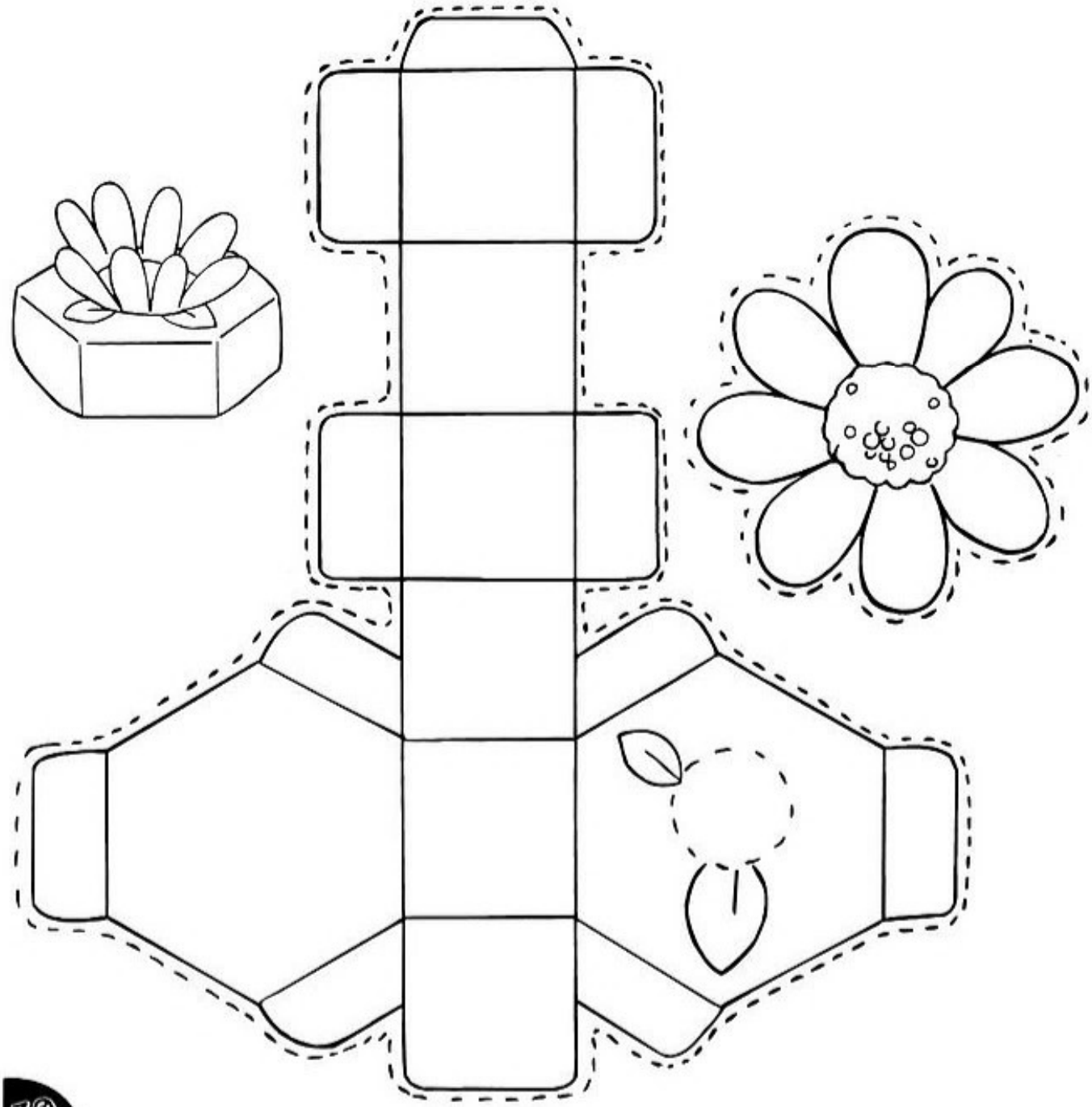
- Veja que bela figura!
- Vamos colorir?

Mamãe, eu te amo!

Data Comemorativa
2º Domingo de Maio
Dia das Mães

Lembrancinha para a mamãe.

► **CAIXA PARA BOMBOM**

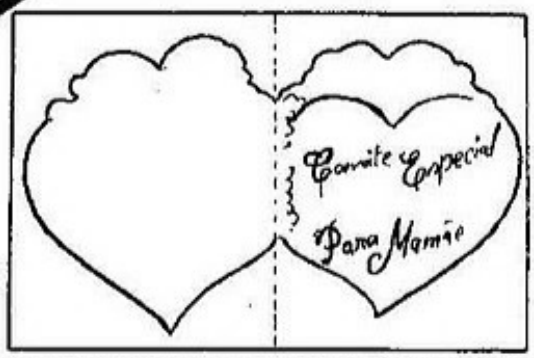


• Pinte a **cena** e mostre para a mamãe como você é caprichoso(a)!

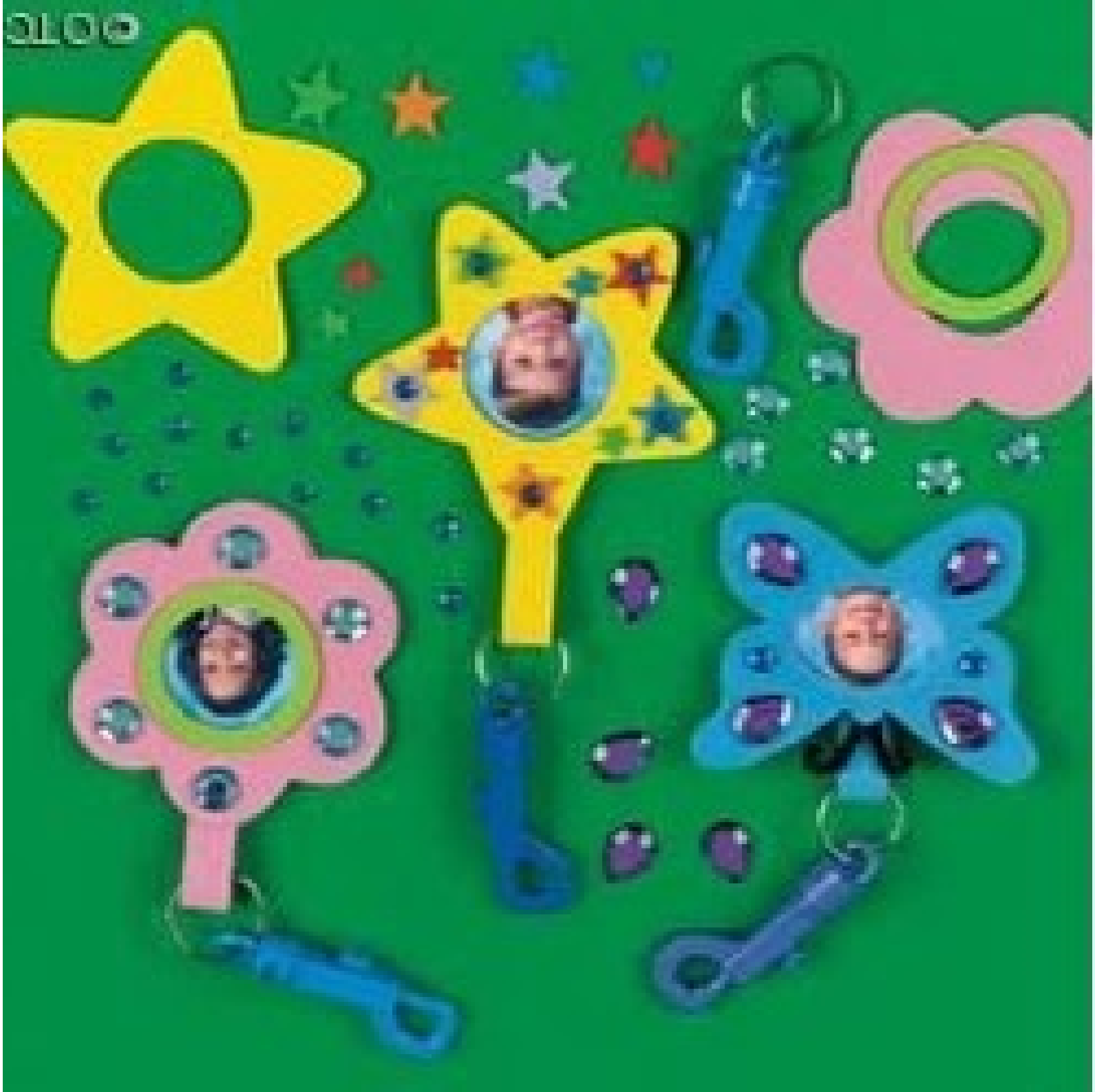
Mãe, presença de Deus na terra...

- Vamos **confeccionar** um **cartãozinho** e convidar a mamãe para participar da nossa festa em sua homenagem na nossa escola?

Obs: Cortar em papel dobrado ao meio como mostra o exemplo ao lado



Twinkle
Twinkle
Little Star



Mom's
Call she
about
Bake Sale!
Memos

Este presente foi embrulhado especialmente para a mamãe. **Pinte e enfeite-o** como quiser. Seja criativo (a)!!! **Complete** a ficha que está amarrada no presente com ajuda da professora.

Vamos Cantar?

(Música - Luar do Sertão - Adaptação)

Não há, ó mãe, não há
Alguém no mundo como você
Quando embala a gente ainda pequenino
Coladinho no seu peito, quanto amor tem para dar
Tão confiante a gente quer mil aventuras
E você estende a mão nos ensinando a caminhar.

Refrão

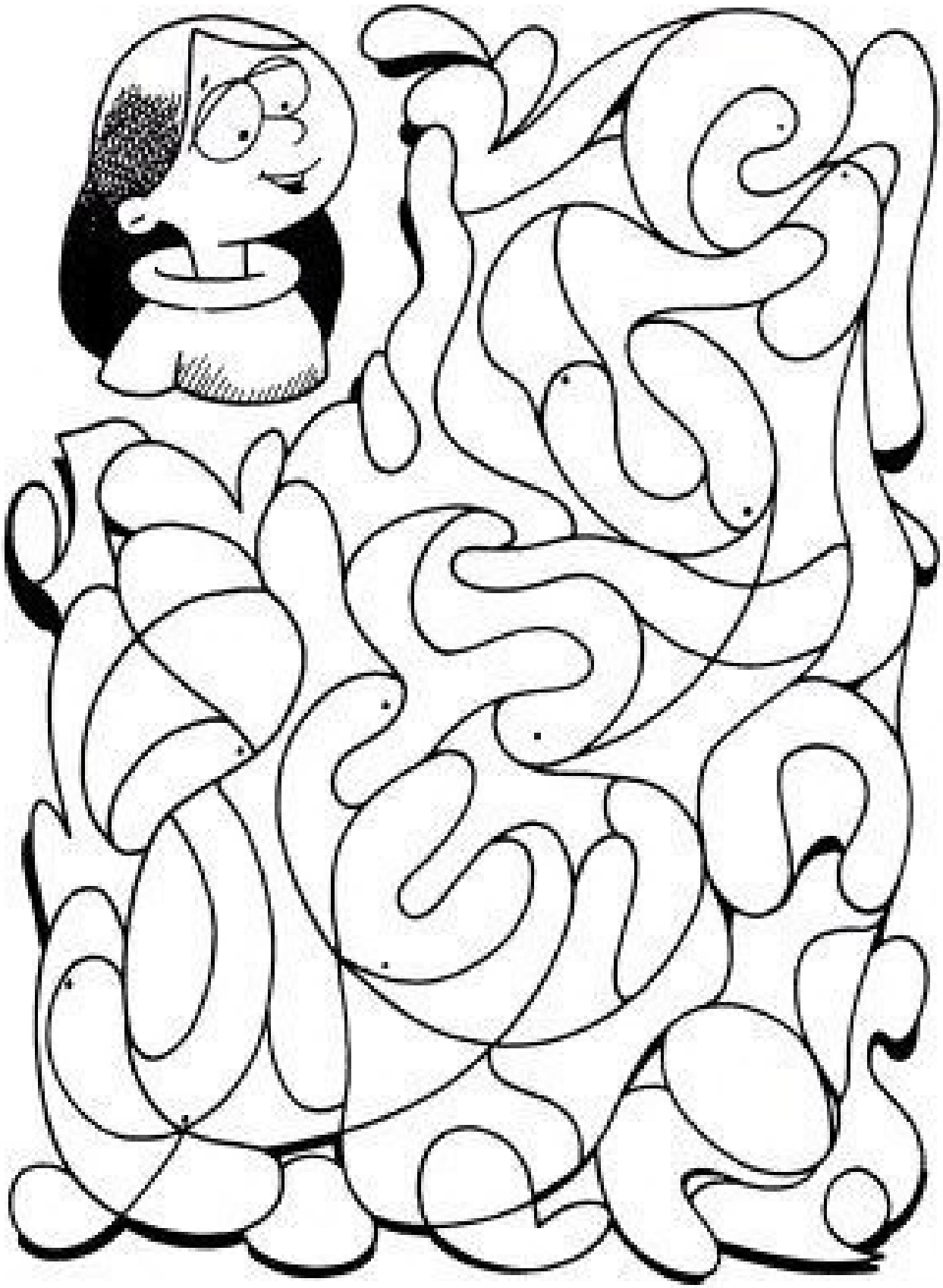
E chega a hora em que a gente vem para a escola
Só você nos incentiva nos caminhos do saber
E os rabiscos numa folha de papel
Só você, com muito amor, saber ler e entender.

Refrão

O tempo passa tão depressa e a gente cresce
Mas você nunca se esquece de nos dar a sua mão
E se a vida nos coloca, lá distante,
A distância não existe para o seu coração.

Nome:_____ idade:_____ data:_____

Pinte os espaços com pontinhos e descubra qual o nome que Maria deveria dar ao seu filho.



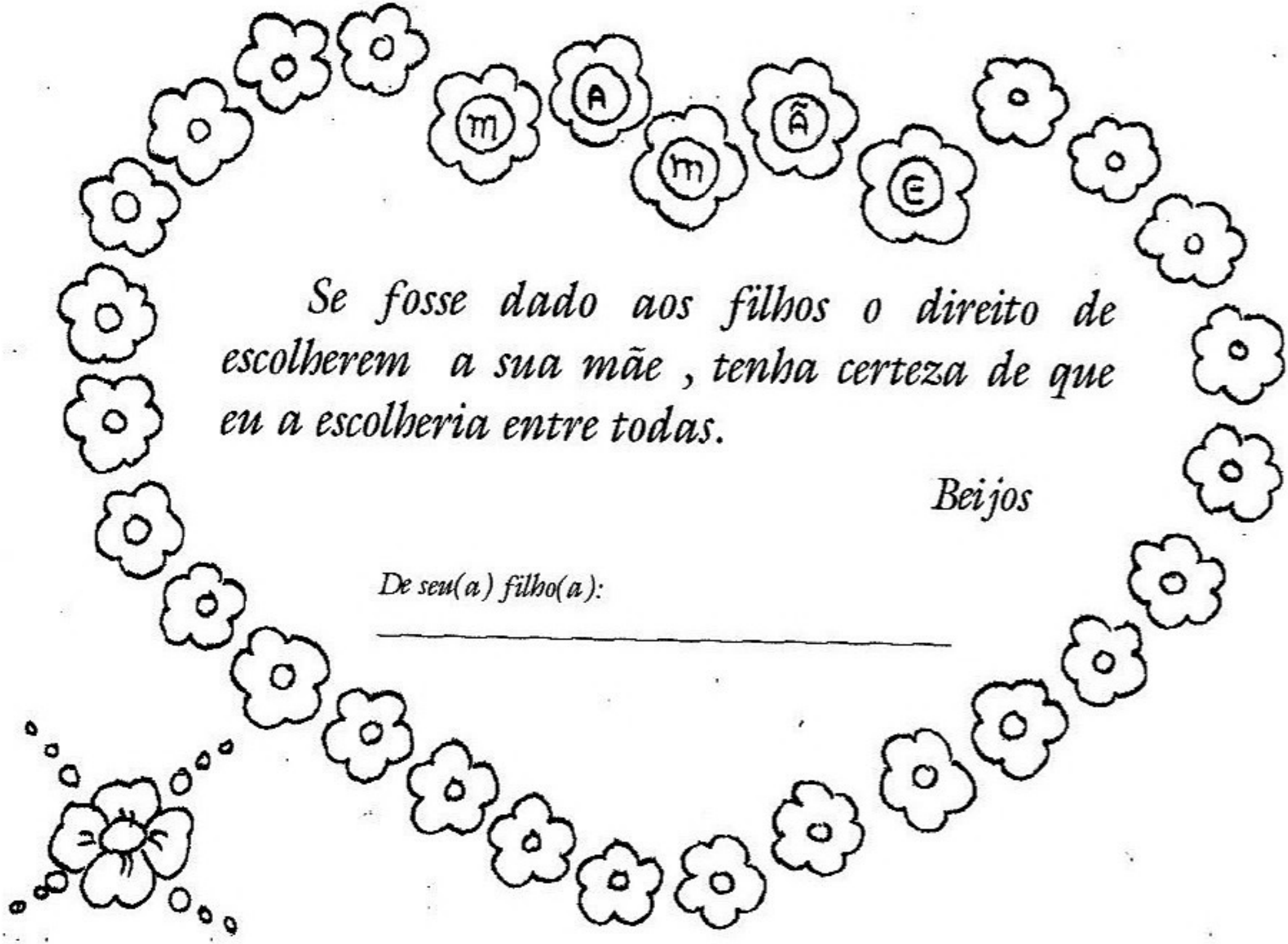
GEDONLINE.com.br - direitos de distribuição adquiridos de Franco Associados Ilustrações

Feliz dia das Mães!
Eu te amo!
REFLEXO DAS BÊNÇÃOS DO SENHOR!

name:_____ Idade:_____ Data:___/___/___

Feliz dia das Mães!

"Enganosa é a graça, e vã, a formosura,
mas a mulher que teme ao SENHOR, essa será louvada."
Provérbios 31:30

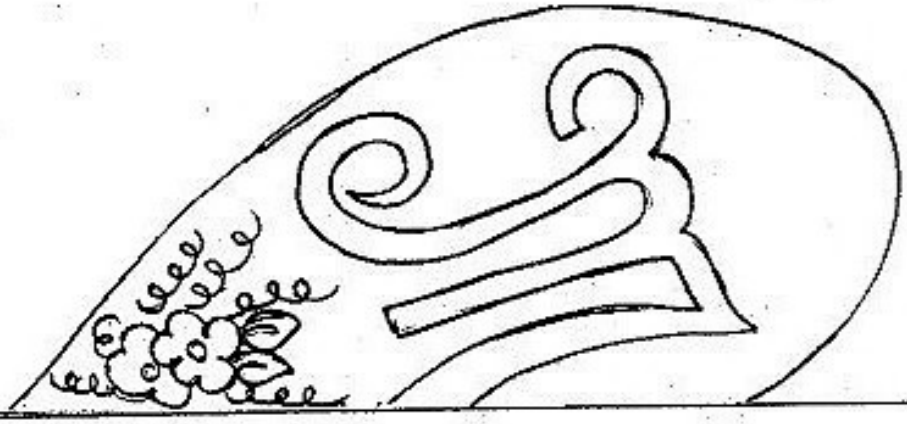


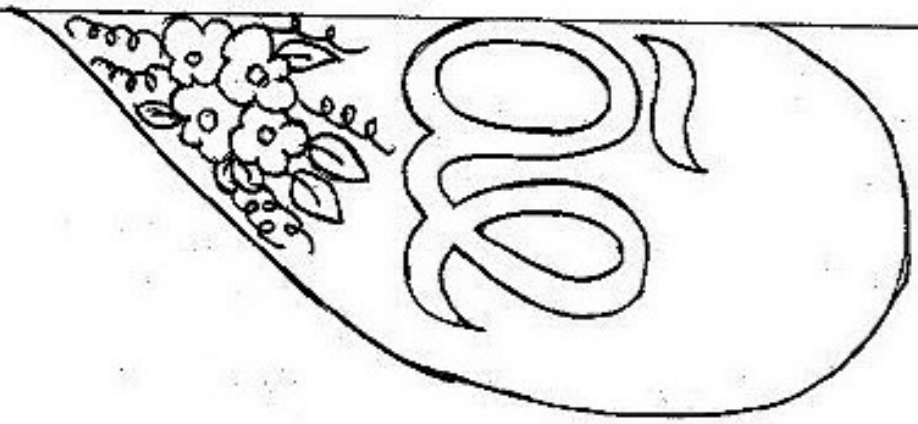
Se fosse dado aos filhos o direito de escolherem a sua mãe , tenha certeza de que eu a escolheria entre todas.

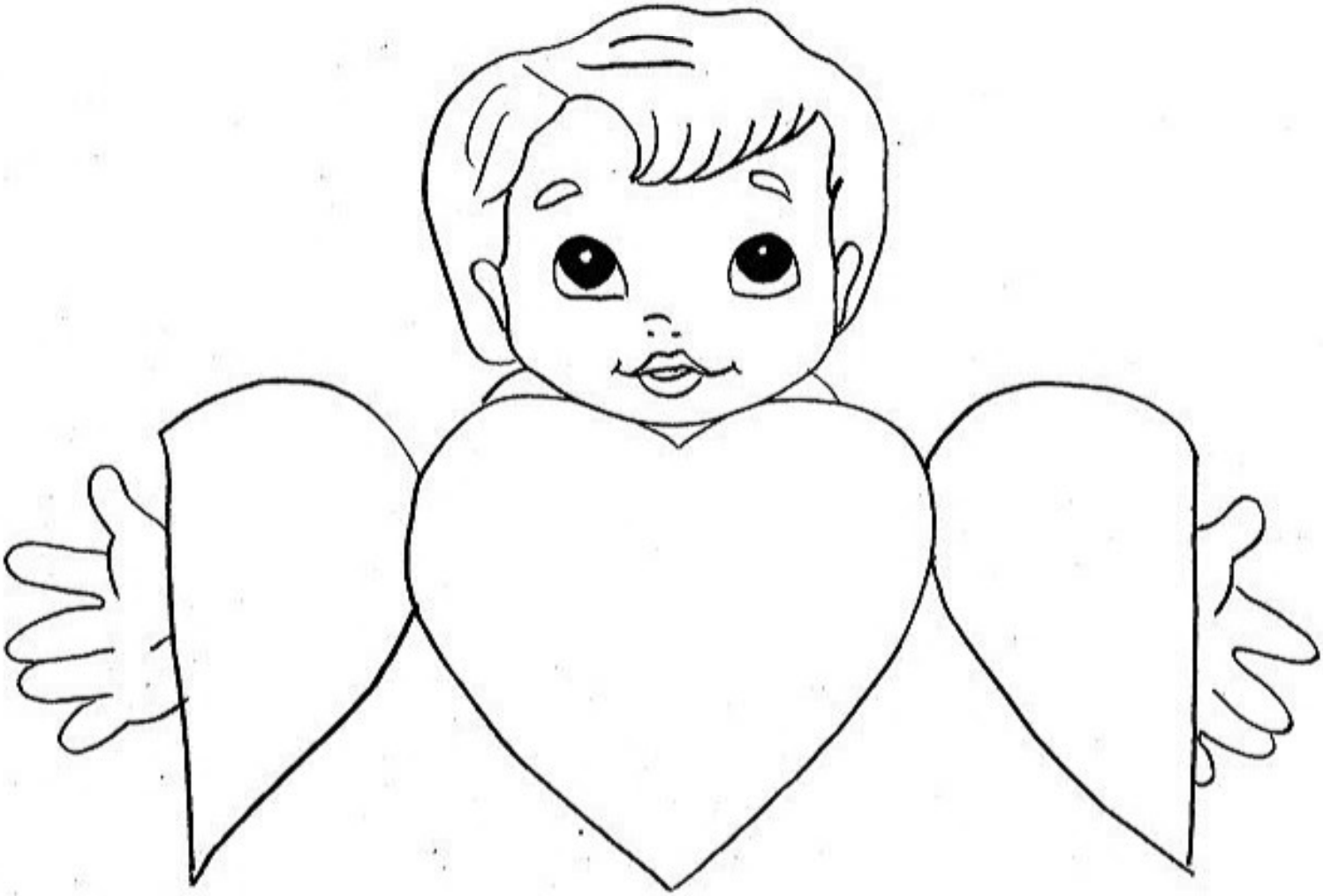
Beijos

De seu(a) filho(a):

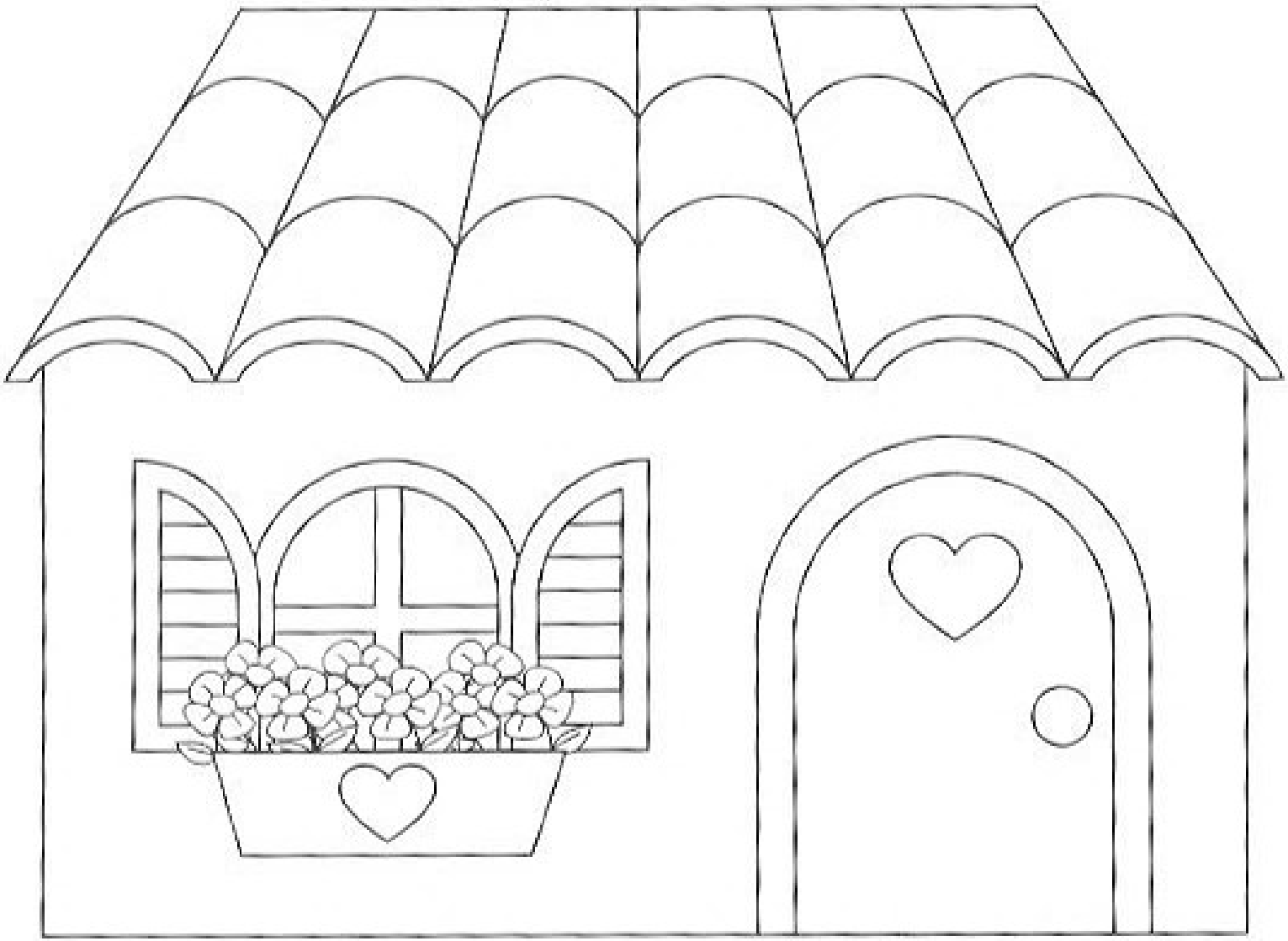
_____







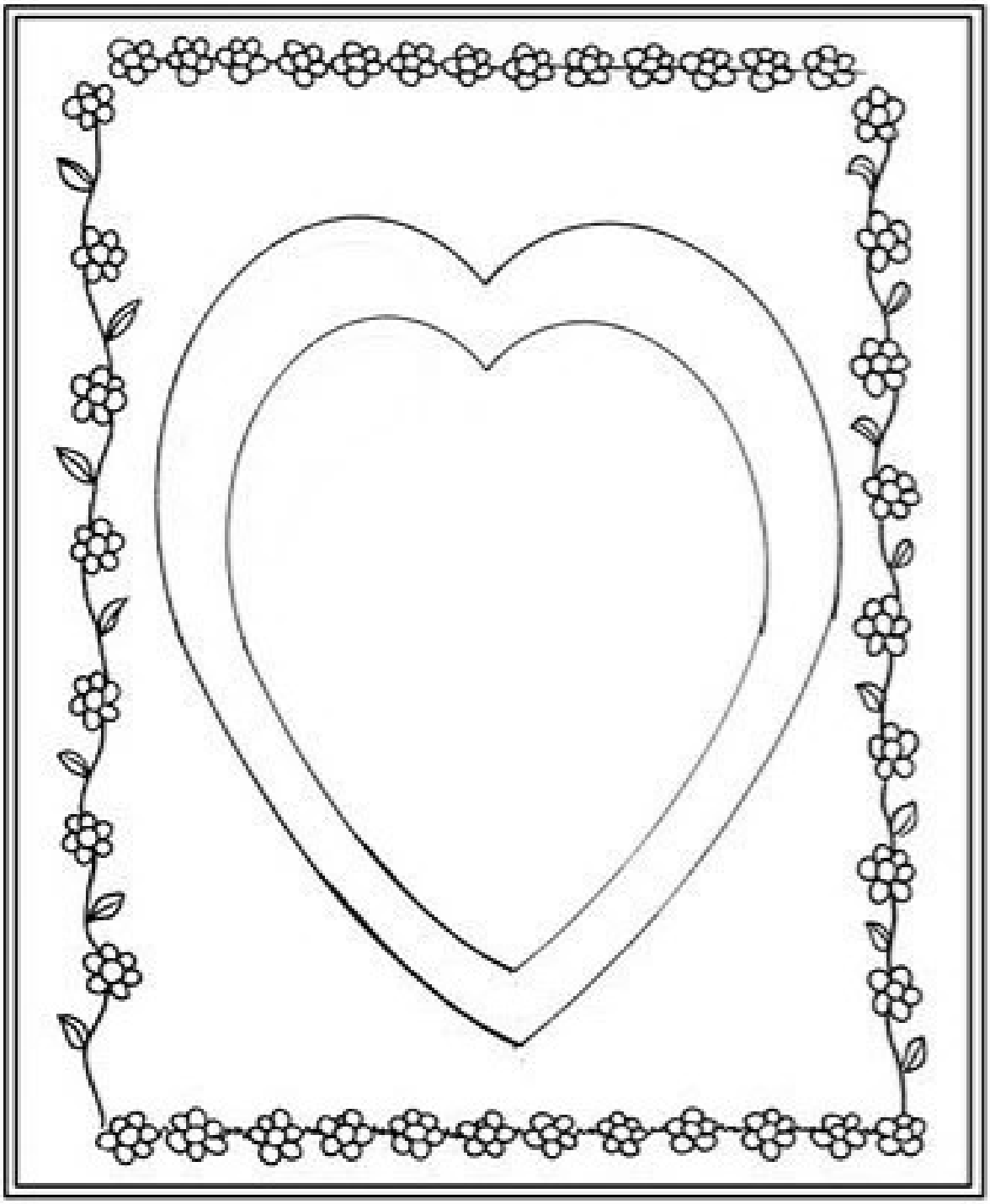
NÃO COLE ESTE ESPAÇO, PARA
ENCAIXAR A CHAMINÉ.



