

Cadernos de apoio e aprendizagem

LIBRAS

3^o
ano



PROGRAMAS: LER E ESCREVER / ORIENTAÇÕES CURRICULARES

2012

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

São Paulo (SP). Secretaria Municipal de Educação.
Diretoria de Orientação Técnica.
Cadernos de apoio e aprendizagem: Libras – 3º ano (livro do aluno) / Secretaria Municipal de Educação – São Paulo : SME / DOT, 2012.
120p. : il.

ISBN: 978-85-60686-57-5
1.Educação Especial I.Título

CDD 371.9

Código da Memória Técnica: SME39/2012

Prefeitura da Cidade de São Paulo

Prefeito
Gilberto Kassab

Secretaria Municipal de Educação

Secretária
Célia Regina Guidon Falótico

Secretário Adjunto
João Thiago de Oliveira Poço

Diretora da Assessoria Técnica de Planejamento
Sueli Aparecida de Paula Mondini

Diretora de Orientação Técnica
Regina Célia Lico Suzuki

Divisão de Orientação Técnica Educação Especial

Silvana Lucena dos Santos Drago

Adriana Sapede Rodrigues

Auta Adelaide Constantino Aihara

Luci Toreli Salatino

Monica Conforto Gargalaka

Monica Leone Garcia

Raquel Gomes

Sueli de Lima

Educação Infantil

Yara Maria Mattioli

Ensino Fundamental e Médio

Suzete de Souza Borelli

Educação de Jovens e Adultos

Rosa Maria Laquimia de Souza

Diretores Regionais de Educação

Eliane Seraphim Abrantes, Elizabeth Oliveira Dias,

Hatsue Ito, Isaías Pereira de Souza, José Waldir Gregio,

Leila Barbosa Oliva, Leila Portella Ferreira,

Lucimeire Cabral de Santana Freitas,

Maria Antonieta Carneiro, Marcelo Rinaldi,

Silvana Ribeiro de Faria, Sueli Chaves Eguchi,

Waldecir Navarrete Pelissoni

Equipe técnica de apoio da SME/DOT Educação Especial

Ari Osvaldo de Oliveira Silva

Jucelia de Paula Medeiros Malaquias

Concepção do Projeto

Silvana Lucena dos Santos Drago

Adriana Sapede Rodrigues

Mônica Conforto Gargalaka

Elaboração

SME/ DOT Educação Especial

Organização

Profa. Dra. Maria Cecília de Moura

Colaboradores – Equipe de Conteúdo

Aldeis Paula de Almeida

Amandine Alpha Marie Lorthiois

Ana Claudia Fossati Mota

Ana Cristina Camano Passos

Ana Luiza Pedroso de Lima

Sylvia Lia Grespan Neves

Colaboradores

Profa. Dra. Ana Cláudia Lodi

Profa. Dra. Ronice Müller de Quadros

Profa. Dra. Tanya A. Felipe

Amarilis Reto Ferreira

Ana Cláudia dos Santos Camargo

Katia Cerniauskas

Maria Aparecida Casado

Maria Izilda Ricetti Fernandes

Mônica Conforto Gargalaka

Patricia Barbosa da Silva

Sabine Antonialli Arena Vergamini

Sandra Regina Leite de Campos

Solange Schimitz Saraiva

**Agradecimento a todos os profissionais
que atuam na educação de surdos que
contribuíram para a realização deste material.**

Produção Editorial

Áurea Editora – www.aureaeditora.com.br

Direção Executiva

Dirceu Pereira Jr.

Coordenação

Andrea Iguma

Administração

Claudia Barbosa Pereira e Rosana Cristina Gutierrez

Supervisão e Revisão Libras

Eduardo Sabanovaite e Sylvia Lia Grespan Neves

Revisão Língua Portuguesa

Milton Bellintani

Diagramação Eletrônica

Marcos Veras e Bruno Matos

Produção Fotográfica de Libras

Gabriela Benvenuti Arruda

Ilustrações

Rogério Michieli

Tratamento Fotográfico de Libras

Andrea Iguma

Modelos Fotográficos

Cristiano Koyama, Henrique Almeida, Leandro Abud
Fonseca, Mikaelly Cavalcanti, Sueli Sakamoto Sabanovaite

Querido aluno surdo,

Este material foi produzido exclusivamente para você e vem colaborar para a sua aprendizagem na Língua Brasileira de Sinais.

Este Caderno contém atividades impressas desenvolvidas por meio de ilustrações e fotos dos sinais, facilitando, assim, a compreensão da língua.

No Livro do Professor há um DVD onde você terá oportunidade de ter contato com textos literários, jornalísticos, poemas, entre outros, em vídeos interpretados por profissionais surdos e intérpretes experientes em Libras.

Estas atividades farão com que você pense sobre o uso da sua própria língua e aprimore seus conhecimentos.

A Coleção apresenta atividades em que poemas, piadas e acrósticos criados em Libras por alunos e poetas surdos mostram toda a beleza visual desta língua. Esperamos que, ao assisti-los, você se sinta motivado a soltar a imaginação e fazer suas próprias criações.

Acreditamos que, assim, você construirá cada vez melhor seu conhecimento e, com isso, terá o desejo de continuar aprendendo sempre mais.

Bom trabalho!

Secretaria Municipal de Educação de São Paulo

Índice

UNIDADE 1 - APRESENTAÇÕES, ROTINA E RODA DE CONVERSA. . . 11

Atividade 1	Apresentação do novo grupo	12
Atividade 2	Passo o Sinal.	13
Atividade 3	Passo o Sinal II	14
Atividade 4	Jogo da digitação	15
Atividade 5	Registro do grupo	16
Atividade 6	Definição das regras de convivência	17
Atividade 7	Aniversário	18
Atividade 8	Horários das aulas	20
Atividade 9	Organização do tempo no contraturno	22
Atividade 10	Organização do horário das aulas	24
Atividade 11	Organização do tempo	25
Atividade 12	Organização do tempo - pontualidade	26
Atividade 13	Organização do espaço	27
Atividade 14	Sinais do diretor da escola, coordenador pedagógico, assistente de direção e professores	28
Atividade 15	Roda de conversa - equipe de apoio	30

UNIDADE 2 - JOGOS E BRINCADEIRAS 31

Atividade 1	Pular corda.	32
Atividade 2	Pular corda.	33
Atividade 3	Pega-pega.	34
Atividade 4	Pega-gelo	35
Atividade 5	Pega-corrente.	36
Atividade 6	Queimada	37
Atividade 7	Jogo com advérbios de frequência	38
Atividade 8	Jogo da Velha	39
Atividade 9	Amigo Secreto	40

UNIDADE 3 - TEXTOS INSTRUACIONAIS E RECEITAS 41

Atividade 1	Cabelinho Verde	42
Atividade 2	Usar o liquidificador.	43
Atividade 3	Receita de Milk Shake	44
Atividade 4	Receita de Milk Shake	44
Atividade 5	Receita de Torta de liquidificador	45
Atividade 6	Receita de Torta de liquidificador	46
Atividade 7	Receita de Torta de liquidificador	47
Atividade 8	Receita de Torta de liquidificador	48
atividade 9	Pesquisa	50
Atividade 10	Brincando com as configurações de mão.	51

UNIDADE 4 - ROTEIROS E MAPAS 53

Atividade 1	Produção de mapa.	54
Atividade 2	Leitura e produção de mapa	55
Atividade 3	Leitura e produção de mapa	56
Atividade 4	Leitura e produção de mapa	57
Atividade 5	Leitura e produção de mapa	59
Atividade 6	Caça ao tesouro	60
Atividade 7	Descrição de espaço físico	61

UNIDADE 5 - PENSANDO SOBRE A NOSSA LÍNGUA 63

Atividade 1	Expressões faciais.	64
Atividade 2	Formulação de pedido	65
Atividade 3	Convite.	66
Atividade 4	Notícias	67
Atividade 5	Datas Comemorativas – Dia do Surdo.	67
Atividade 6	Alfabetos manuais de outros países.	68

UNIDADE 6 - HISTÓRIAS 73

Atividade 1	Conto Tradicional - João e Maria	74
Atividade 2	Conto Tradicional - Branca de Neve e os Sete Anões	84
Atividade 3	Fábula - A Tartaruga e a Lebre	87
Atividade 4	Criar uma história	88
Atividade 5	A Tartaruga e a Lebre - Teatro Improvisado	89
Atividade 6	Conto acumulativo - A Bola	90

UNIDADE 7 - OUTROS TEXTOS 91

Atividade 1	Verbetes de curiosidade - Avestruz	92
Atividade 2	Verbetes de curiosidade - Borboleta	93
Atividade 3	Verbetes de dicionário de Libras	94
Atividade 4	Seminário	95
Atividade 5	Artigo de divulgação científica - Borboletas	96
Atividade 6	Artigo de divulgação científica - Nuvens Escuras	97
Atividade 7	Entrevista	98
Atividade 8	Argumentação - Profissões	99

UNIDADE 8 - CRIAÇÕES ORIGINAIS EM LIBRAS 101

Atividade 1	Piada - A Tourada	102
Atividade 2	Piada - Limpeza da estátua	103
Atividade 3	Poesia - Amor à primeira vista	104
Atividade 4	Poesia - Natureza	105
Atividade 5	História ABC - Futebol	106

ANEXOS 109

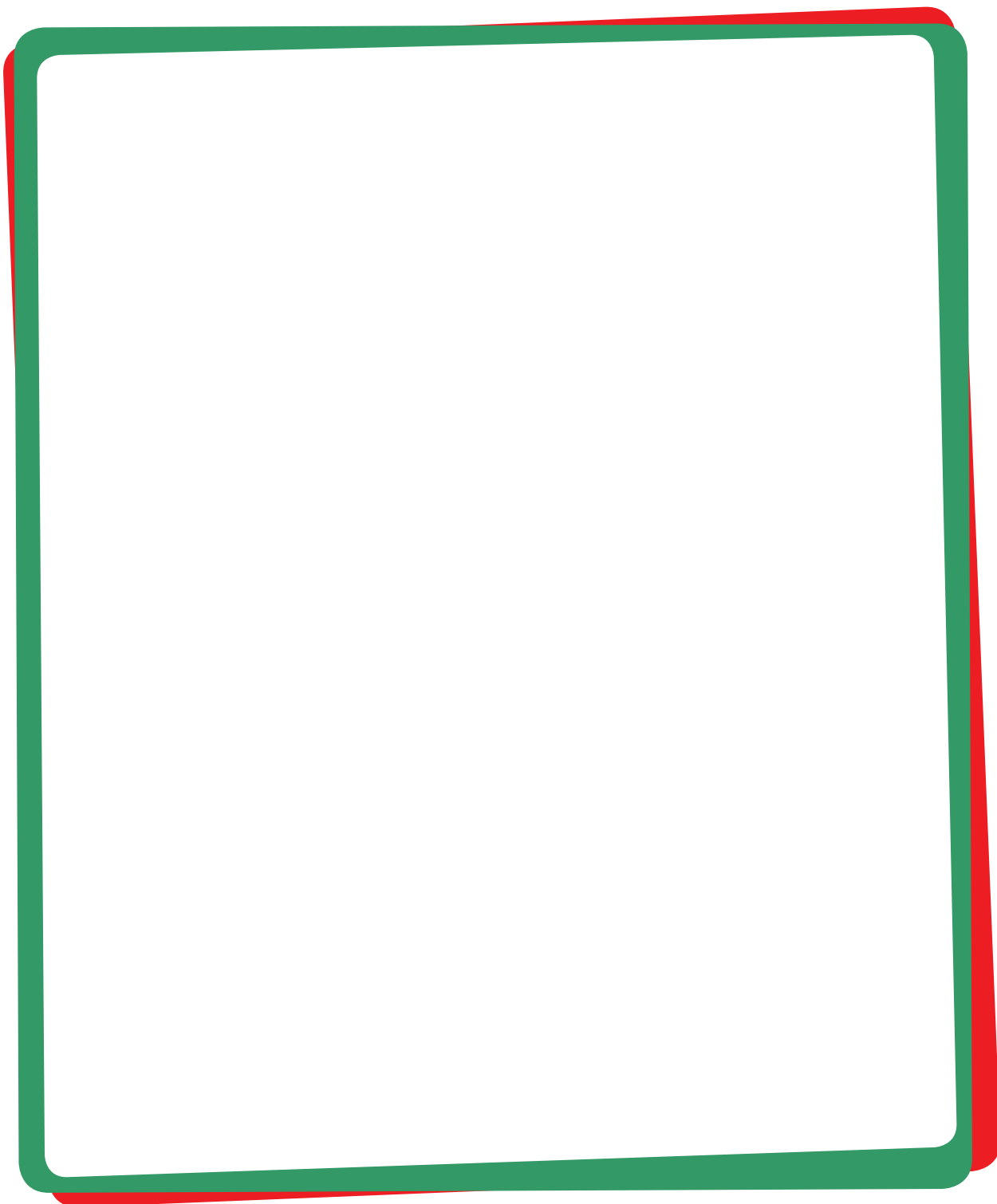
APRESENTAÇÕES, ROTINA E RODA DE CONVERSA

UNIDADE

1

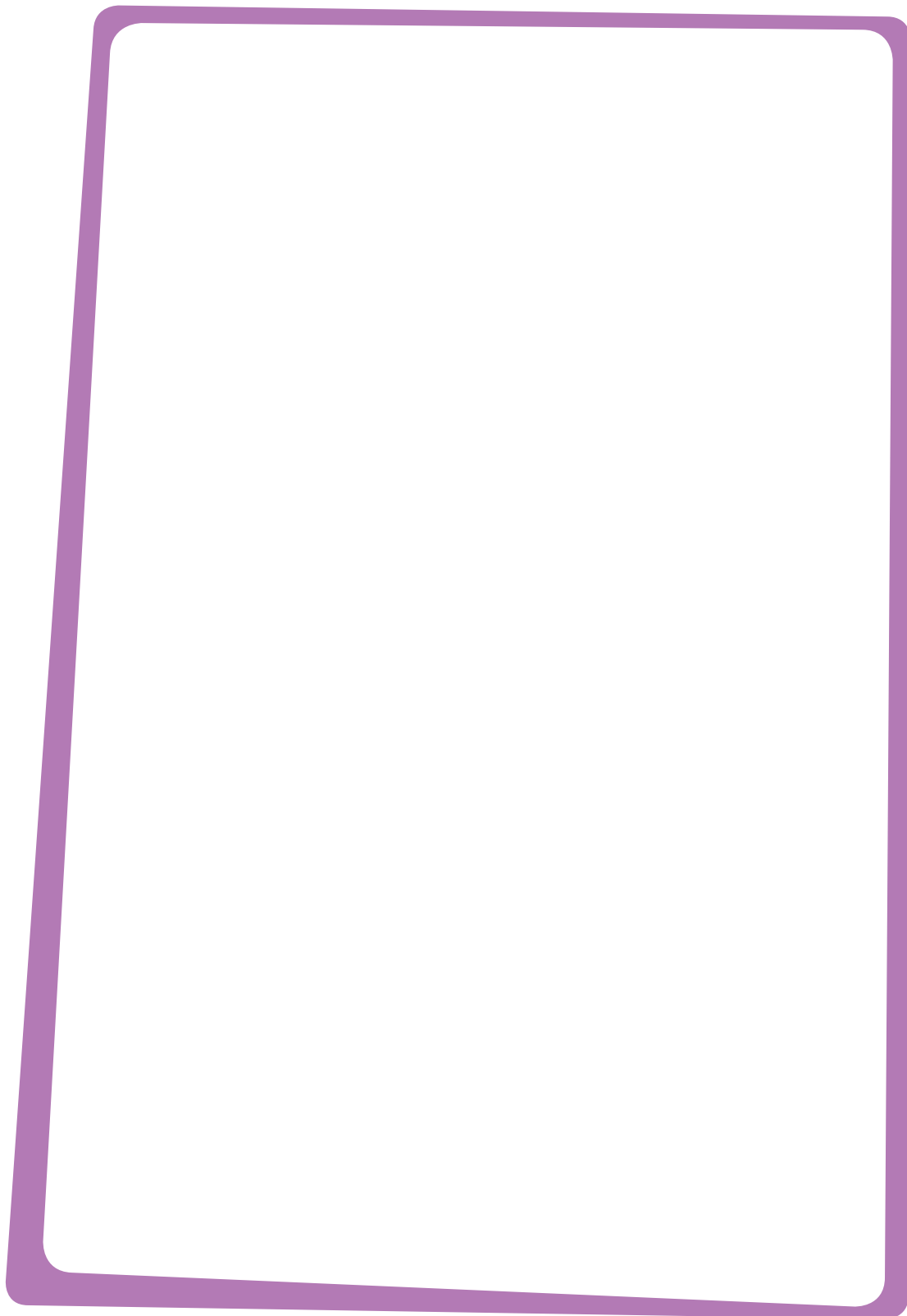
ATIVIDADE 1 Apresentação do novo grupo

Cole aqui a foto do seu grupo.



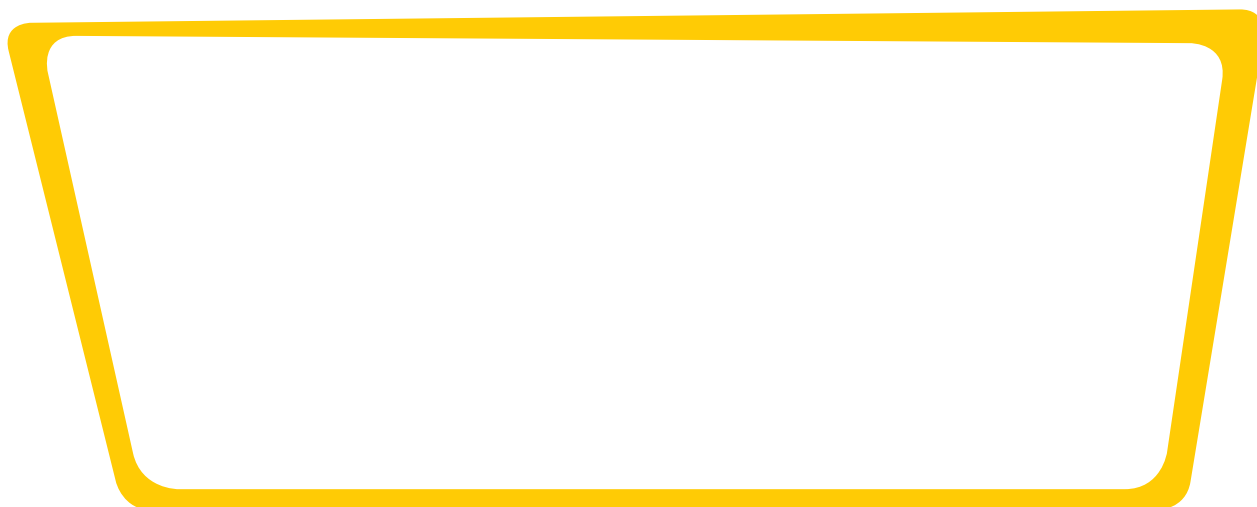
ATIVIDADE 2 Passe o Sinal

Cole aqui a sua foto, fazendo o seu sinal.



ATIVIDADE 3 Passe o sinal II

Cole aqui a foto de 3 amigos, fazendo seus sinais.



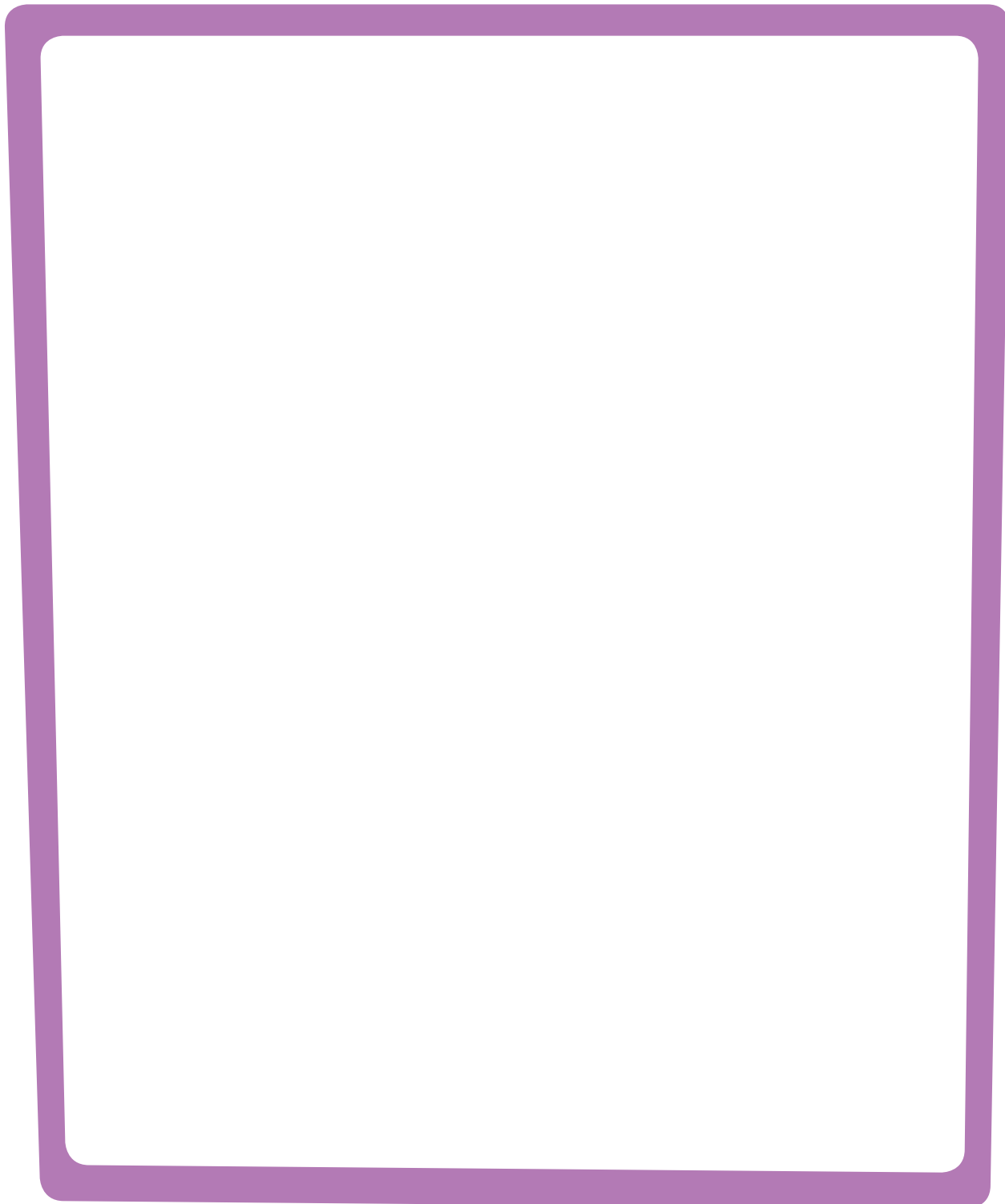
ATIVIDADE 4 **Jogo da digitação**

Recorte letras em revistas e cole formando o seu nome e de mais 3 colegas.



