### ROTEIRO DE OBSERVAÇÕES DO DESEMPENHO LÓGICO MATEMÁTICO

DATA /\_ / NOME:

interesse.

Psicopedagoga: \_\_\_\_\_\_ Motivo da Observação:

1. Quanto à disponibilidade para as atividades propostas, atuação, atenção,
2. Atuação nas atividades lúdicas: escolha, respeito a regras, resistência à frustração, excitação diante da vitória, compreensão de instrumentos e estratégias, pensamento antecipatório.
3. Atividades lógico­matemáticas (classificação, seriação).
4. Técnicas operatórias

Adição simples de unidades \_ Adição simples de dezenas \_ Adição simples de centenas \_ Subtração simples \_ \_ Subtração com recurso Multiplicação com unidades Multiplicação com dezenas ou centenas \_ Divisão simples Divisão até o Passo

1. Atividades de resolução de situações problema

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | raciocínio | operação | resposta | outros recursos |
| Envolvendo uma operação |   |   |   |   |
| Envolvendo mais operações |   |   |   |   |
| Sem dados numéricos |   |   |   |   |

1. Atividades relativas a série escolar (de acordo com o programa da escola)
2. Geometria
3. Provas operatórias
4. Análise do material escolar, conteúdo, desempenho, qualidade de manutenção e conservação do material, forma de correção.
5. Material utilizado pela escola
6. Alguns aspectos da proposta de trabalho

 Psicopedagoga(o)