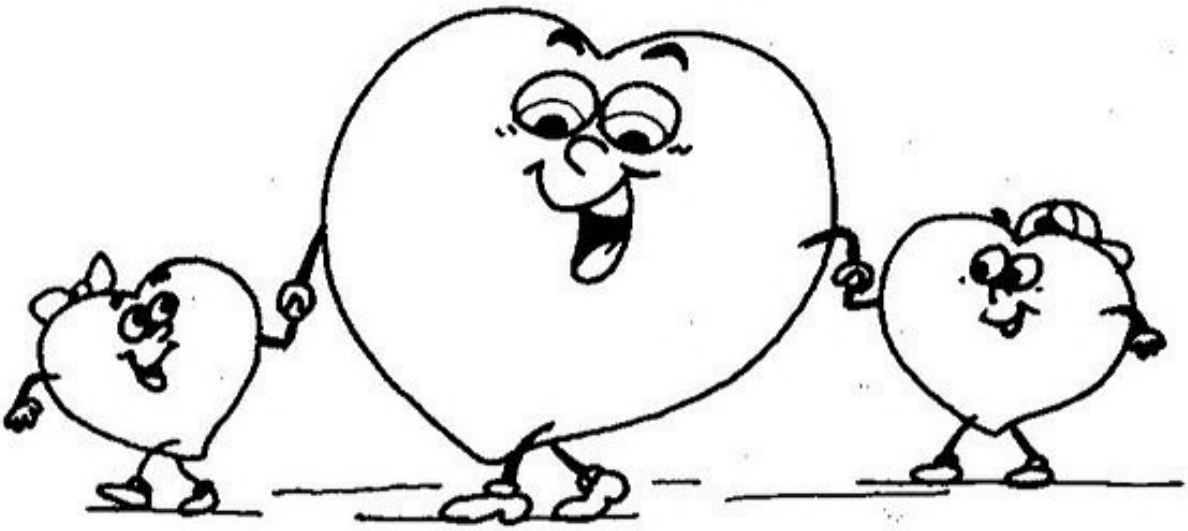
Acredite que posso vencer
Bendiga minhas atitudes
Corrija meus erros
Dedique um tempo para mim
Eduque-me pelo exemplo
Fique sempre do meu lado
Guarde as minhas coisinhas
Honre a vida que me deu
Ilumine meu caminho
Justifique suas razões
Lembre-se meus primeiros passinhos
Medite nas suas ações
Nunca deixe de ser feliz
Ouça o que tenho a dizer
Pense na minha educação
Queira a minha alegria
Recorde minhas primeiras palavras
Sorria, seu sorriso é lindo
Tempere nossa vida com amor
Use comigo os termos: obrigado, por favor...
Veja que sou capaz de aprender
Xarope, remédios... Graças à Deus inventaram
Zelando meus pequenos atos, mamãe,
descobriremos juntos a FELICIDADE.

Nome: ..... Data: .....

Escreva uma mensagem bem bonita para sua mãe. Decore com capricho este cartão.



CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO



ANO: Nº DE SEMANAS:

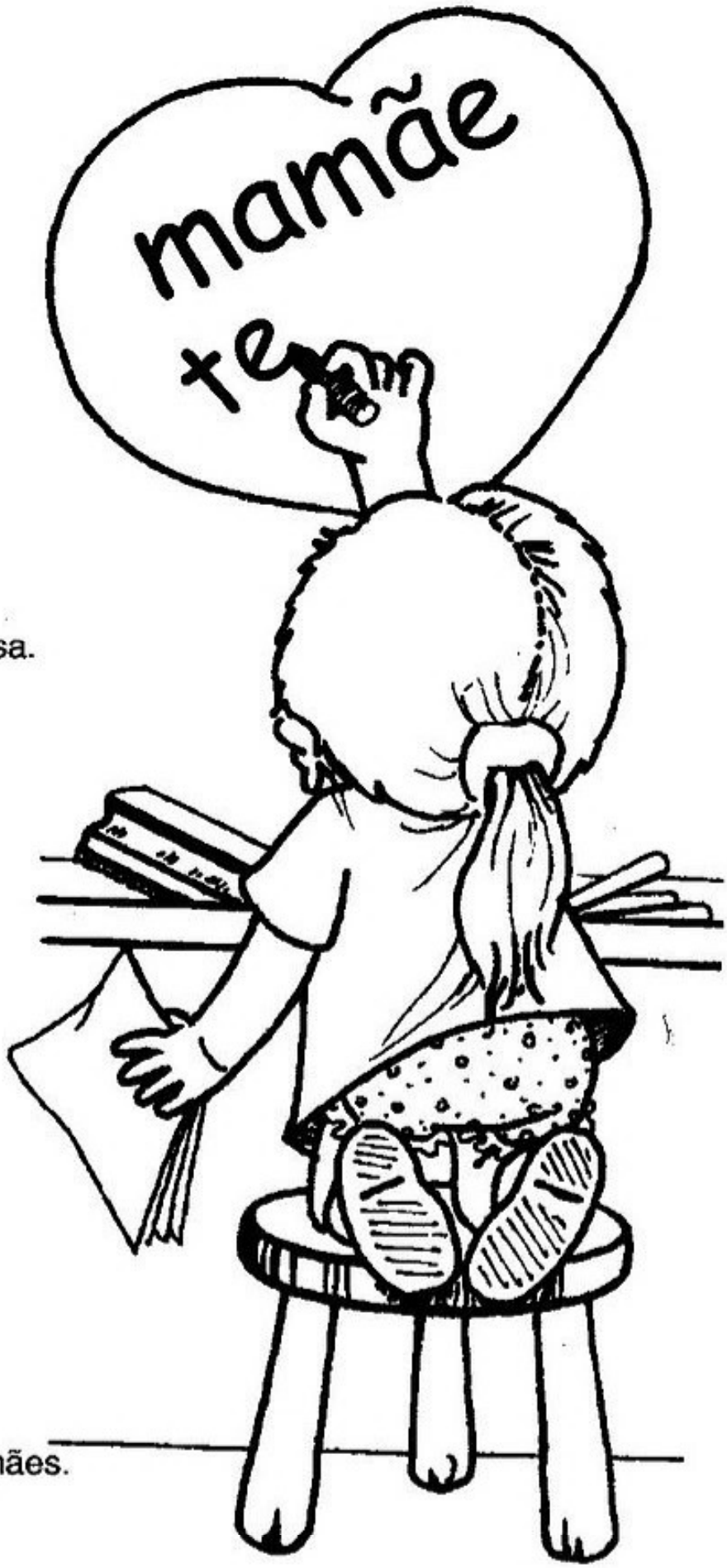
Nº DE DIAS: Nº DE FERIADOS:

Nº DE DIAS DE AULAS NO MÊS:

DOMINGO	SEGUNDA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA	QUINTA FEIRA	SEXTA FEIRA	SÁBADO

- Diariamente, o aluno preencherá o calendário, colocando o dia do mês.
- No final do mês, ele preencherá os dados nos quadrinhos.

PROJETO MÃE



Alunos atendidos: 3° período
Duração: 2 semanas
Período: Maio

Objetivos:
- Valorizar o papel da mãe em casa.
- Desenvolver a criatividade.
- Incentivar o carinho pela mãe.
- Socialização.

Desenvolvimento:
- Lembrancinhas
- Poemas
- Música
- Quadrinhas
- Trabalhos de arte
- Caça-palavras
- Atividades com jornais
- Mensagens
- Coro falado
- Caderno de receitas
- Mural
- Produção de texto

Culminância:
- Auditório para homenagear as mães.

MÃEZINHA, SÓ UMA

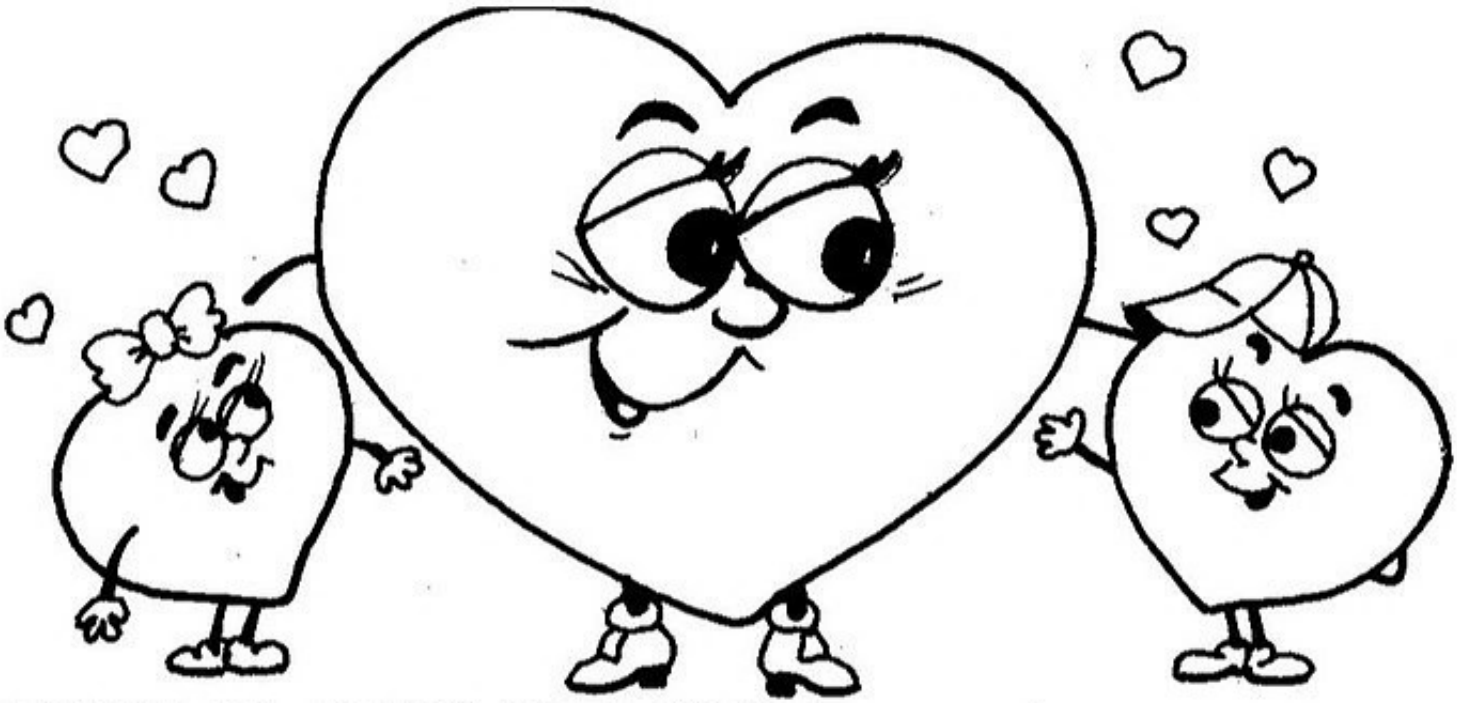
Edvete C. Machado

TANTAS ESTRELAS NO CÉU, ESTÃO BRILHANDO,
TANTAS CONCHINHAS BRINCANDO NO MAR,
TANTOS CARNEIRINHOS NO CAMPO PULANDO
E PASSARINHOS VOANDO A CANTAR.

TANTAS ABELHAS FAZENDO ZUM-ZUM
E BORBOLETAS AZUIS A VOAR
TANTAS GOTINHAS DE ORVALHO NA GRAMA,
MÃEZINHA - SÓ UMA EU TENHO PARA AMAR.

- Montar com os alunos um jogral com gestos para apresentação para as mães.

QUEM É ELA?



TRABALHA FEITO ABELHINHA
DO NOSSO LAR É A RAINHA
NOS PROTEGE E CARINHA
A NOSSA BOA _____ . (Mãezinha)

EU AMO MINHA _____ (Mãezinha)
DE TODO MEU CORAÇÃO
QUANDO ME CHAMA FILHINHA
FICO CHEIA DE EMOÇÃO.

1) Completar os retângulos com o nome de quem estamos falando.
2) Procurar em revistas uma foto de uma mãe que se pareça com a sua e colar dentro do coração, ou usar uma foto da mãe.
3) Recortar dois corações em papel vermelho e colar a foto de revista ou da própria mãe.

4) Copiar do poema as palavras que comecem com vogal.

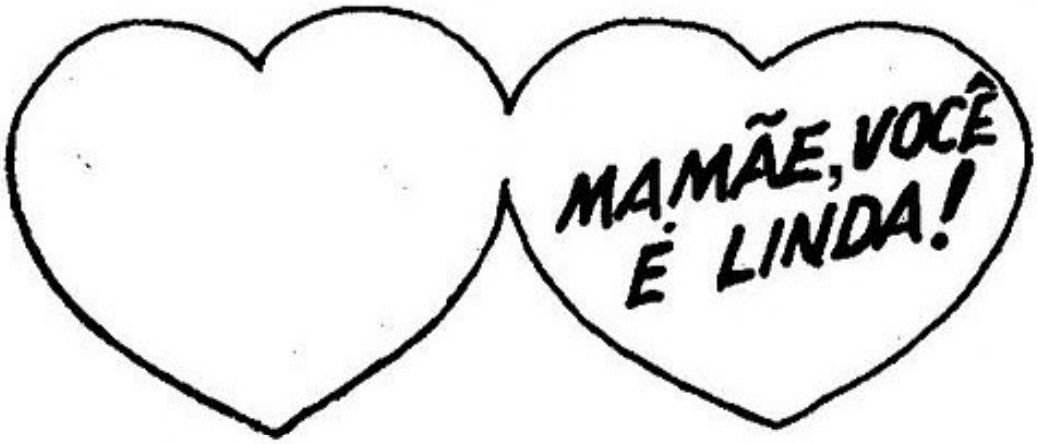
(abelhinha)

(eu)

(amo)

(emoção)

5) Confeccionar cartões em formato de corações (fazer recortes duplos). Eles podem ser feitos de papel color-set, cartolina ou papel camurça vermelho. Enfeitar como quiser. Dentro dele, escrever lindas mensagens para a mamãe.



DONA MAMÃE RALHA E BEIJA
ERRA, ACERTA, ARRUMA A MESA,
COZINHA, ESCREVE, TRABALHA FORA,
RI, ESQUECE, LEMBRA E CHORA,
TRAZ REMÉDIO E SOBREMESA.

Sílvia Orthof,
Ed. Nova Fronteira.

- De quem o texto está falando?

- Qual é o nome da sua mãe?

- O nome dela começa com a letra:

- Ele termina com a letra:

- Quantas letras ele tem?

- Quantas vogais?

- Quantas consoantes?

- Conversar em rodinha com os alunos sobre quem ajuda a mamãe nas tarefas de casa.
- Marcar no quadro abaixo as atividades que você faz em casa, ajudando a mamãe:

LAVAR AS VASILHAS		ARRUMAR A CAMA	
GUARDAR OS BRINQUEDOS		ARRUMAR OS ARMÁRIOS	
FECHAR AS PORTAS		ATENDER TELEFONE	
MOLHAR AS PLANTAS		ENXUGAR O BANHEIRO	
CUIDAR DO ANIMALZINHO		VARRER A CASA	
ARRUMAR OU TIRAR A MESA		COLOCAR O LIXO NA PORTA	

MAMÃEZINHA

(Popular)

Mamãe, vou lhe dizer,
Mamãe, vou lhe contar,
Um segredinho bom,
De que você vai gostar.
(Música "Pirulito que bate, bate")

Aqui dentro do meu peito
Uma coisa bate assim.
É o meu coraçãozinho,
Que bate de amor sem fim!
(Música "Terezinha de Jesus")

1) Fazer um bonito desenho nos quadrinhos sobre a mamãe.

2) A palavra MAMÃE aparece quantas vezes?

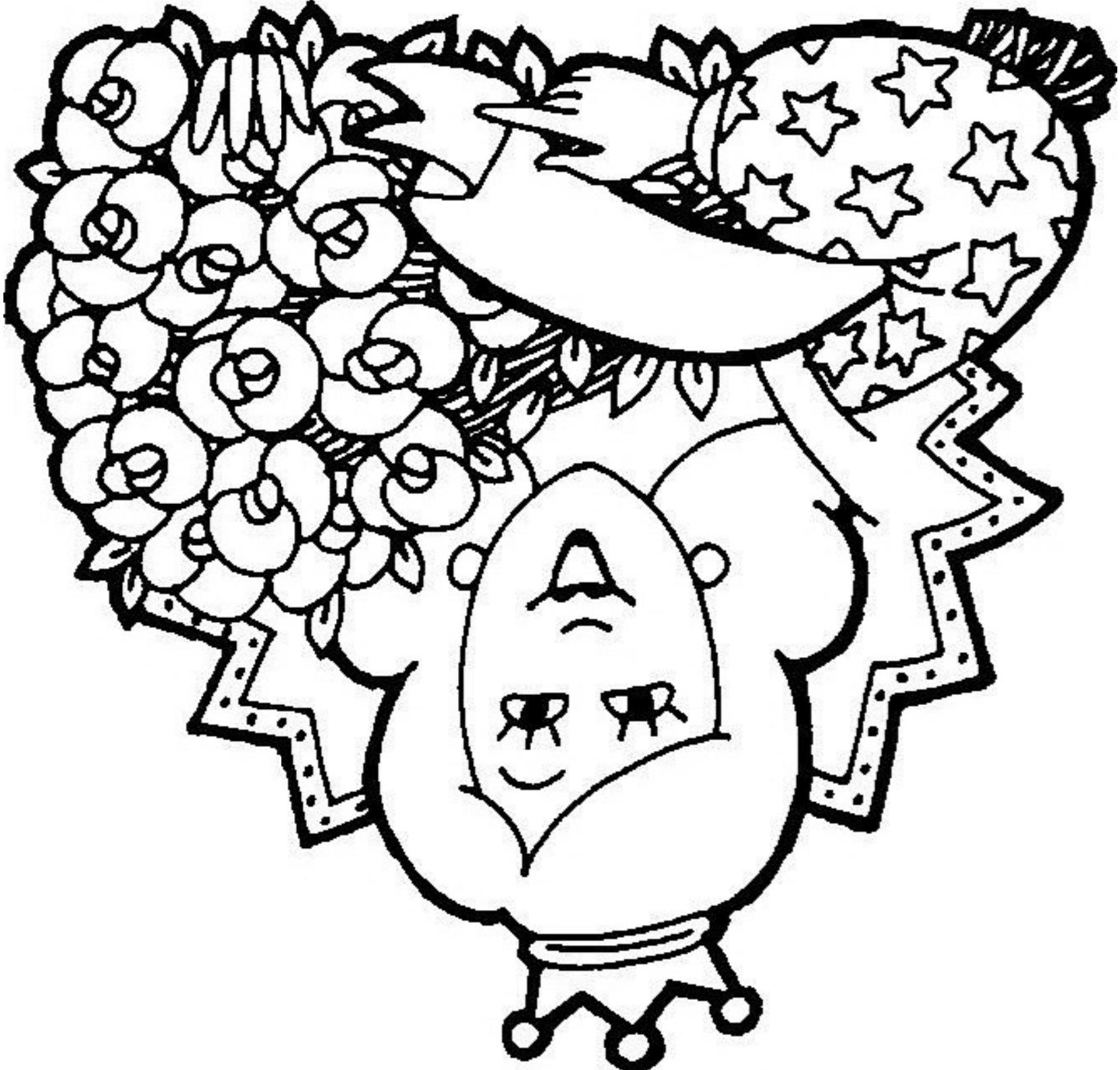
3) Completar o que se pede:

MAMÃE				
LETRA INICIAL	LETRA FINAL	Nº DE VOGAIS	Nº DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS

- Procurar em jornais e/ou revistas palavras iniciadas com M e colar no lugar certo:

PALAVRAS COM M				
MA	**ME**	**MI**	**MO**	**MU**

- Copiar do mural de nomes os nomes dos colegas que comecem com a letra **M** de mamãe.



- Desenhar ou recortar de revistas e/ou jornais gravuras de presentes que você daria para sua mamãe.
-Ao lado, escrever o nome do presente.

GRAVURAS DOS PRESENTES	NOMES DOS PRESENTES

VERSINHOS CANTADOS PARA O DIA DAS MÃES

NESTA ESCOLA TEMOS HOJE UMA FESTA
E DEPRESSA TODOS VÃO SABER POR QUE
AS MAMÃES ANSIOSAS JÁ ESTÃO
PARA OUVIR TUDO O QUE VAMOS DIZER.

(música: Nesta rua)

MAMÃE CARINHOSA E BOA
QUEREMOS HOJE SAUDAR
MAMÃE NOSSO DOCE ENCANTO
RAINHA DO NOSSO LAR.

(música: O cravo brigou com a rosa)

- Os alunos cantam em grupos acompanhados ou não de instrumentos de bandinha.
- Quando terminarem de cantar, as crianças mostram um coração bem grande feito com papel camurça vermelho e a palavra mamãe escrita em purpurina ou brocal dourado.
- Se quiserem, as crianças poderão entregar um cartão confeccionado por elas.

MÚSICA PARA MAMÃE

- Ensaiar com as crianças a letra da música "O presente". Elas poderão utilizar gestos de acordo com a letra.

O PRESENTE

Hoje é dia da mamãe.
Lindo dia que ele é.
Vou comprar um presentinho
No bazar do Seu José.

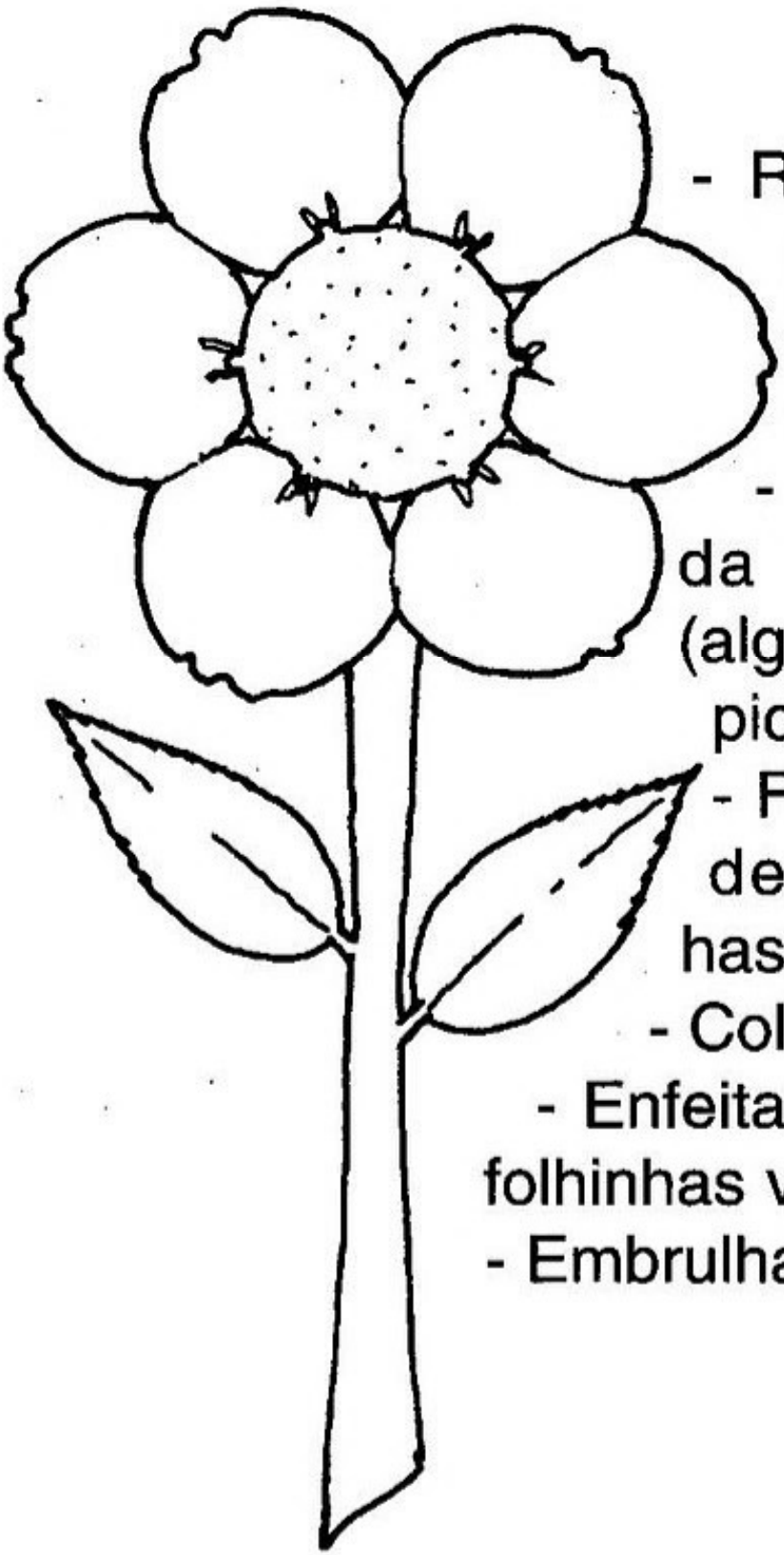
Meu cofrinho está magrinho.
Nem sequer 1 real tem.
Dou um beijo no paizinho,
E o dinheiro logo vem.

O papai, que é bom, me atende,
Levo um mimo pra mãezinha.
Ela sabe o amor que encerra
Esta humilde lembrancinha.

Popular
(Música: Ciranda, Cirandinha)

- Após a apresentação da música, as crianças darão um beijo em suas mães e lhe entregarão um botão de rosas.
- Essas rosas podem ser feitas de papel crepom ou color set. (Veja modelos nas páginas seguintes)

FLOR PARA A MAMÃE

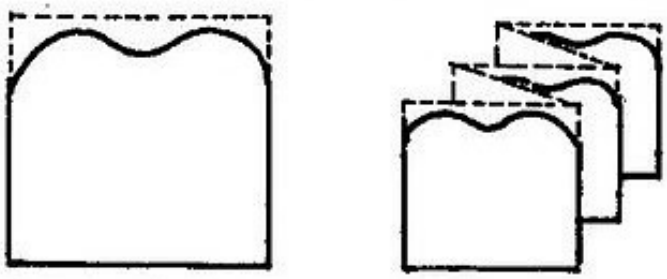


- Recortar em folha de papel color set ou cartolina o modelo duplo da flor ao lado:
- Enfeitar o miolo da flor da maneira que quiser (algodão, macarrão, papel picado, brocal).
- Fazer, com uma escova de dente ou pente, a haste da flor.
- Colar a flor sobre a haste.
- Enfeitar o cabo da flor com 2 folhinhas verdes.
- Embrulhar em papel celofane.

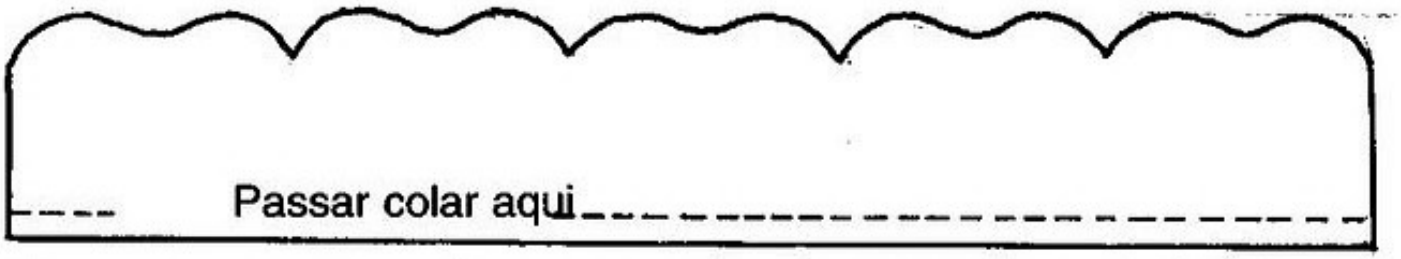
OUTRA FLOR PARA A MAMÃE

- Recortar uma tira de papel crepom de 4 cm de largura (usar todo o papel).

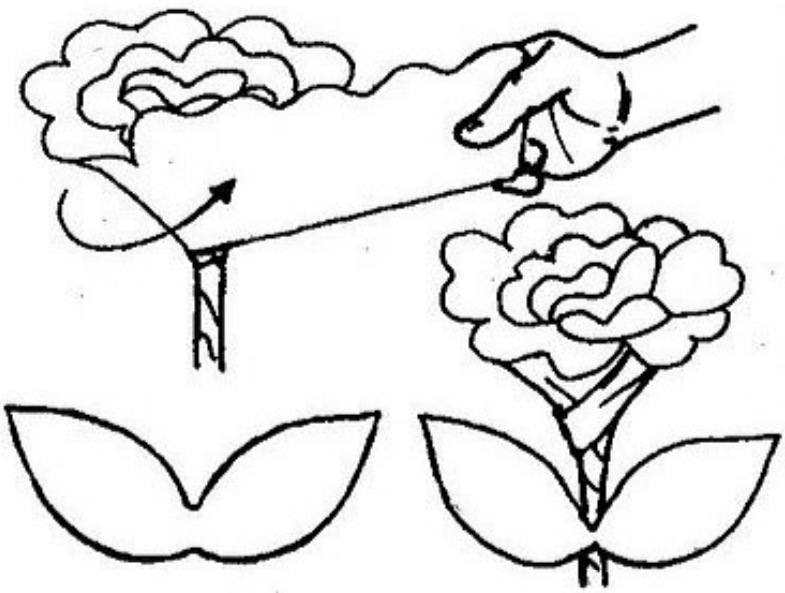
- Dobrar em quadrados 4 cm x 4 cm.
- Riscar na tira o molde da flor.



- A tira ficará assim:



- Enrolar a tira formando uma rosa. Utilizar um pauzinho de churrasco como haste.