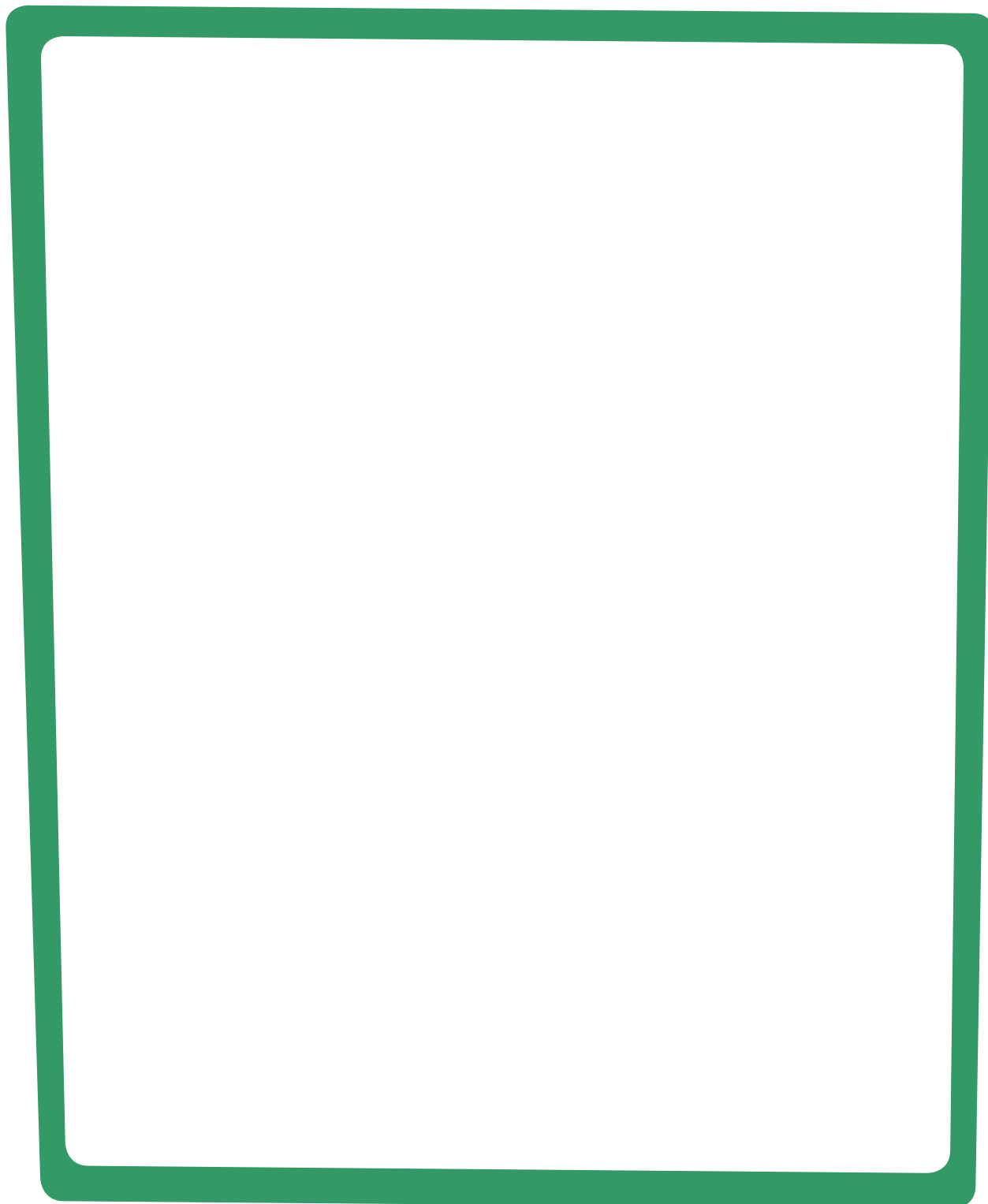
ATIVIDADE 5 Registro do grupo

Desenhe seu grupo, detalhando as características pessoais de cada integrante.



ATIVIDADE 6 Definição das regras de convivência

Registre as regras de convivência discutidas por seu grupo.



ATIVIDADE 7 Aniversário

Registre os aniversários, comemorações e feriados nos meses correspondentes.

janeiro



1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20 21
22 23 24 25 26 27 28
29 30 31

fevereiro



1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20 21
22 23 24 25 26 27 28
29

março



1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20 21
22 23 24 25 26 27 28
29 30 31

abril



1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20 21
22 23 24 25 26 27 28
29 30

maio



1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20 21
22 23 24 25 26 27 28
29 30 31

junho



1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20 21
22 23 24 25 26 27 28
29 30



julho



1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

agosto



1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

setembro



1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

outubro



1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

novembro



1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					





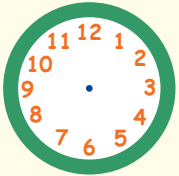




dezembro



1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				








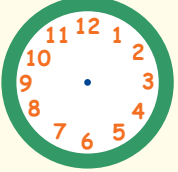


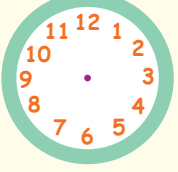

ATIVIDADE 8 Horários das aulas





		
		
		
		
		
		
		



ATIVIDADE 9 Organização do tempo no contraturno

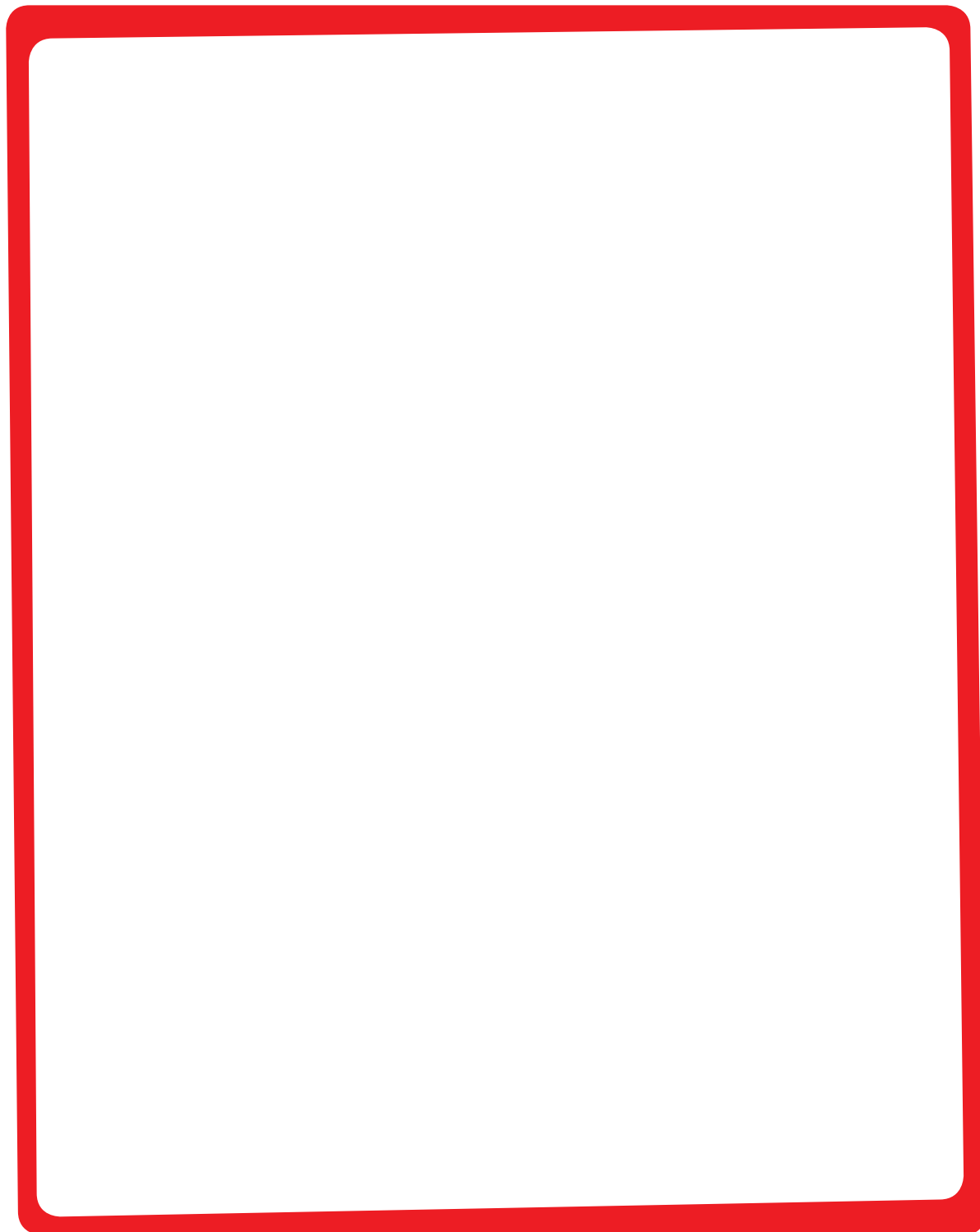
Registre no quadro o que você fez e socialize no grupo.

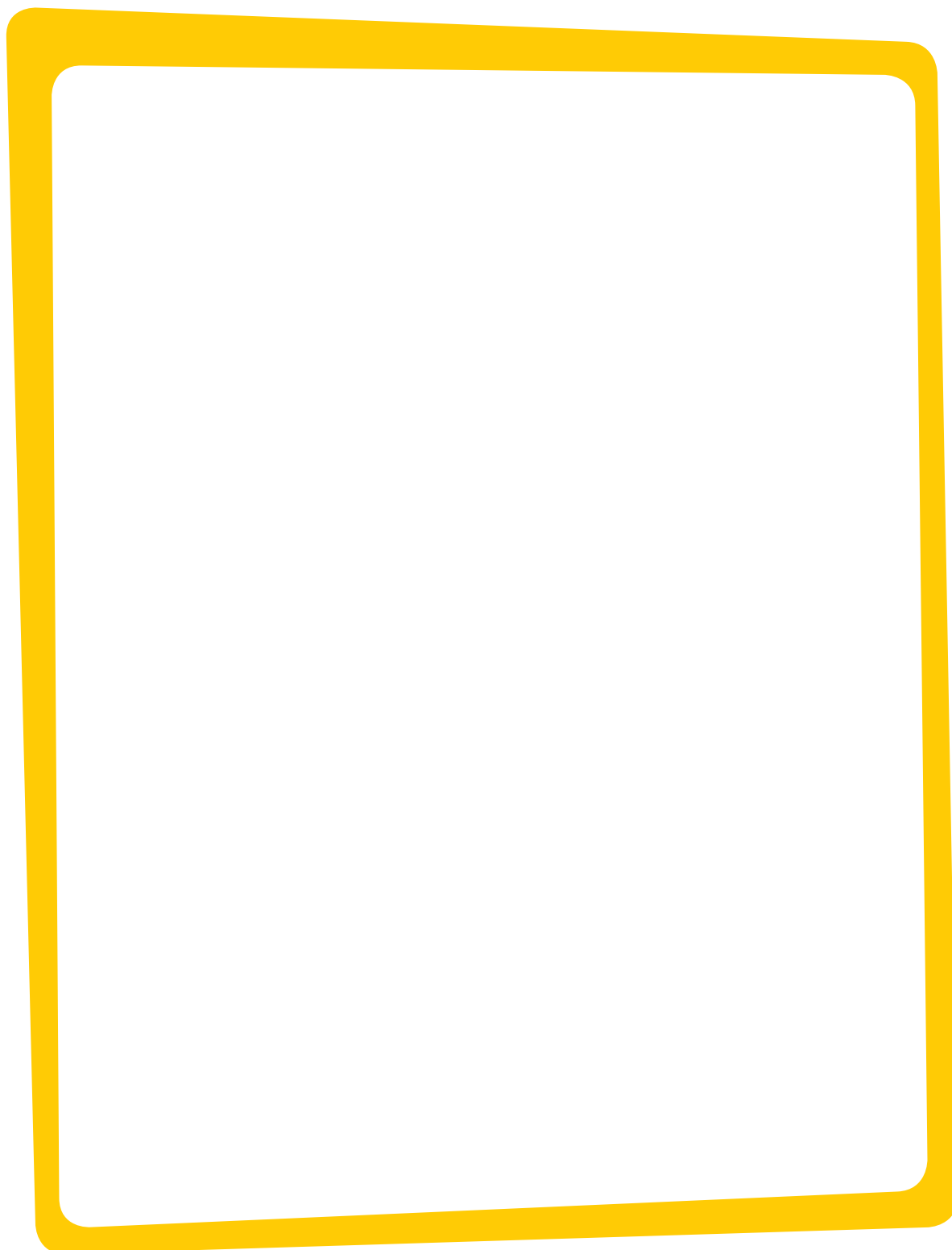
ATIVIDADE 10 *Organização do horário das aulas*

Cole as imagens que você selecionou para cada área do conhecimento e o sinal correspondente recortado do Anexo 1.



ATIVIDADE 11 Organização do tempo

Registre aqui a atividade.



ATIVIDADE 12 Organização do tempo - Pontualidade

Registre a atividade.

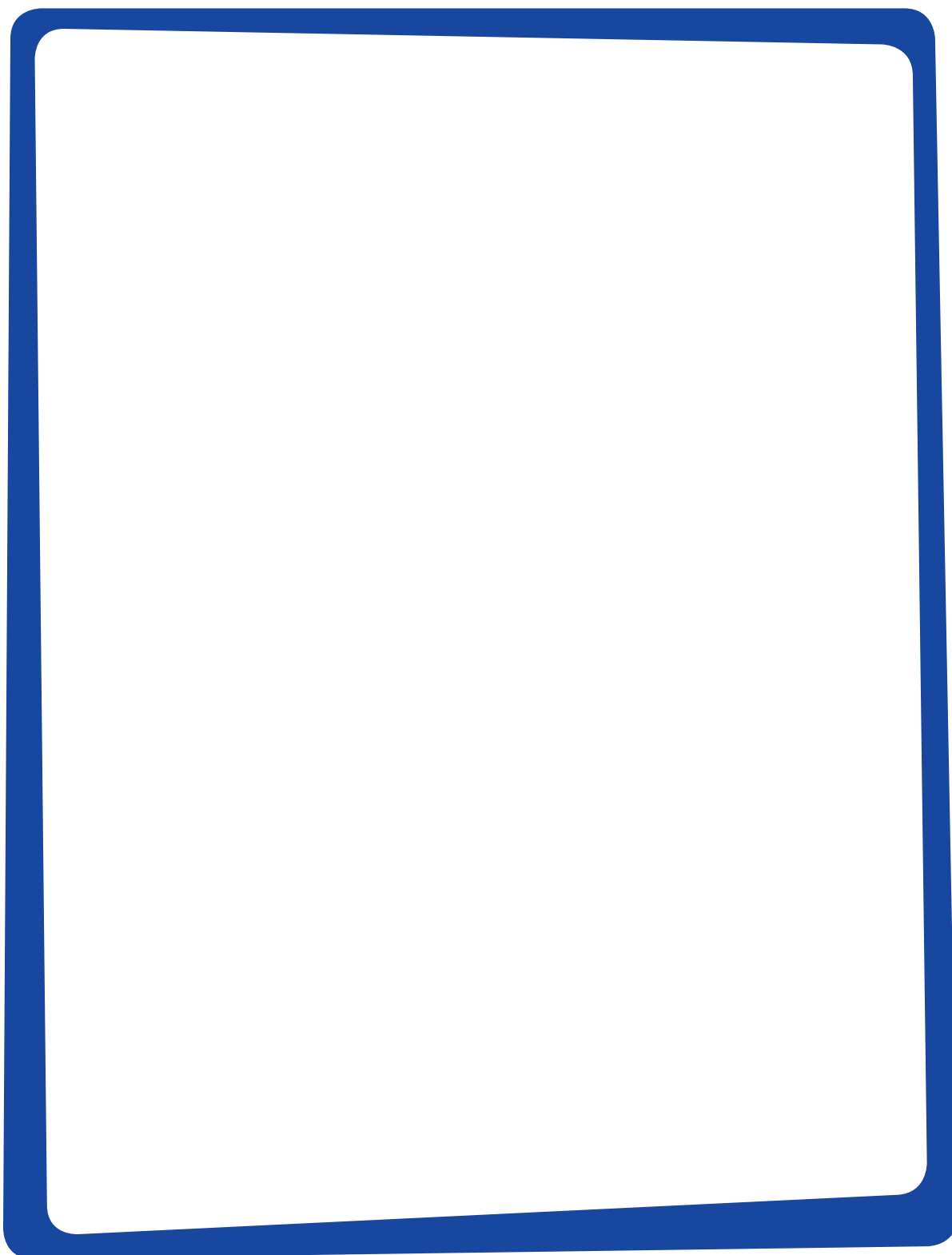


Vídeo n° 1

A large, empty rectangular frame with rounded corners and a thick green border, intended for students to record their activity.

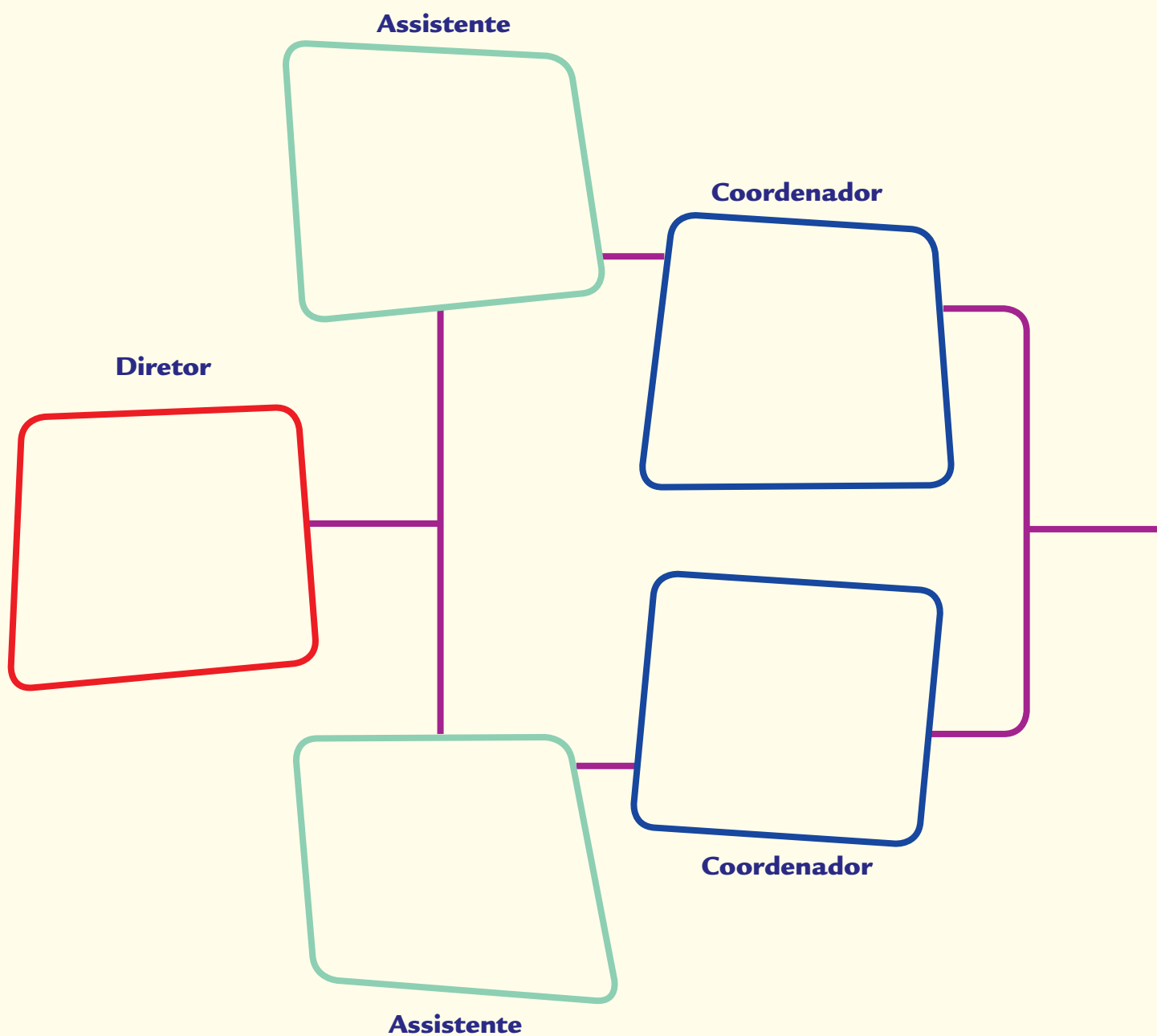
ATIVIDADE 13 Organização do espaço

Registre a atividade.

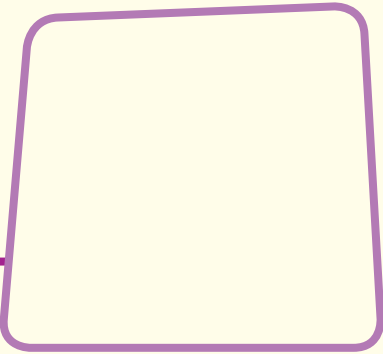


ATIVIDADE 14 Sinais do diretor da escola, coordenador pedagógico, assistente de direção e professores

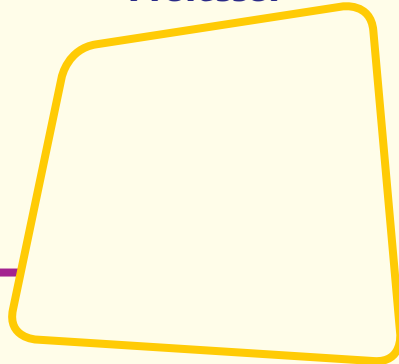
Cole aqui as fotos com sinais pessoais do diretor da escola, coordenadores, assistentes de direção e professores.