- Passar cola na parte interior da tira.
- Colar uma tirinha de crepom verde para dar um acabamento na haste.
- Colar 2 folhas na haste.

CAÇA-MAMÃE

- Procurar no caça-palavras abaixo as palavras MAMÃE e colorir de verde:

M	A	M	Ã	E	M
A	M	A	M	A	A
M	A	M	Ã	E	M
Ã	M	Ã	M	A	Ã
E	Ã	E	Ã	E	E
A	E	E	E	A	A
M	A	M	Ã	E	M

- A palavra MAMÃE apareceu _____ vezes.

- Formar outras palavras com as letras de MAMÃE.

_____ (MÃE)

_____ (AMA)

_____ (EMA)

_____ (MAMA)

QUADRINHAS PARA MAMÃE

- Os alunos devem recitar ou cantar as quadrinhas abaixo para a mamãe:

MAMÃE

(Idalina L. Ferreira)

Mamãe me pediu um beijo,
Fui correndo e lhe dei dois.
Ela sorriu de contente,
E perdi a conta depois.

Mamãe é amiga sincera,
Muito meiga e paciente,
Trabalha com alegria,
Para dar conforto à gente.

(Música Ciranda, cirandinha)

MÃEZINHA

(Sarah P. Caldas)

Eu amo minha mãezinha
De todo o meu coração.
Quando me chama filhinha(o),
Fico cheia(o) de emoção.

(Música Pirulito que bate, bate)

HOJE É DIA

(Idalina L. Ferreira)

Mamãe ternura,
Mamãe doçura,
Hoje é o teu dia.
Que alegria!

Vou te beijar,
Vou te abraçar,
Te agradecer
Por me querer,
Por me cuidar
Por me educar.

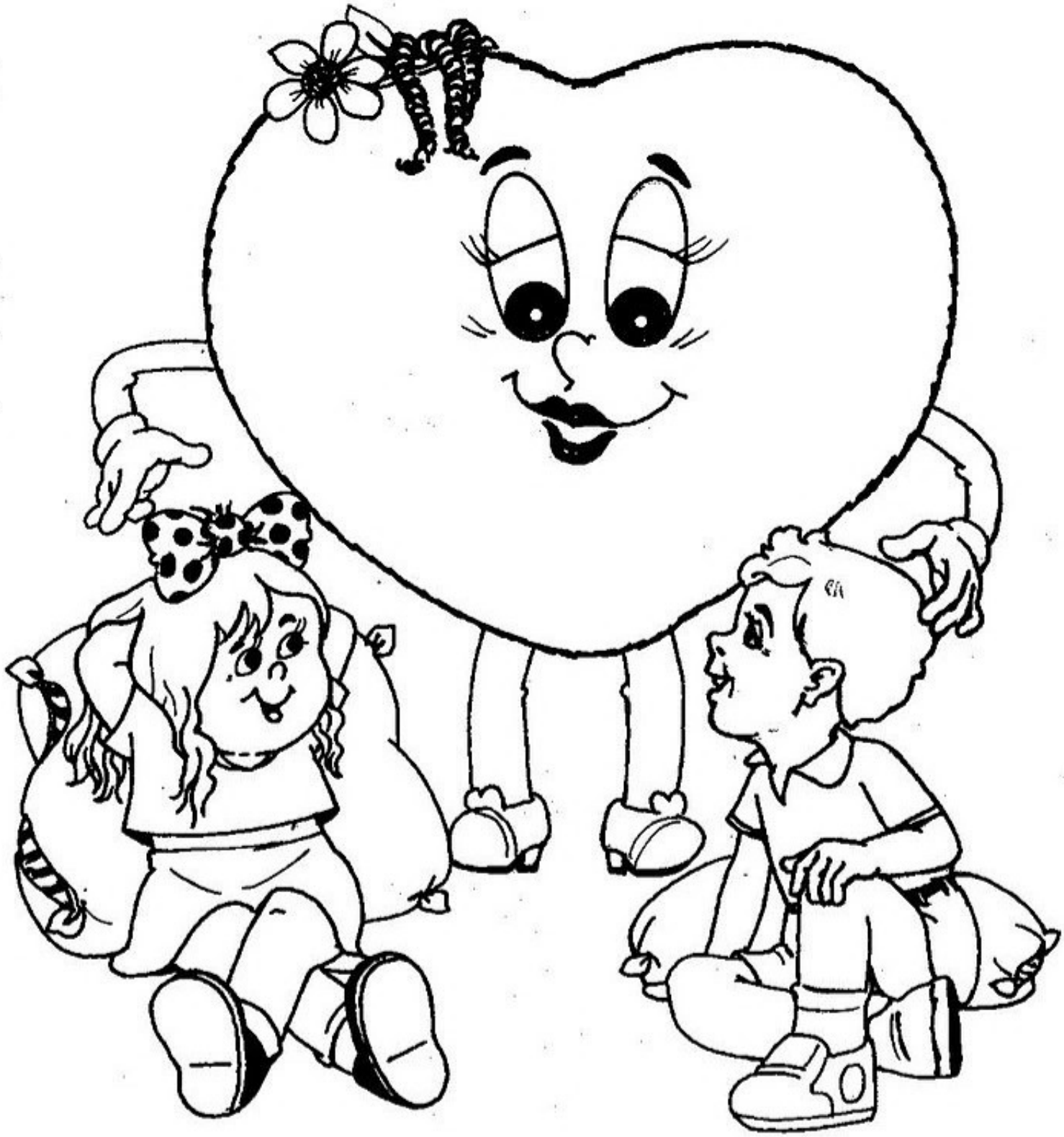
Que alegria!
Hoje é teu dia,
Mamãe doçura,
Mamãe ternura.
Que alegria!
Hoje é teu dia!

(Música Terezinha de Jesus)

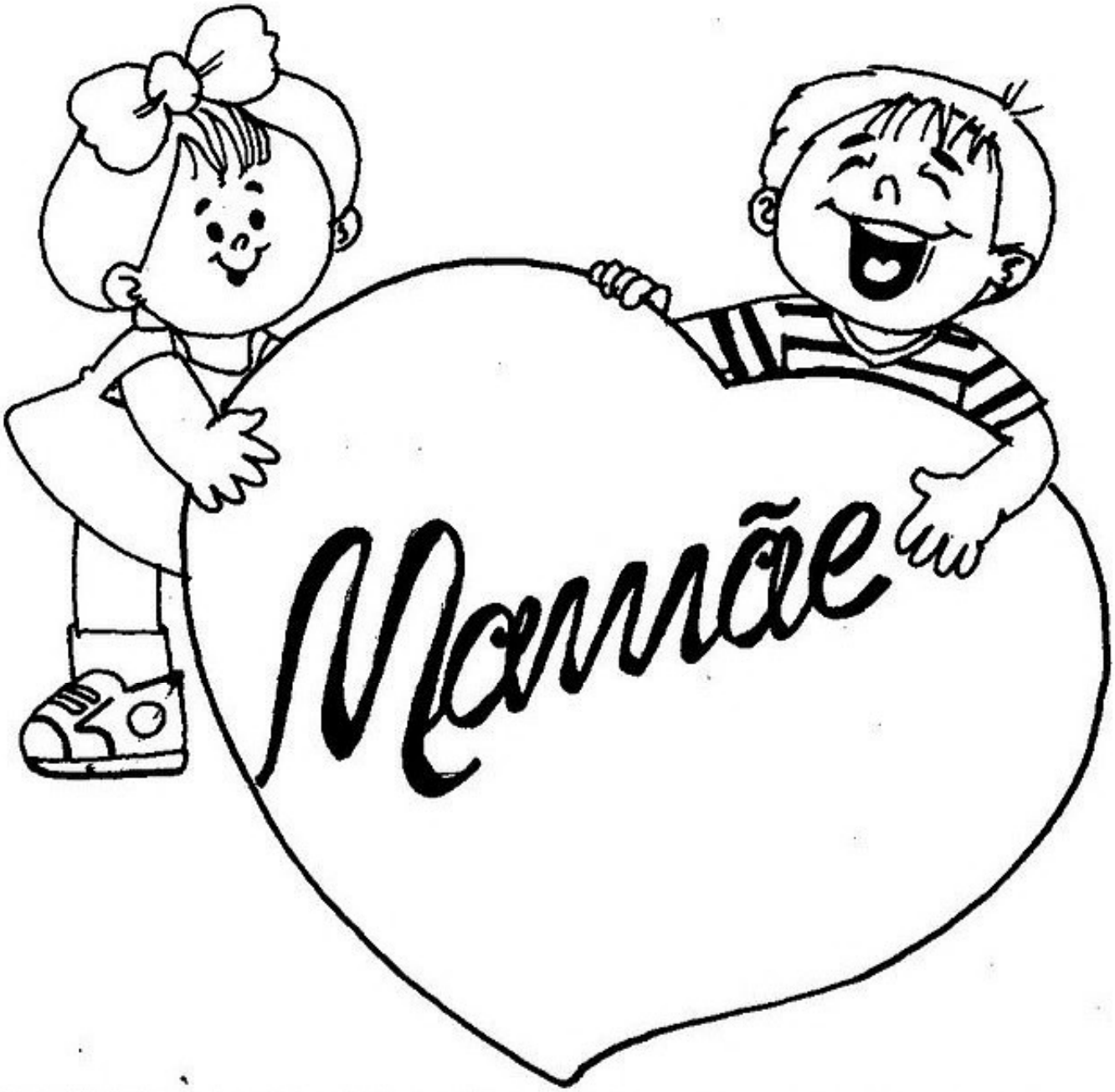
(TEDDO, Sara Silva - Curso de Atualização em Educação Pré-escolar.)

- As crianças poderão fazer corações enfeitados e colados em pauzinhos de churrasco para oferecerem às mães.

- Enfeitar este coração com bolinhas de papel crepom, macarrão, giz, brocal, etc.



MENSAGEM



A mamãezinha querida,
De quem eu sou grande "fã",
Está moça e conservada,
Parece até minha irmã!

Walter Nieble de Freitas

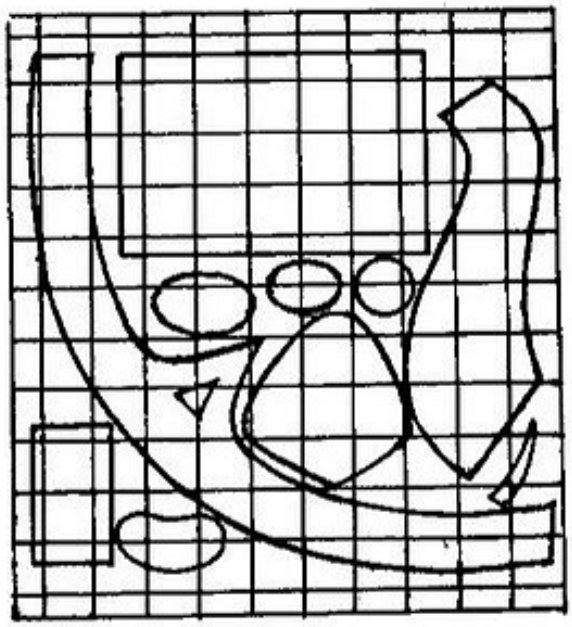
Eu sempre digo e repito
Que a mamãezinha querida
É o tesouro mais precioso
Que Deus me deu nesta vida.

Walter Nieble de Freitas

Desejo a você mamãe,
Que hoje festeja o seu dia,
Muitos anos de existência,
Saúde, paz e alegria.

Walter Nieble de Freitas

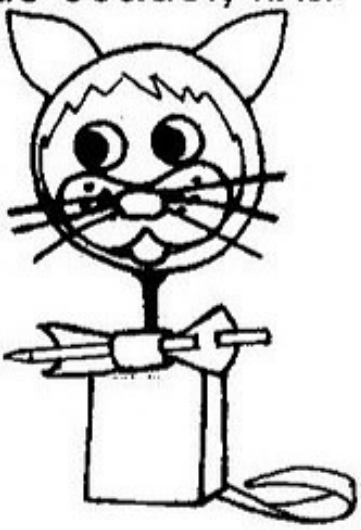
LEMBRANCINHA PARA A MAMÃE

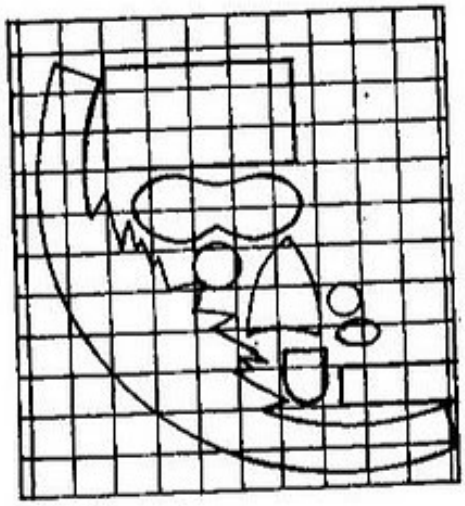


PORTA-FÓSFOROS

Material:

- Coador de arame ou de plástico com 12 cm de diâmetro.
- Retalhos de feltro ou papel camurça.
- Copiar ampliando os moldes em papel quadriculado.
- Recortar os detalhes dos bichinhos em feltro ou papel camurça.
- Na haste do coador, fixar a caixa de fósforo.





BLOQUINHO DE LEMBRETES

- Utilizar o mesmo material e na haste do coador fixar o bloco de lembretes.

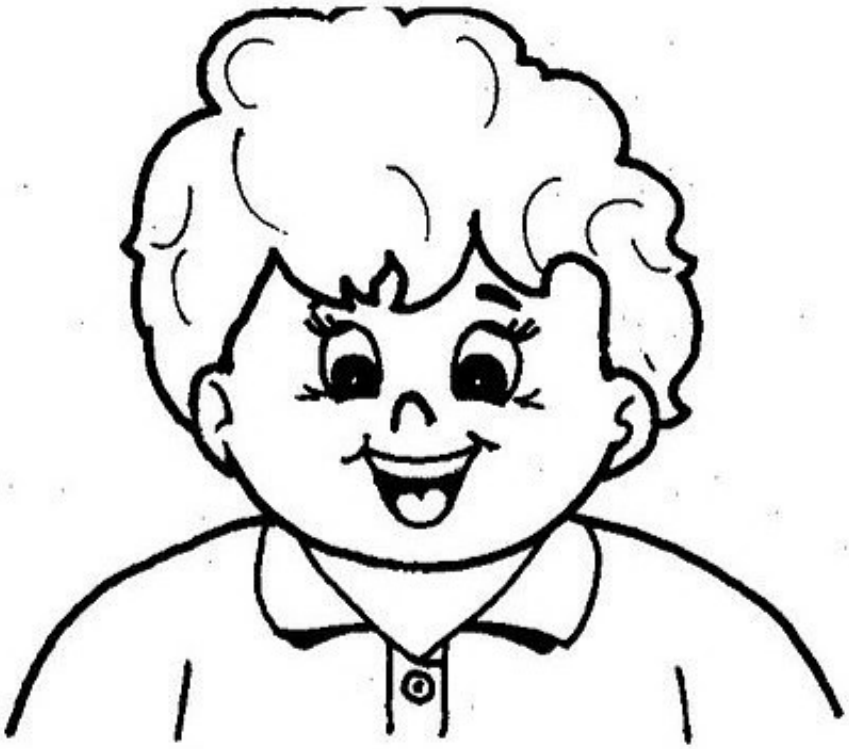
CADERNO DE RECEITAS DA MAMÃE

- Pedir que cada aluno traga uma receita prática para fazer parte do Caderno de Receitas.
- O professor xeroca ou passa no estêncil para as crianças colarem no caderno.
- Enfeitar a capa com trabalhos de arte, recorte, colagem.

CORO FALADO:

QUEM SERÁ?

Dulce Carneiro



MENINAS: **NELA A BONDADE SE ANINHA.**
COMO EU, É BONITINHA!
MENINOS: **É ÁGIL QUAL ANDORINHA,**
NO TRABALHO É UMA ABELHINHA.

MENINAS: **TEM A GRAÇA DA ROLINHA,**
DO NOSSO LAR É A RAINHA,
MENINOS: **É A FILHA DA VOVOZINHA,**
ENTÃO, NINGUÉM ADIVINHA?

TODOS: **QUEM SERÁ?... É A MAMÃEZINHA.**

- Depois do coro falado, cada criança entregará a flor confeccionada por eles da página 112 e 113.

PRODUÇÃO DE TEXTO ORAL OU ESCRITA

- O que vemos nesta gravura?

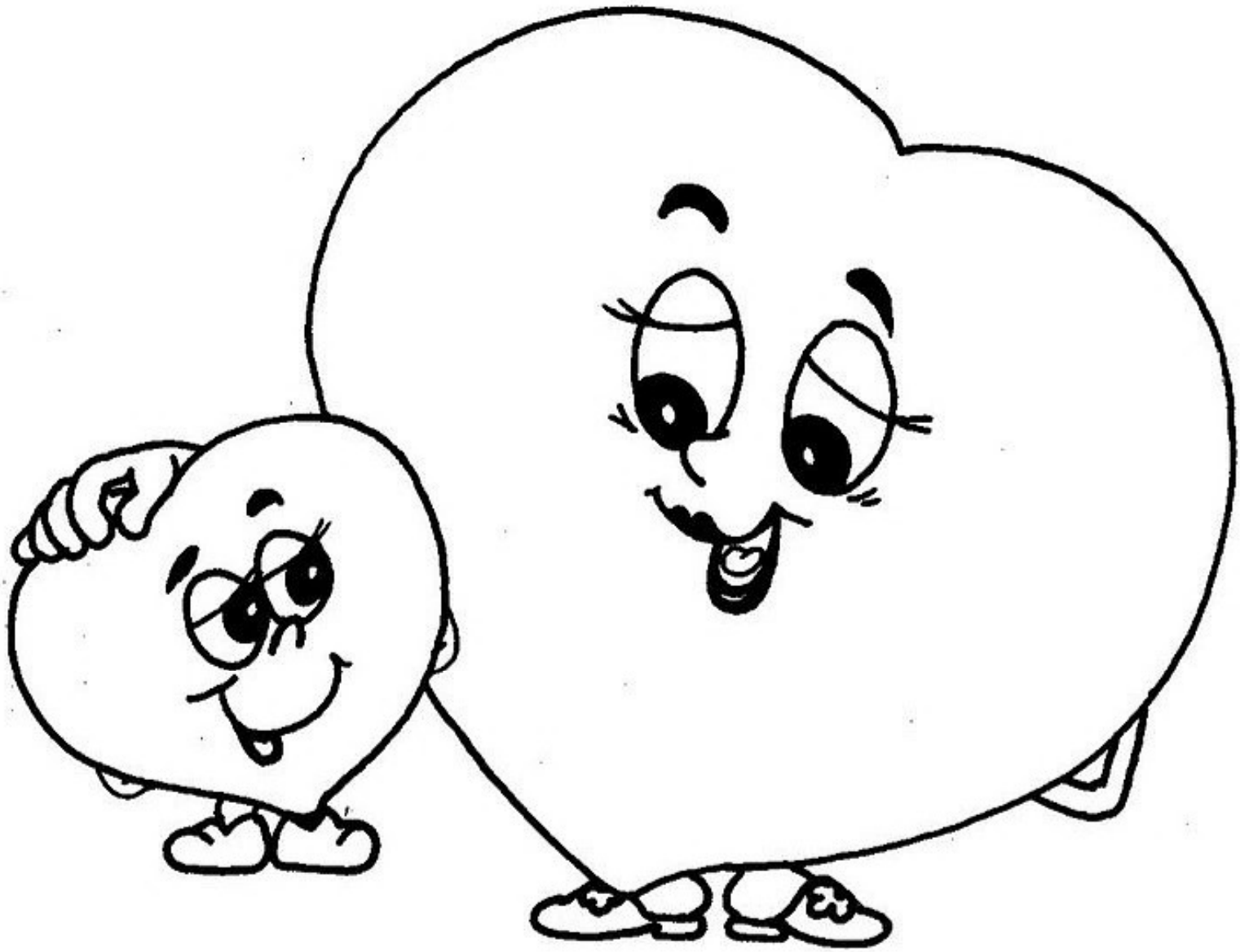
_____

- Quantos presentes a mamãe ganhou?
- Vamos dar nomes aos personagens?

_____ _____ _____

- Fechem os olhos e pensem uma história bem bonita.
- Quem quer contar?

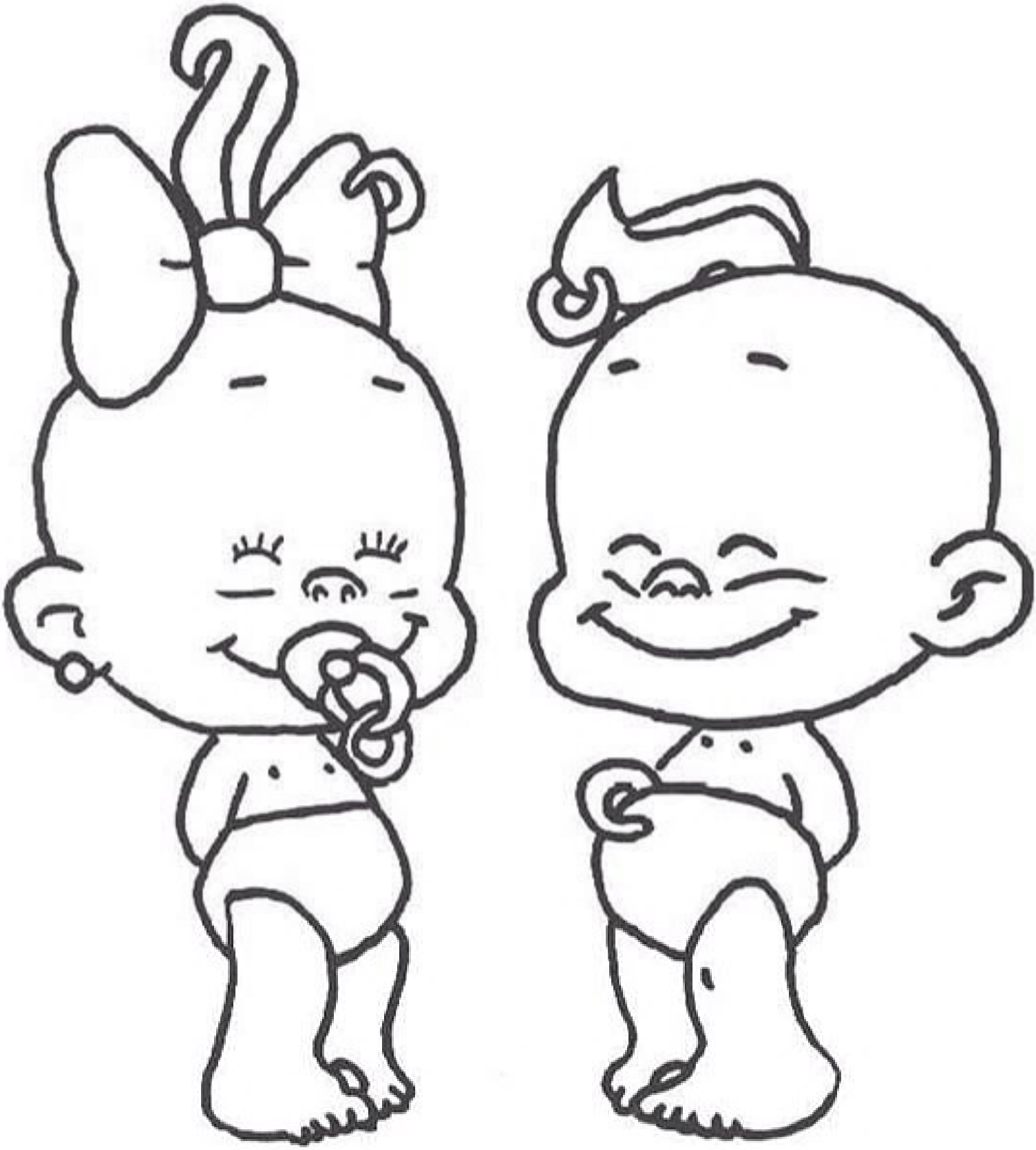
MURAL DO CORAÇÃO



- Os alunos colocam no mural a sua foto e de sua mãe (se não tiver a foto, eles farão o desenho).
- Depois de algum tempo, o professor trocará as fotos dos alunos com as suas mães.
- Eles terão que perceber a troca e colocar de volta, cada um com a sua mãe.

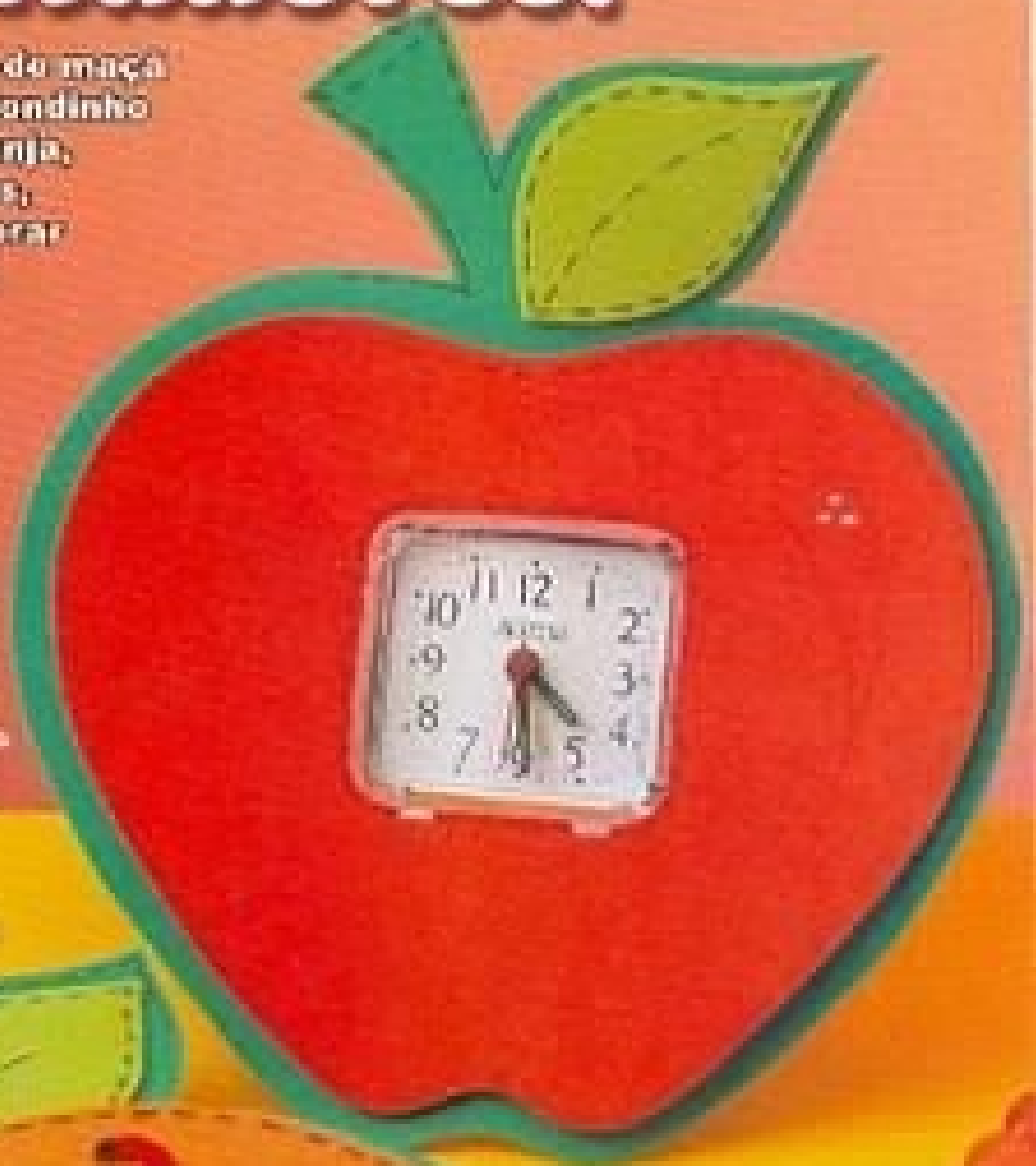
MENSAGENS CARINHOSAS PARA A MAMÃE

- A cada dia, as crianças colocam uma mensagem para a mamãe em lugares variados: geladeira, armário, espelho, na semana que antecede o Dia das Mães.



Encantadores!

O relógio em forma de maçã e porta-recado redondinho como uma laranja, além de úteis, ajudam a decorar a cozinha.



TRABALHO 4
RELÓGIO MAÇÃ (Sã moldes)
Criação e execução: Lídia Rápia

TRABALHO 5
PORTA-RECADO LARANJA (Sã moldes)
Criação e execução: Lídia Rápia

BANDEJA

Materiais: chave-de-fenda; furadeira; pistola de cola quente; porta-retratos de madeira de 28 x 23 cm; puxadores de armário com parafusos; régua; retalhos de brim branco e de feltro colorido; tesoura com ponta arredondada; tinta para tecido.

Materiais alternativos: tintas com glitter.

PASSO-A-PASSO FEITO PELO EDUCADOR E PELOS ALUNOS

1. Com a furadeira, faça dois orifícios paralelos em cada lateral menor do porta-retratos para encaixar os puxadores. Encaixe-os e parafuse, formando as alças da bandeja.
2. Peça que as crianças cortem o brim no tamanho do porta-retratos e decorem-no, com as tintas coloridas, escrevendo uma mensagem para a mãe. Então, deixam o tecido secar e, em seguida, colocam-no no local destinado à fotografia.
3. Oriente-os a encaixar a parte de trás do porta-retratos. Depois, devem recortar um pedaço de feltro de 28 x 23 cm e colá-lo sobre a madeira.

PORTA-BRINCOS

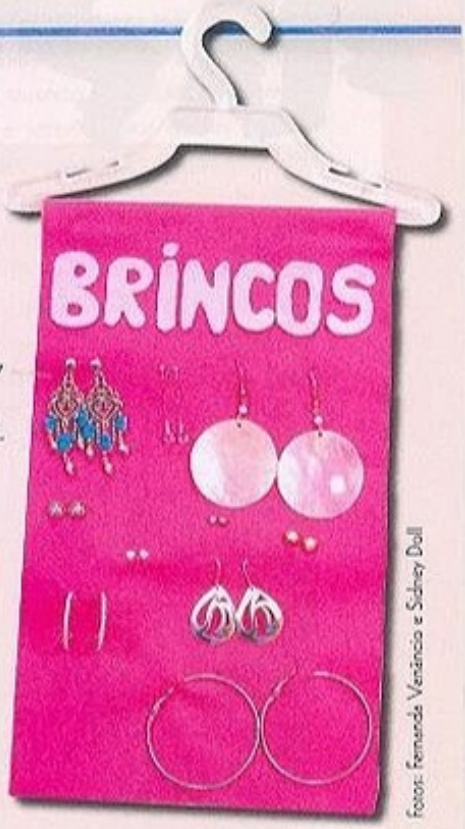
Materiais: cabide infantil de plástico; pistola de cola quente; régua; retalhos coloridos de feltro; tesoura com ponta arredondada.

Materiais alternativos: cabide infantil de madeira; fitas de cetim; tinta relevo para tecido.

PASSO-A-PASSO FEITO PELO EDUCADOR E PELOS ALUNOS

1. Peça que as crianças meçam e recortem um retângulo de feltro de 40 x 25 cm. Em seguida, medem 2 cm de uma de suas partes menores, colocam o cabide sobre ela e colam-na.

2A e 2B Utilizando uma outra cor de feltro, solicite que risquem e recortem a palavra "brincos". Depois, fixam as letras com cola quente na parte superior do retângulo, colocado na vertical.



Fotos: Fernanda Venâncio e Sidney Doll

Mamãe
Você enfeita e perfuma
a minha vida.

PROJETO MÃE

Alunos atendidos: 1° período
Período: maio
Duração: duas semanas

Objetivos:
- Valorizar as mães.
- Desenvolver a linguagem e o raciocínio.
- Socializar.
- Desenvolver a imaginação.

Desenvolvimento:
- Poemas
- Músicas
- Atividades de Português
- Atividades de Matemática
- Lembrancinhas
- Dramatização com fantoches
- Artes
- Diploma para a mamãe
- Fantoches
- Receitas
- Bandinha
- Álbum
- Atividades com revistas e jornais

Culminância:
- Festa em homenagem às mães.

UMA FLOR PARA A MÃEZINHA

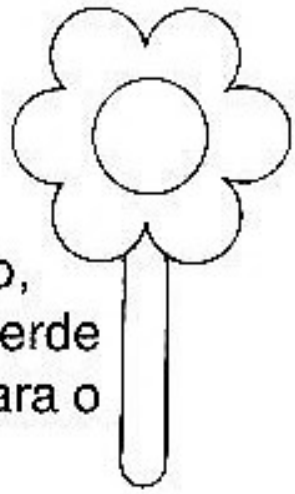
Regina C. Villaça Lima

UMA ROSA
PARA MINHA MÃEZINHA
VOU OFERECER.

MIL BEIJOS E ABRAÇOS
JÁ RESERVEI
SÓ PARA VOCÊ.

- O professor deve xerocar ou tirar cópias do poema.
- Os alunos beijam a folha deixando a marquinha da boca.

FLOR PARA A MAMÃE



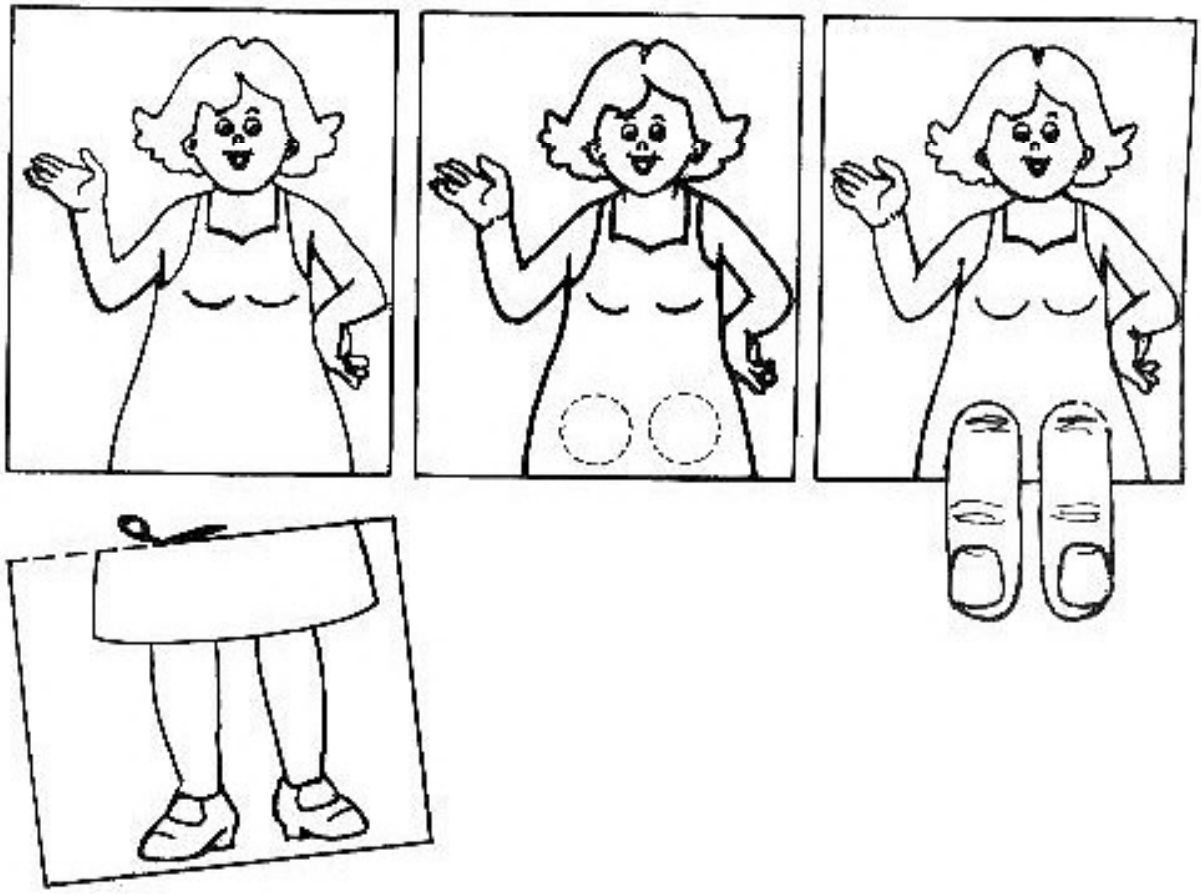
De que vamos precisar:
Palito de picolé ou pauzinho de churrasco, papel color set da cor desejada para a flor, verde para as folhas e círculo branco ou amarelo para o miolo.

VAMOS IMITAR A MAMÃE?

- Pedir para as crianças brincarem de ser mãe de "Faz de Conta" e representarem, através de fantoches, como é a sua mamãe.
- O professor deverá anotar as falas na representação das crianças no mural "Dia das Mães".

FANTOCHE DA MAMÃE

- Desenhar ou recortar da revista uma gravura de mulher.
- Colar no papel cartão ou cartolina.
- Fazer 2 orifícios e enfiar os dois dedos.
- O fantoche está pronto.
- Ótimo para representar cenas do dia-a-dia da mamãe.



MÃEZINHA DO CÉU

EU NÃO SEI REZAR,

SÓ SEI REPETIR

EU QUERO TE AMAR,

AZUL É TEU MANTO,

BRANCO É TEU VÉU,

EU QUERO SER TUA

MÃEZINHA DO CÉU. } bis

- Fazer um lindo colorido livre da "Mamãe do Céu".

• **Perguntas para serem feitas na hora da rodinha.**

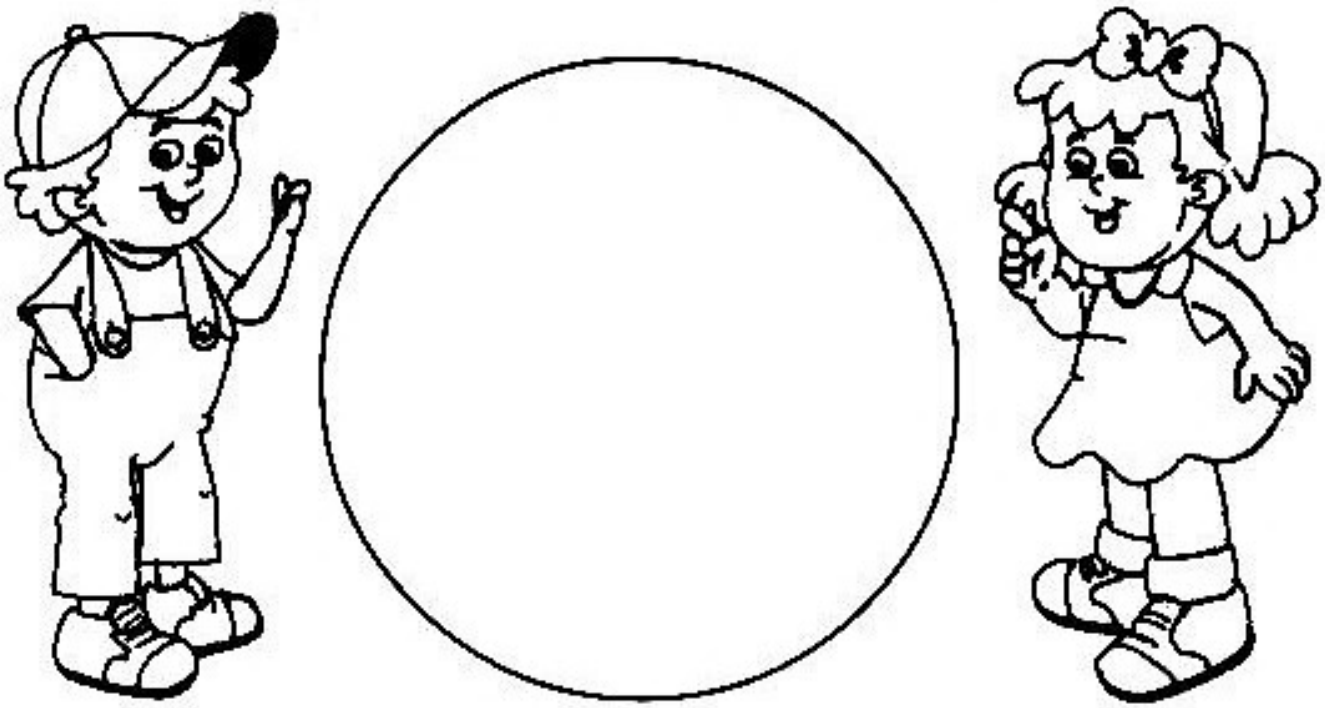
- Vocês sabem quem é a Mãe do Céu?
- Como é ela?
- Como é o nome dela?
- Vocês gostam da Mamãe do Céu? Por quê?
- Colar purpurina ou brocal na palavra abaixo:

MAMÃE

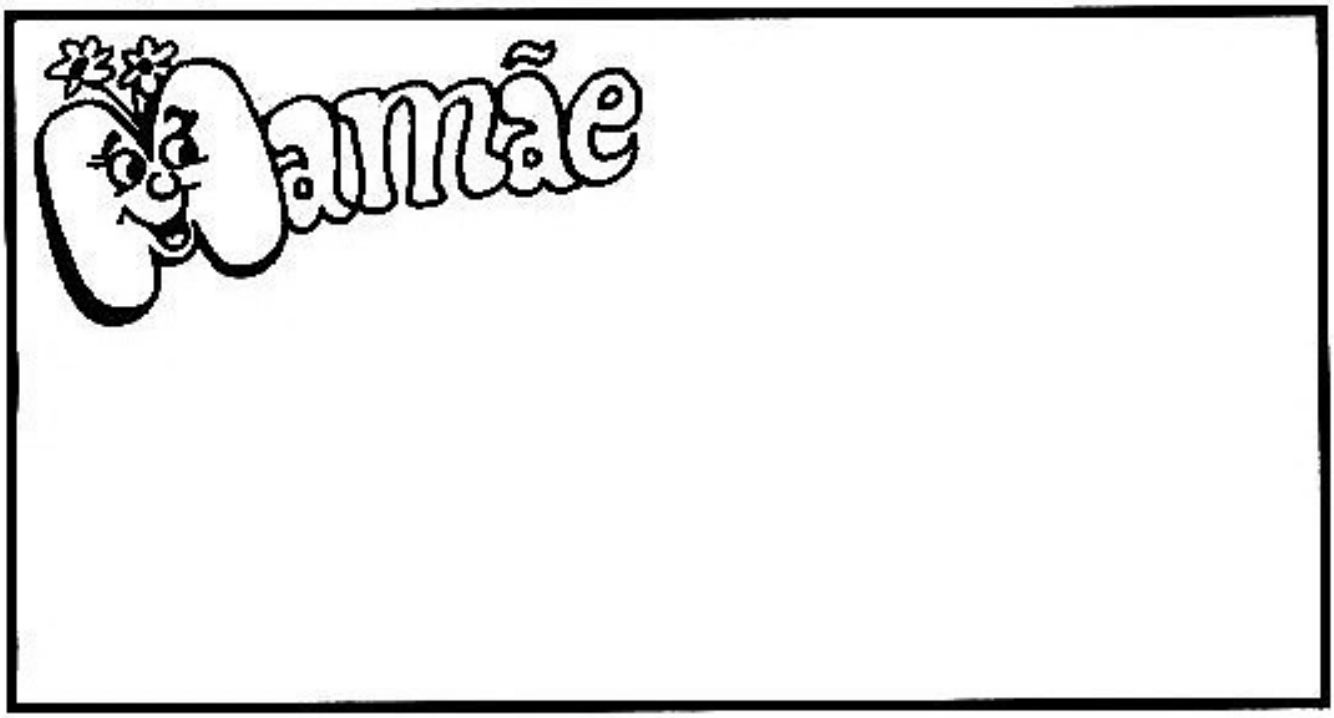
- Passar o dedo sobre as letras da palavra mãe.
- Colar barbante, lã, canudinho picado, macarrão ou palito em cima da palavra.
- Circular com lápis vermelho a 1ª letra da palavra.

MÃE

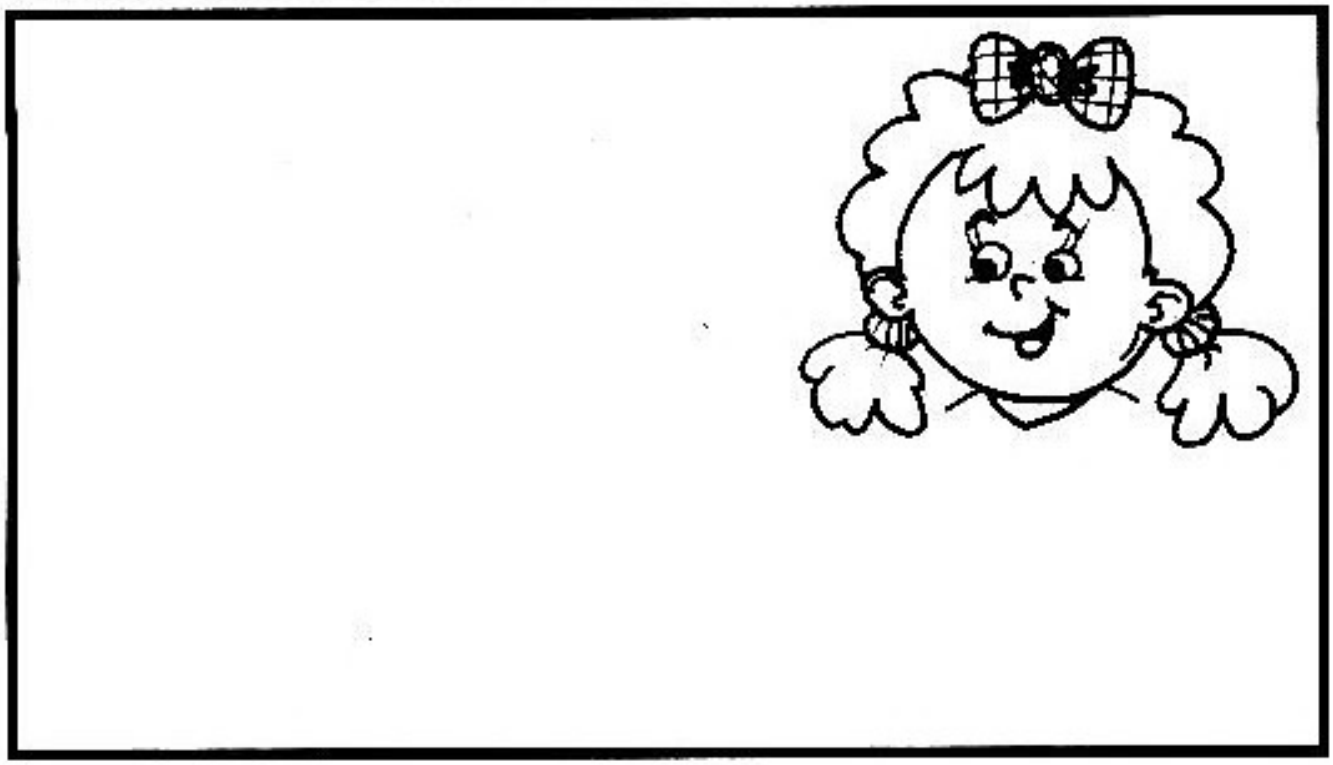
- Escrever dentro do círculo a 1ª letra da palavra MÃE.



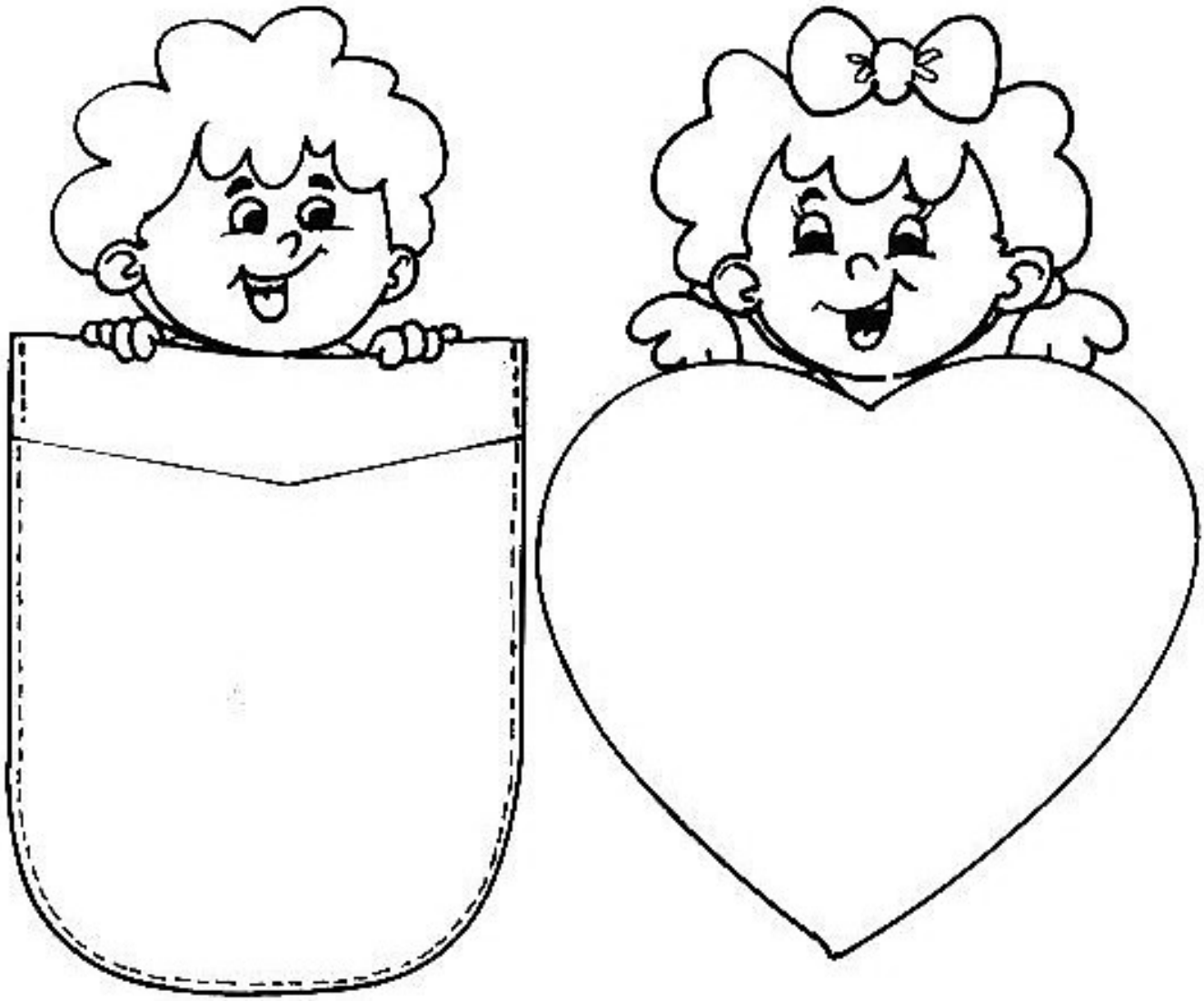
- Procurar em revistas e/ou jornais várias letras **M** e colar no espaço abaixo:



- Procurar nas fichas, nomes de seus colegas que comecem com a letra **M**.
- Com a ajuda da ficha e de seu professor, escrever no espaço abaixo estes nomes:

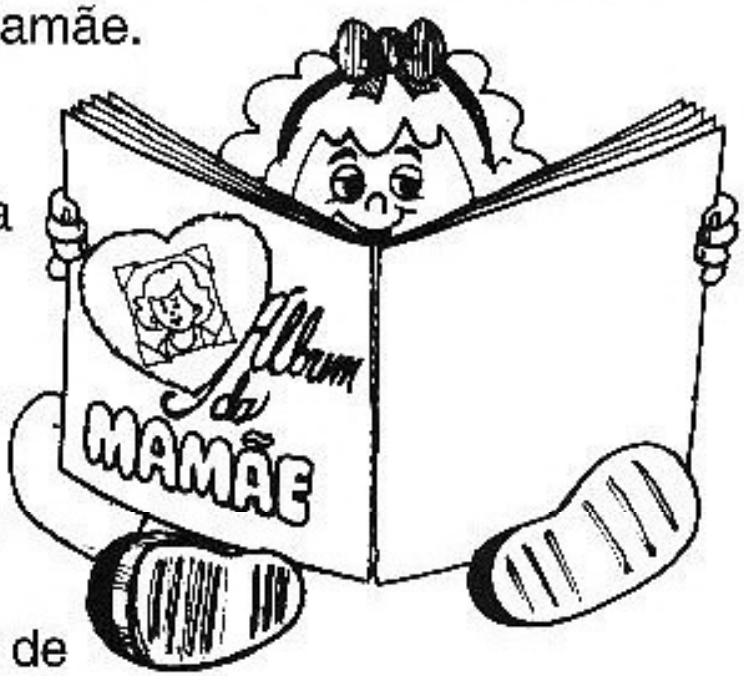


EU SOU PEQUENINO
DO TAMANHO DE UM BOTÃO
GUARDO PAPAI NO BOLSO
E MAMÃE NO CORAÇÃO.



- Para ser trabalhada na Hora da Rodinha, recitando, dramatizando, trabalhando conceito matemático pequeno e grande.
- Colar retrato ou desenhar o papai dentro do bolso.
- Colar retrato ou desenhar a mamãe dentro do coração.

- Confeccionar um álbum para a mamãe com gravuras de revistas ou desenhos.
- Perguntas para serem feitas na Hora da Rodinha e anotadas no Álbum da Mamãe.



- Como é a sua mãe?
- Ela trabalha? Onde?
- O que sua mãe faz para você?
- Você gosta dela?
- O que ela pede para você fazer?
- Você ajuda a mamãe em casa?
- Qual é a cor dos cabelos de sua mãe?
- E a cor dos olhos da mamãe?
- Ela é alta ou baixa?
- O que você gostaria de dizer para a **MAMÃE** no seu dia?

CANÇÃO PARA A MAMÃE

OH! MÃEZINHA QUERIDA
GOSTO MUITO DE VOCÊ
TRAGO DENTRO DO MEU PEITO
MEU CORAÇÃO A OFERECER.

NA ESCOLA APRENDEMOS
QUE A MAMÃE SEMPRE TEM
O SEU DIA DE GRANDE FESTA
DE ALEGRIA E AMOR TAMBÉM.

NUM DOMINGO, MÊS DE MAIO
LHE DAREI COM MUITO AMOR
UM PRESENTE BEM BONITO,
É UMA LINDA FLOR!

(Música: Terezinha de Jesus)

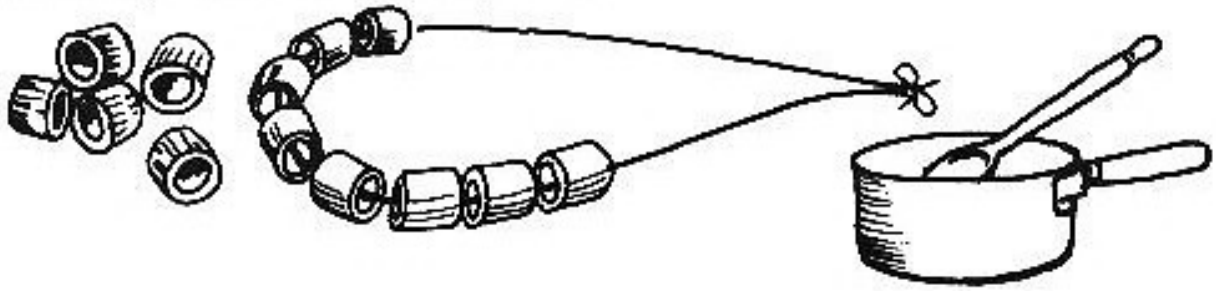
(A expressão artística na pré-escola (FAE) Por onde começar - Rosa Maria Stábile)

- Para comemorar o Dia das Mães, as crianças criam gestos para representar a música.
- Colocar no peito dos alunos um coração feito de papel color set ou camurça vermelho colado em cartolina.
- Para terminar, todos levantam uma flor de verdade ou confeccionada pelos alunos, que deverão entregar às suas mães.

LEMBRANCINHAS PARA A MAMÃE

COLAR PARA A MAMÃE

De que vamos precisar:
macarrõezinhos, panela, colher de pau.
Como fazer:
- o professor torra os macarrõezinhos numa panela em fogo baixo. O macarrão vai ficar com variadas tonalidades. Desligar o fogo e deixar esfriar.
- A criança deve enfiar os macarrõezinhos no lastex, até fazer um colar bem cheio.
- Dar um nó para fechar as duas pontas.



TOALHA DE MÃO

De que vamos precisar:
1 toalha branca de mão, tinta látex para tecido, 1 pincel fino.
Como fazer:
- lambuzar o pé da criança com tinta e carimbar no centro da toalha.
- O professor deve escrever a frase:
Mamãe, você é o meu caminho!

PANO DE PRATO

De que vamos precisar:
1 pano de prato, canetinha Acrilex para marcação em tecidos.
Como fazer:
- utilizar um pano de prato para desenhar o contorno da mãozinha da criança e escrever alguma frase para a mamãe:
Mamãe, você é linda!

LIVRO DE RECEITA DA MAMÃE

Na primeira página, o professor coloca esta quadrinha:

"A MAMÃE NA COZINHA
FAZ COMIDA GOSTOZINHA.
DOCES, TORTAS, SALGADINHOS,
ARROZ, FEIJÃO E SALADINHA."

- Pedir para as crianças trazerem de casa figuras de revista de comidas, frutas, verduras, para ilustrar o livro de receitas ou desenhar.
- Os alunos deverão trazer receitas de casa para montar o livro.

BANDINHA DA COZINHA

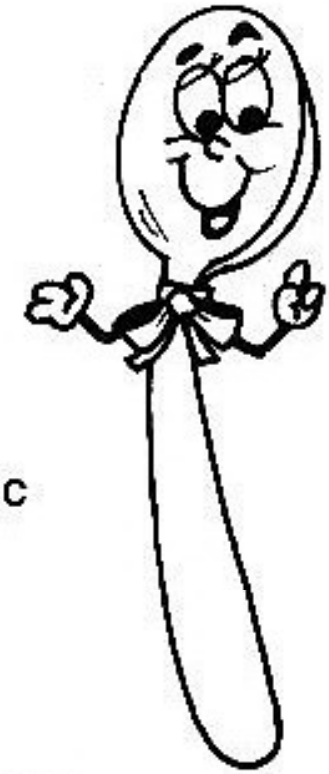
NA COZINHA DA MAMÃE
VOCÊ OUVE O QUE QUISER
TEM PANELA, TEM COPINHO
TEM RALINHO E TEM COLHER.

A PANELA FAZ ASSIM:
POC, POC, POC, POC
(bater na panela)

O COPINHO MAIS FININHO
PLIM, PLIM, PLIM, PLIM
(bater os copinhos de vidro)

BATENDO A COLHER
ELA FAZ CLÉ, CLÉ, CLÉ, CLÉ
(bater como se fossem pauzinhos)

RASPANDO O RALINHO
ELE FAZ CHEC, CHEC, CHEC, CHEC
(raspar o ralador com colher)



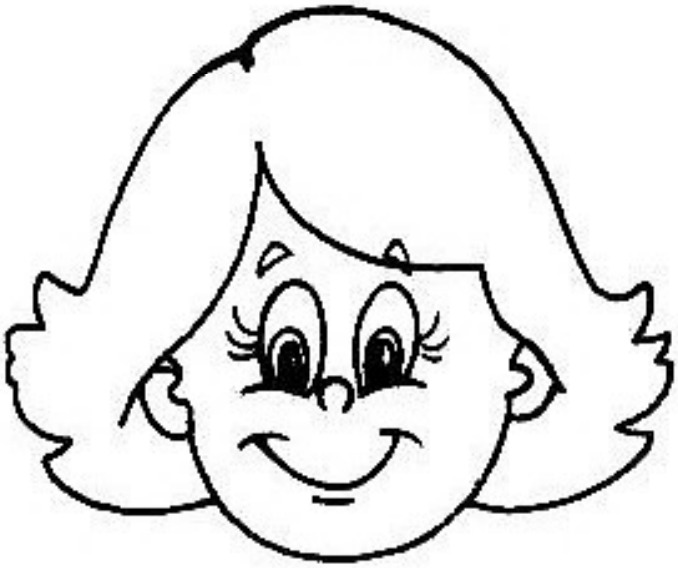
NA COZINHA DA MAMÃE
TEM TUDO ISSO SIM
POR INCRÍVEL QUE PAREÇA
ATÉ BANDINHA PARA MIM.
(Cantar com a música Ciranda cirandinha)

(Letra de Soraia Sena - "Curso Básico de Recreação Musical e Lúdica para Educadores da Pré-escola)

- Repetir a melodia com lá-lá-lá tocando todos os instrumentos juntos.

Para comemorar o Dia das Mães:

- No momento indicado pela letra, cada grupo de alunos toca seu "instrumento" como se fosse uma bandinha rítmica.
- Se o professor quiser, ele deverá pedir emprestado da cozinha da escola:panelas, colheres, copos, ralador ou os alunos trazem de casa.



- Depois de recitar o versinho, os alunos devem completar o Retrato da Mamãe, colorindo ou colando lã da cor dos cabelos.