Professor



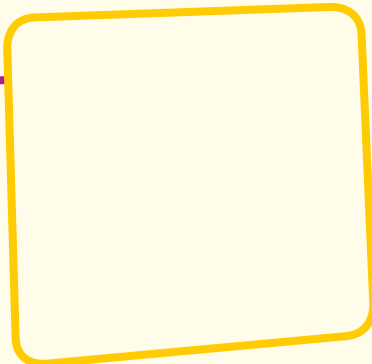
Professor



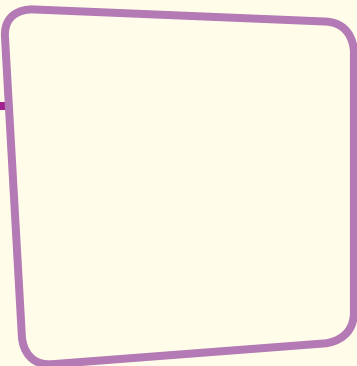
Professor



Professor

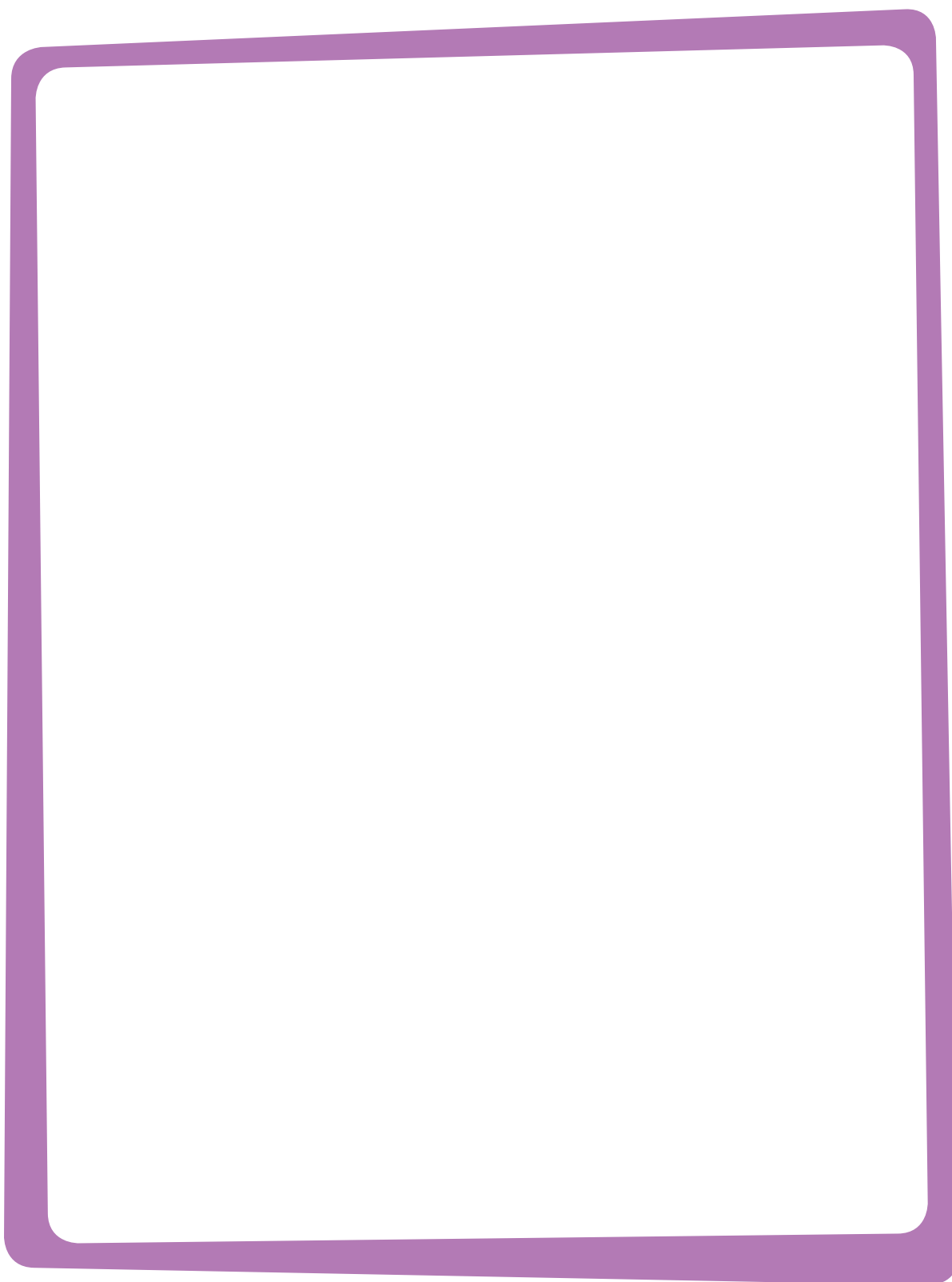


Professor



ATIVIDADE 15 Roda de conversa - Equipe de apoio

Registre sua pesquisa.



JOGOS E BRINCADEIRAS

UNIDADE

2

ATIVIDADE 1 Pular corda

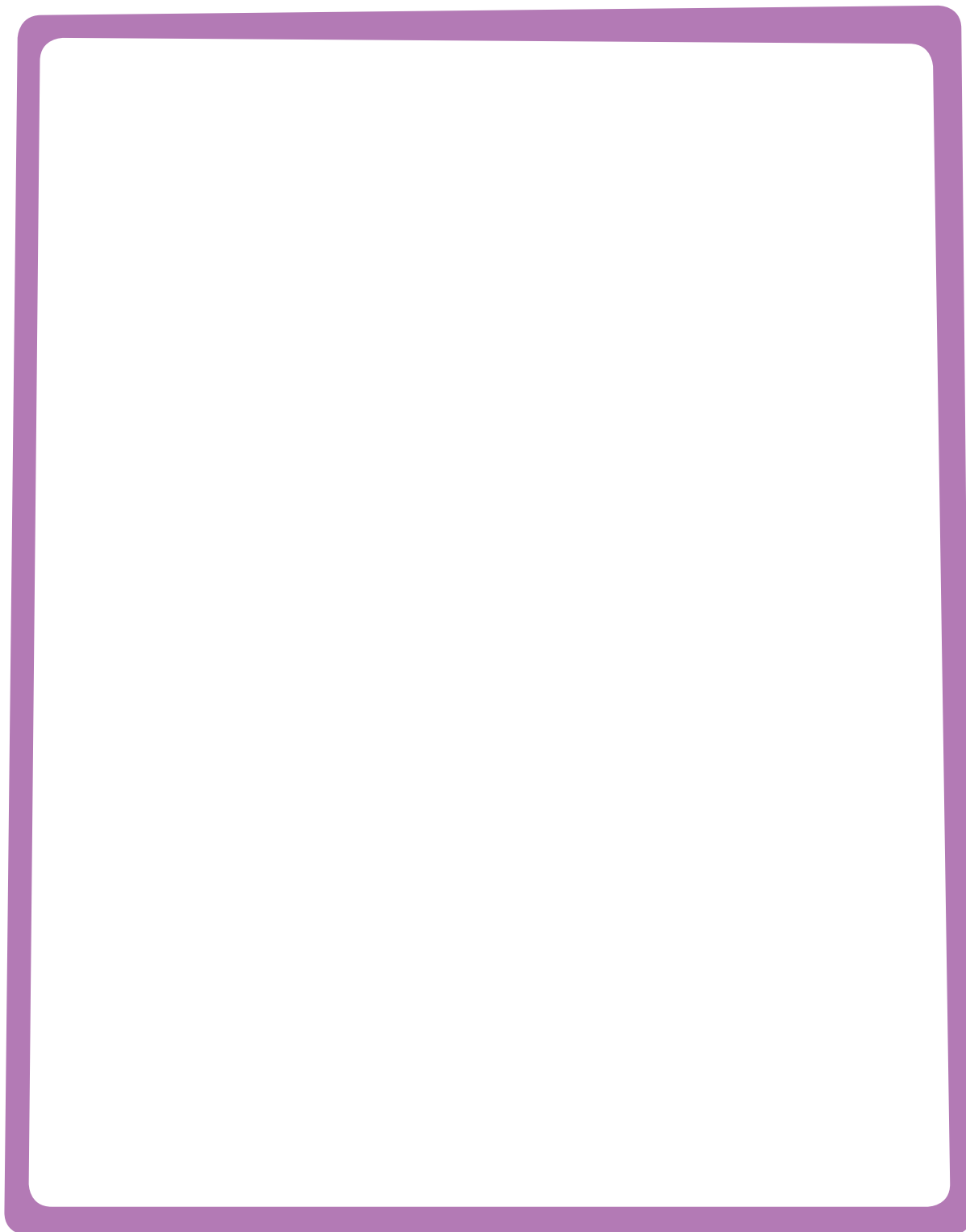
Registre as regras da brincadeira Pular corda.



Vídeo nº 2

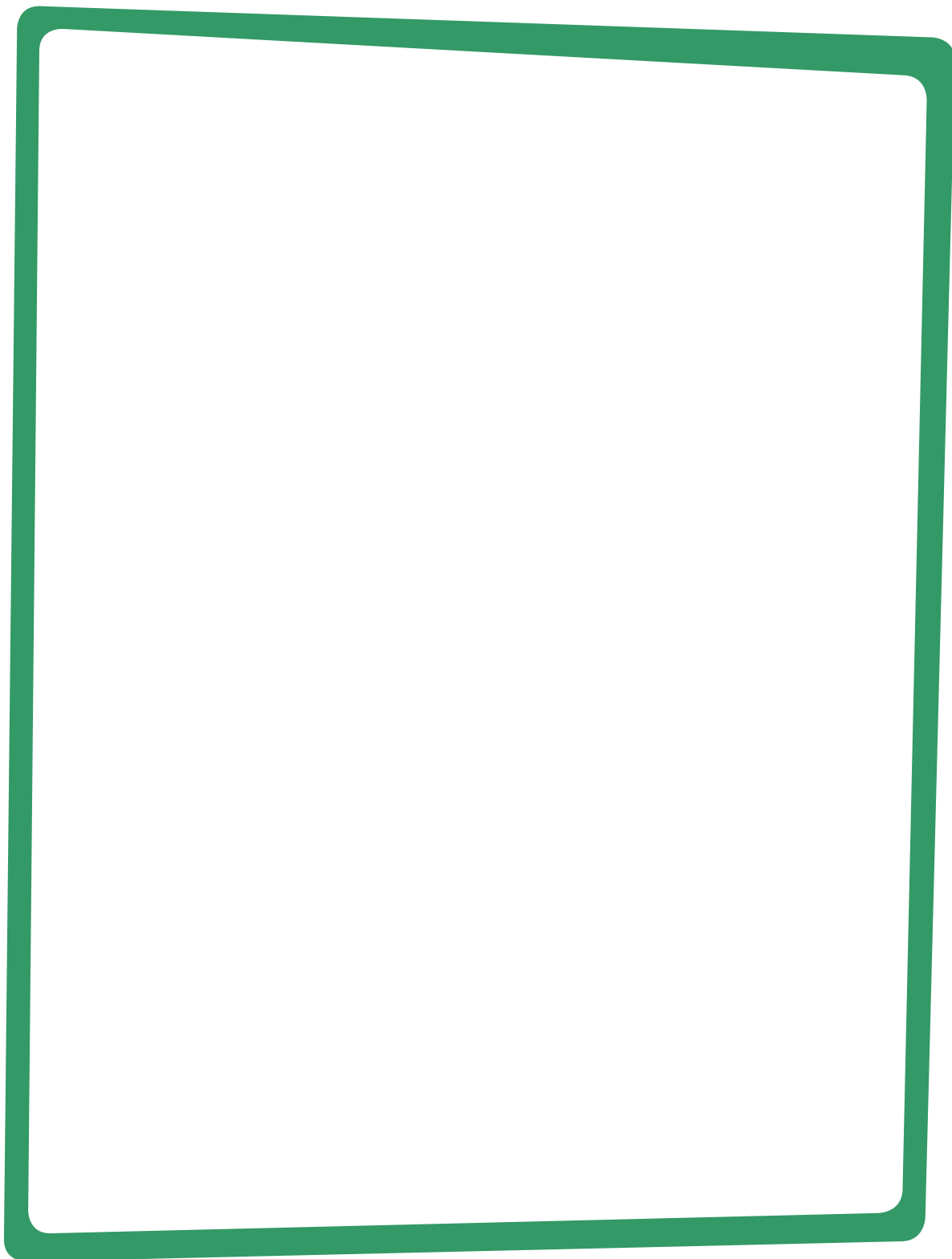
ATIVIDADE 2 Pega-pega

Registre a brincadeira Pega-pega.



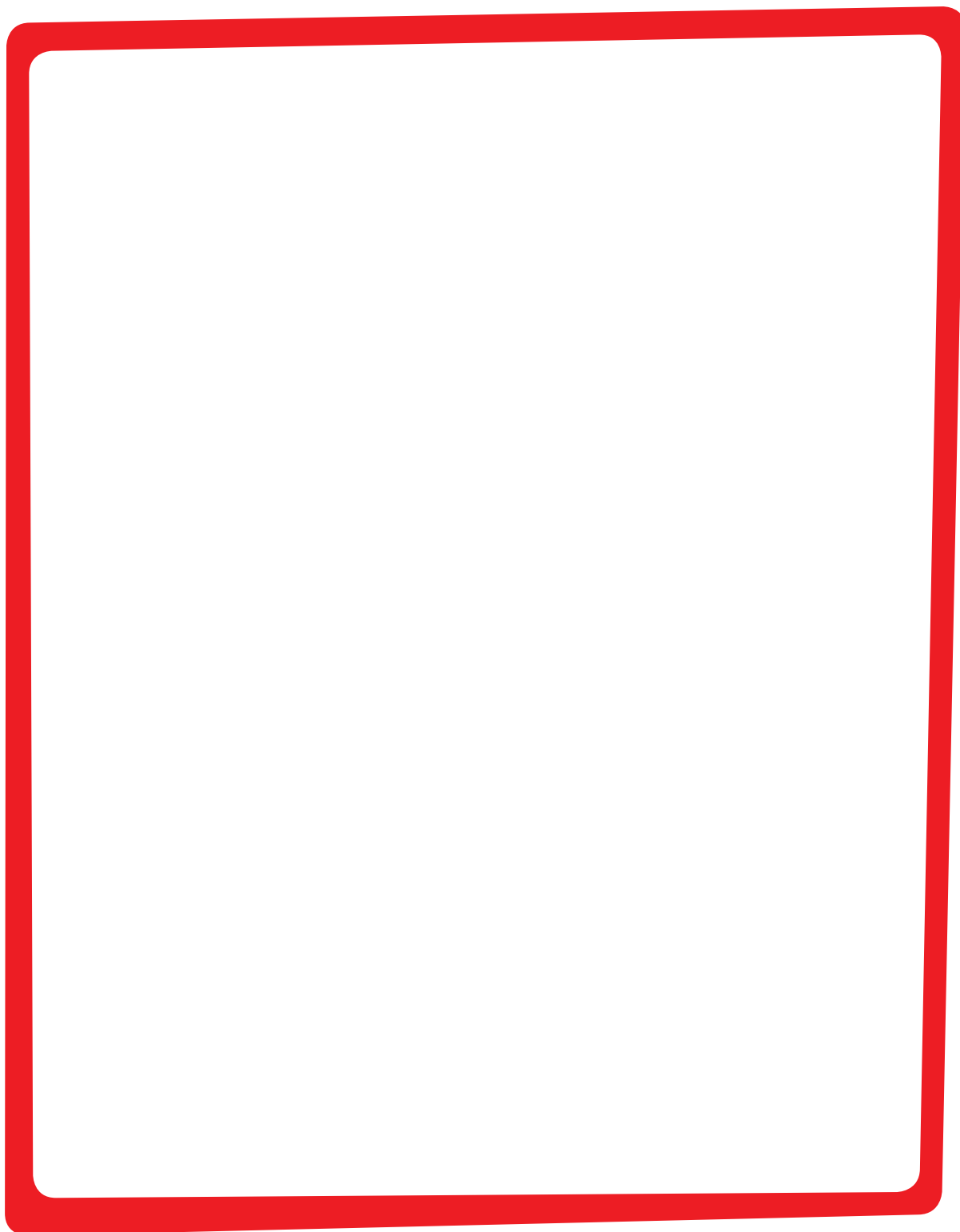
ATIVIDADE 3 Pega-gelo

Registre a brincadeira Pega-gelo.



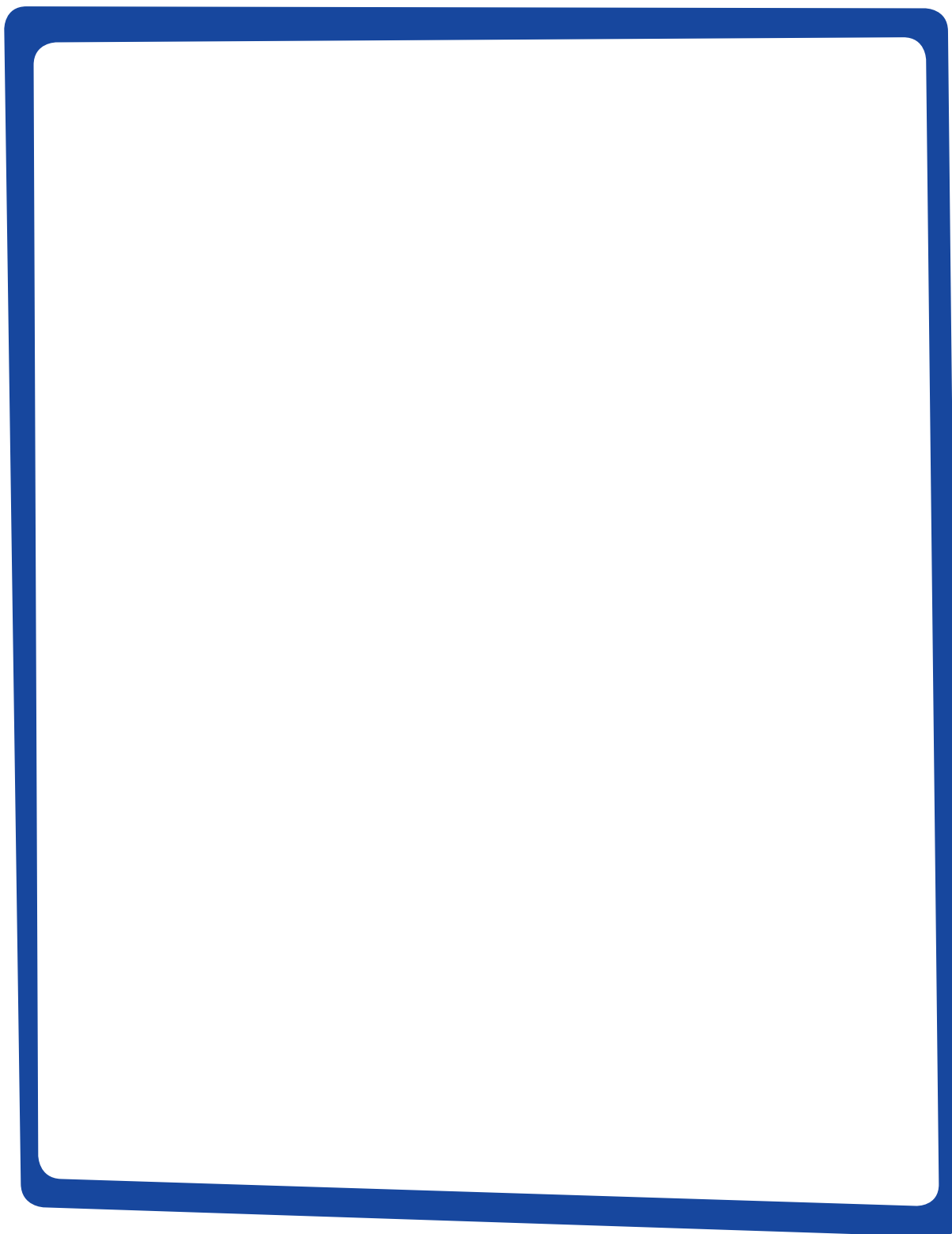
ATIVIDADE 4 Pega-corrente

Registre a brincadeira Pega-corrente.



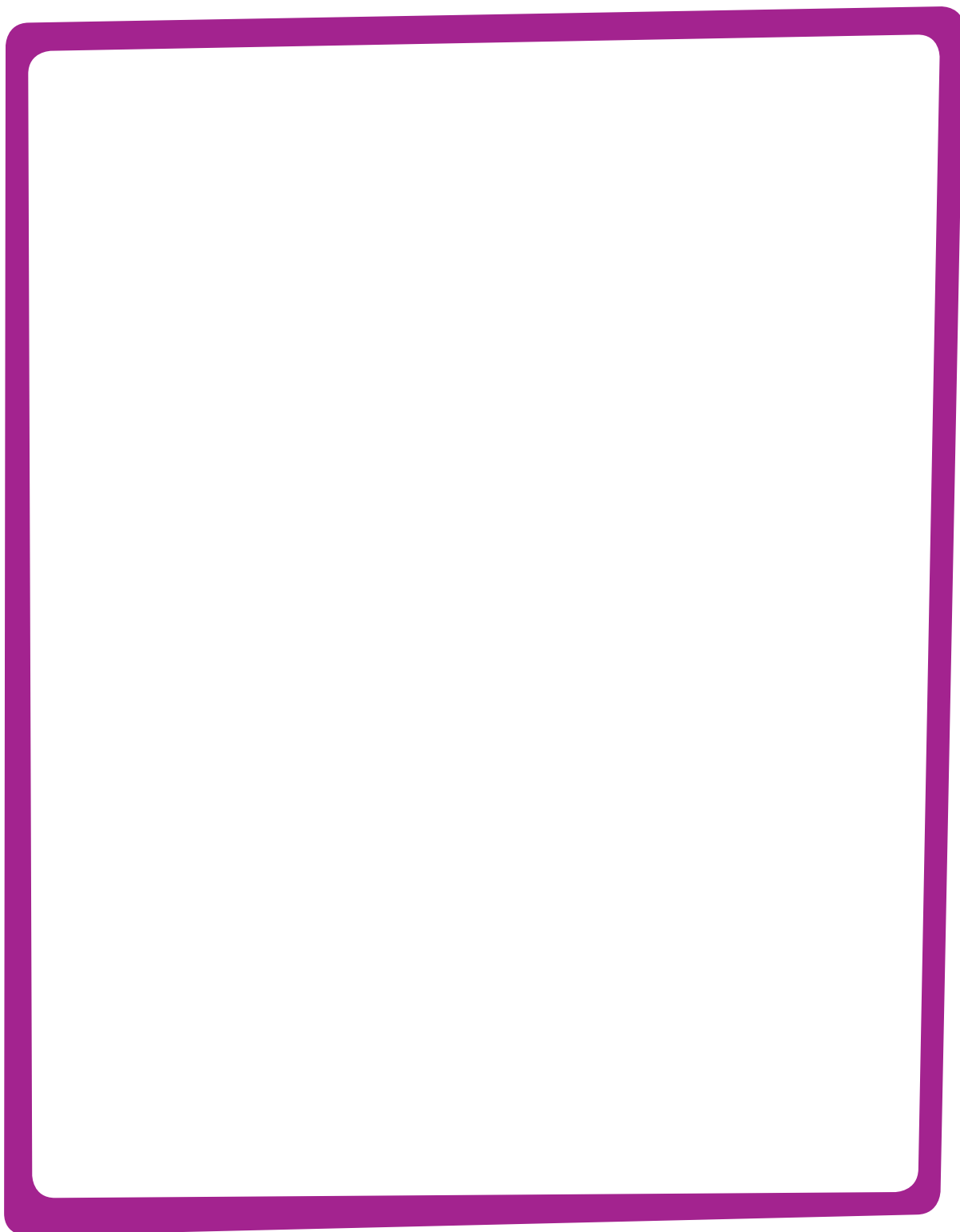
ATIVIDADE 5 Queimada

Registre a brincadeira Queimada.