MÚSICA DA MAMÃEZINHA

MAMÃEZINHA FOI EMBORA
PARA ONDE QUE ELA FOI?
ELA FOI TRABALHAR
MAMÃEZINHA LOGO VAI VOLTAR!

Ó MENINOS, NÃO FIQUEM TRISTES (gestos)
QUE SUA MÃEZINHA LOGO VAI VOLTAR!
MENININHAS, NÃO FIQUEM TRISTES,
POIS A MAMÃE LOGO VAI CHEGAR!

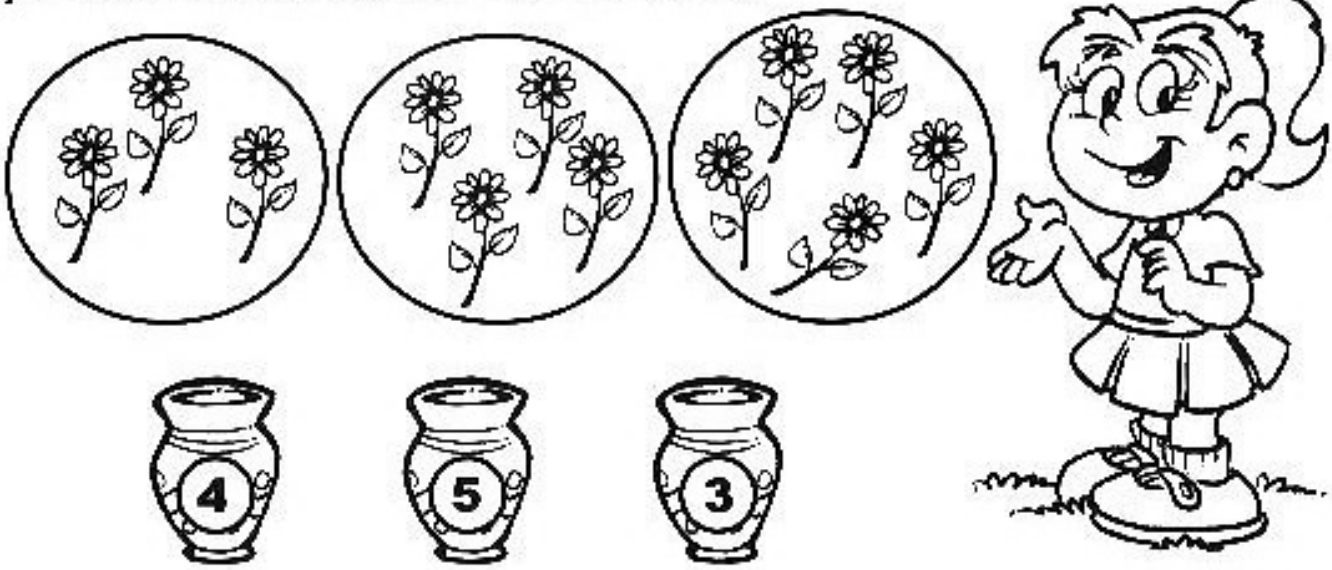
(Cantar com a música Terezinha de Jesus)

Observação: exercício musical muito bom para trabalhar a área emocional, principalmente quem está freqüentando pela primeira vez a escola.

- Ajuda na adaptação da vida escolar.
- As crianças deverão fazer as expressões fisionômicas e corporais de tristeza e alegria.
- Devem cantar e fazer gestos com desenvoltura.

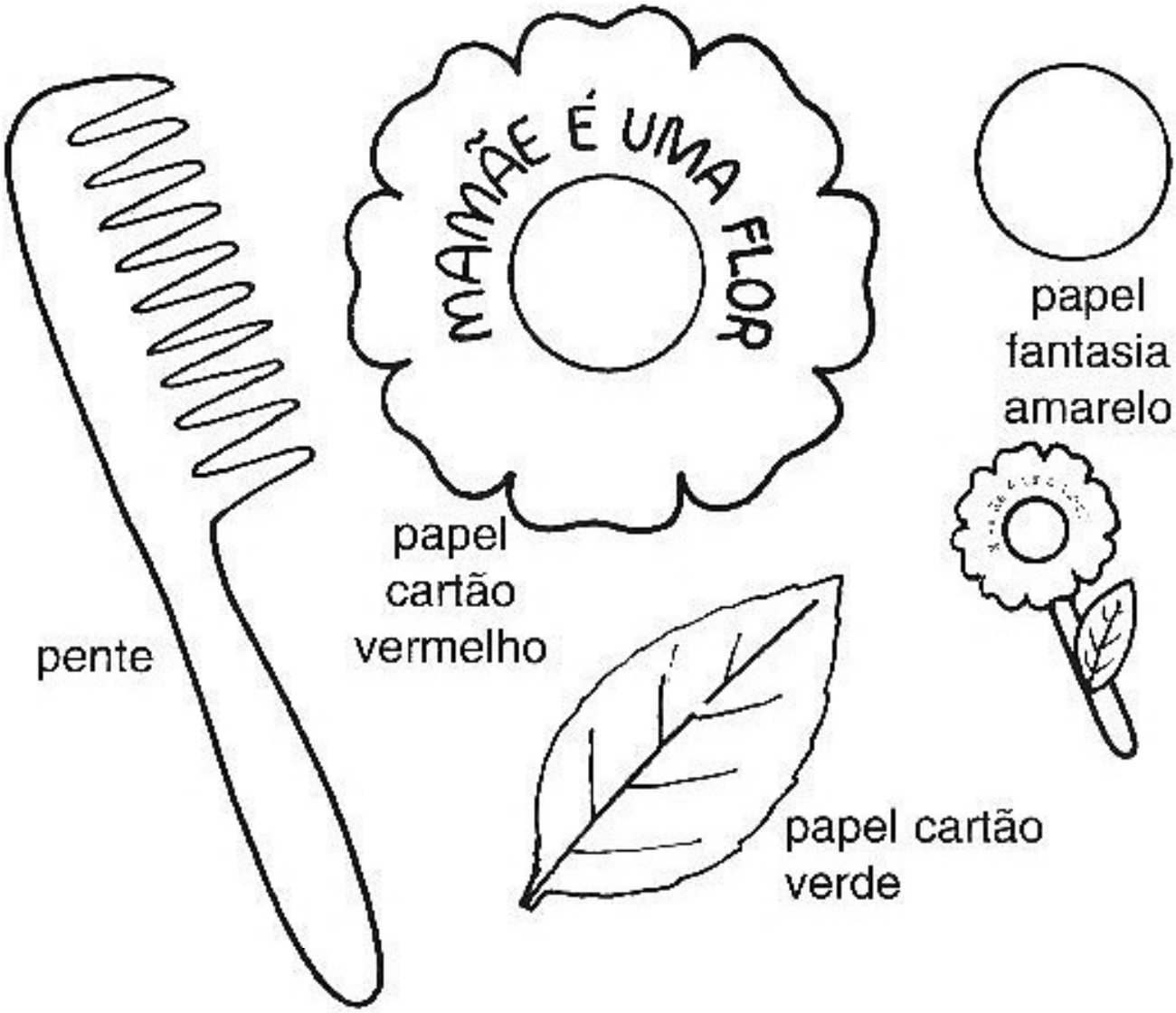
("Curso Básico de Recreação Musical e Lúdica para Educadores da Pré-escola)
Coordenadora: Soraia Sena (psicóloga)

- Vamos ajudar a Júlia a levar as flores da mamãe para as jarras de acordo com o numeral.



- Marcar dentro das flores o número de pétalas de cada uma.

PENTE ENFEITADO PARA A MAMÃE



De que vamos precisar:
1 pente de cabo fino e longo, papel cartão vermelho e verde, papel fantasia amarelo, cola e giz de cera.

Como fazer:
- cortar o molde nas cores indicadas.
- Montar a flor, colando no pente a flor, no cabo a folha e o miolo no centro da flor.
- Deixar a criança montar com a orientação do professor.
- Se quiser, a criança deve fazer pinguinhos coloridos com giz de cera no miolo da flor.

Diploma da Mamãe do Ano!

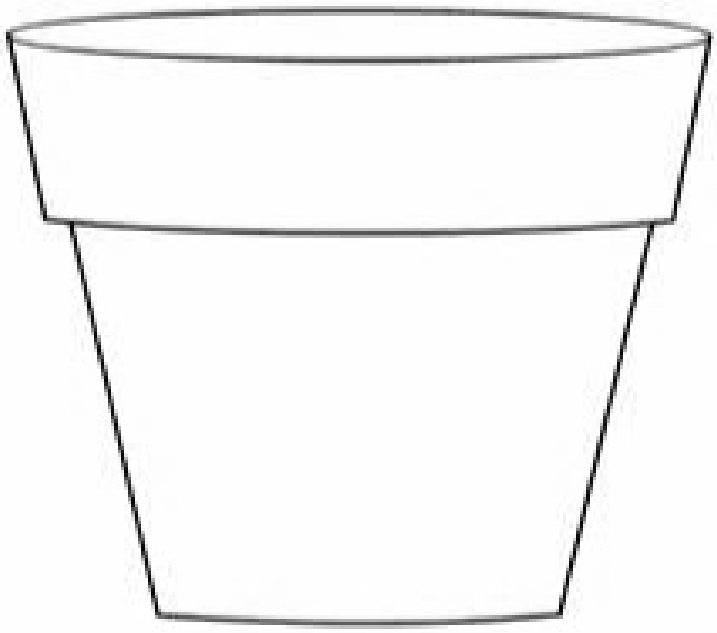
Mamãe, você é o anjo da minha vida!
Te amo!

Nome:_____

Impressão digital

Observação: Marcar a impressão digital do aluno com guache

Dia das Mães



PASSO-A-PASSO FEITO PELO EDUCADOR E PELOS ALUNOS

1. Multiplique os riscos da casinha e da chaminé que estão na folha de moldes de forma que cada aluno receba uma cópia de cada. Entregue-as e solicite que as crianças as pintem.

2. Com o lápis preto, oriente-as a contornar as palavras tracejadas da chaminé e a escrever seus nomes embaixo desses dizeres.

3. Peça que recortem as ilustrações. Em seguida, os alunos devem colar a casinha na cartolina, deixando aberto o espaço indicado para colocar a chaminé. Por fim, encaixam-na neste local sem colar, de forma que o nome fique escondido.

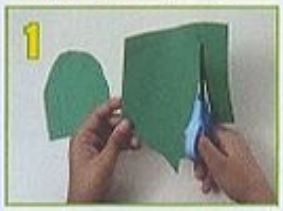
COLOCANDO EM PRÁTICA

Depois de montarem suas casinhas, conforme as indicações do passo-a-passo, as crianças devem dá-las de presente para suas mães.

BULE - CARTÃO

Materiais: cola branca; folha de papel sulfite branca com tamanho A4; lápis preto; papel lumine verde; renda branca; saquinhos de chá; riscos do bule e da tampa (estão prontos na folha de moldes); tesoura com ponta arredondada.

PASSO-A-PASSO FEITO PELO EDUCADOR E PELOS ALUNOS



1. Recorte os riscos do bule e da tampa que estão na folha de moldes e transfira-os para o papel lumine, de forma que cada criança receba duas cópias de cada. Entregue-as e peça que elas as recortem.

2. Oriente os alunos a unir as partes do bule pelas suas laterais e pela base, deixando aberta a extremidade superior.

3. Entregue uma folha de sulfite para cada criança e auxilie-as a recortar um pedaço de sulfite, da mesma medida da parte inferior da tampa do bule. Peça que colem-no na parte que ficará escondida (inferior), fixando somente as laterais e a parte superior.

4. Solicite que desenhem e cortem 2 meias-luas no papel sulfite, para formar a "asa" do bule, e colem-nas na frente e nas "costas" do objeto. Posteriormente, peça que recortem a renda do mesmo tamanho da parte superior do bule e colem-na neste local. Para dar o acabamento, oriente as crianças a recortar, no papel lumine verde, uma tira com 1 cm de altura e com 8 cm de comprimento e colarem-na por cima da renda.

5. Por fim, solite que peguem um saquinho de chá, amarrem o seu cordão na tampa do bule e coloquem-no dentro do espaço reservado para guardá-lo. Em seguida, devem colocá-lo dentro do bule.

COLOCANDO EM PRÁTICA

Depois de confeccionar o bule, seguindo as orientações do passo-a-passo, com as crianças, oriente-as a presentear suas mães.

Fotos: André Wiener e José Nascimento

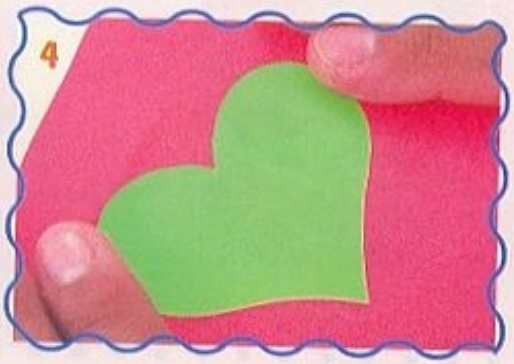
Mamãe,
eu sou o seu
melhor presente.

cole aqui
sua foto

- Recortar em papel camurça ou laminado.
- Dentro colar a foto ou desenho.

CARTÃO DE CORAÇÃO

Materiais: cartolina branca; cola branca; papel color set nas cores amarela, azul, bege, laranja, rosa, verde e vermelha; régua; riscos dos corações (estão prontos na folha de moldes); tesoura com ponta arredondada; tesoura de picotar.



PASSO-A-PASSO FEITO PELO EDUCADOR E PELOS ALUNOS

1. Tire cópias dos riscos dos corações que estão na folha de moldes de forma que cada criança receba um de cada. Entregue-os e peça que elas os recortem e transfiram o menor para as folhas de papel color set, diversificando os tons, e o maior para a folha vermelha e para a branca. Então, colam somente o coração branco sobre o vermelho, centralizadamente. Solicite que recortem um retângulo vermelho de 32 x 22 cm, um amarelo de 30 x 21 cm e um branco de 25 x 17 cm, disponham-nos na vertical e dobrem-nos ao meio, na horizontal. Diga para recortarem as pontas dos dois últimos na diagonal com a tesoura de picotar. Depois, centralizam o retângulo amarelo sobre o vermelho e colam-no.
2. As crianças devem colar o coração com a flecha a 2 cm da parte inferior do retângulo branco. Em seguida, recortam a área acima do coração, seguindo o seu contorno e formando uma abertura. Depois, colam este retângulo centralizadamente sobre o papel amarelo.
3. Oriente os alunos a encaixar e colar, na abertura feita anteriormente, seis corações coloridos de cada lado, sobrepondo-os. Nesse passo, eles devem ter cuidado para não ultrapassar as margens do cartão.
4. Fale para disporem os outros corações na capa do cartão.

ESQUEMA DE MONTAGEM

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
"	|	@	#	$	%	&	*	((	))	]
L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
..	=	]	{	[	///	?	<<	>>	<>	><
W	X	Y	Z	ã	à	á	â	ç	é	ê
# %	* &	! ?	@ $	(*)	^ ^	::::::	{ @ }	% %	@-@	! ? $
í	ó	ô	õ	ú	ü					
¨ * &	# @ |	+ X +	= + -	+ : x	X = =					

CARTÃO FLORIDO

Materiais: cola branca; papel color set nos tons amarelo, azul, laranja, marrom, preto e verde; régua; riscos do cartão e das flores (estão prontos na folha de moldes); tesoura com ponta arredondada.

PASSO-A-PASSO FEITO PELO EDUCADOR E PELOS ALUNOS

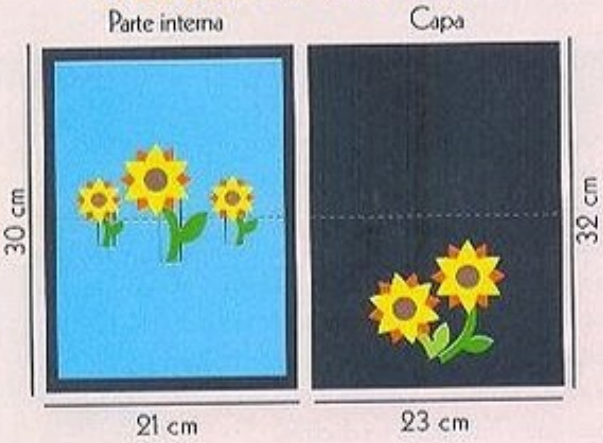
1. Multiplique os riscos das flores que estão na folha de moldes de forma que cada criança receba um "kit" completo. Peça que os recortem e transfiram para os papéis color set de acordo com as indicações da folha de moldes.

2. Solicite que meçam e recortem um retângulo de 32 x 23 cm no papel preto, coloquem-no na vertical e dobrem-no ao meio, na horizontal. Então, vincam e abrem. Depois, recortam o retângulo da folha de moldes, transferem para o color set azul, dobram-no ao meio seguindo a linha tracejada, vincam e abrem novamente. Neste último, devem fazer os picotes de acordo com as linhas contínuas indicadas e colá-lo no papel preto.

3. Instrua-os a colar as pétalas amarelas sobre as laranja, de forma que as pontas não se encontrem, e, no meio delas, o miolo marrom. Fixam, na parte de trás, o caule verde. Para saber o formato de cada flor, siga o esquema de montagem.

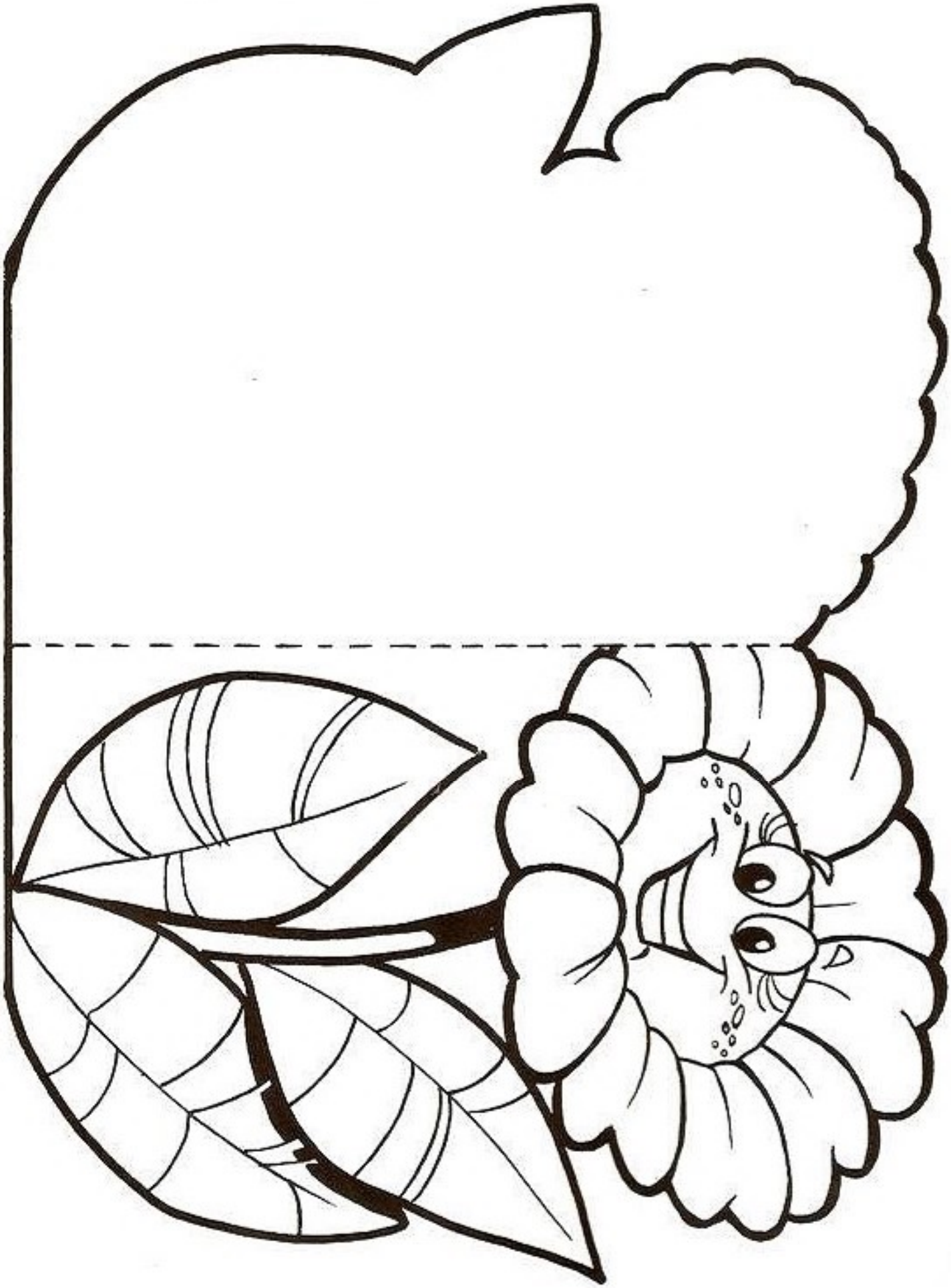
4. As crianças colam, centralizadamente, duas flores grandes na capa do cartão, que deve estar na vertical. Já na parte interna, fixam o caule da flor grande no picote feito no centro e, depois, uma pequena de cada lado. Para finalizar, escrevem uma mensagem para a mamãe.

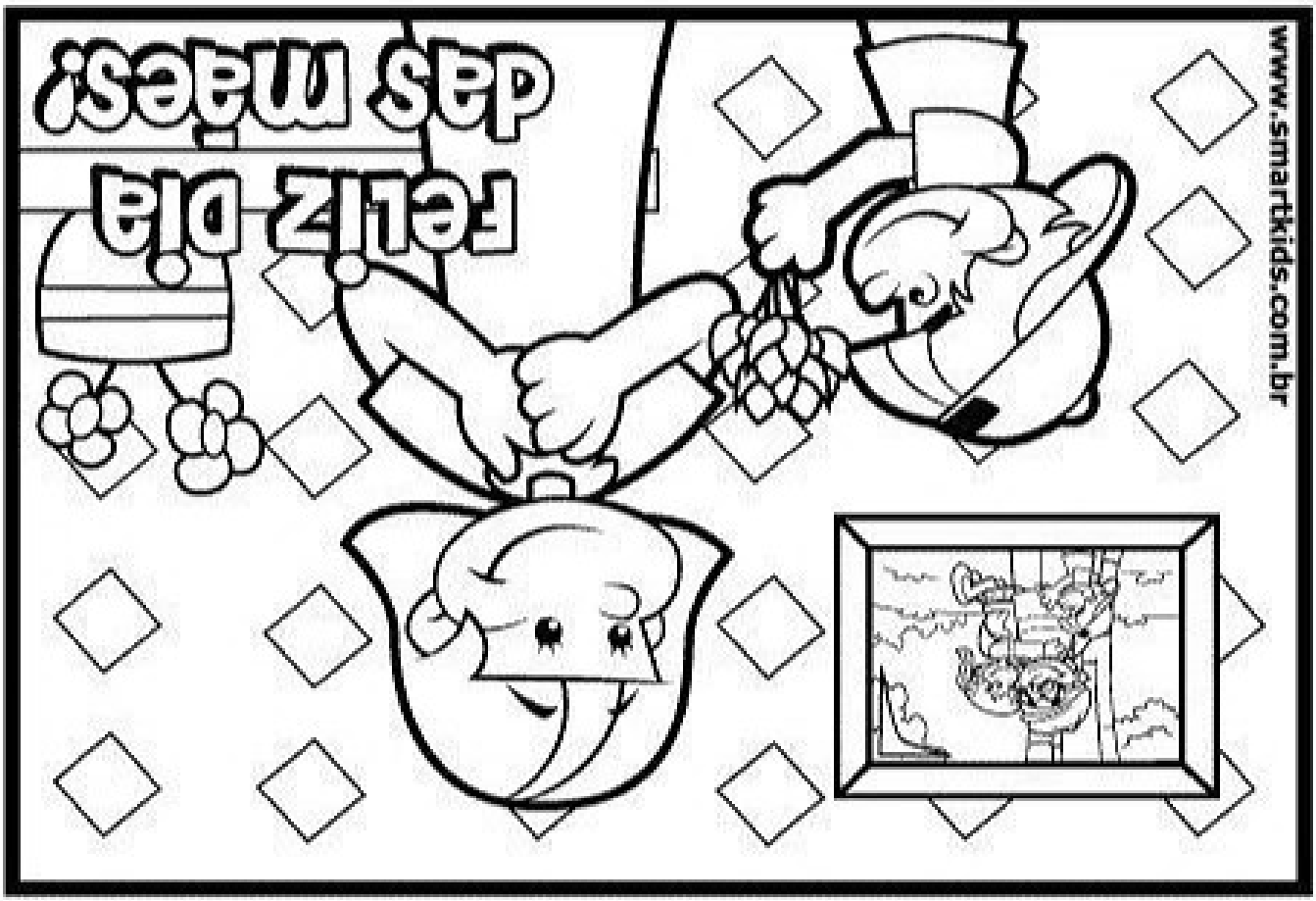
ESQUEMA DE MONTAGEM



- 1 pétala amarela grande
- 1 pétala laranja grande
- 1 miolo marrom grande
- 1 caule verde médio
- 2 pétalas amarelas pequenas
- 2 pétalas laranja pequenas
- 2 miolos marrons pequenos
- 2 caules pequenos verdes
- 2 pétalas amarelas grandes
- 2 pétalas laranja grandes
- 2 miolos marrons grandes
- 1 caule verde grande
- 1 caule muito pequeno verde

CARTÃO PARA MAMÃE



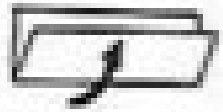


www.smartkids.com.br

Recorte nas linhas pontilhadas

Dobre na linha cheia

Dobre na linha contínua



MODELO

Recorte na linha pontilhada

CARTÕES PARA A MAMÃE

- Colar atrás cartolina ou papel cartão, colorir e enfeitar a gosto.

CERTIFICADO PARA A MAMÃE

VOCÊ É O TESOURO QUE DEUS ME DEU

Nome: _____

_____

De seu (sua) filho (a)

_____

Data: __/__/__

Por decisão de toda a família
estamos entregando este

Certificado de Reconhecimento

a Sra. _____ (nossa mãe)

pelos seus importantes méritos, que citamos abaixo:

Amor Sem Igual - Paciência Sem Limites - Enorme Generosidade

Por estas razões, neste Dia das Mães do ano de _____ a senhora
recebe o título de

A Melhor Mãe do Mundo

_____
Assinatura

CERTIFICADO MÃE DO ANO

Nome: _____

A você que é
ternura, amor,
dedicação,
a nossa gratidão.

Seu (sua) filho (a) _____

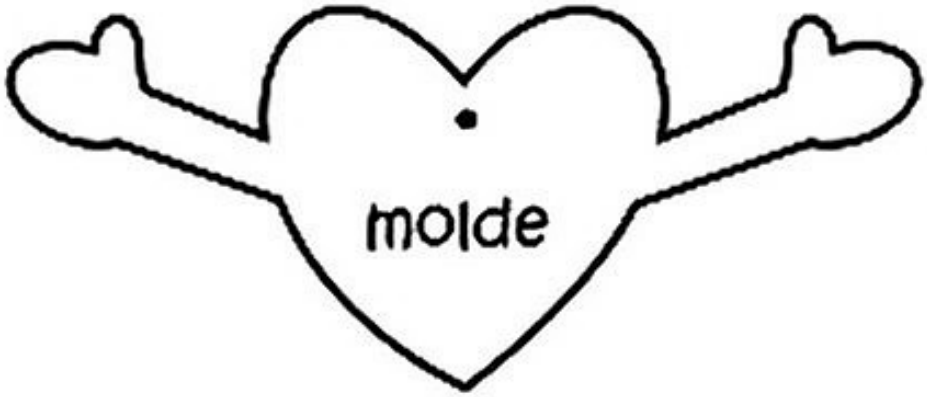
Data: ____ / ____ / ____

Trabalho Manual

chaveiro

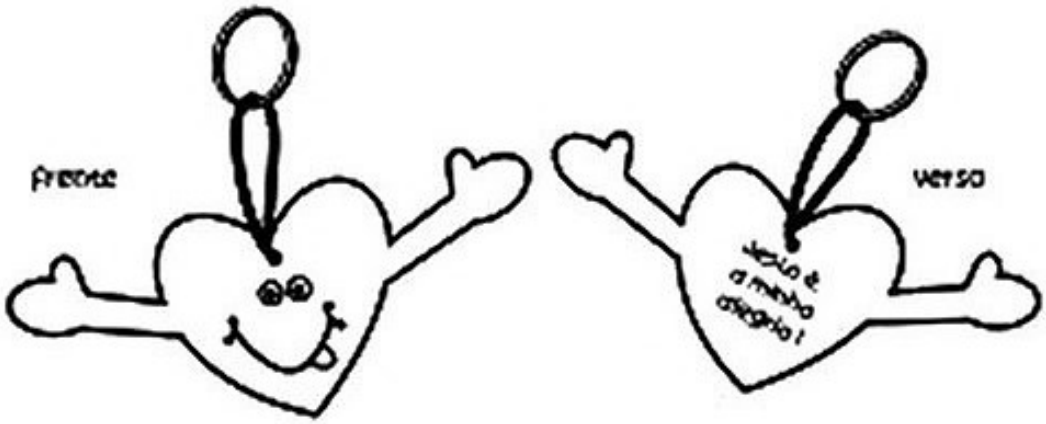
Material necessário:

Placas de E.V.A coloridas (entregue-as já cortada para seus alunos)
Tesoura
Cola Colorida e Cola Branca
Furador de Papel ou agulha grossa
Barbante ou cordinha de couro
Argola para chaveiro
Olhos pequenos para bonecos



Modo de Fazer

Entregue um coração para cada criança.
No furo, passe o pedaço de barbante, amarre a argola e dê um nó.
Entregue o par de olhinhos ara que cada um cole em seu coração.
Depois, peça para eles fazerem os demais detalhes com cola colorida.
Deixe secar, e está pronto.