ATIVIDADE 6 Jogo com advérbios de frequência

Registre a atividade.



ATIVIDADE 7 Jogo da Velha

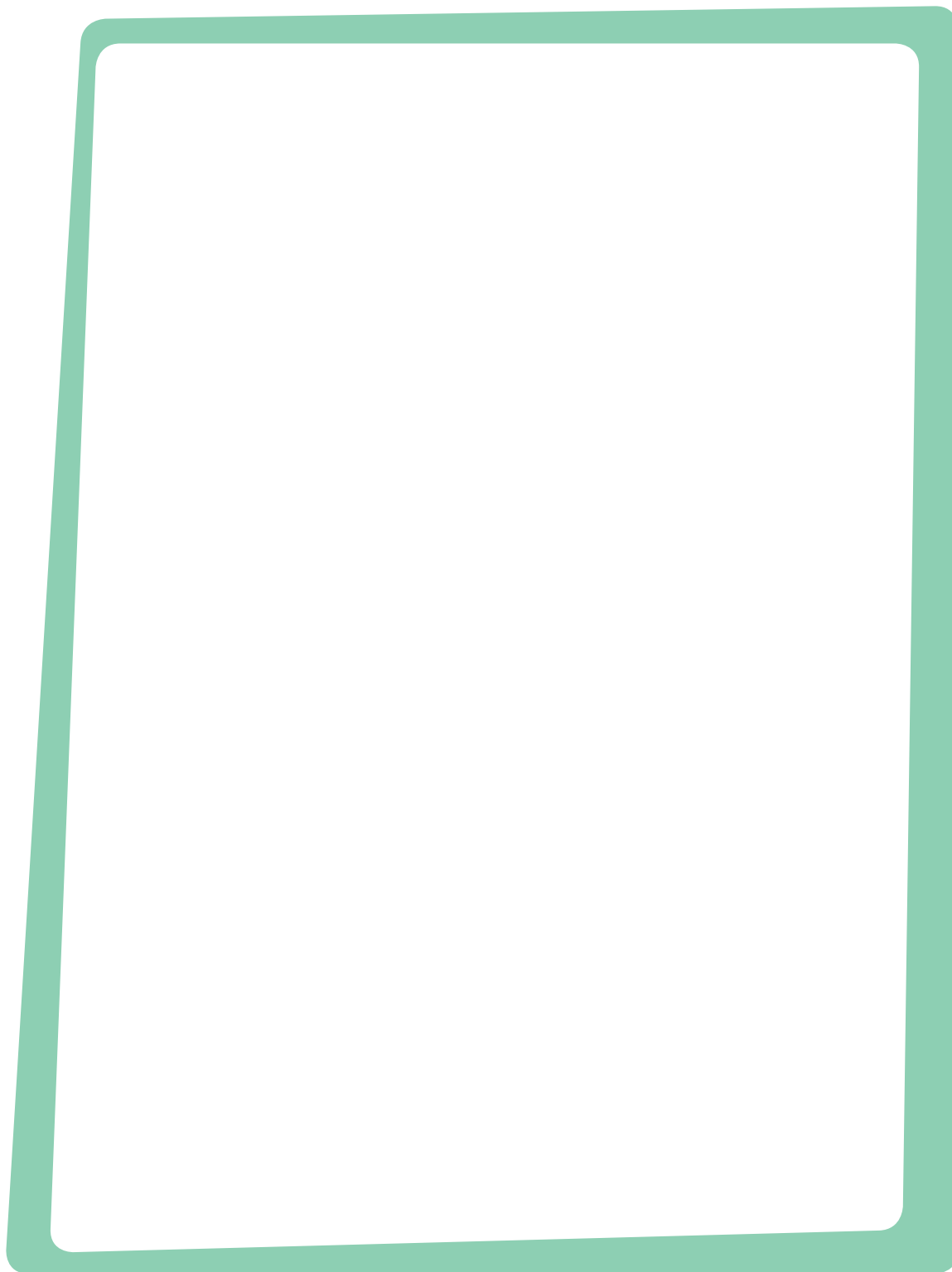
Registre no papel as partidas do Jogo da Velha que você viu no vídeo.



Vídeo nº 3

ATIVIDADE 8 Amigo Secreto

Cole uma foto do colega que você sorteou para descrever e outra foto de quem descreveu você.



TEXTOS INSTRUCCIONAIS E RECEITAS

UNIDADE

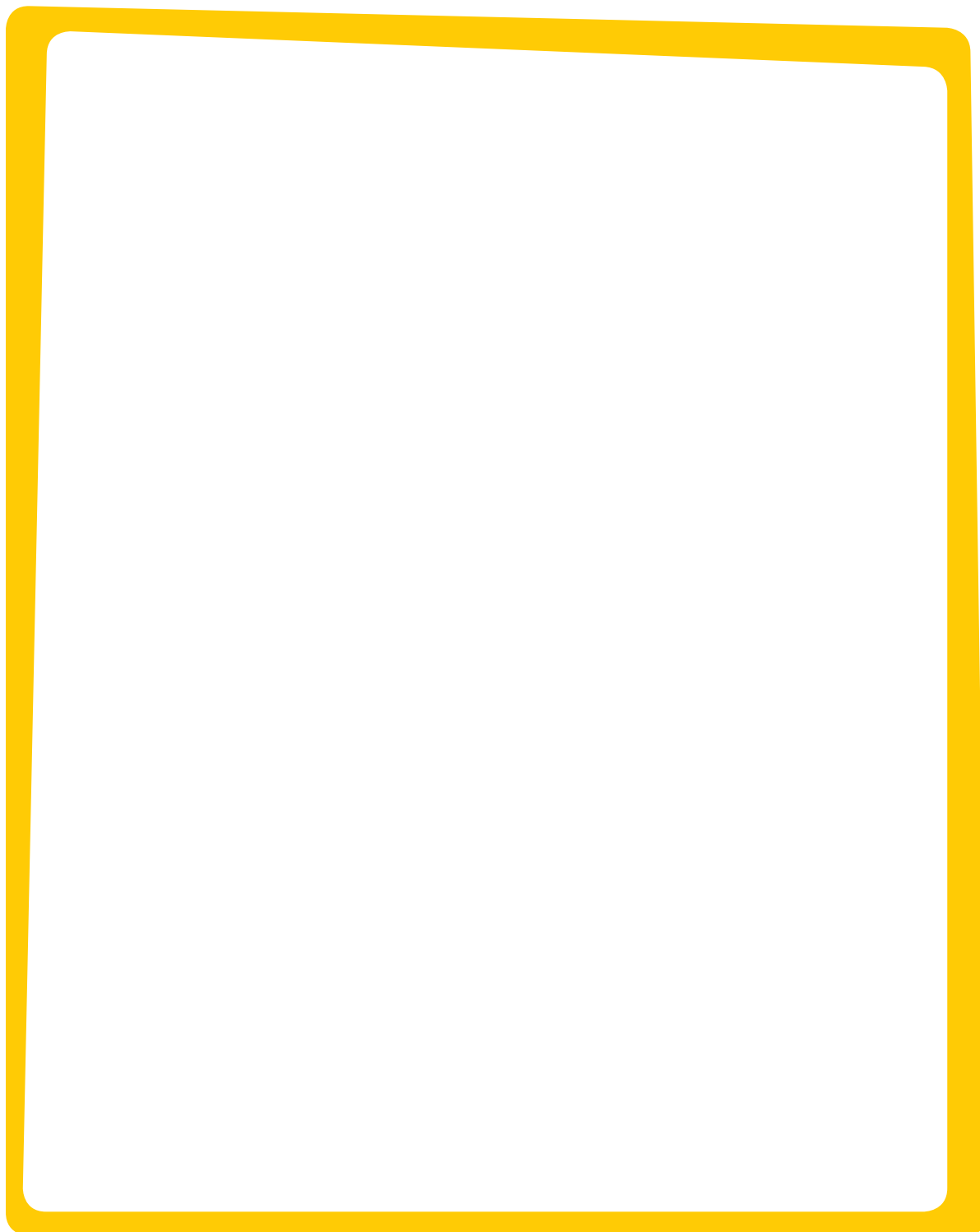
3

ATIVIDADE 1 Cabelinho Verde



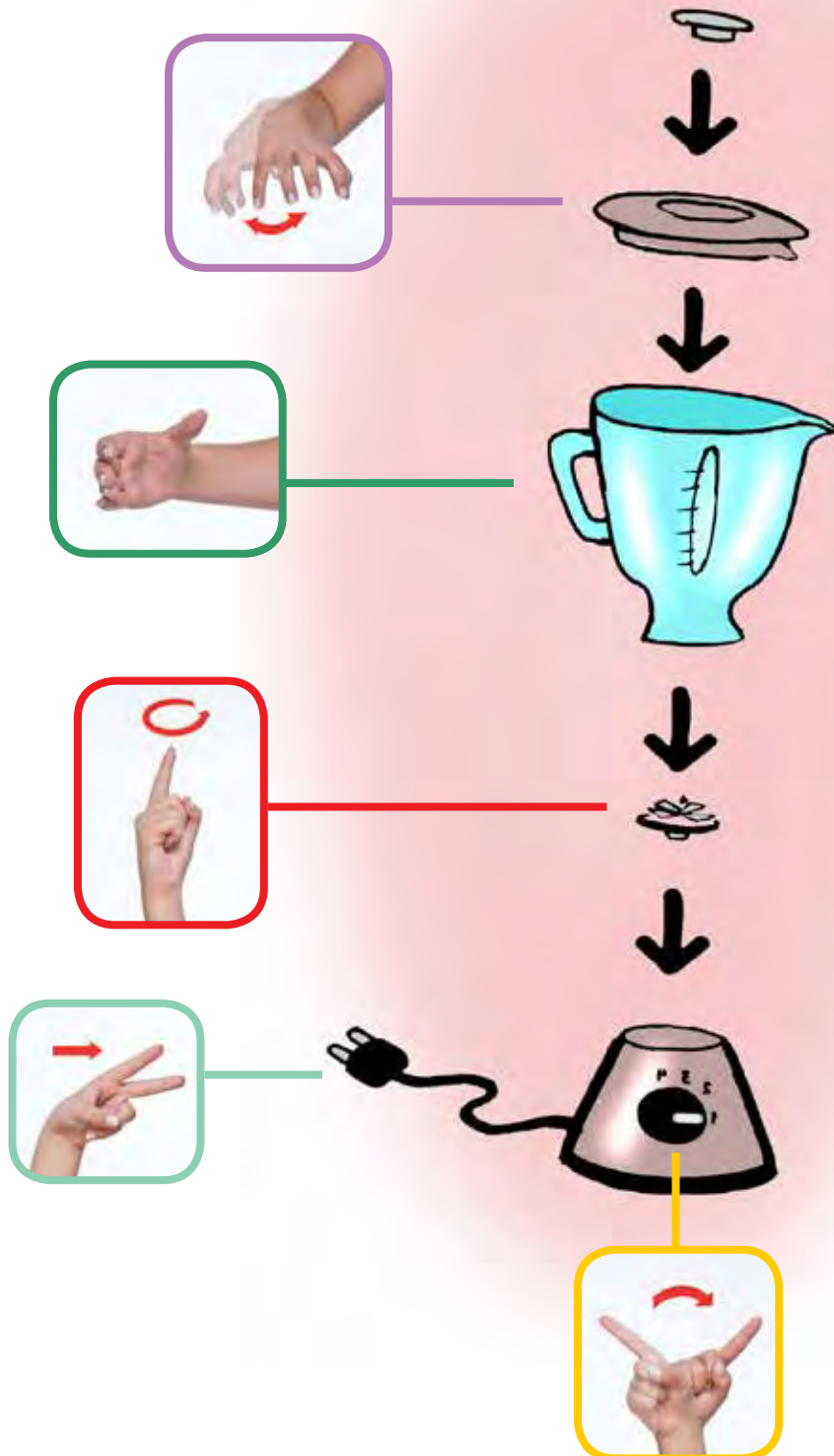
Vídeo n° 4

Registre a confecção do boneco Cabelinho Verde.



ATIVIDADE 2 Usar o liquidificador

 **Vídeo nº 5**



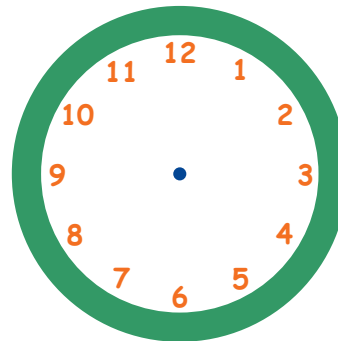
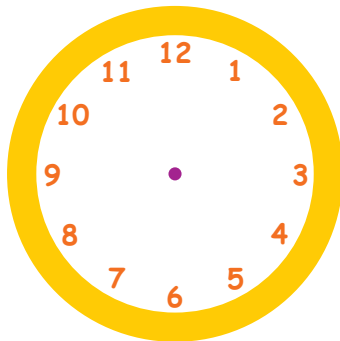
ATIVIDADE 3 Receita de Milk Shake

Registre o que você achou da receita de Milk Shake.

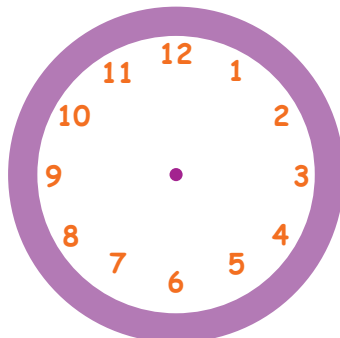


ATIVIDADE 4 Receita de Milk Shake

Registre o tempo de preparo do Milk Shake.



Quanto tempo durou o preparo da receita?



ATIVIDADE 5 Receita de Torta de Liquidificador

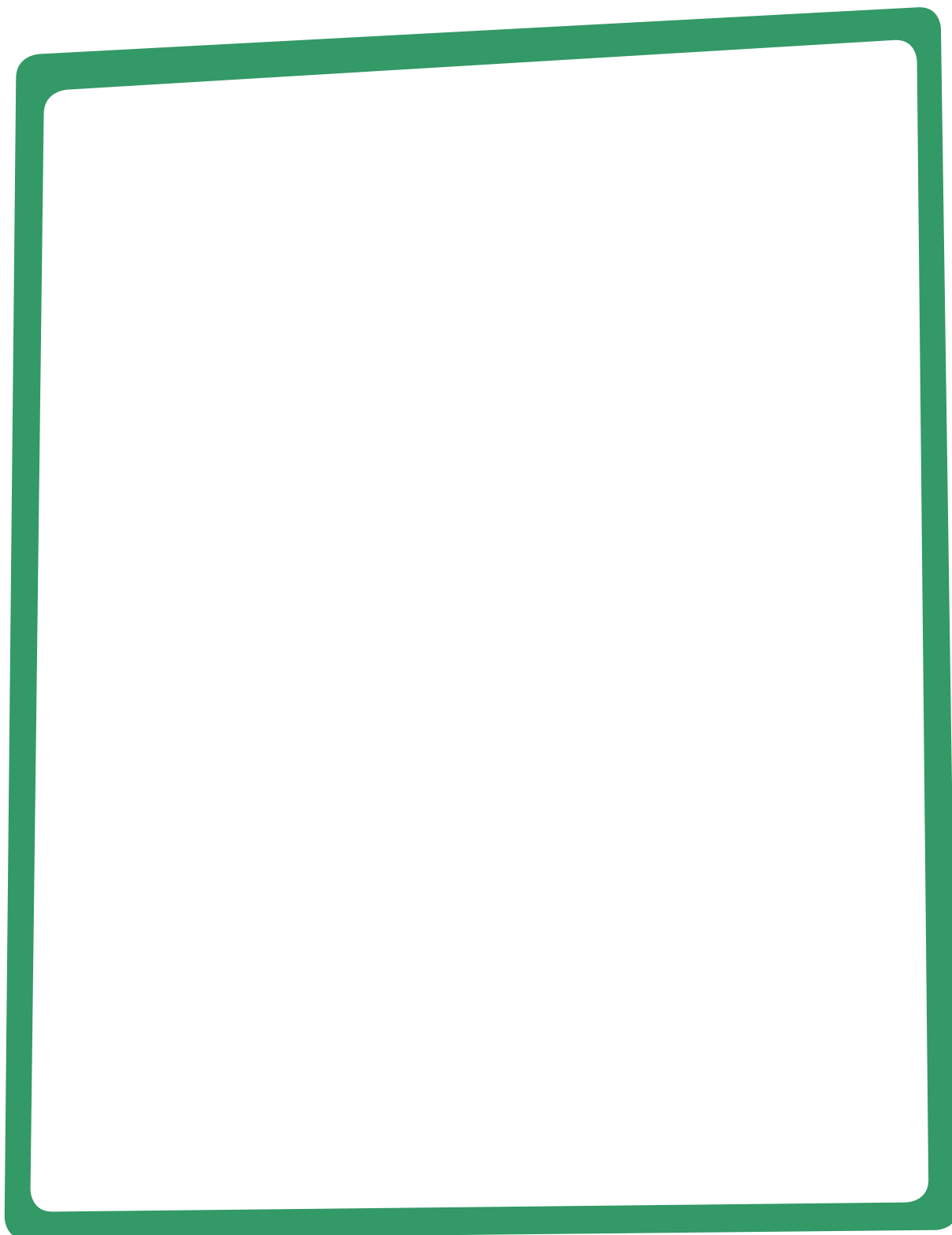
Registre os ingredientes da Torta de Liquidificador.



Vídeo nº 7

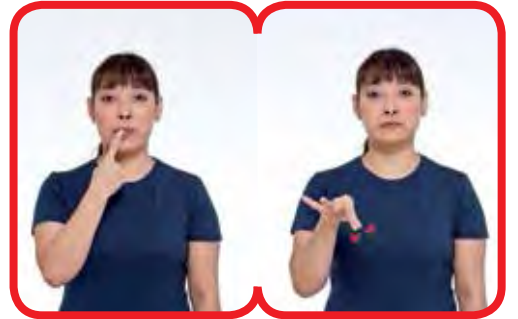
ATIVIDADE 6 Receita de Torta de Liquidificador

Registre as etapas para fazer a Torta de Liquidificador.



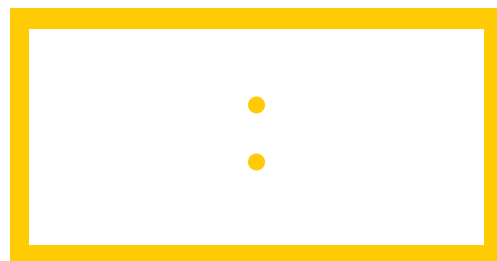
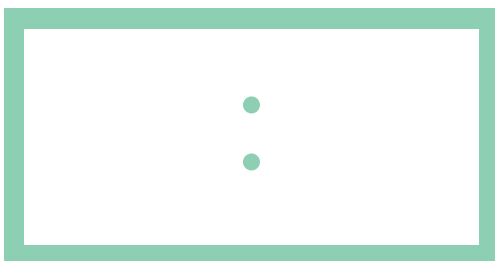
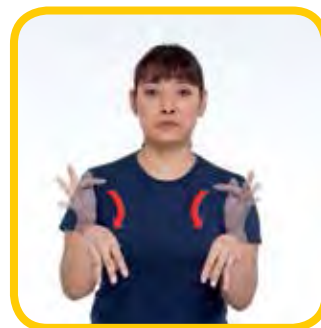
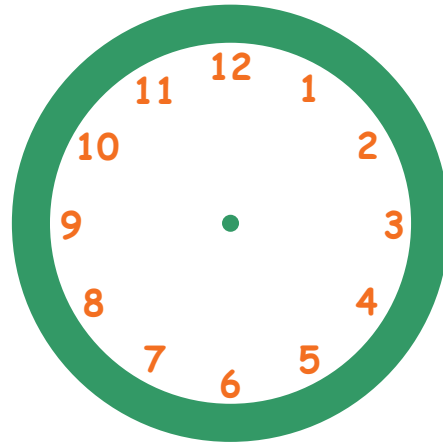
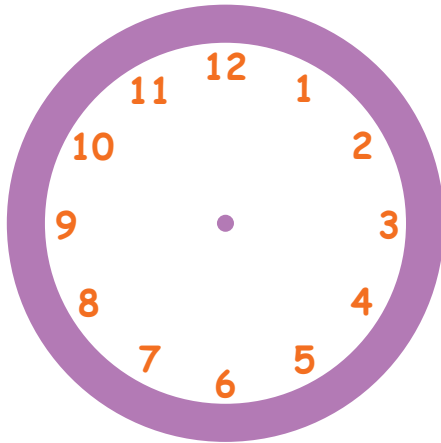
ATIVIDADE 7 Receita de Torta de Liquidificador

Circule os sinais dos ingredientes da Torta de Liquidificador.