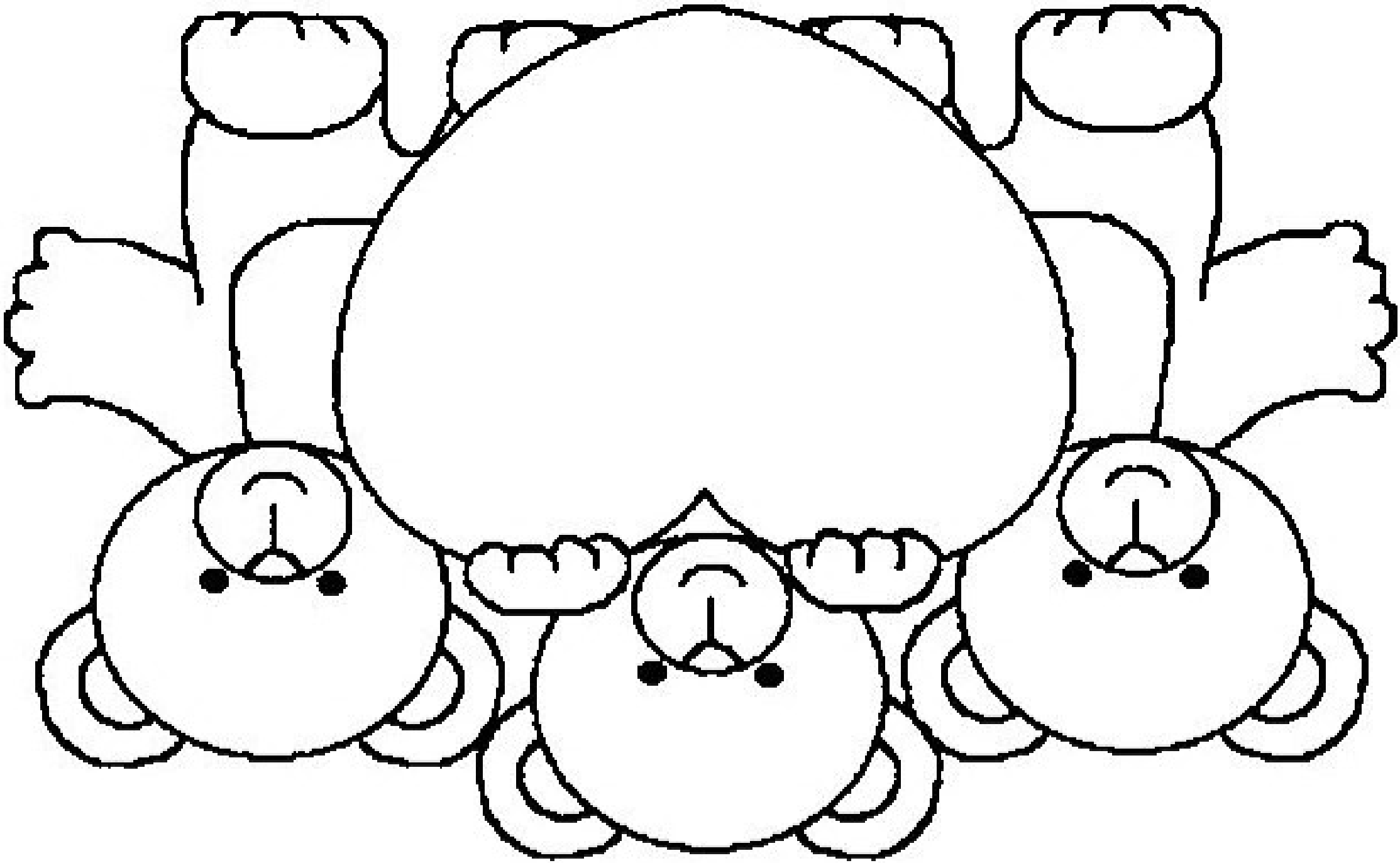


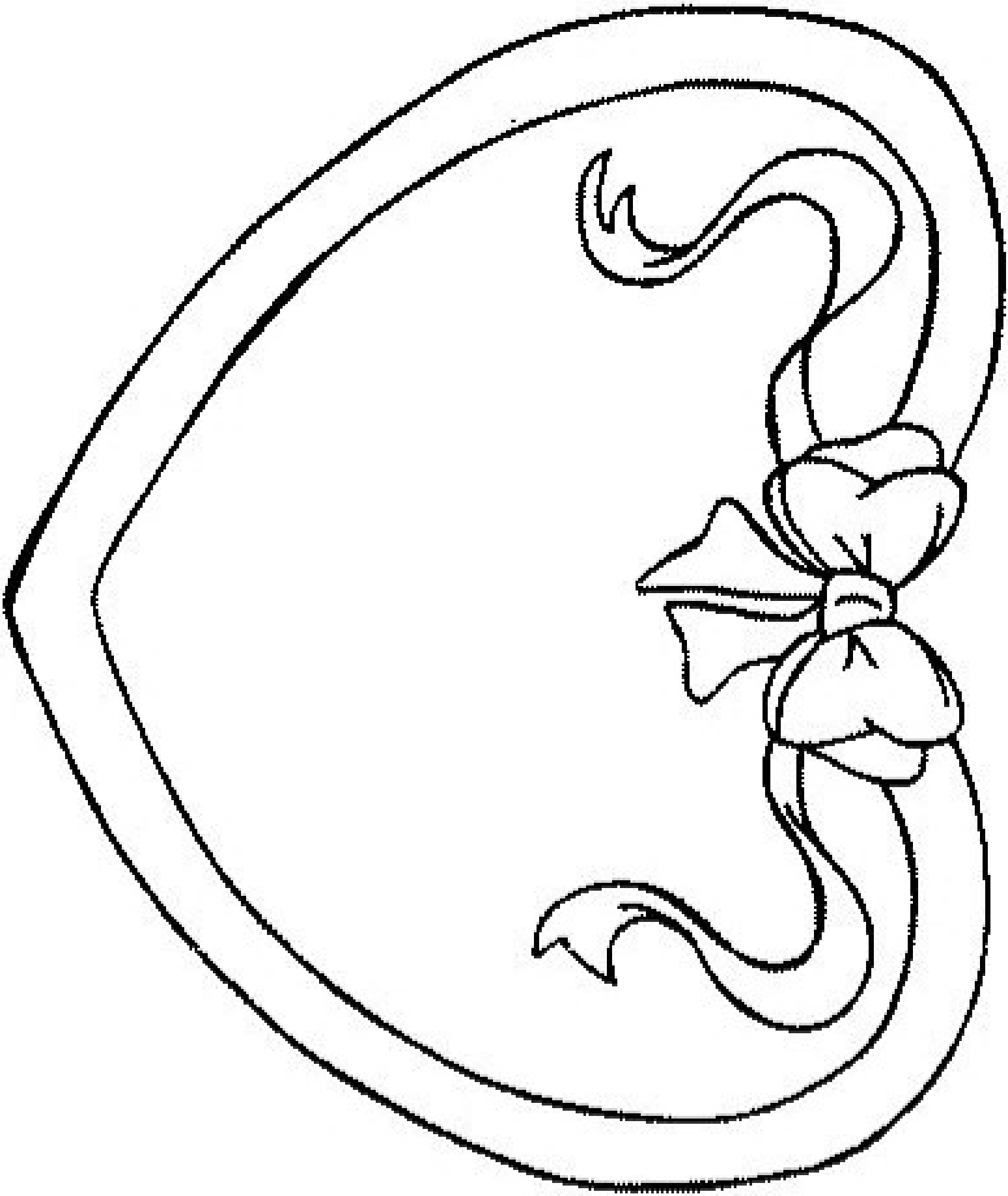
outras opções:
Se não tiver os olhinhos, pode fazer tudo com cola colorida.
Além de chaveiro, você poderá fazer com esse mesmo molde:

- ímã de geladeira
- marcador de livro (cole o coração na ponta de um retângulo de E.V.A.)
- porta-recado (cole um prendedor de roupa no verso)

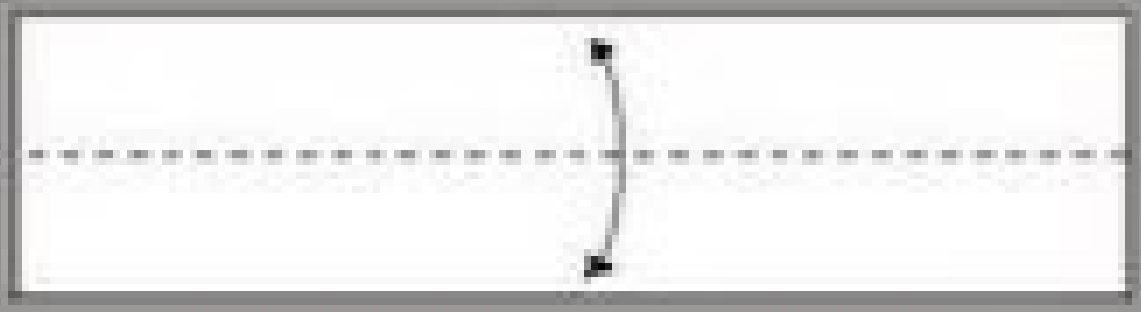
B

B
B



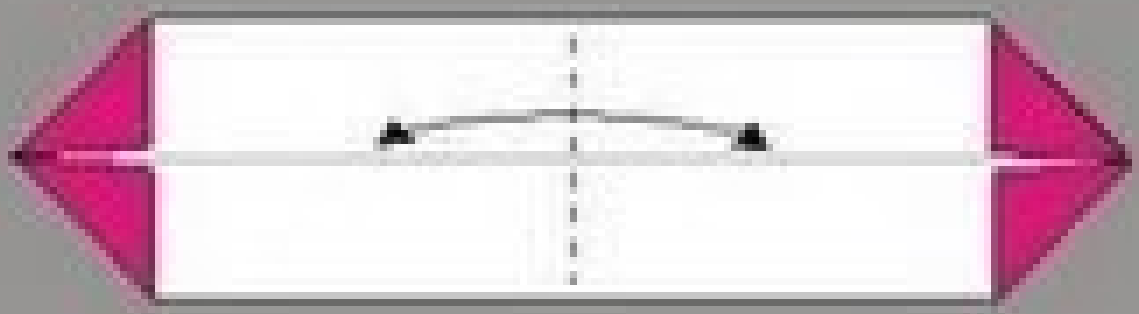


1

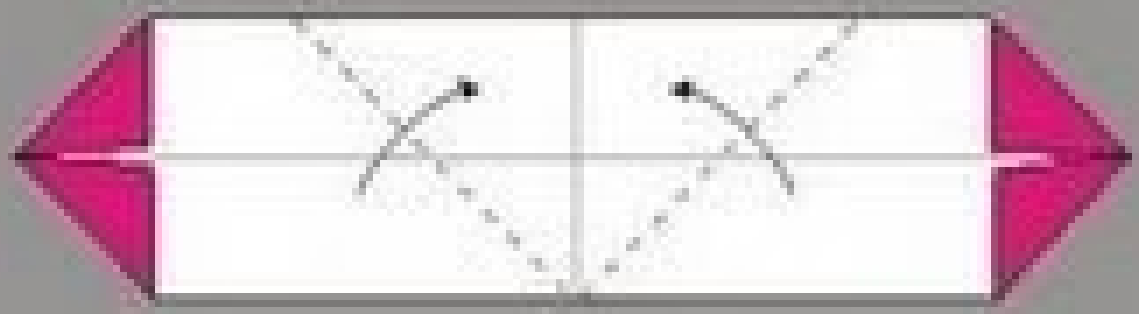


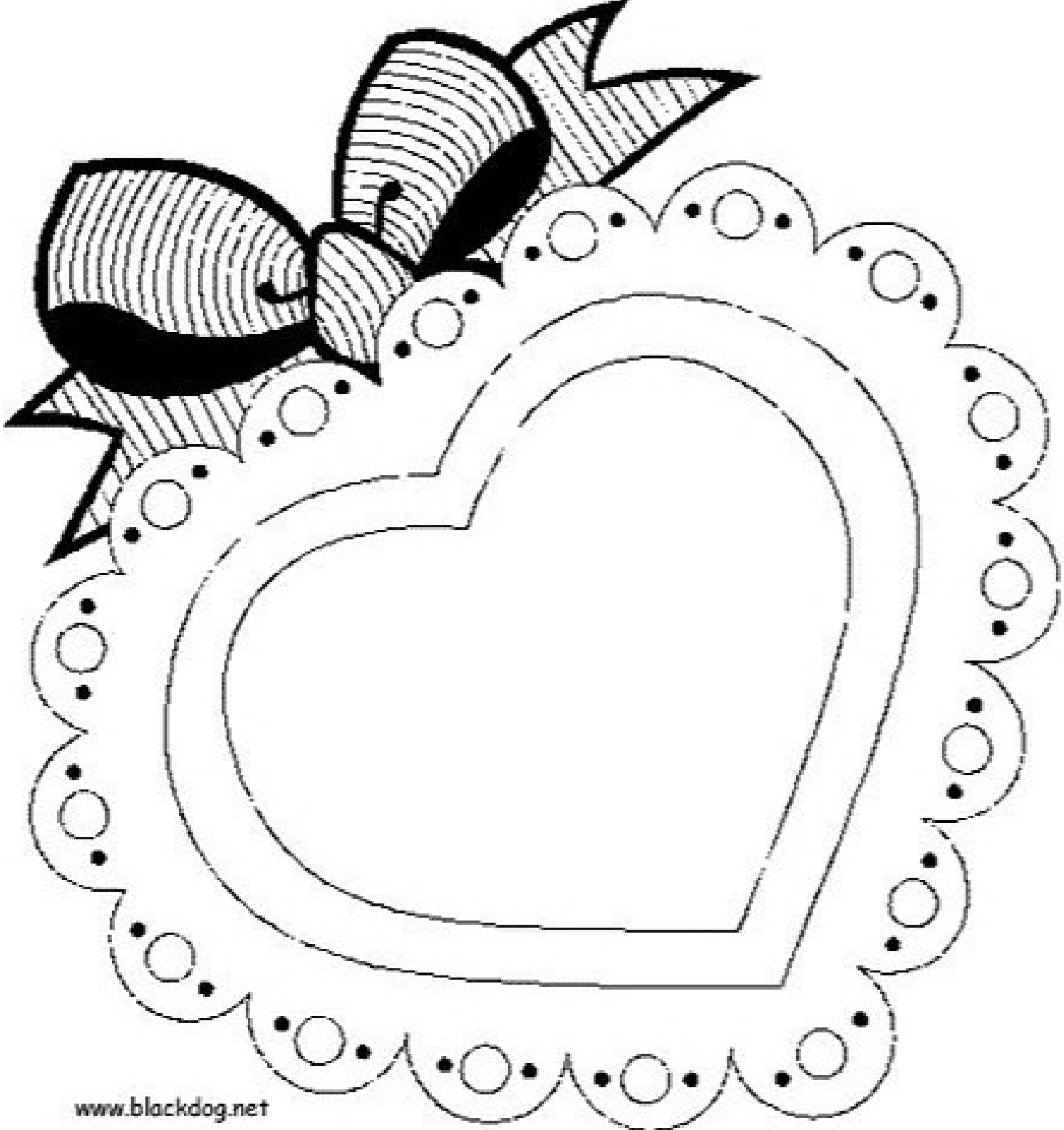
2

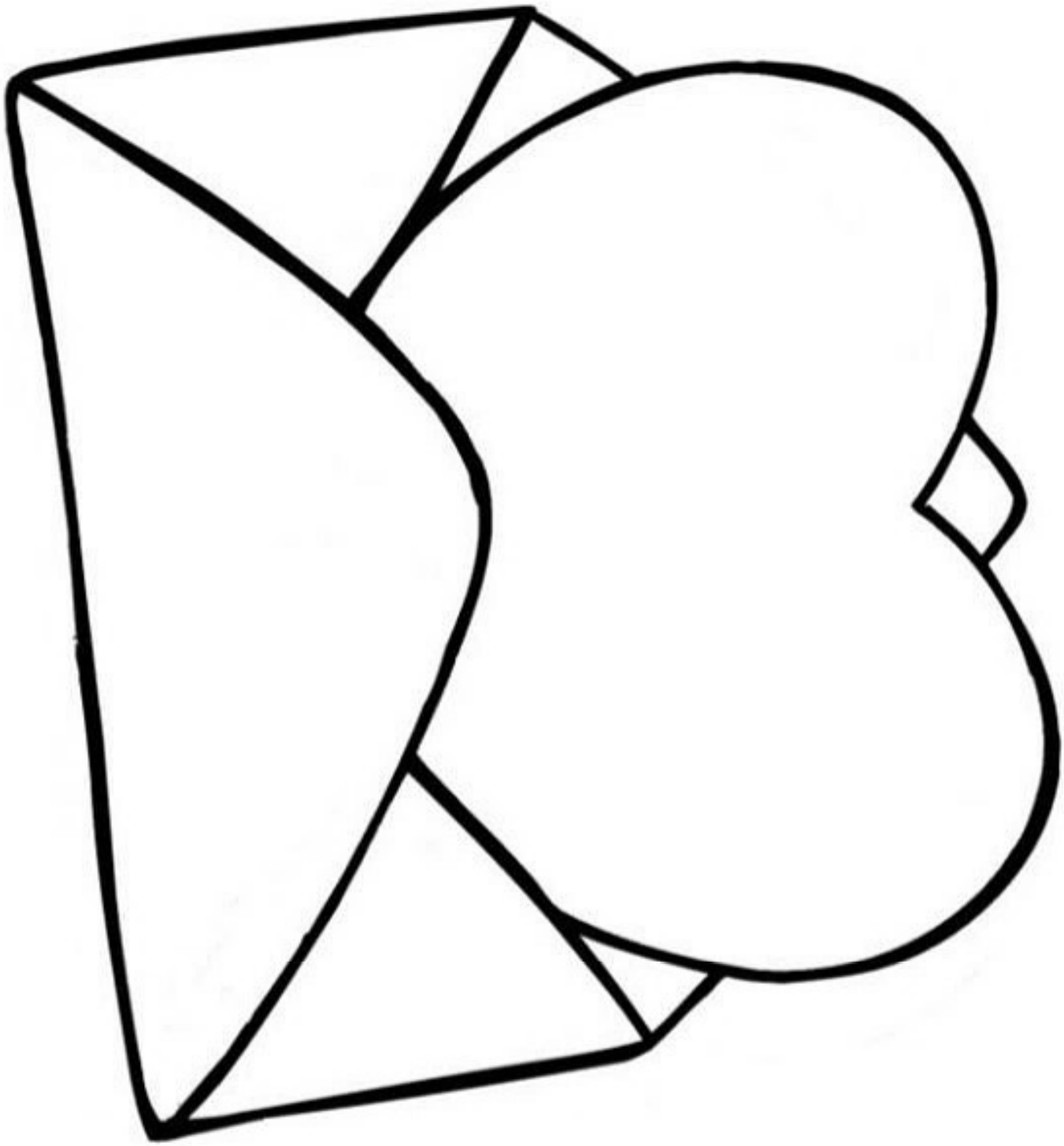
3



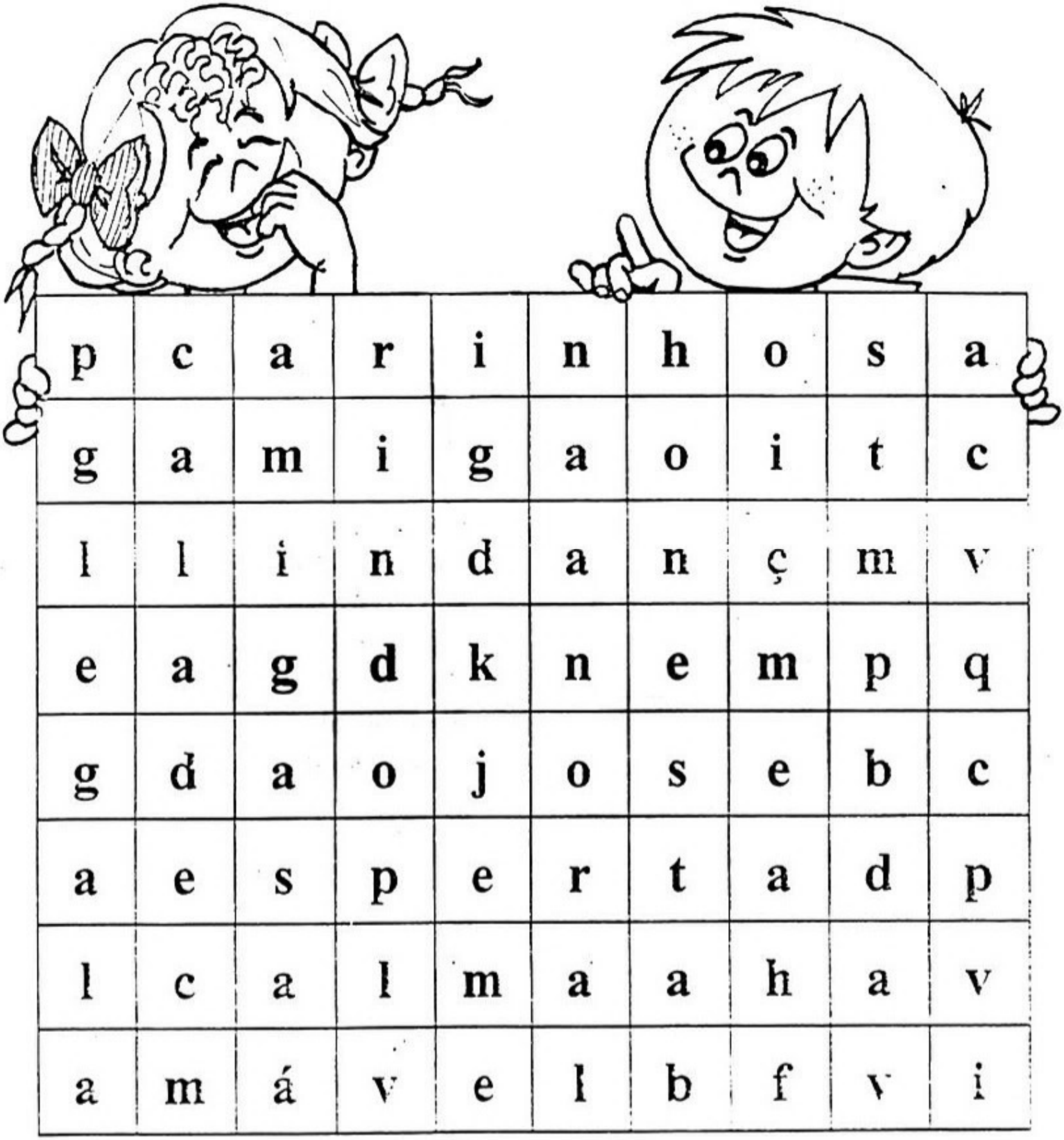
4




www.blackdog.net



MARQUE NO CAÇA-PALAVRAS AS QUALIDADES DA MAMÃE:



p	c	a	r	i	n	h	o	s	a
g	a	m	i	g	a	o	i	t	c
l	l	i	n	d	a	n	ç	m	v
e	a	g	d	k	n	e	m	p	q
g	d	a	o	j	o	s	e	b	c
a	e	s	p	e	r	t	a	d	p
l	c	a	l	m	a	a	h	a	v
a	m	á	v	e	l	b	f	v	i

(carinhosa, amiga, honesta, legal, linda, calma, amável)

COMO É A MINHA MÃE?

1 A minha mãe é:

- [ ] alta.
- [ ] baixa.
- [ ] magra.
- [ ] forte.
- [ ] morena.
- [ ] ruiva.
- [ ] brava.
- [ ] calma.
- [ ] triste.
- [ ] alegre.
- [ ] loira.

2 Quais são as qualidades de sua mãe?

3 Agora, crie um poema para a sua mãe.

DESCUBRA

1 A mãe da minha mãe é minha...

_____

2 A mãe da mãe da minha mãe é minha...

_____

3 A irmã de minha mãe é minha...

_____

4 A filha da irmã da minha mãe é minha...

_____

5 O marido da minha mãe é meu...

_____

6 A filha de minha mãe é minha...

_____

7 O irmão de minha mãe é meu...

_____

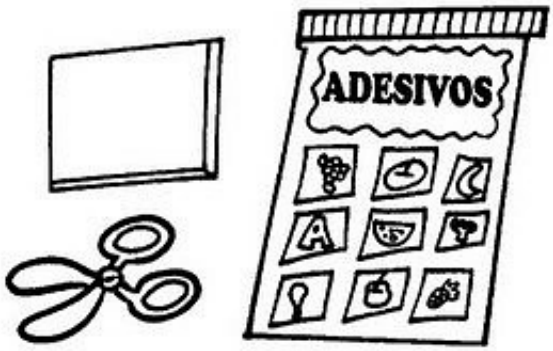
8 O pai de minha mãe é meu...

_____

PORTA-COPOS

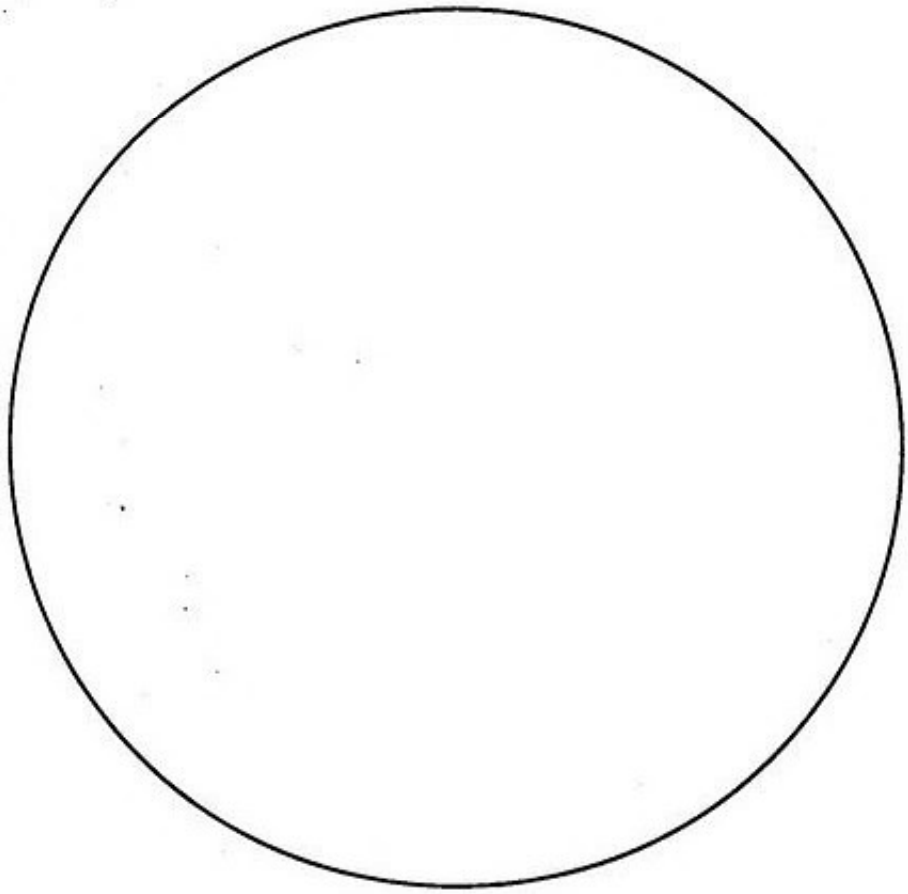
Material

- 1 placa de cortiça ou EVA.
- Adesivos de frutas, flores, etc.
- Tesoura.
- Papel de presente.



Como fazer

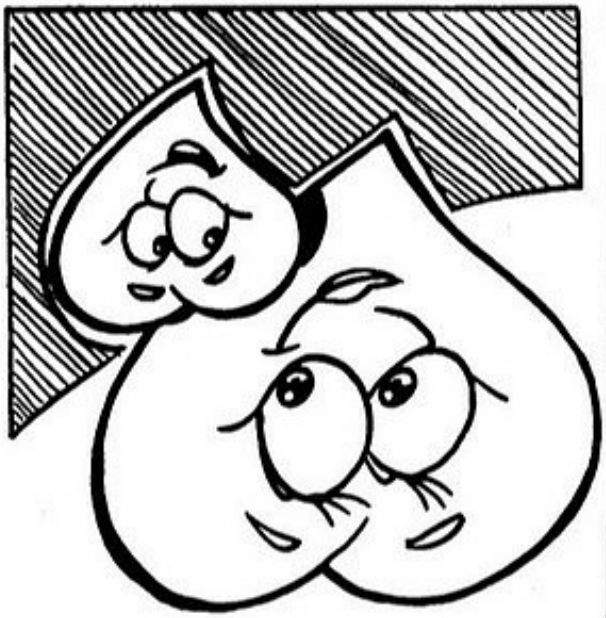
- Risque na cortiça ou no EVA seis círculos (veja o molde abaixo) e corte-os.
- Enfeite-os com adesivos de frutas, flores, etc.
- Embrulhe os porta-copos e presenteie sua mãe.



CARTÃO PARA A MAMÃE

1 VAMOS CONFECCIONAR UM CARTÃO PARA O DIA DAS MÃES?
A MAMÃE VAI FICAR SUPEREMOCIONADA.

ASS.:



MAMÃE,

COLAR

Educador(a), o cartão já está em formato de envelope. Basta recortá-lo, dobrá-lo no pontilhado e colar. Utilize cartolina ou papel *collor set* para confeccionar os cartões.

MINHA MÃE

Minha mãe é sensacional.
É carinhosa, cheirosa e legal.
Tem um jeitinho de me tratar
Muito especial.

Ao acordar, me abraça apertado
E me dá um beijinho estalado.
Vive alegre a cantar.
Sempre que pode, vamos passear.

A pracinha, o parque, a lagoa
É aonde vamos brincar
Pular, correr e nadar.
Divertimo-nos sem parar.

Juliana Andrade

1 Circule, no poema, as rimas encontradas.

2 Escreva as palavras rimadas no quadro correspondente.

Dissílabas	Trissílaba	Polissílabas

Respostas: legal,cantar, brincar, nadar, pular, correr, parar; especial, beijinho; sensacional, apertado, estalado.

Jamais no mundo há de encontrar amor mais profundo, verdadeiro e fiel que o amor de mãe. Te amo!

Há muitas maravilhas no universo.. Mas a maior de todas é você mamãe.. Eu te amo de todo meu coração!

Mãe...
Em suas mãos tens a salvação do mundo...

Mamãe

Hoje quero agradecer-te por tudo que tens feito por mim... te amo!

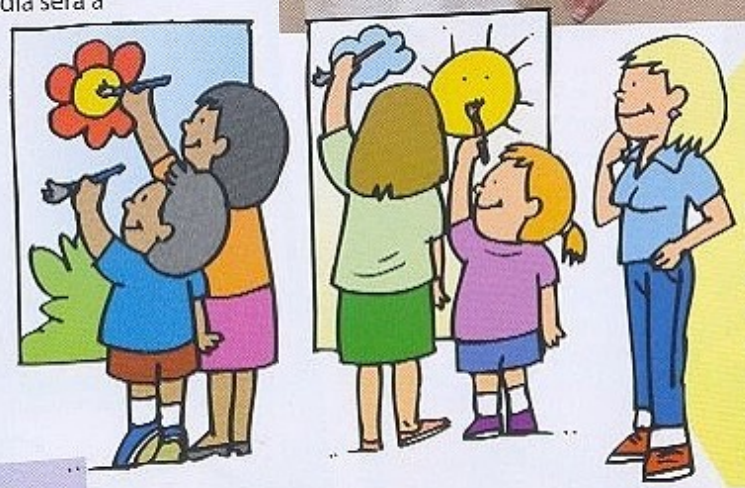
Dia das Mães interativo

Um encontro animado entre mães, filhos e professores pode diversificar essa comemoração

Preparar uma lembrancinha-supresa na semana do Dia das Mães é de praxe. Pode-se então sair um pouco do óbvio e aproveitar a oportunidade para realizar um evento diferente, com as mães presentes na escola. Propomos um roteiro de projeto interdisciplinar, em que crianças e mães vão compor juntas trabalhos artísticos, além de se divertirem muito. Não há, porém, como deixar de lado os tradicionais presentinhos – trazemos também 5 sugestões criativas.