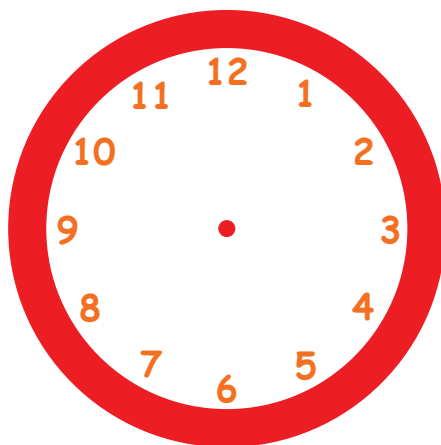


ATIVIDADE 8 Receita de Torta de Liquidificador

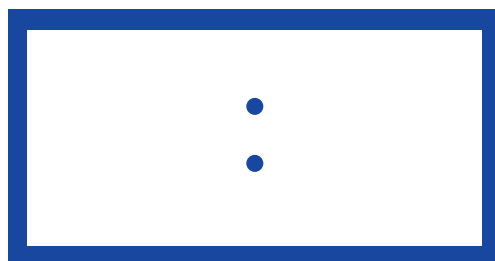
1) Registre o tempo do preparo da Torta de Liquidificador.



2) Pinte no relógio analógico o tempo gasto no preparo da Torta de Liquidificador.



3) Registre no relógio digital o tempo gasto no preparo da Torta de Liquidificador.

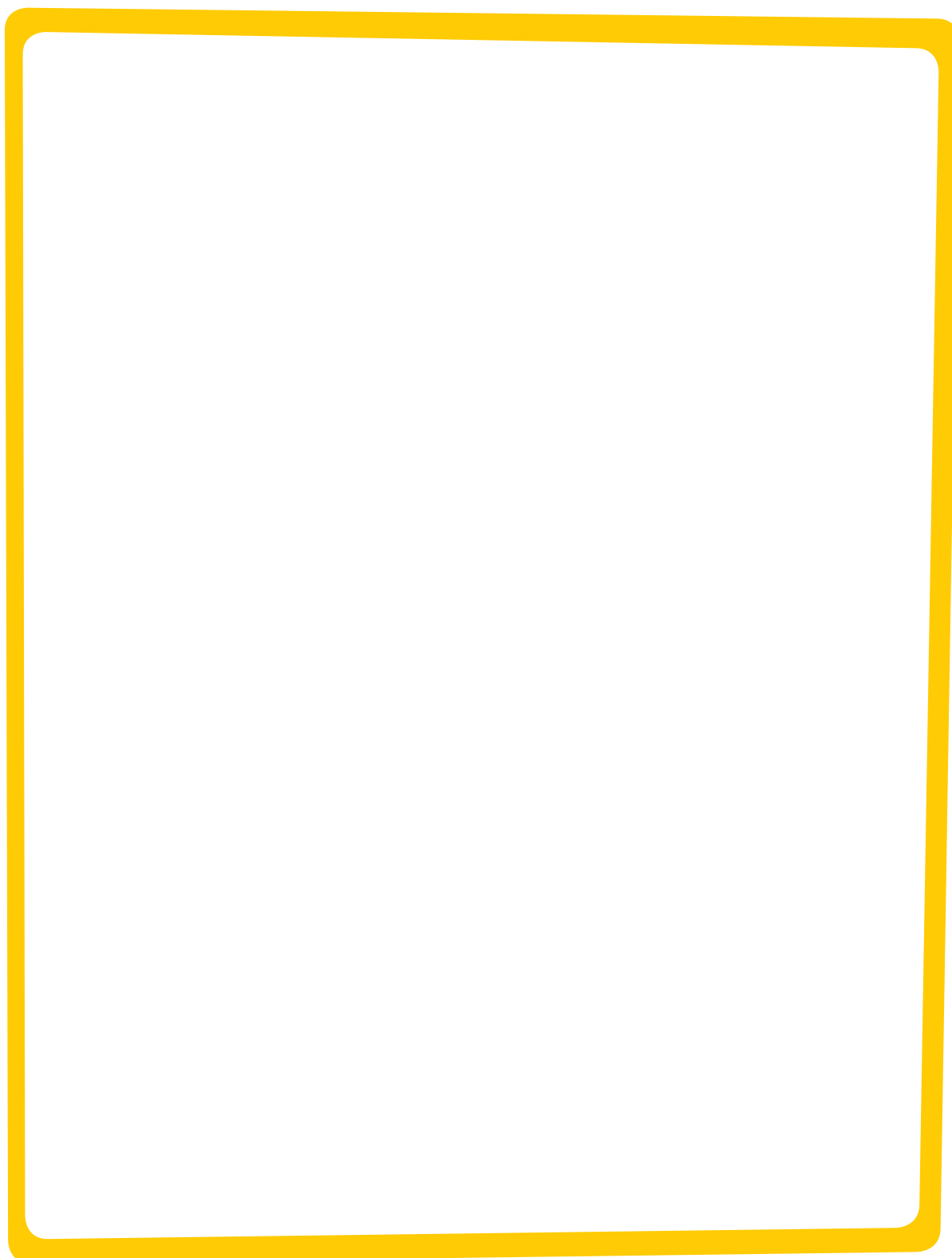


4) Observe o tempo gasto nas receitas do Milk Shake e da Torta de Liquidificador e pense em atividades que você poderia realizar utilizando o mesmo tempo. Registre abaixo:

A large, empty rounded rectangle with a thick green border, intended for recording activities that can be done in the same amount of time as the recipes mentioned.

ATIVIDADE 9 Pesquisa

Registre a pesquisa dos produtos utilizados nas receitas.



ATIVIDADE 10 Brincando com as configurações de mão

Registre a brincadeira com as configurações de mão.

A large, empty rectangular frame with a thick purple border, intended for recording the activity. The frame is centered on the page and occupies most of the vertical space below the text.

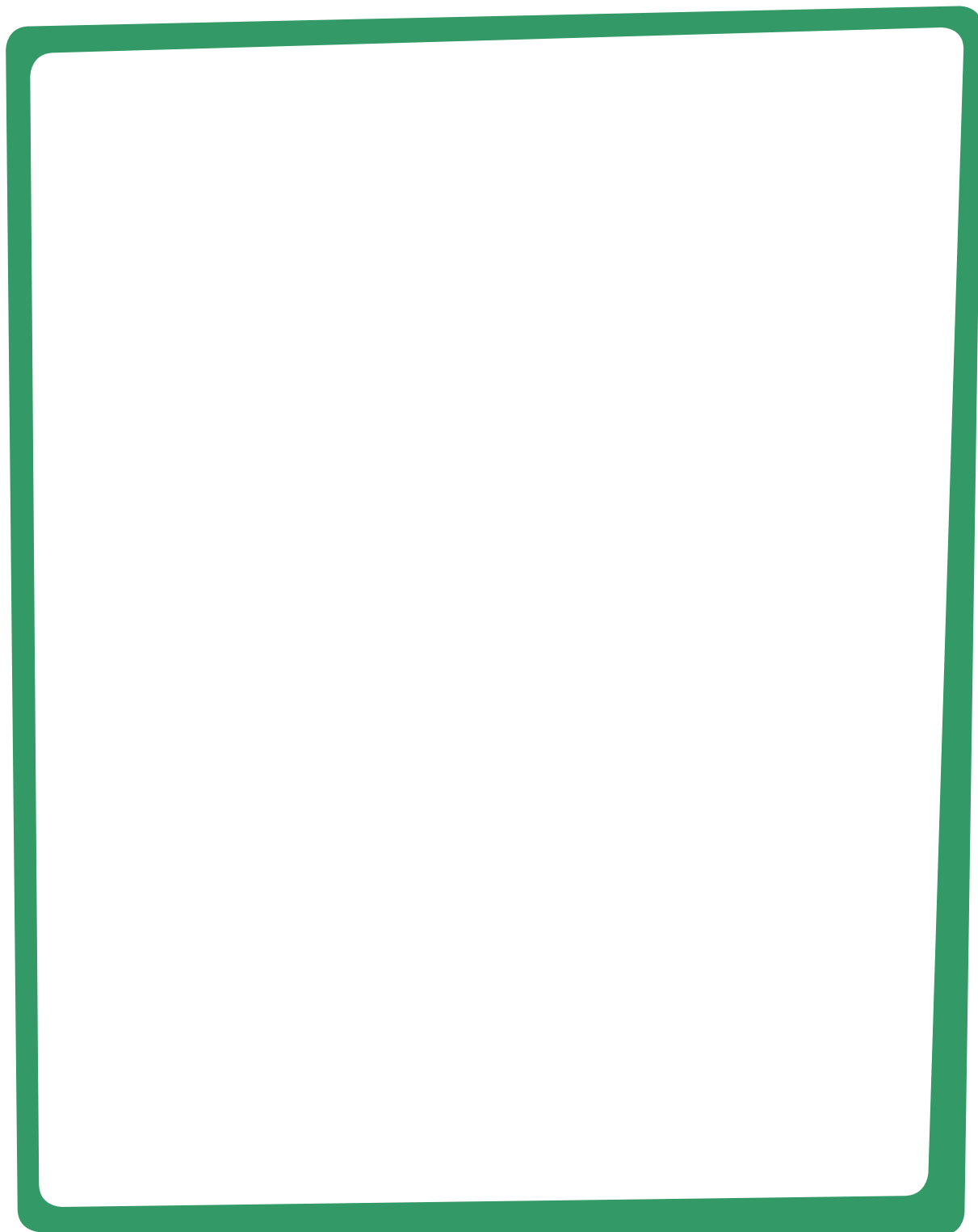
ROTEIROS E MAPAS

UNIDADE

4

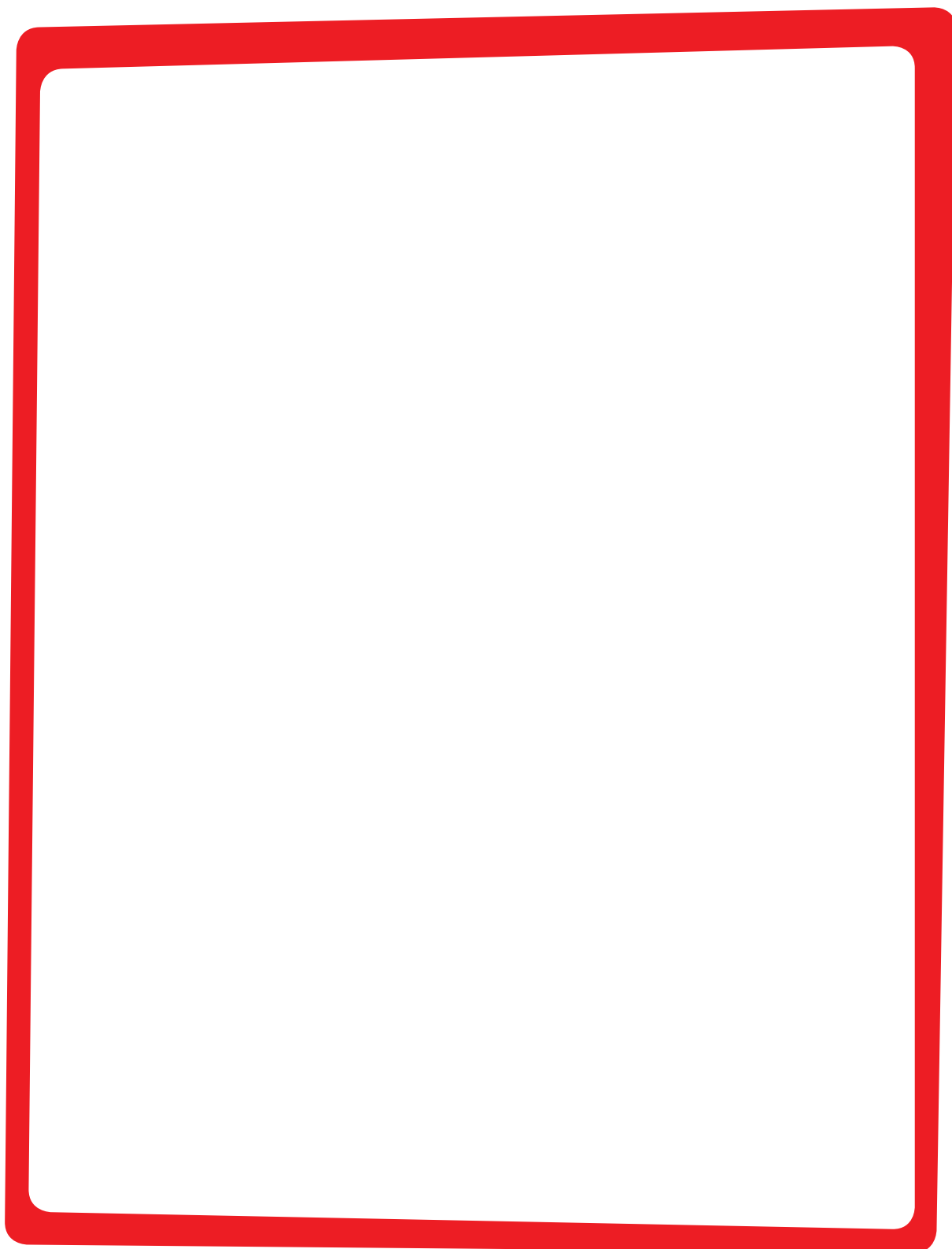
ATIVIDADE 1 *Produção de mapa*

Registro do espaço interno da sala de aula.



ATIVIDADE 2 *Leitura e produção de mapa*

Registre a disposição dos alunos em uma das rodadas da atividade.

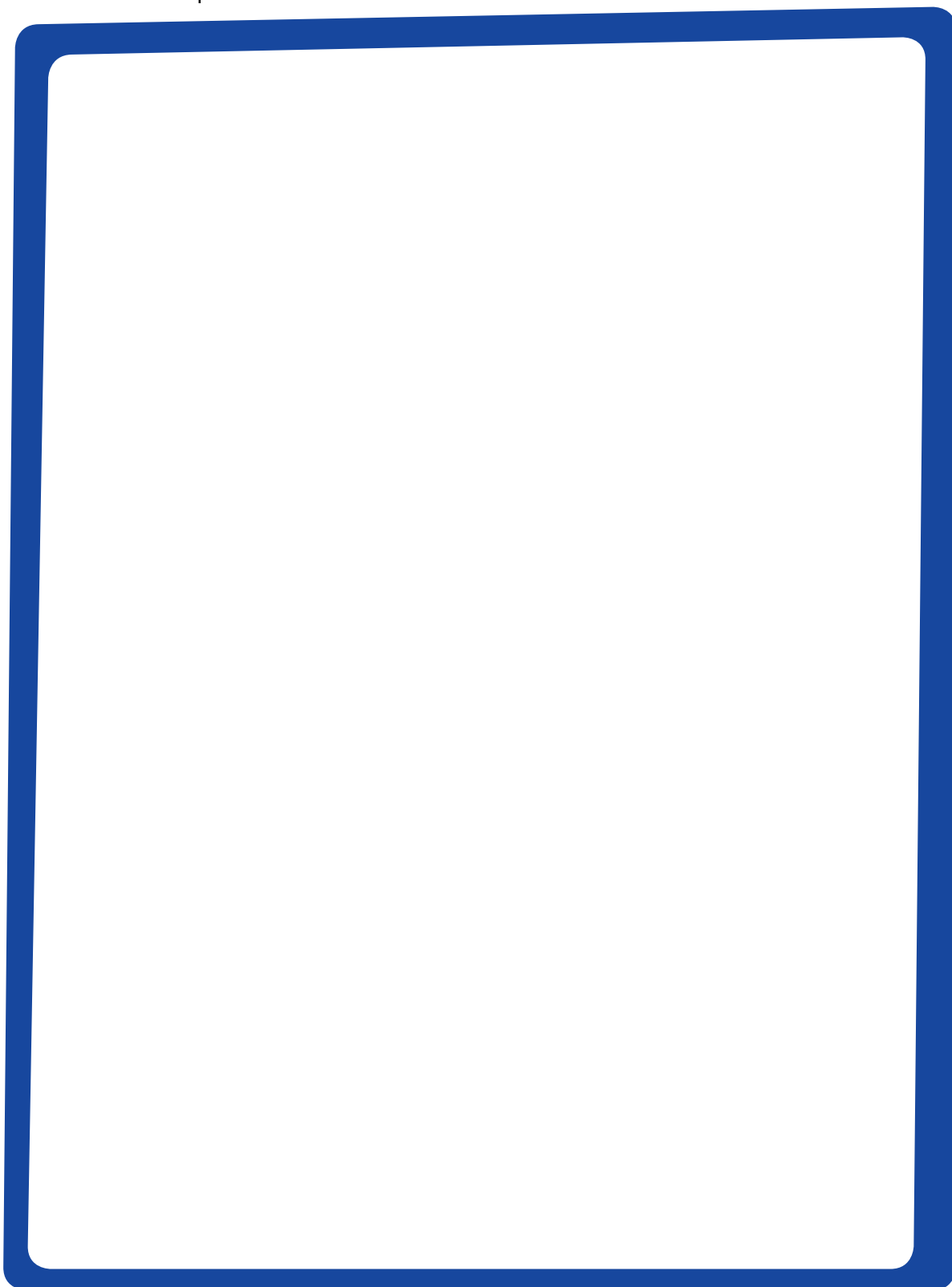


ATIVIDADE 3 Leitura e produção de mapa

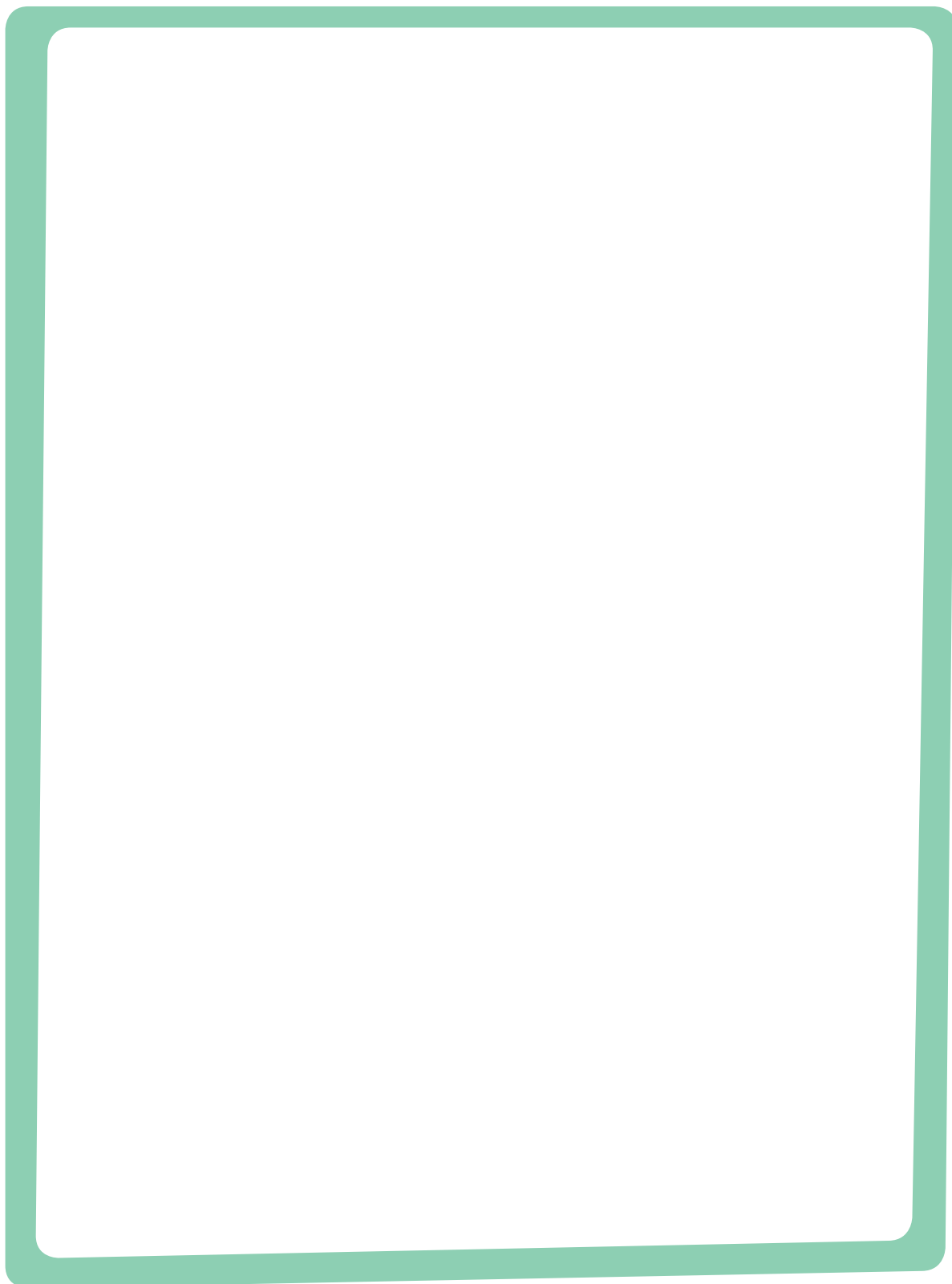


ATIVIDADE 4 *Leitura e produção de mapa*

Desenhe o seu quarto com detalhes.

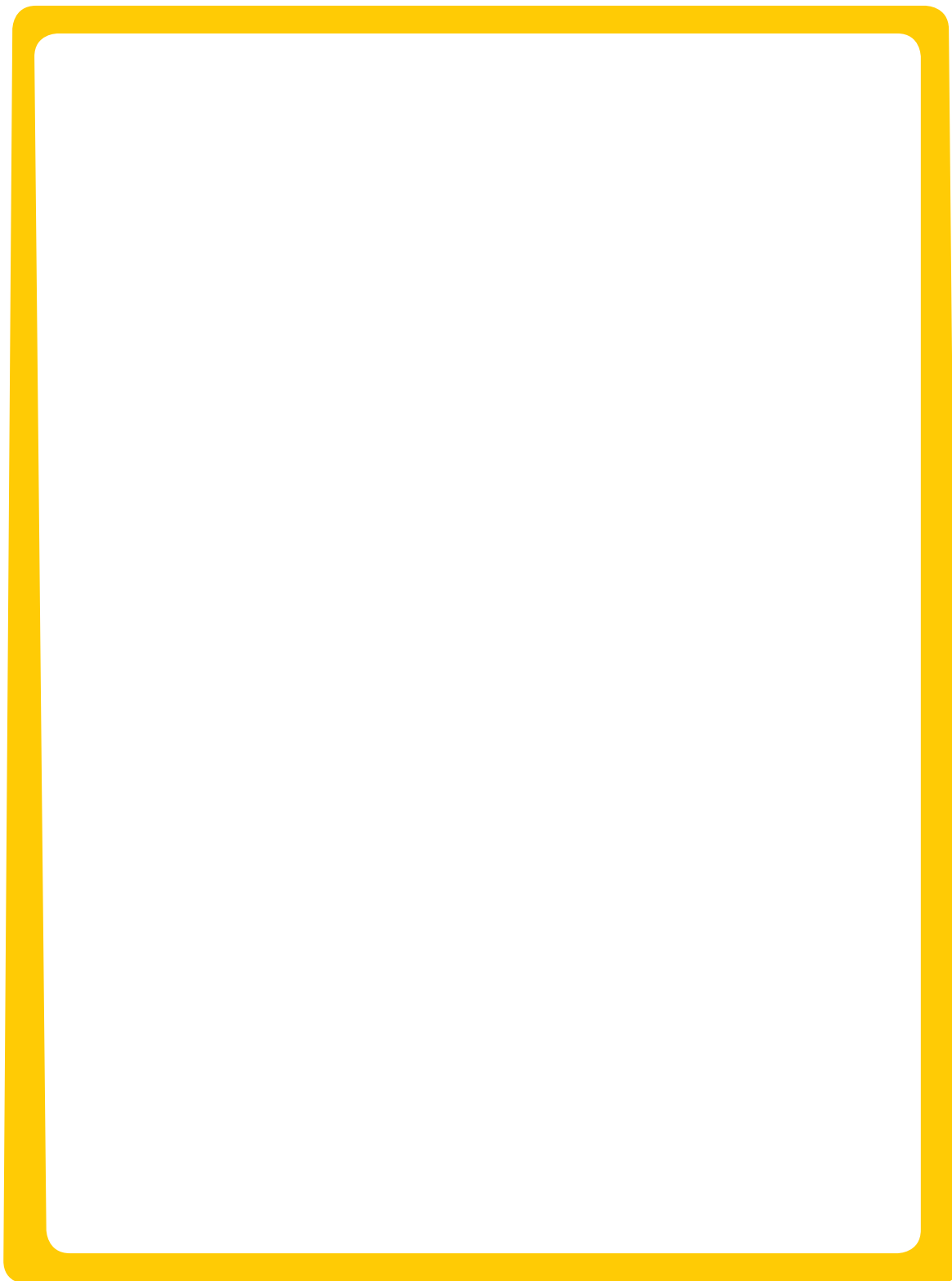


Registre a descrição feita por seu colega.



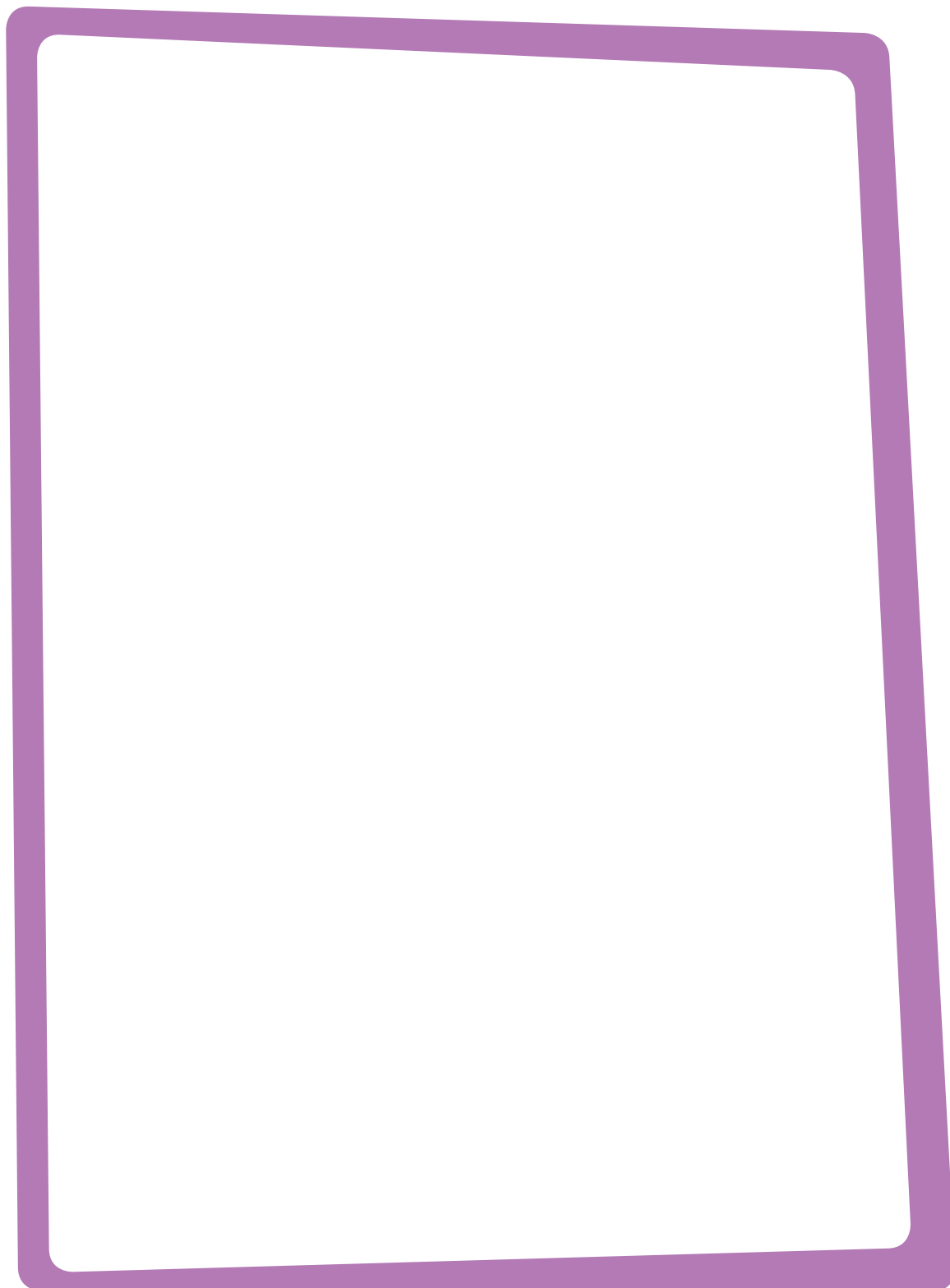
ATIVIDADE 5 *Leitura e produção de mapa*

Reproduza a planta baixa da escola.



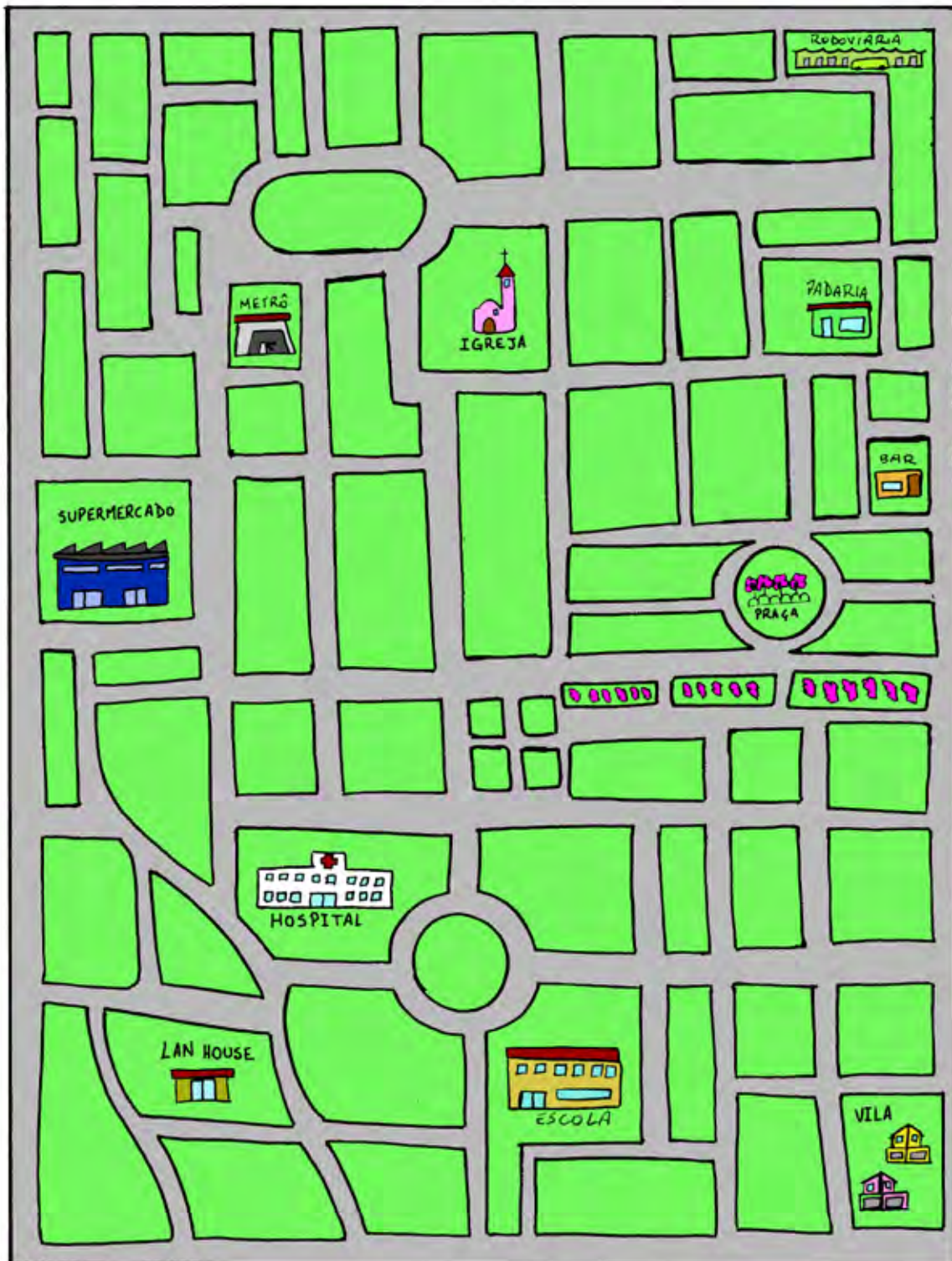
ATIVIDADE 6 *Caça ao tesouro*

Registre o caminho percorrido para encontrar o tesouro.

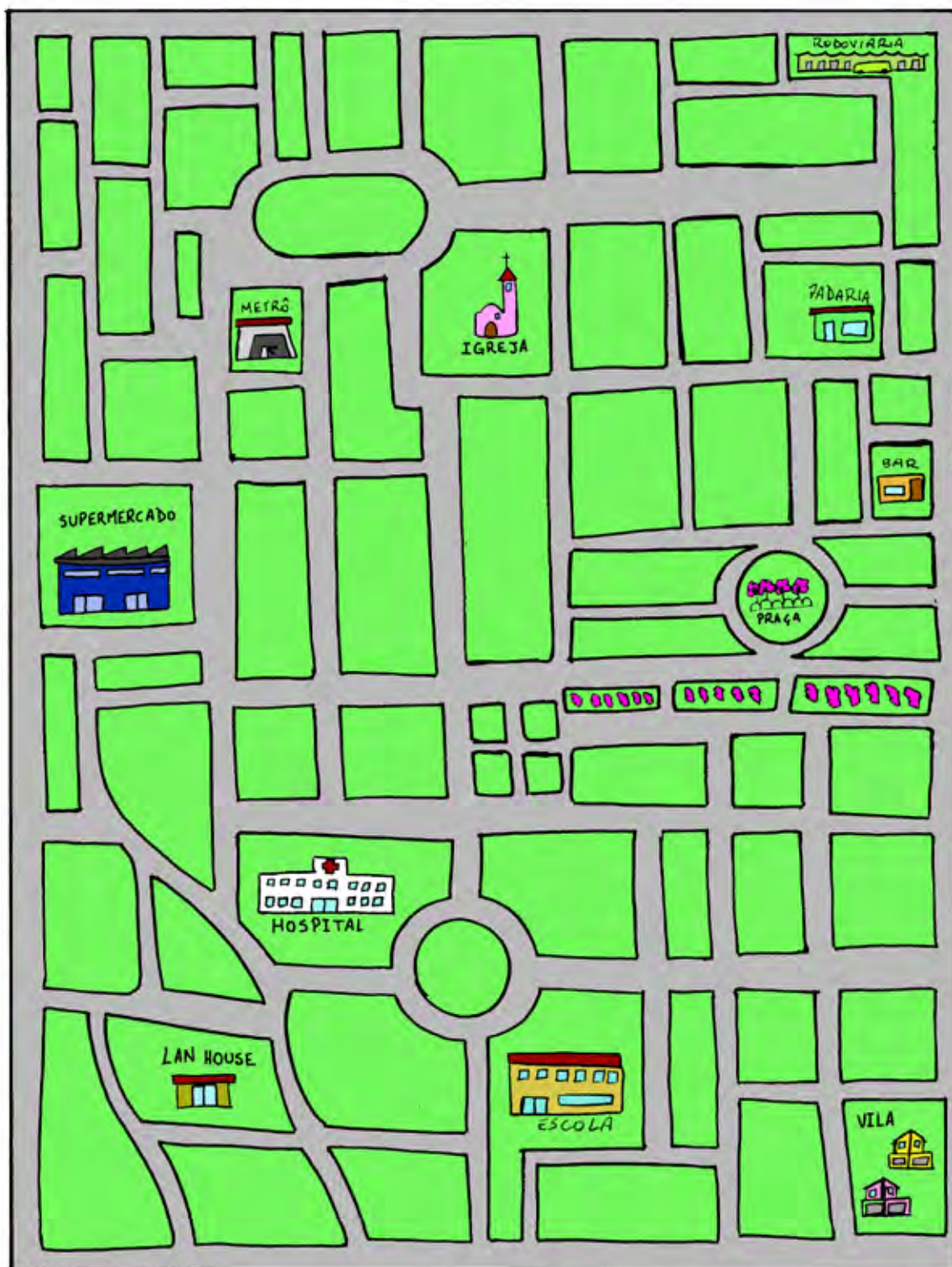


ATIVIDADE 7 Descrição de espaço físico

Imagine que você está em um local deste mapa. Faça um X nesse lugar. Descreva essa localização para seu colega, para ele tentar descobri-la.



Preste atenção à descrição do seu colega sobre sua localização neste mapa e tente descobri-la. Faça um X nesse lugar e confira no caderno dele se você acertou.



PENSANDO SOBRE A NOSSA LÍNGUA

UNIDADE

5

ATIVIDADE 1 Expressões faciais

Registre as expressões faciais que você viu na atividade de dramatização.



Vídeo nº 8

ATIVIDADE 2 *Formulação de pedido*

Registre uma atitude adequada e uma inadequada.



Vídeo nº 9



ATIVIDADE 3 *Convite*

Registre um dos convites que você viu no vídeo.



Vídeo nº 10

A large, empty rectangular box with a thick blue border, intended for the student to write down one of the invitations they saw in the video.

ATIVIDADE 4 Notícias



Vídeo nº 11

ATIVIDADE 5 Datas Comemorativas - Dia do Surdo

Registre o que se comemora em 26 de setembro.



Vídeo nº 12

ATIVIDADE 6 Alfabetos manuais de outros países



Vídeo nº 13

Estados Unidos da América



Alfabeto de ASL - American Sign Language.



Alfabeto de BSL - British Sign Language.

Reino Unido



A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



K



L



M



N



O



P



Reino Unido



Q



R



S



T



U



V



W



X



Y

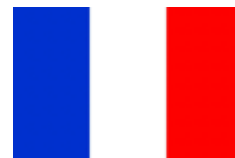


Z



Alfabeto de LSF - Língua de Sinais Francesa.

França



A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z				

HISTÓRIAS

UNIDADE

6

ATIVIDADE 1 Conto Tradicional - João e Maria

Assista ao vídeo com a história “João e Maria” no DVD Educação de Surdos – Nº 4 – Contando Histórias em Libras: Clássicos da Literatura Mundial - INES/MEC.

Você gostou da história?



1) Relacione os personagens da primeira coluna com os da segunda coluna, de acordo com o parentesco.

A matching exercise with illustrations of characters and signers. On the left, there is a cartoon illustration of a man with a beard and a green shirt. In the center, there are three photos of signers: a man in a blue shirt, a man in a blue shirt, and a woman in a blue shirt. On the right, there are two cartoon illustrations of women: one with red hair and a blue shirt, and one with red hair in braids and a pink shirt.



2) Marque o sinal que combina com a solução que a madrasta deu para resolver o problema de falta de comida da família.



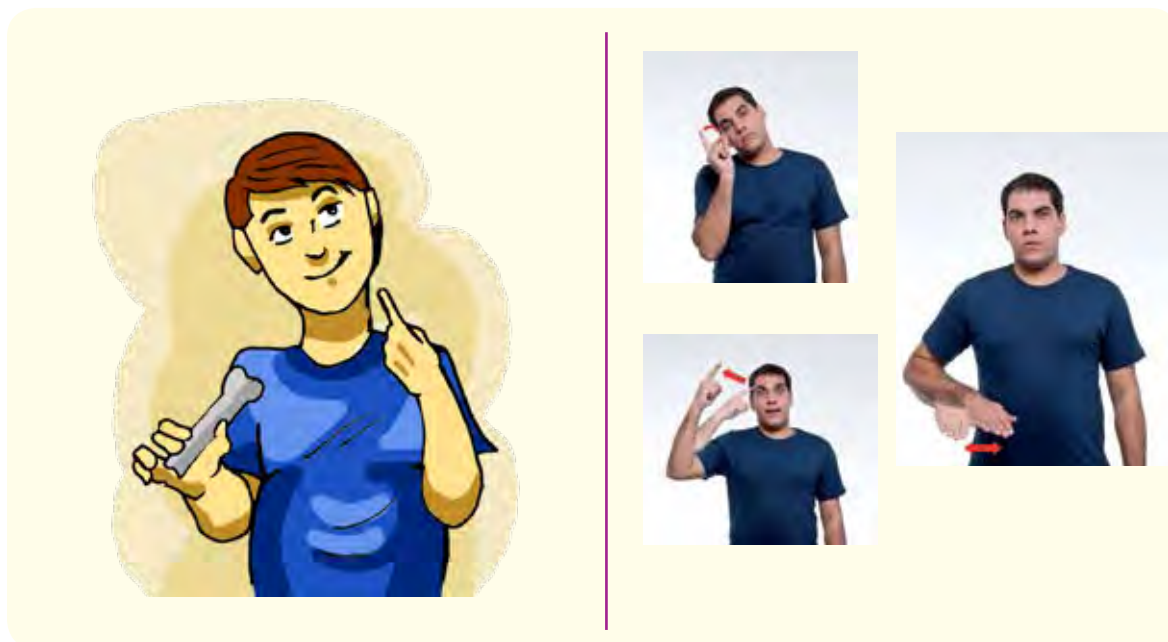
3) Marque um X na moradia que combina com a casa onde João e Maria moravam.



4) Retire as imagens do anexo 4 e cole só as imagens que poderiam enfeitar a casa da bruxa, de acordo com o que diz a história.



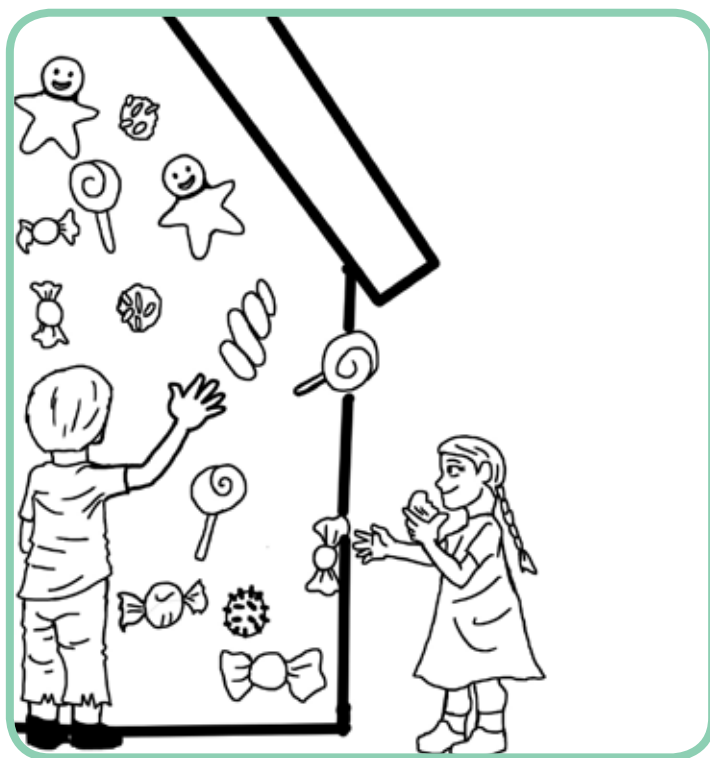
5) Circule no quadrinho a imagem do sinal que combina com as atitudes dos personagens.