Oficina para as Mães

Por meio de uma circular, convide as mães de seus alunos a passar um período na escola. Como o grande objetivo desse dia será a confraternização, deixe claro que se trata de uma ocasião informal. No dia, encaminhe-as às atividades:



GinCana (Educação Física)

★ Faça uma competição das mães com seus filhos, tipo corrida de carrinho de mão.
★ Misture os sapatos das mães e forme duas filas: uma de cada vez deve correr e colocar seus sapatos. A fila que terminar primeiro ganha.
★ Faça uma aula de relaxamento com os filhos após essas atividades. Coloque uma música para isso.

Pintura (Educação Artística)

Proponha uma grande pintura no pátio com uma das turmas de mães e filhos. Distribua cartolinas grandes e peça que cada mãe pinte uma obra com seu filho, usando pincéis e guaches coloridos. Registre o momento com fotos.

Música

música para isso.

momento com fotos.

Música

As apresentações de música são sempre marcantes. Uma música pode ser ensaiada com os alunos para que, no final do dia, eles a apresentem com o coração de papel (veja folha de moldes) e entreguem para a mamãe.
Dica: se na sua escola existe um curso de inglês na educação infantil, as músicas aprendidas nessas aulas são um encanto para as mães.

origami coração

Porta-guardanapos

As mães podem ajudar a fazer um presente para elas mesmas e depois levar para casa. Deixe já as partes recortadas, com as fitas adesivas coloridas e tintas para decorar.

Material

- ★ Parte lisa da garrafa pet
- ★ Fita adesiva colorida
- ★ Bordados prontos
- ★ Guardanapos

1. Cole fita adesiva colorida na linha do rótulo.

2. Corte a parte do meio de uma garrafa pet, com o estilete e a tesoura.

3. Faça a dobra como nas fotos.

4. Decore com os bordados e encaixe os guardanapos.

Sugestões de presentinhos e cartões

Tulipinhas

Material

- ★ Pedaço de papel cartão branco
- ★ Giz de cera vermelho e verde
- ★ Cola branca
- ★ Brocal vermelho e verde
- ★ Fitinha para amarrar 0,7 cm
- ★ Saquinhos de temperos

1. Recorte (com base na folha de moldes) as tulipas no cartão branco.

2. Deixe que as crianças pintem com as que desejarem.

3. Passe cola e jogue o brocal.

4. Amarre os saquinhos de temperos com as fitas.

5. Grampeie as trouxinhas nas tulipas.

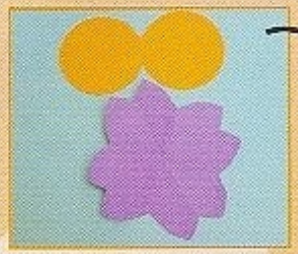
molde Tulipinhas

Cartão-flor

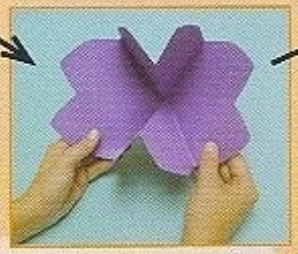
Material

- ★ Cartolina color set laranja e lilás
- ★ Cola branca
- ★ Tesoura lisa e com bordas desenhadas
- ★ Bordados de roupas infantis (pode-se comprá-los em papelarias)
- ★ Canetas hidrográficas

Molde cartão-flor



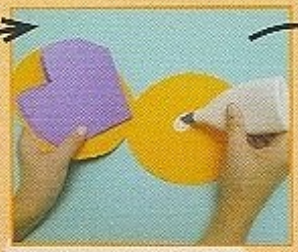
1. Recorte as duas peças de acordo com a folha de moldes.



2. Dobre a parte lilás nas linhas marcadas.

3. Decore a parte de dentro com as florzinhas de bordados.

4. Decore a parte de fora com mais algumas flores e escreva sua mensagem.



5. Cole a parte lilás dentro da laranja.

6. Veja como fica.

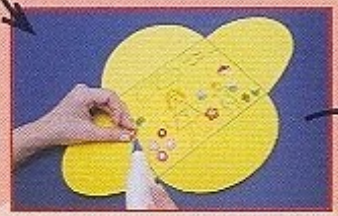
Envelope-cartão

Molde envelope-cartão

Material

- ★ Molde do cartão recortado em cartolina color set amarela
- ★ Botões infantis
- ★ Canetas hidrográficas
- ★ Etiqueta para fechar o cartão
- ★ Cola branca

1. Peça ao aluno para desenhar e pintar no cartão.



2. Decore com os botões infantis usando cola.

3. Faça os detalhes, como talo, folhas das florzinhas, caminho das joaninhas e abelhas.

4. Feche e cole com a etiqueta.

FELIZ
DIA DAS MÃES

Tenha um Feliz...

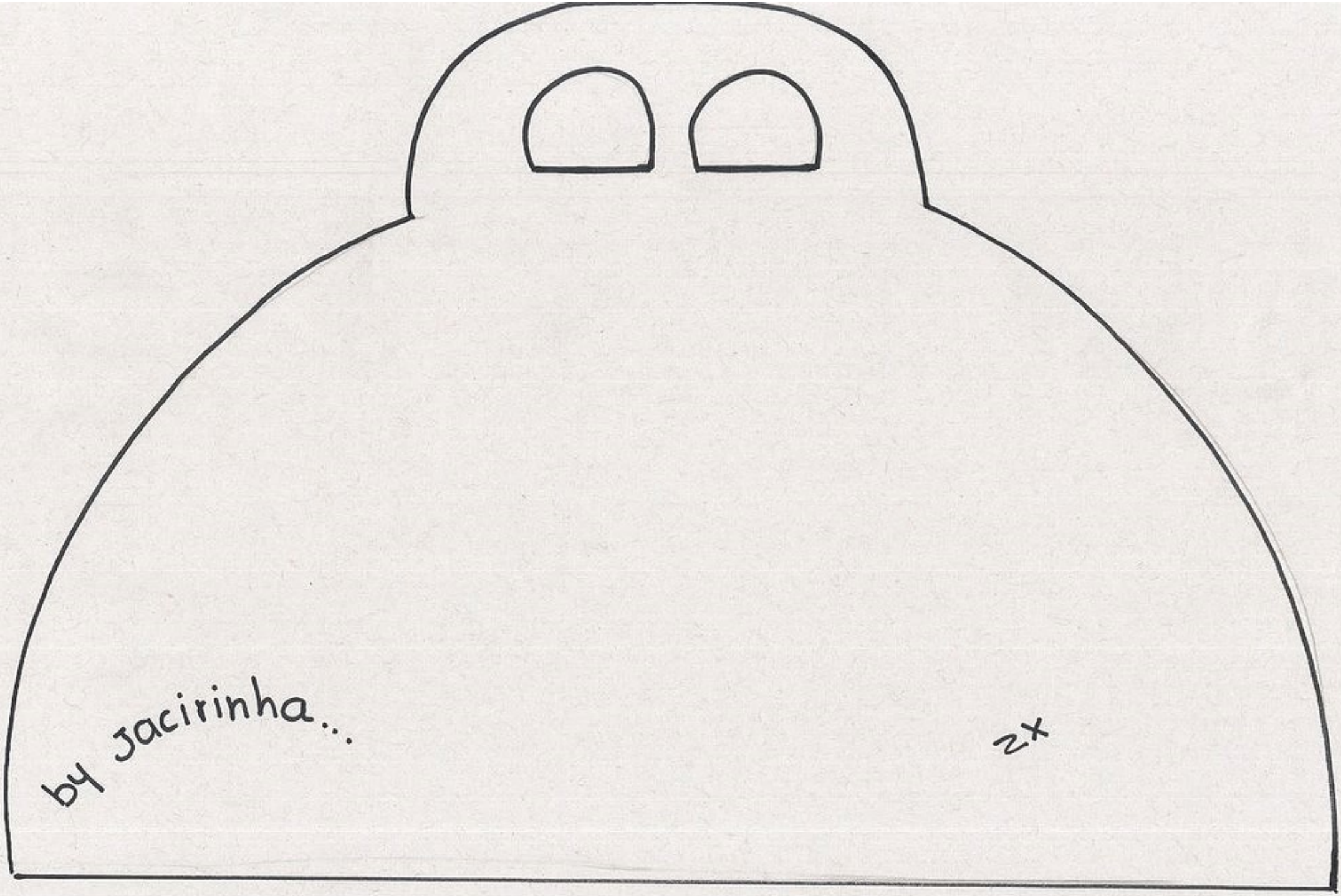
...Dia das Mães!

Feliz dia das Mães

"Mãe" ?
É uma palavra mágica que move todos os corações.
Afinal..dia das Mães é todos os dias.

felicidades para todas as mulheres que são mães

Feliz Día de la Madre!


by jacirinha...
2x

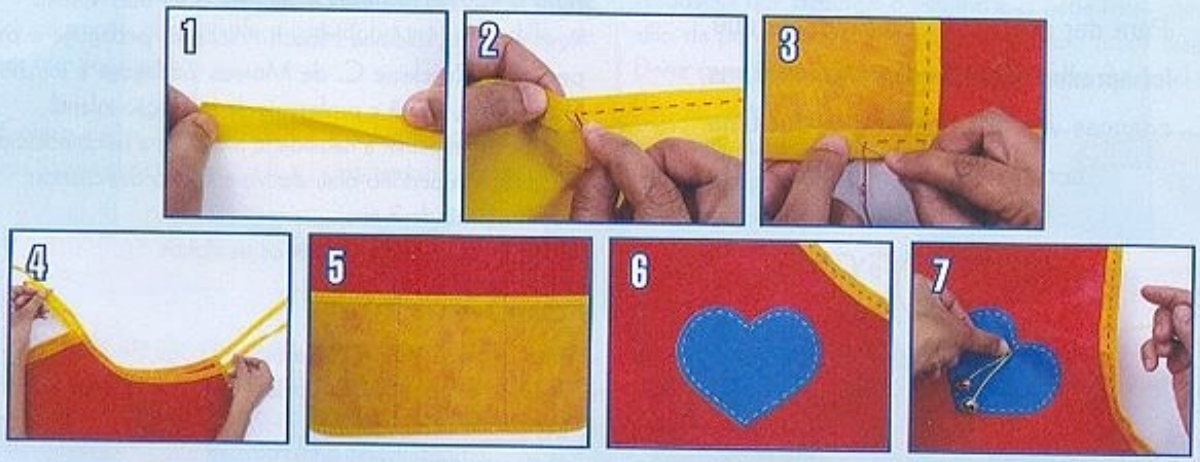
3. Costure o bolso na parte de baixo do avental, rente à base, com pontos de alinhavo. Utilize a sobra da tira amarela para contornar as laterais, a barra e o decote do avental, deixando as partes onde ficam os braços sem o material. Corte o excedente.

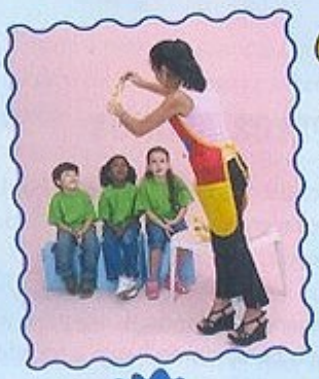
4. Para fazer as tiras que se amarram na cintura, utilize o restante da tira amarela. Meça 50 cm do "fio" e, a partir deste ponto, comece a costurá-la em uma das laterais arredondadas do avental, partindo do ponto inferior. Quando terminar, deixe mais 60 cm para formar o cordão do pescoço e utilize o restante da tira para costurar a outra lateral e deixar mais 50 cm para a alça da cintura.

5. Para fazer as divisões do bolso, separe-o em 3 partes de 21 cm cada e alinhave-as verticalmente com a linha vermelha.

6. Transfira o molde do coração para o TNT azul e recorte. Disponha-o do lado esquerdo superior do avental e alinhave as suas bordas, usando a linha amarela.

7. Corte 1 fio da linha amarela de 26 cm e dobre-o ao meio. Amarre, em cada uma de suas pontas, um guizo. Disponha o cordão no avental, centralizado na parte superior do coração, e prenda com um pontinho invisível.





Fotos: José Nascimento e Leandro Andrade

COLOCANDO EM PRÁTICA

Confeccione o avental seguindo o passo-a-passo e use-o todas as vezes em que for contar as histórias para a classe. Para isso, coloque dentro dos bolsos recursos simples para compor os contos, como bonecos em miniatura, colheres de pau e sacos plásticos, conforme a sua necessidade. Assim, você criará uma expectativa nas crianças por elas não saberem qual o próximo objeto que fará parte deste delicioso mundo da fantasia. Após terminar a história com esses recursos simples, mas extremamente ricos, peça que os alunos ilustrem o que acabaram de ouvir. Você se surpreenderá com os resultados.

QUAIS SÃO OS DIVERSOS TIPOS DE CONTO?

Conto popular: tem como características principais a indefinição de tempo e espaço, a disputa entre o forte e o fraco, o rico e o pobre e a vitória do bem sobre o mal.

Contos de fadas: são histórias cujos personagens são reis, rainhas, príncipes, princesas, bruxas, ogros ou qualquer outro personagem que seja fruto da imaginação do contador e que se aproxime do imaginário sobrenatural infantil.

Contos de repetição ou acumulativos: histórias que se caracterizam pela repetição sucessiva de uma mesma seqüência, tornando o conto longo.

Contos etiológicos: histórias que foram inventadas para explicar alguma situação.

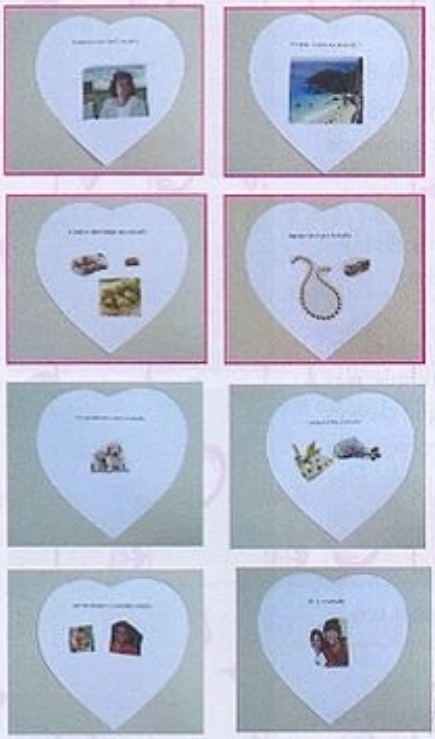
Contos de adivinhação: neles, a resposta de um problema está em uma adivinhação, enigma ou charada.

Contos religiosos: histórias cujo desenvolvimento conta com a intervenção divina.

Lendas: têm como função básica explicar fatos como a origem das coisas e fenômenos naturais e sobrenaturais. Na maioria das vezes, a localização e o tempo são determinados pelo contador de histórias.

Fábulas: são narrativas simples, curtas e imaginárias, geralmente em que os personagens e os cenários são inventados. Normalmente, terminam com uma lição de moral explícita.

Fontes: www.terrabrasileira.net/folclore/manifesto/conto.html; www.canalkids.com.br/cultura/balao/conto.html; www.aprender.ig.com.br



ESQUEMA DE MONTAGEM DAS PÁGINAS DO LIVRO

PÁGINA 1
Solicite que as crianças recortem e colem a frase "Parece com você, mamãe", na parte superior do coração.

PÁGINA 2
Solicite que os alunos recortem e colem a frase "Vamos passear, mamãe?", na parte superior do coração.

PÁGINA 3
Solicite que as crianças recortem e colem a frase "Comida preferida da mamãe", na parte superior do coração.

PÁGINA 4
Solicite que os alunos recortem e colem a frase "Presente para a mamãe", na parte superior do coração.

PÁGINA 5
Solicite que as crianças recortem e colem a frase "Um bichinho para a mamãe", na parte superior do coração.

PÁGINA 6
Solicite que os alunos recortem e colem a frase "Flores para a mamãe", na parte superior do coração.

PÁGINA 7
Solicite que as crianças recortem e colem a frase "Artistas de que a mamãe gosta", na parte superior do coração.

PÁGINA 8
Solicite que os alunos recortem e colem a frase "Eu e a mamãe", na parte superior do coração e colem, no centro da folha, a foto junto à mãe.

COLOCANDO EM PRÁTICA

1. Confeccione as páginas e a capa do livro seguindo as indicações do passo-a-passo e entregue um "kit" completo para cada aluno. Para decorar a capa, solicite que as crianças escrevam no centro de uma das páginas coloridas, com a cola com glitter, a palavra "MAMÃE" em letra bastão.

2. Na contracapa (outra folha colorida), devem escrever, no centro, "EU TE AMO, MAMÃE" e, em seguida, colocar seus nomes. Entregue as frases às crianças e solicite que as recortem e colem uma em cada coração branco, seguindo o esquema de montagem. Distribua revistas antigas para os alunos e peça que recortem as ilustrações requeridas nos textos fixados nas páginas e colem-nas nos locais correspondentes. Para montar o livrinho, auxilie-as a juntar todas as folhas brancas, de acordo com a seqüência indicada no esquema, colocá-las entre as coloridas e grampeá-las.

CESTINHA DE FLORES

Materiais: canetinha verde; papel lumine nas cores amarela, vermelha e verde-clara; régua; risco do vaso (está pronto na folha de moldes); tesoura com ponta arredondada.

ALUNO(A): ..... DATA: ..... / ..... / .....

▼ Data Comemorativa
2º Domingo de Maio
Dia das Mães

Atenção:

- Ao dobrar, a mensagem ficará dentro do cartão.

• Veja este cartão colorido no CD que acompanha a coleção.

ALUNO(A): ..... DATA:..... /..... /.....

Linguagem oral e escrita

- Linguagem oral
- Memória auditiva

MÃEZINHA, SÓ UMA

(EDVETE C. MACHADO)

TANTAS ESTRELAS NO CÉU, ESTÃO BRILHANDO,
TANTAS CONCHINHAS BRINCANDO NO MAR,
TANTOS CARNEIRINHOS NO CAMPO PULANDO
E PASSARINHOS VOANDO A CANTAR.

TANTAS ABELHAS FAZENDO ZUM-ZUM...
E BORBOLETAS AZUIS A VOAR,
TANTAS GOTINHAS DE ORVALHO NA GRAMA,
MÃEZINHA – SÓ UMA EU TENHO PARA AMAR!

FAÇA O RETRATO DE SUA MÃE:

ALUNO(A): ..... DATA:..... /..... /.....

Identidade e autonomia

- Valores
- Individualidade / gostos
- Discriminação visual

☺ **QUAIS SÃO OS PRESENTES QUE VOCÊ GOSTARIA DE DAR PARA SUA MÃE, PINTE-OS.**

Baú das Dobraduras da Ivanise®

Baú das Dobraduras da Ivanise

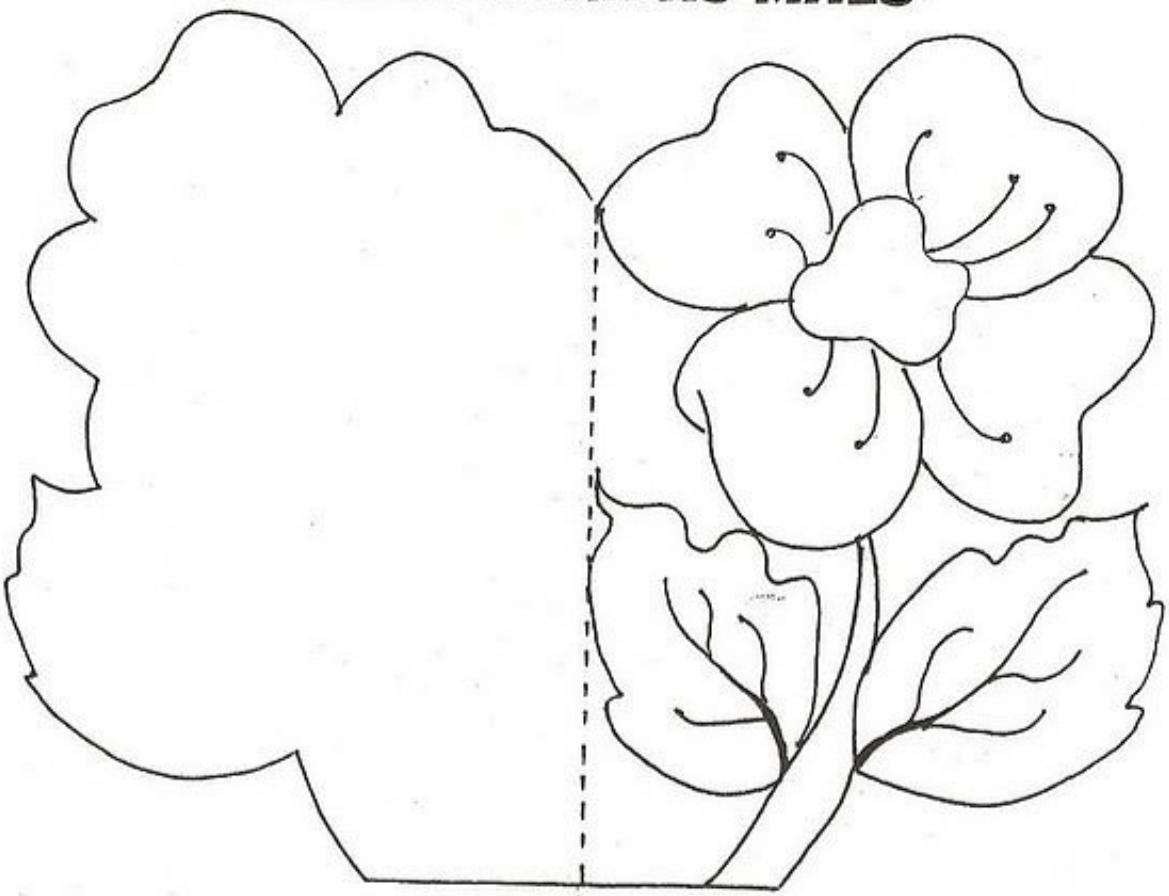
Diploma da Mamãe do Ano!

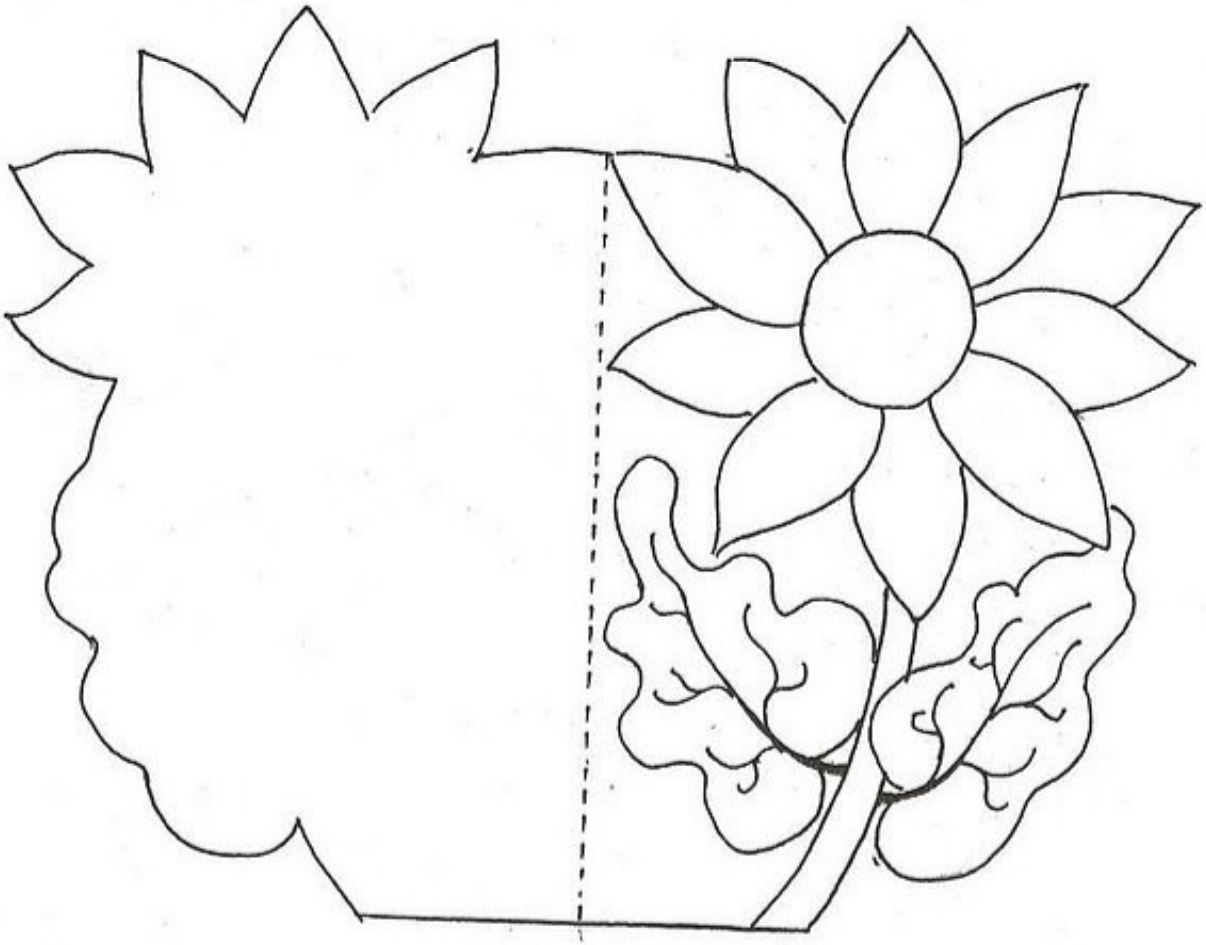
Mamãe, você é o anjo da minha vida!
Te amo!

Nome:_____

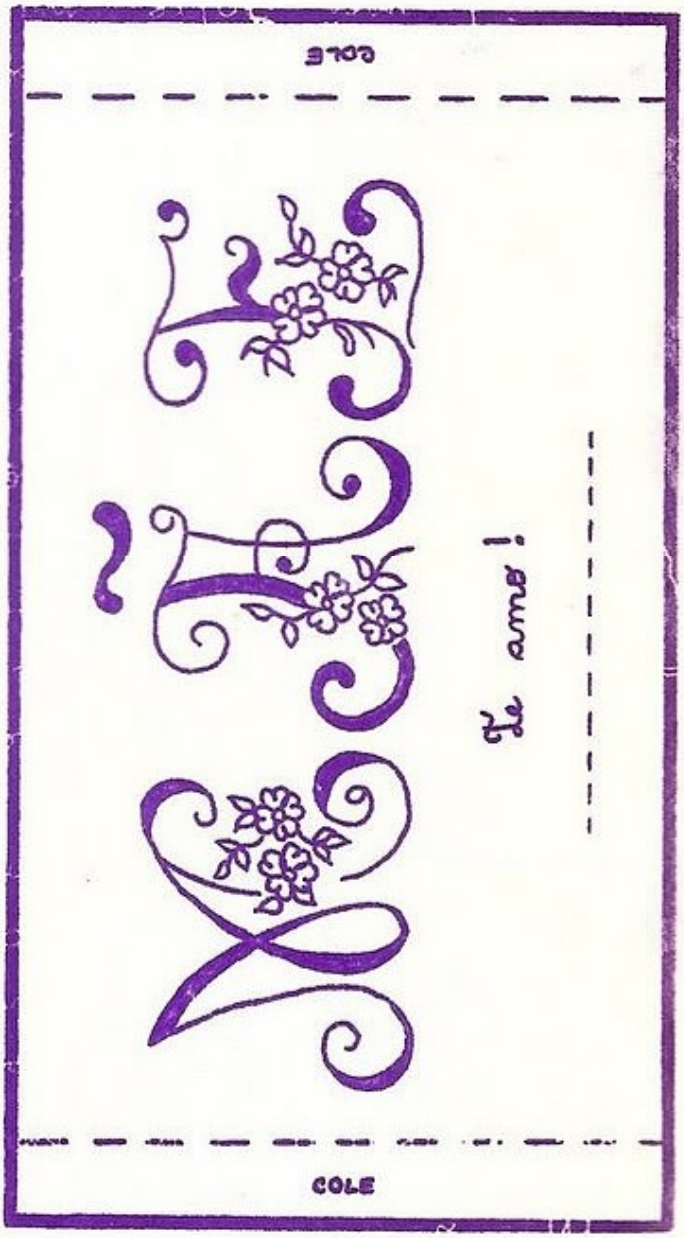
_____

CARTÃO PARA AS MÃES





Modelo de chinelinho
Presente: "ralinho de pé"



Baú de Idéias da
Ivanise

Ivanise
5/92

EU TE AMO!

UM

NO SEU

Baú de Idéias da Ivanise

PARA: _____

Música

- Hora de cantar
- Memória auditiva / movimento
- Linguagem oral

MAMÃE LINDA DE MORRER

RITMO - IÊIÊIÊ

ELA É LINDA DE MORRER
É ROSA NA JANELA,
SERENATA IÊIÊIÊ
EU SÓ CANTO PRA ELA.

SE VOCÊ QUISER SABER
E SE VOCÊ NÃO SABE AINDA,
VOU AGORA LHE DIZER
QUEM É ESTA COISA LINDA,
QUEM É ESTA COISA LINDA,

É A MAMÃE!!!

VAMOS DECORAR E CANTAR A LETRA DA MÚSICA.

Linguagem oral e escrita

- Hora de apreciar poema
- Alfabetização / nível pré-silábico
- Memória auditiva

VAMOS APRENDER ESSE POEMINHA E RECITÁ-LO PARA A MAMÃE?

(Gilda F. Padilla)

AS HABILIDADES DA MAMÃE

MAMÃE PARECE UMA FADA,
TEM VARINHA DE CONDÃO...
NOSSA CASA É ARRUMADA,
COM BELEZA E PERFEIÇÃO.

QUE MÃOZINHA HABILIDOSA:
COSTURA, BORDA, COZINHA...
MAMÃE É SEMPRE JEITOSA,
UMA PERFEITA ABELHINHA.

O BOLO QUE MAMÃE FAZ
É GOSTOSO, BEM FOFINHO,
NA SUA MÃO CRESCE MAIS
E NÃO SOBRA UM PEDACINHO...

A MAIOR HABILIDADE
QUE MINHA MÃE TEM NO LAR,
É ESPALHAR FELICIDADE,
TODO DIA, AO DESPERTAR!