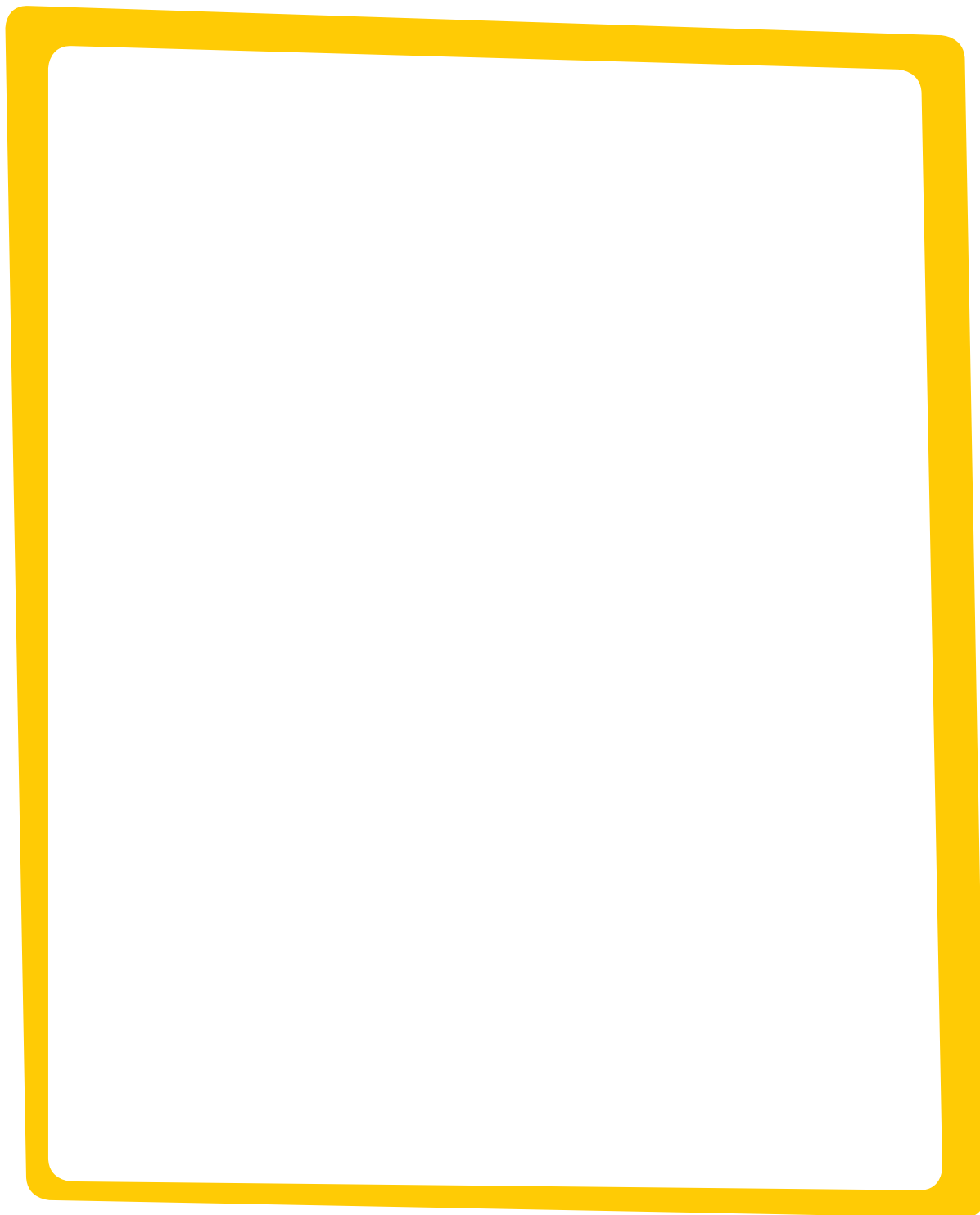
6) Pinte as cenas que correspondem ao que aconteceu na história.





7) Escolha alguém da sua casa e peça ajuda para pensar em uma alternativa para o pai de João e Maria resolver o problema da família, sem ter que deixá-los na floresta.

Desenhe aqui a sua solução e conte aos colegas:



8) Dê sua opinião sobre a história, desenhando.

A parte mais TRISTE da história.



A parte mais FELIZ da história.



ATIVIDADE 2 Conto Tradicional - Branca de Neve e os Sete Anões

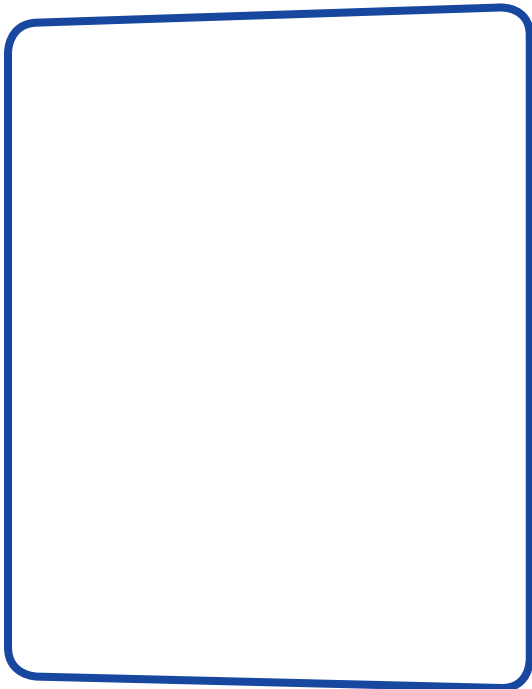
Assista ao vídeo “Branca de Neve e os sete anões” no DVD Educação de Surdos - N° 4 - Contando Histórias em Libras: Clássicos da Literatura Mundial - INES/MEC.

Você gostou da história?

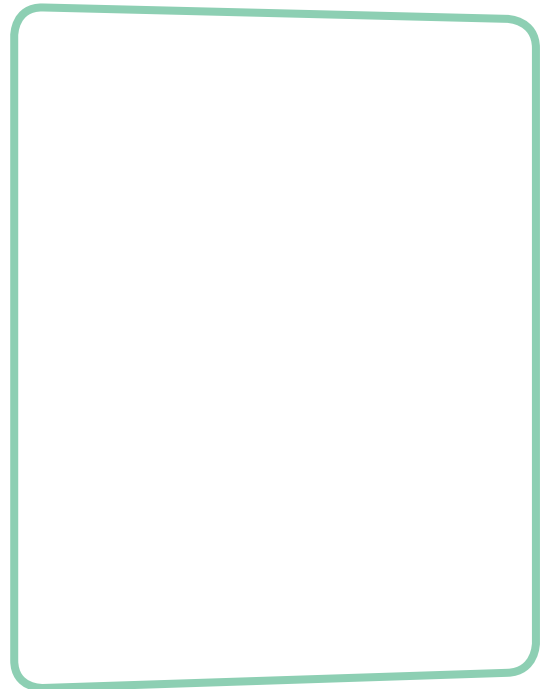


1) Procure em revistas imagens de pessoas que combinem com a descrição dos personagens.

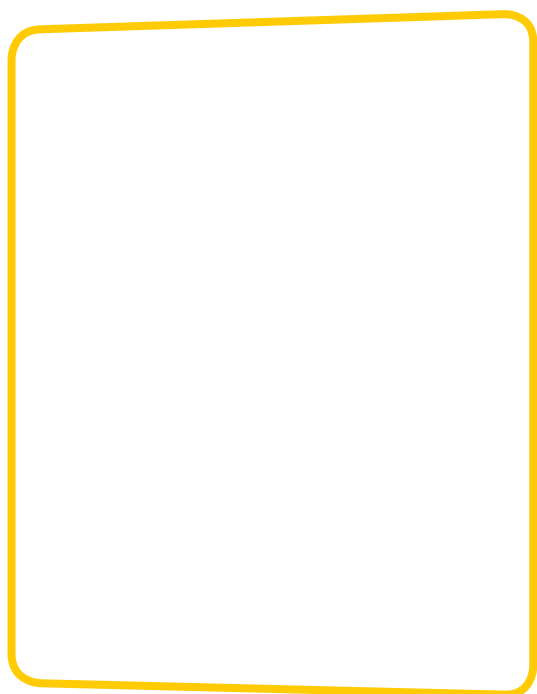
Branca de Neve



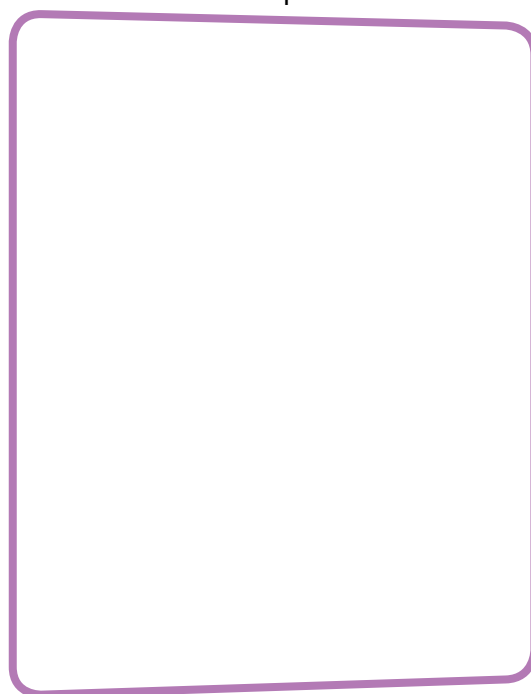
Bruxa



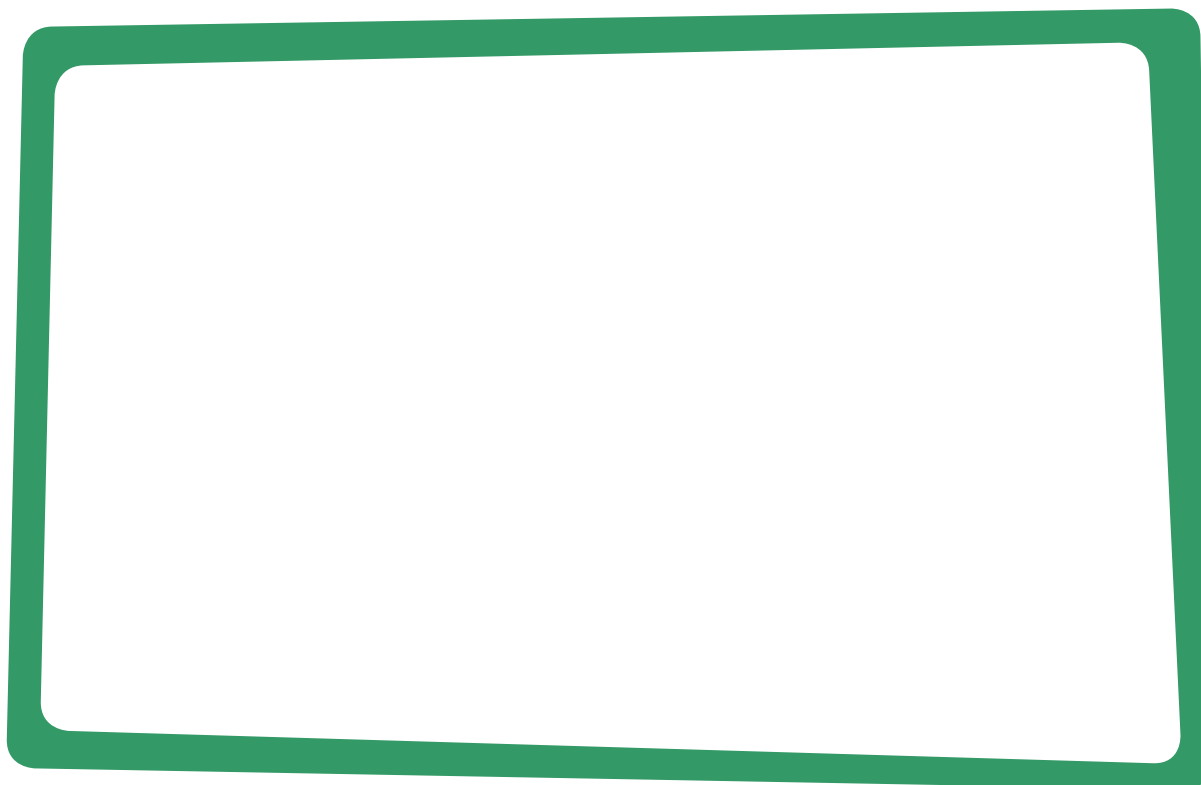
Rainha



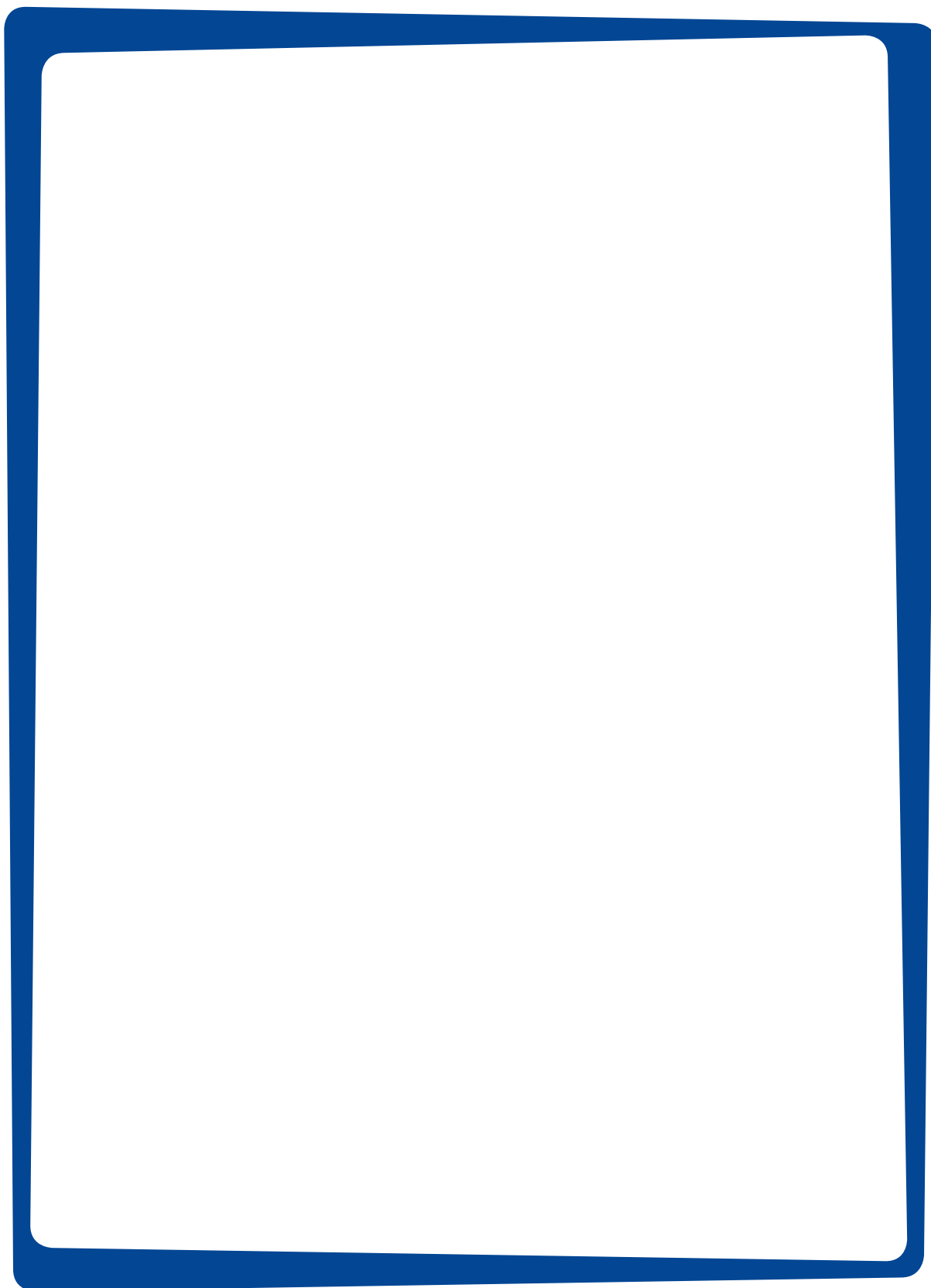
Príncipe



2) Qual personagem desta história você gostaria de ser? Desenhe e conte para sua turma o porquê da sua escolha.



3) Desenhe a personagem descrita pelo seu colega.



ATIVIDADE 3 Fábula - A Tartaruga e a Lebre

Assista ao vídeo com a fábula “A tartaruga e a lebre ” de Bob Hartman e Susie Poole.

HARTMAN, B; POOLE, S. **Brinque-Book conta fábulas - As pintas do peru e outras histórias.** São Paulo. Brinque- Book: 2006.

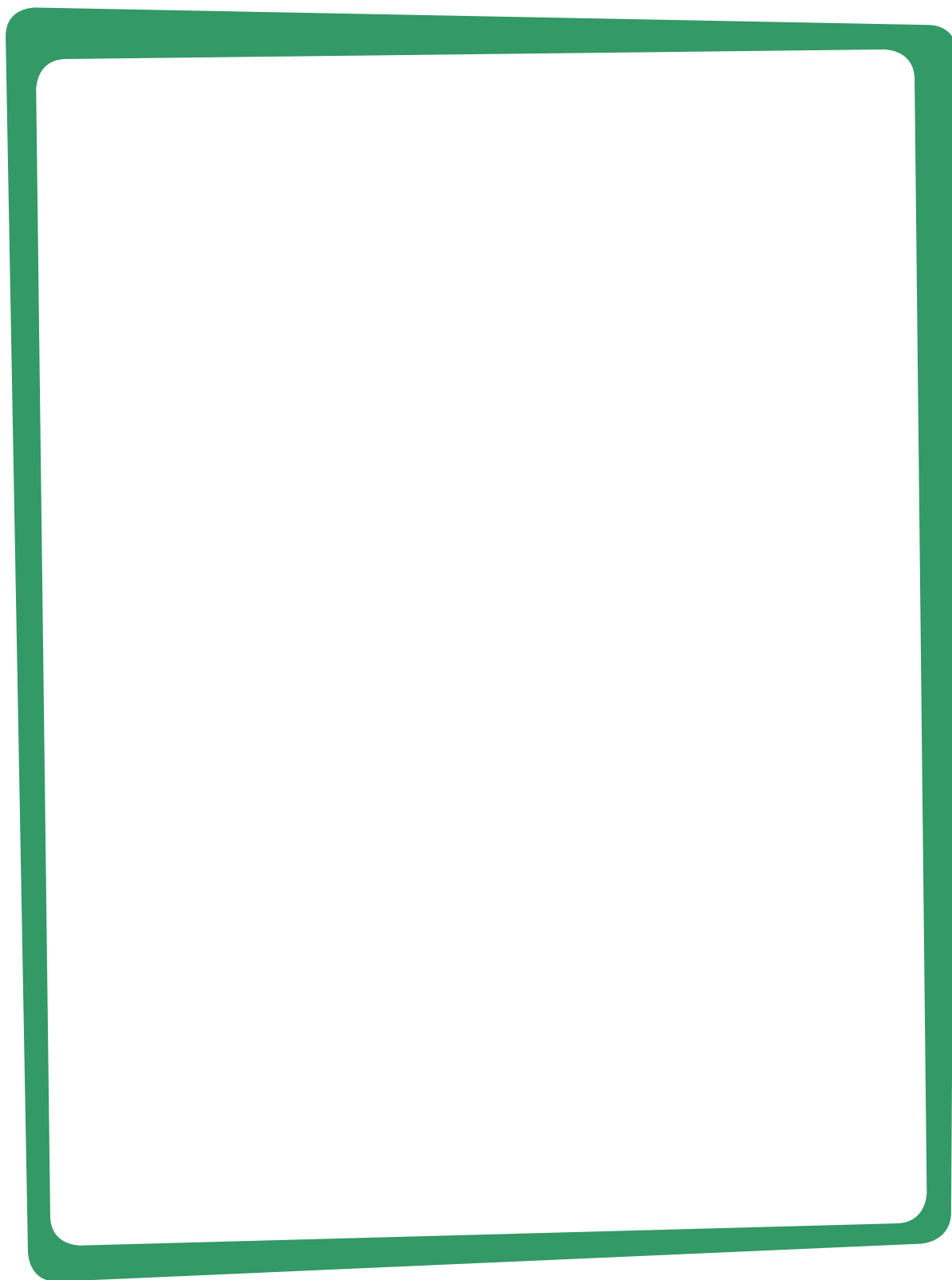


Vídeo nº 14

Registre um dos finais inventados para a fábula A Tartaruga e a Lebre.

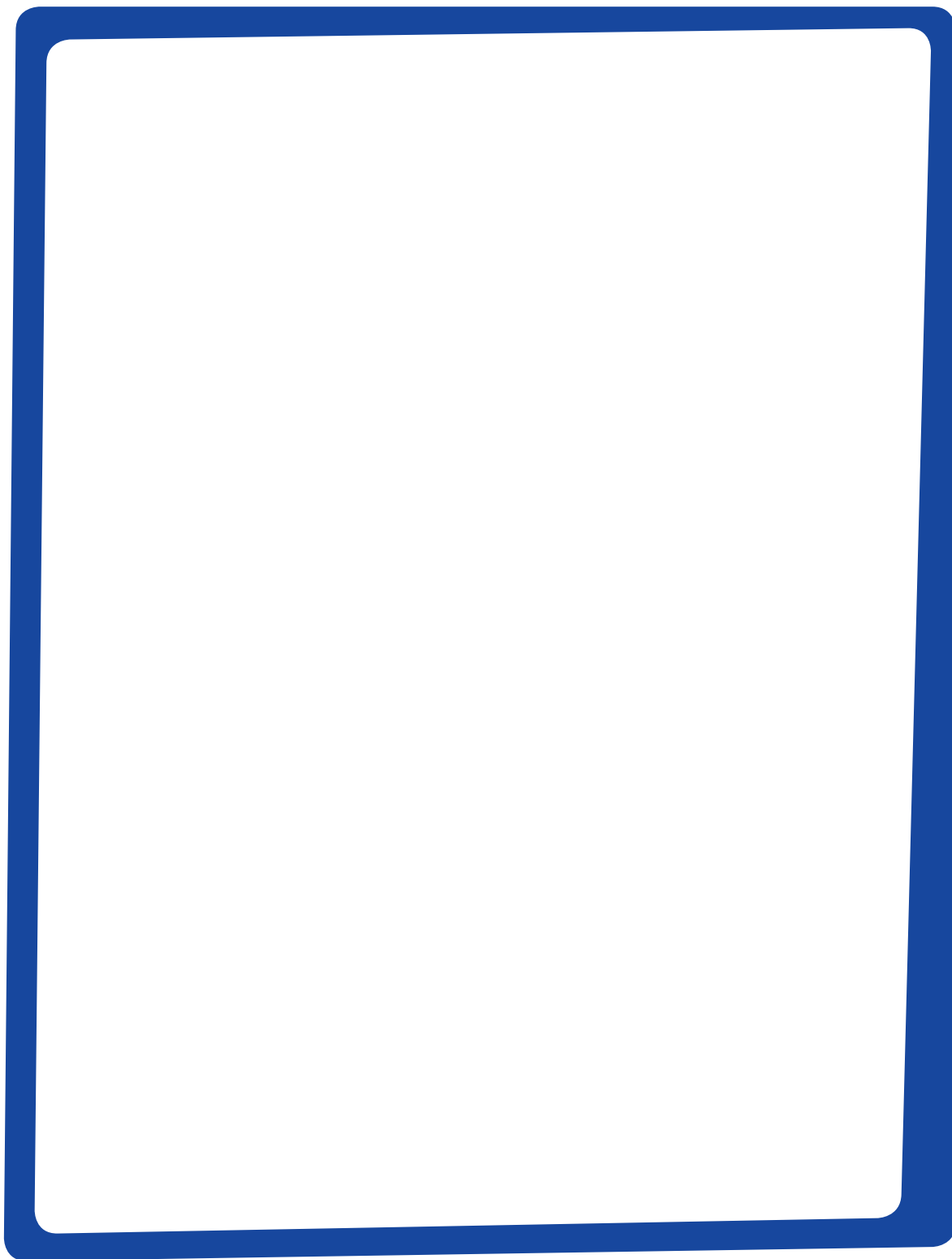
ATIVIDADE 4 Criar uma história

Registre a atividade.



ATIVIDADE 5 A Tartaruga e a Lebre - Teatro improvisado

Registre a história improvisada.



ATIVIDADE 6 Conto acumulativo - A Bola

Assista ao vídeo com história “A bola” interpretada por Sandro Santos Pereira.



Vídeo nº 15

Registre o conto acumulativo A Bola.

OUTROS TEXTOS

UNIDADE

7

ATIVIDADE 1 *Verbetes de curiosidade - Avestruz*

Registre o verbete de curiosidade Avestruz.



Vídeo nº 16

A large, empty rectangular box with a thick purple border, intended for students to record their curiosity about ostriches.

ATIVIDADE 2 Verbete de curiosidade - Borboleta

Registre a diferença entre os animais vistos no vídeo.

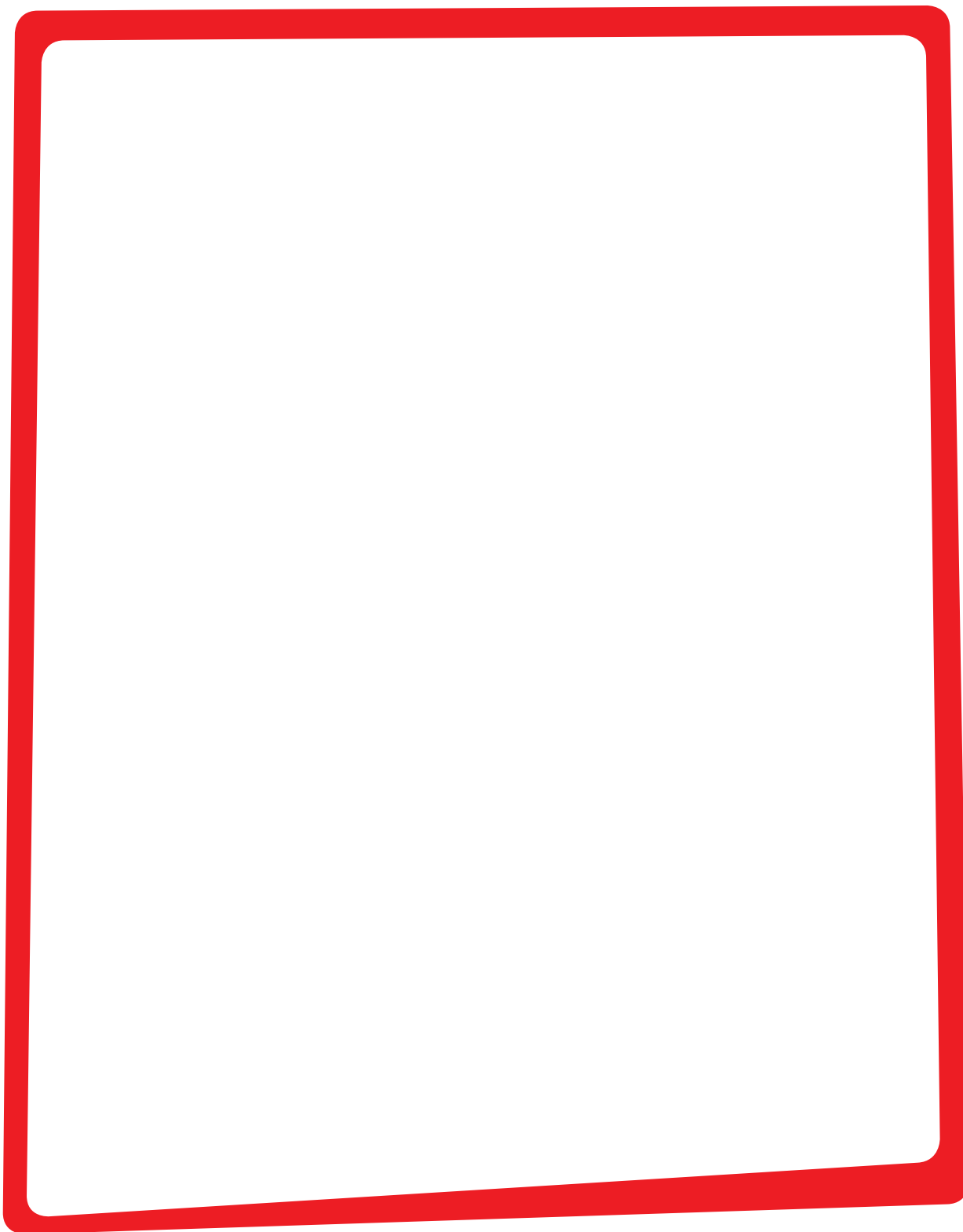


Vídeo nº 17

A large, empty rectangular box with a thick green border and rounded corners, intended for students to write their observations or differences between the animals shown in the video.

ATIVIDADE 3 *Verbetes de dicionário de LIBRAS*

Faça um desenho que combine com o verbete do dicionário em Libras que você usou para fazer a atividade.



ATIVIDADE 4 *Seminário*

Faça um registro sobre o tema apresentado no seminário.



Vídeo nº 18

A large, empty rectangular box with a thick green border, intended for the student to record their observations from the video.

ATIVIDADE 5 Artigo de divulgação científica - Borboletas

Assista ao vídeo com a interpretação do texto “Por que é perigoso passar a mão nos olhos depois de tocar uma borboleta” de Mirna Martins Casagrande



Vídeo nº 19

Registre o que você aprendeu assistindo ao vídeo sobre as borboletas.

ATIVIDADE 6 Artigo de divulgação científica - Nuvens Escuras

Assista ao vídeo com a interpretação do texto” Porque as nuvens de chuva são escuras” de Maria Assunção da S. Dias



Vídeo nº 20

Registre o que você aprendeu assistindo ao vídeo sobre as nuvens.

ATIVIDADE 7 Entrevista

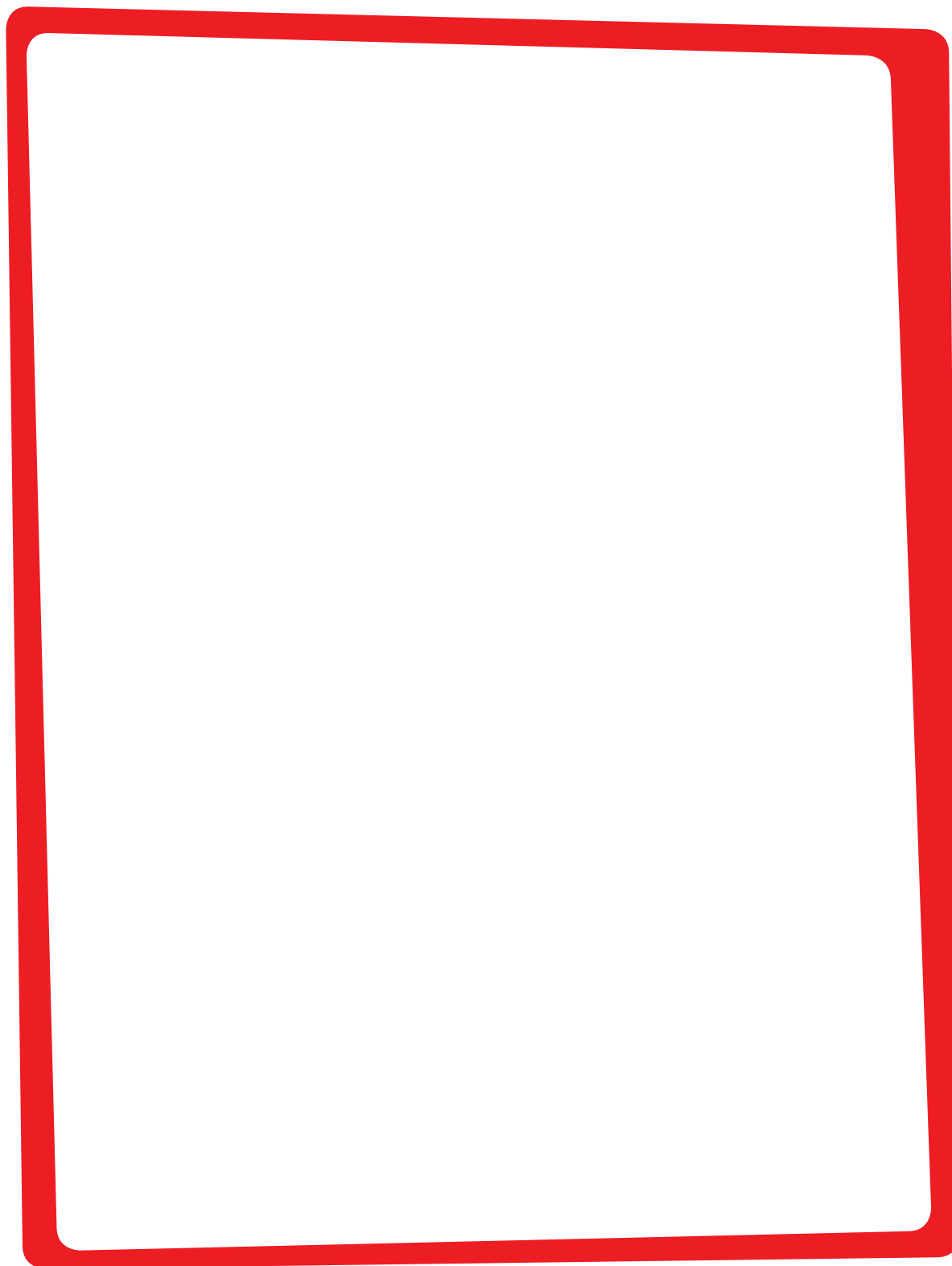
Registre as características da função do funcionário entrevistado.



Vídeo nº 21

ATIVIDADE 8 Argumentação - Profissões

A profissão que eu quero exercer no futuro.



CRIAÇÕES ORIGINAIS EM LIBRAS

UNIDADE

8

ATIVIDADE 1 Piada - A Tourada



Vídeo nº 22

Você gostou da piada da Tourada?

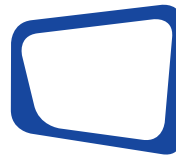


Qual das duas versões você mais gostou?

piada 1



piada 2



Registre uma das piadas: A Tourada.

ATIVIDADE 2 Piadas - Limpeza da Estátua

Registre como você entendeu a piada Limpeza da Estátua.



Vídeo n° 23

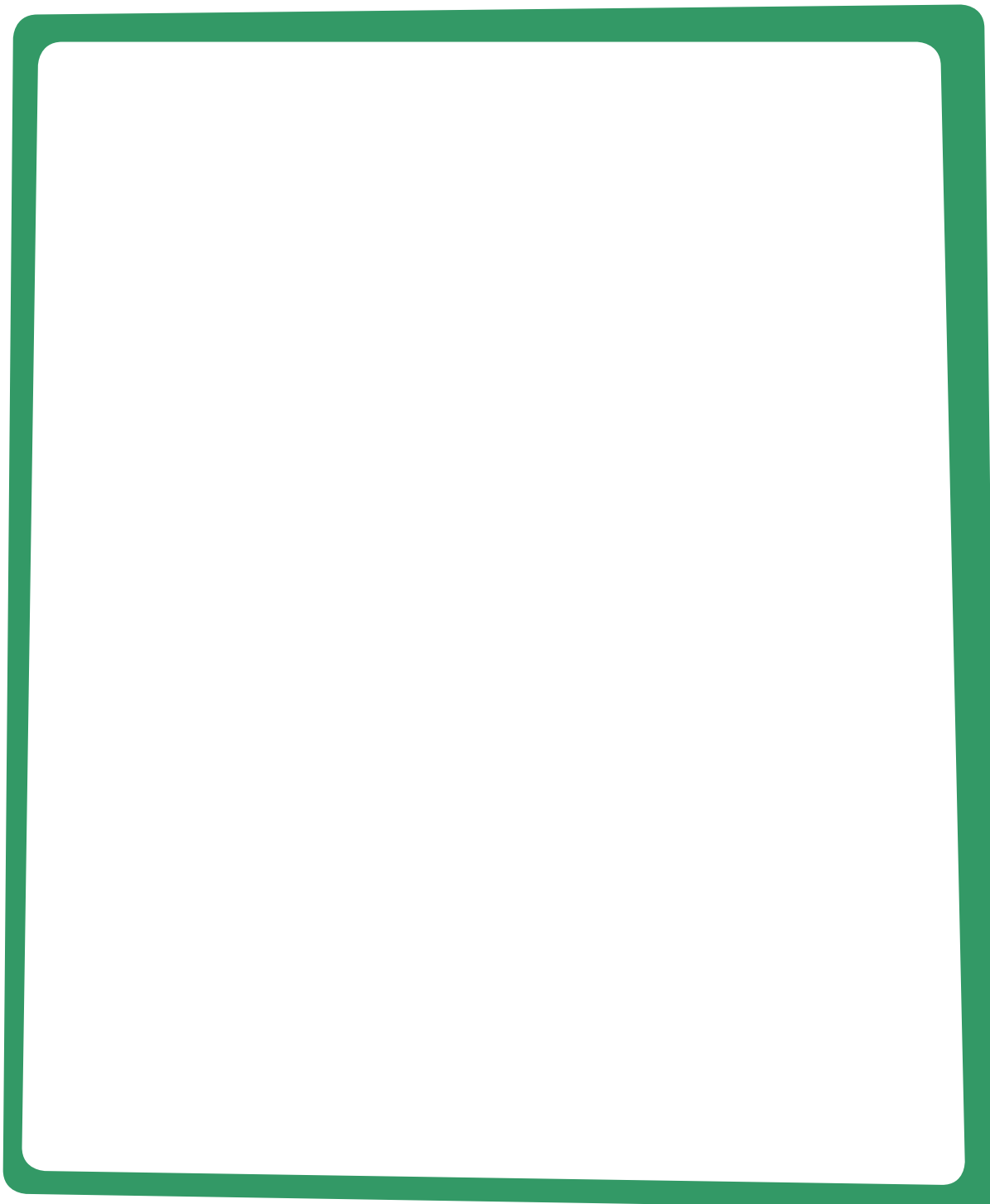
Área reservada para o registro da compreensão da piada.

ATIVIDADE 3 Poesia - Amor à primeira vista

Assista ao vídeo com a poesia “Amor à primeira vista” de Márcio Pereira.



Vídeo nº 24



ATIVIDADE 4 Poesia - Natureza

Assista ao vídeo com a poesia “Natureza” de Nelson Pimenta da coleção Literatura em Libras da LSB Vídeo .



Vídeo nº 25

Desenhe o que você entendeu da poesia.













ATIVIDADE 5 História ABC - Futebol

Assista ao vídeo com a História ABC “Futebol”, de Bruno de Souza Veríssimo.



Vídeo nº 26

Desenhe a História ABC “Futebol”



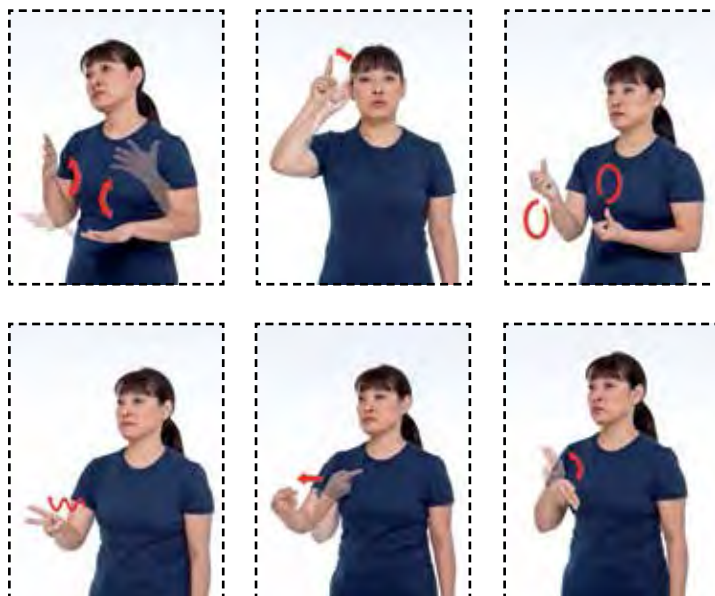
ANEXOS



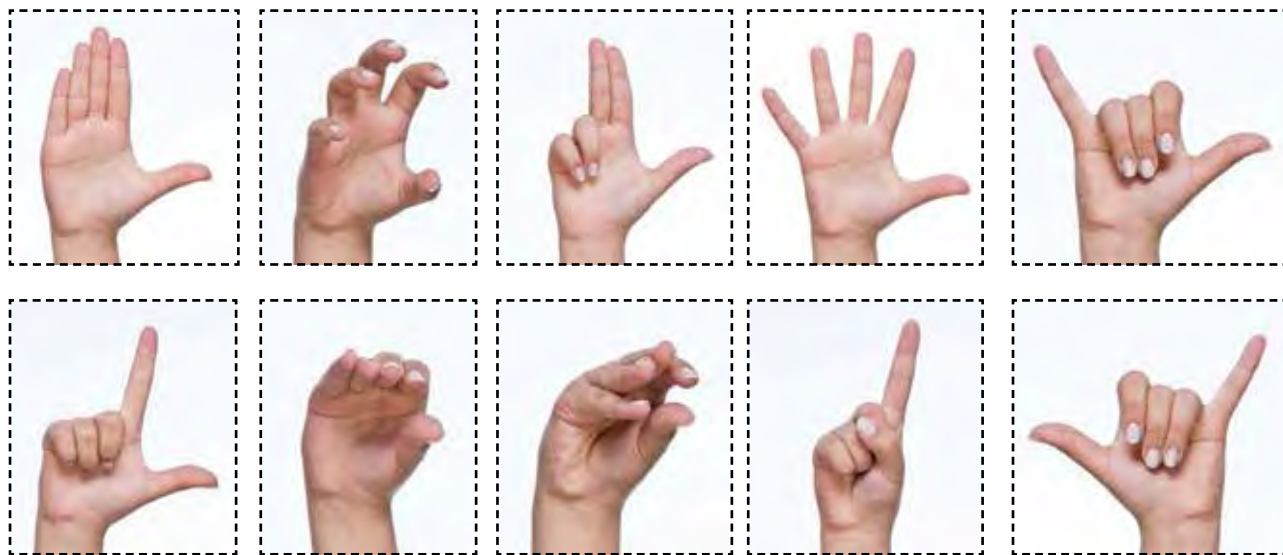
ANEXO 1 – Áreas do conhecimento.



ANEXO 2 – Advérbios de frequência.



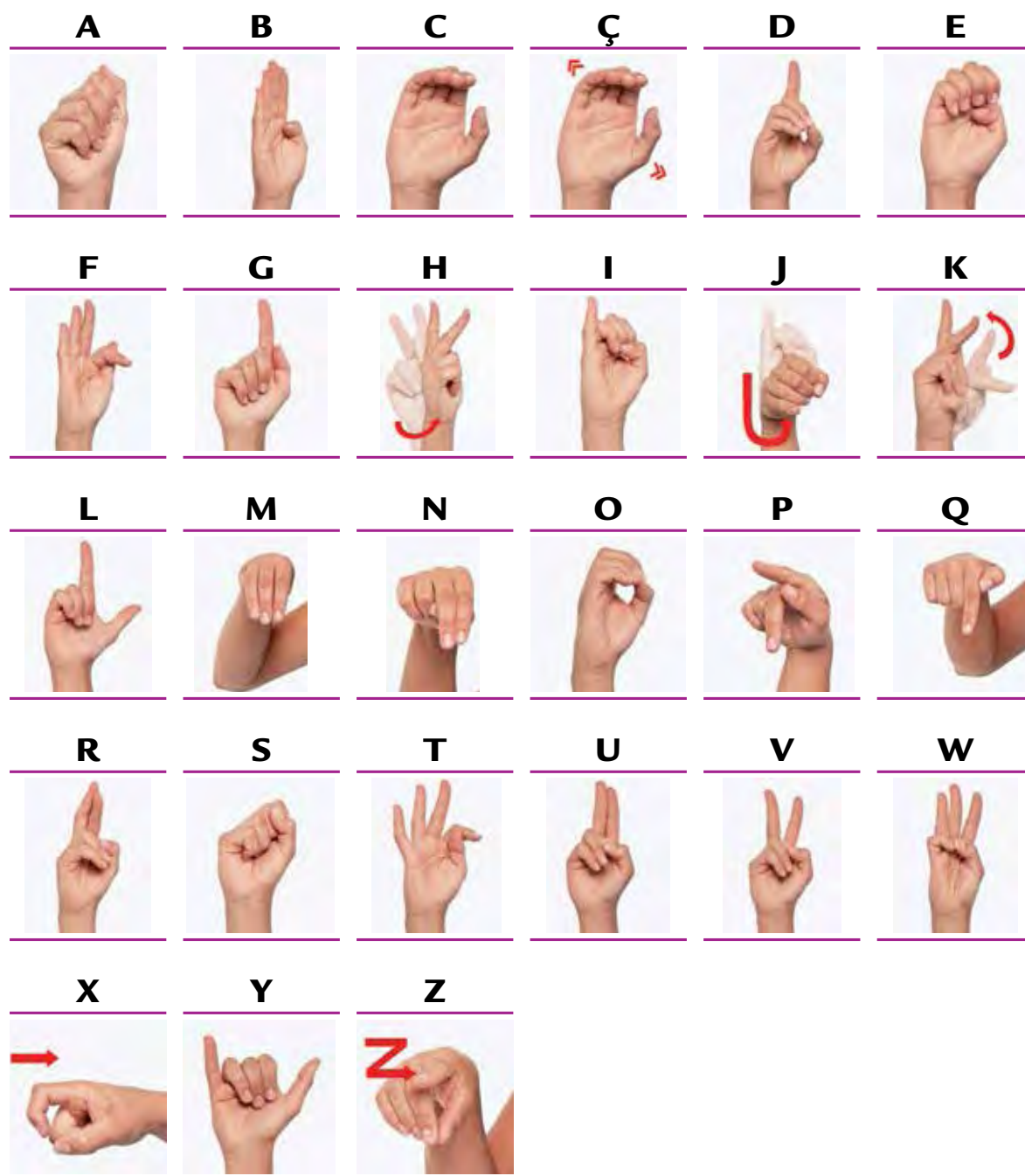
ANEXO 3 - Configurações de mão.



ANEXO 4.



ANEXO 5 – Material para consulta: Alfabeto digital.



ANEXO 5 – Material para consulta: Números.