Diploma da Mamãe Querida

Sempre que alguém brilha merece reconhecimento.

Já que você é a minha grande estrela e brilha sempre no meu caminho, não poderia negar-lhe o seu diploma nesse belo dia!

Feliz dia das Mães.
Beijos

Mensagem para a mamãe

A mais merecida homenagem de

Melhor

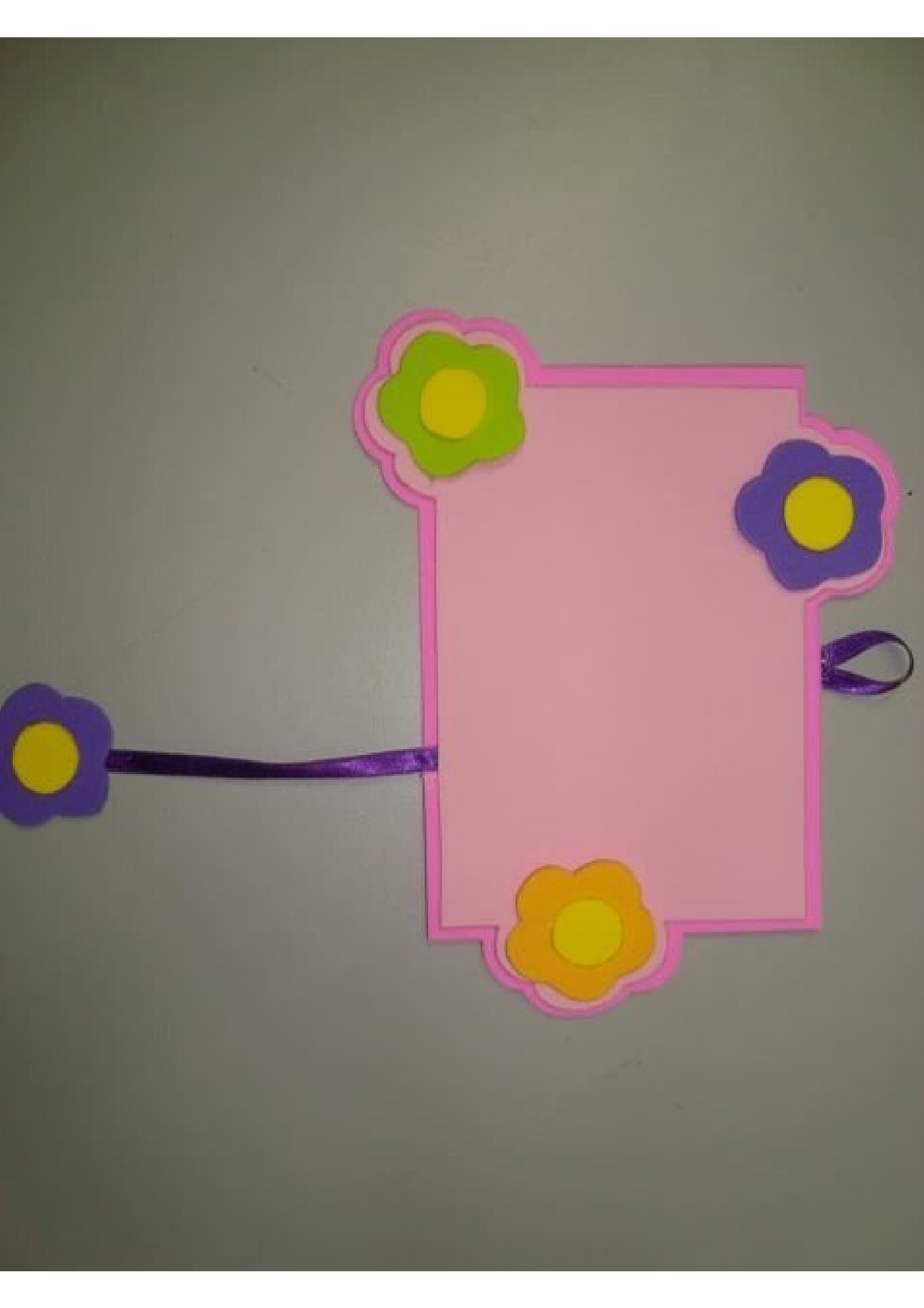
Mãe

para quem não mede esforços por mim e quem me ama, mesmo quando eu não mereço, me socorre em todas as situações, me ensina, ainda que às vezes, eu não queira aprender, me adverte com amor, ilumina a minha vida e deseja sempre o melhor para mim.

Por tudo isso, minha mãe, eu te agradeço e peço a Deus que te proteja e te abençõe.

_____

Data: ____/____/____



Recetas

Podemos escolher o que
semear, mas colhemos
aquilo que plantamos...

Mamãe
amo
você!!!

Mamãe
amo
você!!

MÃE SEMEANDO A VIDA!

MÃE SEMEANDO A VIDA

MÃE...

É ser cooperadora de Deus na criação de uma nova vida.
É receber com alegria sua missão de plantar.
É sorrir sempre, mesmo nos momentos difíceis.
É perdoar e não guardar ressentimentos.
É o porto seguro nos momentos de aflição.

O que é ser mãe?

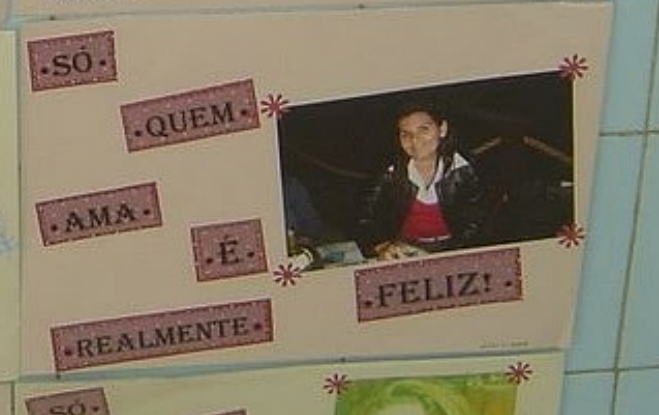
É saber brigar para preservar, é ter tolerância e saber perdoar, é dar a mão em segurança quando tudo parece impossível.

·SÓ· ·QUEM· ·AMA· ·É· ·REALMENTE· ·FELIZ!·

5 5 2008

Como ser mãe?

Muitos escrevem em livros, alguns descrevem em canções, ser mãe é o ponto alto da vida e para isso não se precisa de muita explicação, é amar e ser amada sem complicação.



5 5 2008

AMOR DE MÃE
NÍVEL II
NÃO HÁ IGUAL!
8 5 2008

CARTÕES PARA O DIA DAS MÃES

MAMÃE, ESTE É O MEU OLHINHO. COM ELE VEJO AS BELAS (E BOAS) COISAS QUE VOCÊ ME MOSTRA. GRAÇAS A ELE, VEJO A PESSOA MAIS BELA E MEIGA QUE JÁ CONHECI (E QUE EXISTE).

VOCÊ

A COR DOS MEUS OLHOS É:

(desenhar o olho pintado com sua cor)

FOI COM ESTA BOQUINHA QUE EU DISSE MUITAS COISAS QUE VOCÊ ME ENSINOU, MAS A MAIS LINDA É ESSA:

- TE AMO MAMÃE!

E PARA MOSTRAR QUE ESTAS PALAVRAS SÃO SINCERAS, DOU-LHE UM BEIJO!!!

(dar um beijo na folha com a boca pintada de batom)

ESTES SÃO OS MEUS PEZINHOS, AQUELES QUE TANTAS VEZES QUANDO EU ERA BEBÊ, VOCÊ MORDEU; EM OUTRAS ME AJUDOU A PERCORRER OS CAMINHOS QUE EU DESEJAVA. AGORA ELES JÁ ESTÃO DESENVOLVIDOS PARA PERCORRER SEUS PRÓPRIOS CAMINHOS.

(carimbar o pé pintado com tinta guache)

ESTAS SÃO AS MINHAS MÃOZINHAS. AQUELAS QUE TANTAS VEZES FIZERAM AS MAIS BELAS E INESQUECÍVEIS TRAVESSURAS VOCÊ LEMBRA? OLHE COMO SÃO PERFEITAS E LINDAS!

(carimbar a mão com tinta guache)

CARTÕES PARA O DIA DAS MÃES

MAMÃE, VEJA COMO EU ESTOU
GRANDE!

JÁ ESTOU MEDINDO ____m E ____cm.

(registrar as medidas nos espaços, e a própria criança fará seu próprio desenho no espaço abaixo)

VEJA SÓ!!!

ESTE É UM PEDACINHO DO MEU CABELHINHO, QUE SEMPRE COM TANTA TERNURA VOCÊ OS ACARICIA!

(colar um chumacinho de cabelo)

NESTE PEDACINHO DE MEU CORPO, SE ESCONDE O MAIS CARO E PRECIOSO TESOURO.

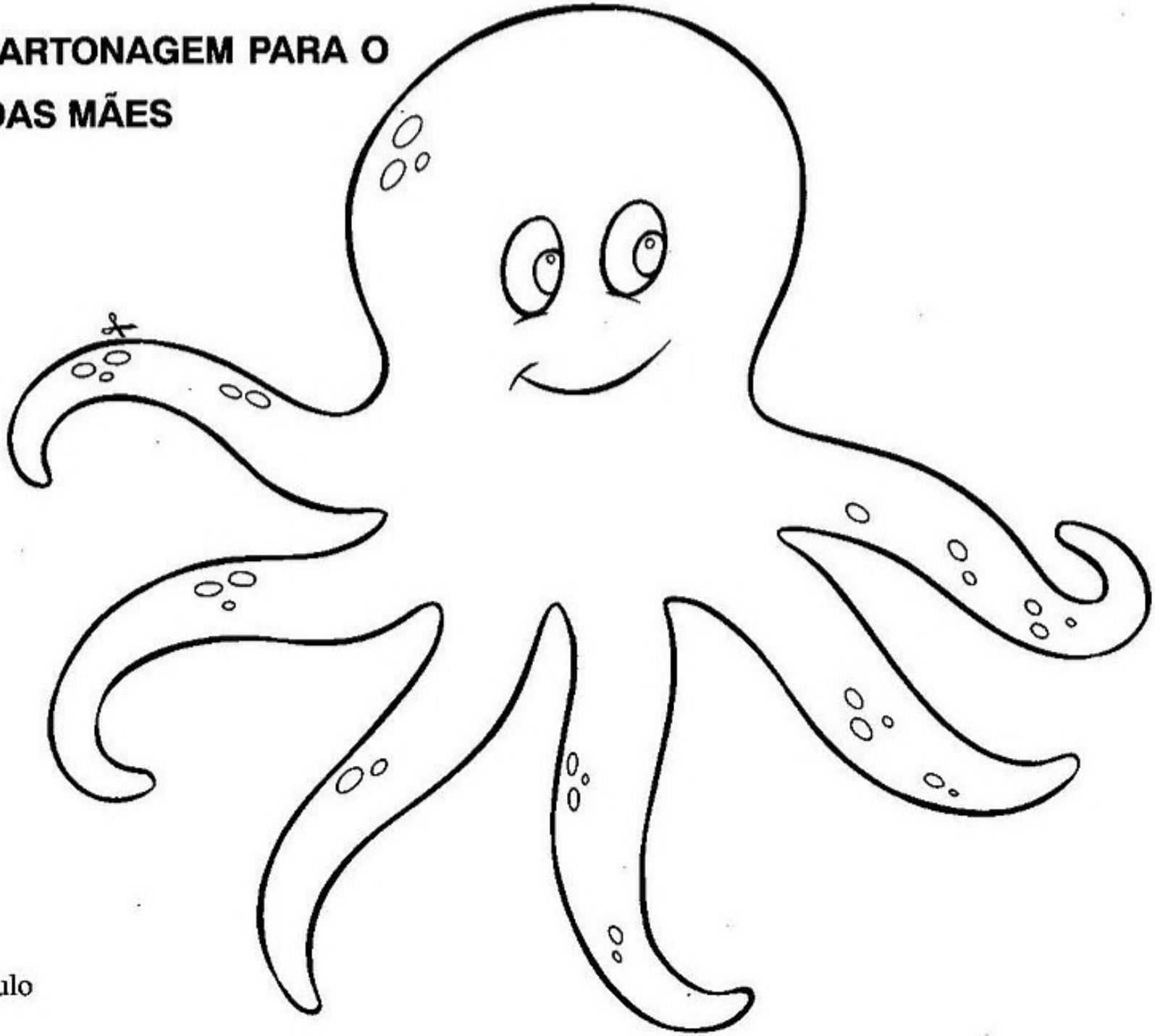
O NOME DA PESSOA QUE MAIS AMO, VOCÊ, A RAINHA DA MINHA VIDA:

MAMÃE

(desenhar o coração e escrever o nome da mãe dentro)

CARTÕES PARA O DIA DAS MÃES

SUGESTÃO DE CARTONAGEM PARA O DIA DAS MÃES



- Coloque em cada tentáculo 1 prendedor colorido.

Foami
★★★★
S-101

"Tango", el gato

Para que los niños aprendan a "usar" el reloj, utiliza algún personaje simpático para que esta actividad no sea tan complicada como parece.

Por Florimar Manualidades, S.A. de C.V.
Venustiano Carranza No. 153 Centro Histórico
Te./Fax. 5542•8391

Materiales

- *2 placas de foami gris, 5 mm*
- *Placa de foami en color negro y blanco*
- *Par de ojos WP-17, de 30 mm*
- *Palo de naranjo*
- *Pegamento para foami*
- *Reloj grande*
- *Pintura acrílica en color gris*
- *Marcador negro*
- *Gises al pastel*
- *Pincel*
- *Exacto*

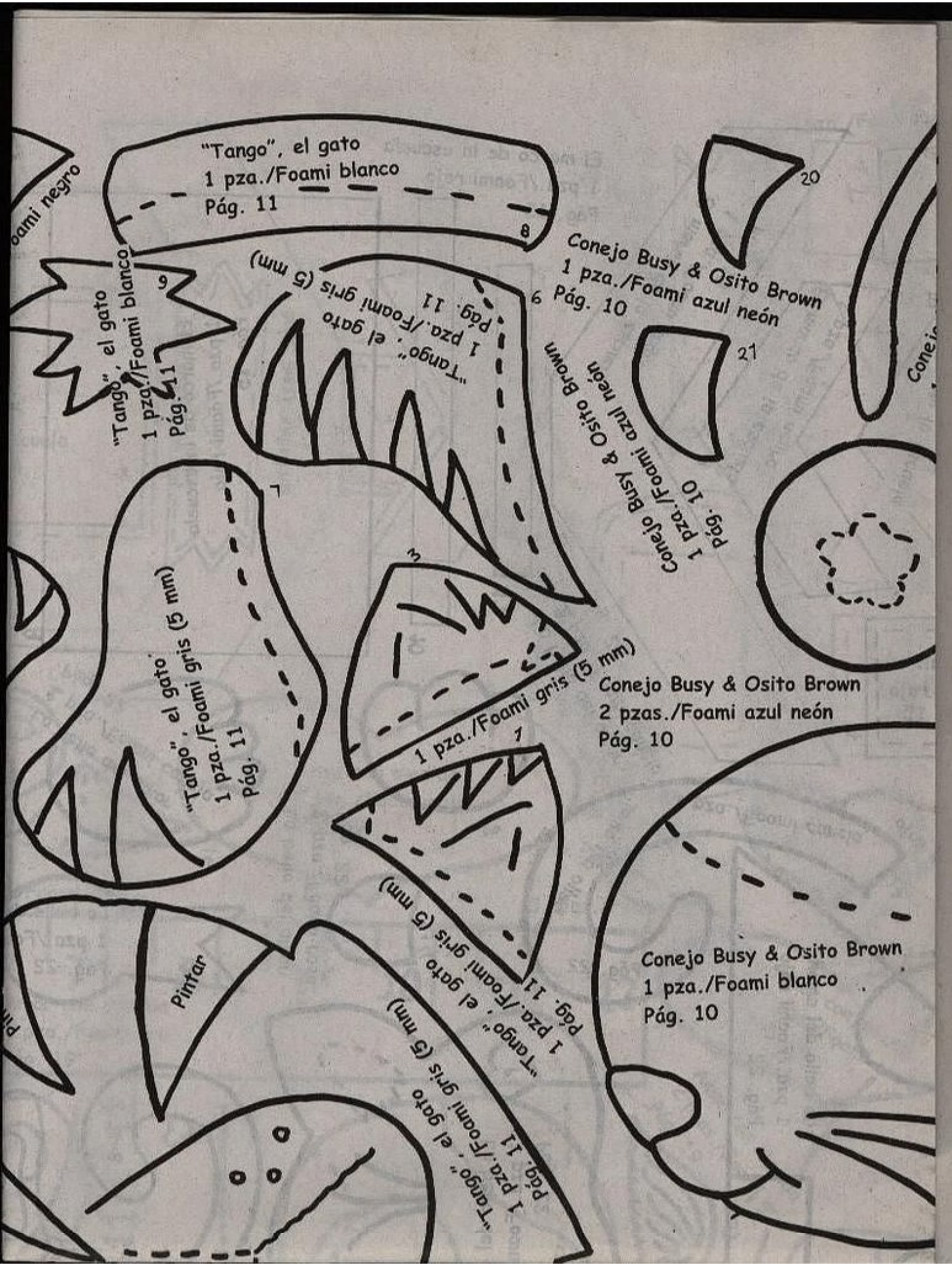
Instrucciones

1. Ya recortadas las piezas, comienza a pegarlas, según las áreas que indica el diagrama que aparece en el pliego central.

2. Uno de los juegos que puedes aplicar en la elaboración de esta figura, es el tradicional rompecabezas. Cronometra las habilidades de los pequeños.

3. Armada la figura, decórala con acrílicas o gises al pastel, según se indica cada molde. Pega los ojos, nariz y copete. Para darle rigidez, pega en la parte posterior una silueta de pellón o cartón.

4. Con el exacto cala las áreas indicadas. Esta actividad, **únicamente la debe de realizar un adulto**.

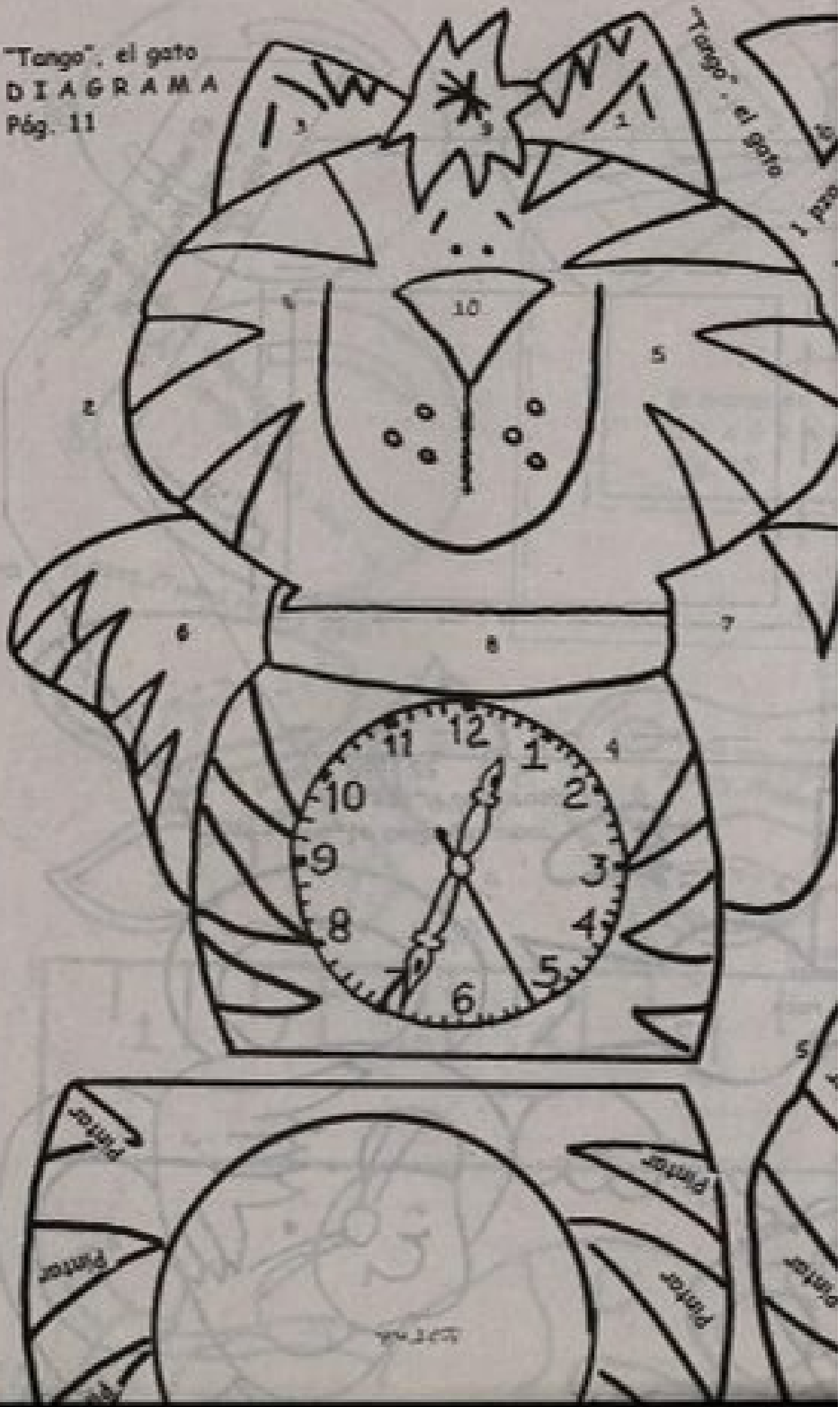

"Tango", el gato
1 pza./Foami blanco
Pág. 11
8
Conejo Busy & Osito Brown
1 pza./Foami azul neón
Pág. 10
20
21
6
"Tango", el gato
1 pza./Foami blanco
Pág. 11
9
"Tango", el gato
1 pza./Foami gris (5 mm)
Pág. 11
Conejo Busy & Osito Brown
1 pza./Foami azul neón
Pág. 10
"Tango", el gato
1 pza./Foami gris (5 mm)
Pág. 11
7
3
1 pza./Foami gris (5 mm)
Conejo Busy & Osito Brown
2 pzas./Foami azul neón
Pág. 10
1
Conejo Busy & Osito Brown
1 pza./Foami blanco
Pág. 10
Pintar
"Tango", el gato
1 pza./Foami gris (5 mm)
Pág. 11
"Tango", el gato
1 pza./Foami gris (5 mm)
Pág. 11

Pintar
Pintar
Pintar
Conejo Busy & Osito Br
1 pza./Foami azul cielo
pág. 10
Conejo Busy & Osito Brown
1 pza./Foami azul cielo
Pág. 10
Conejo Busy & Osito Brown
1 pza./Foami azul cielo
Pág. 10
CORTAR
15
18

"Tango", el gato
1 pza./Foami gris (5 mm)
Pág. 11

"Tango", el gato
1 pza./Foami gris (5 mm)
Pág. 11

"Tango", el gato
DIAGRAMA
Pág. 11



de:_____

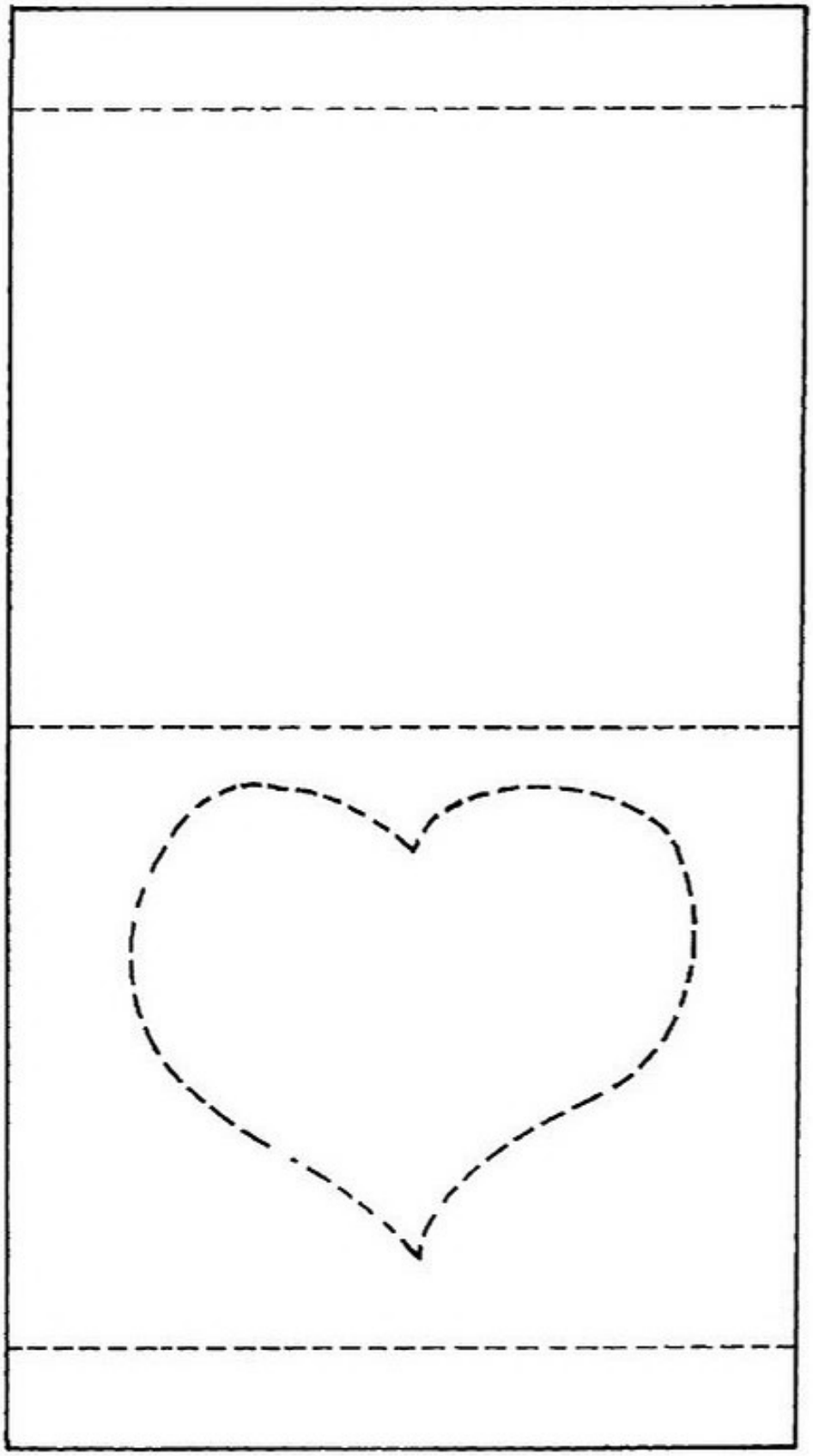
Feliz dia das Mães

Mariage

eu te amo,

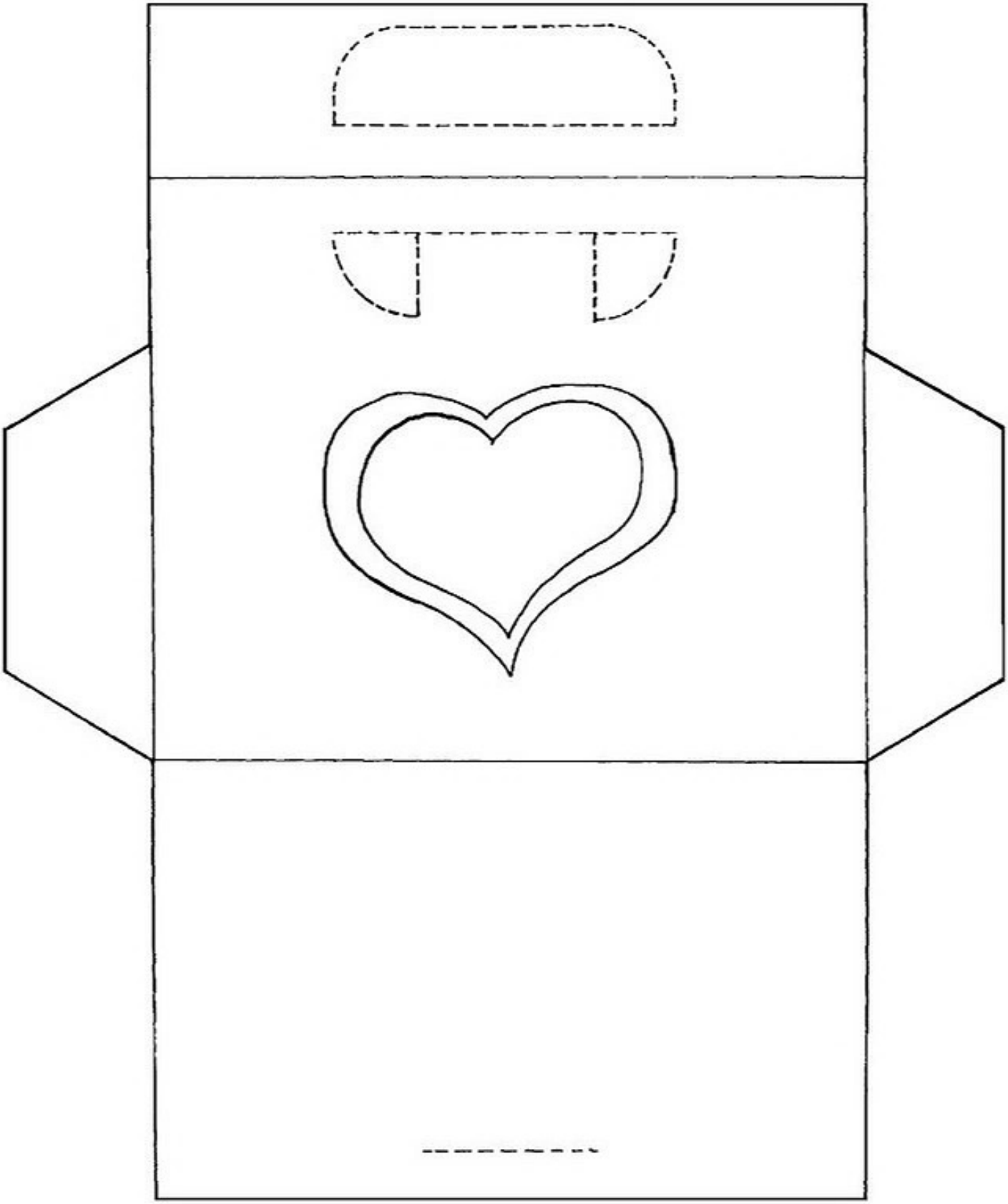
Aluno:
Cole o porta-retrato numa cartolina, pinte, recorte e cole uma fotografia.

Dia das Mães – 2º domingo de maio



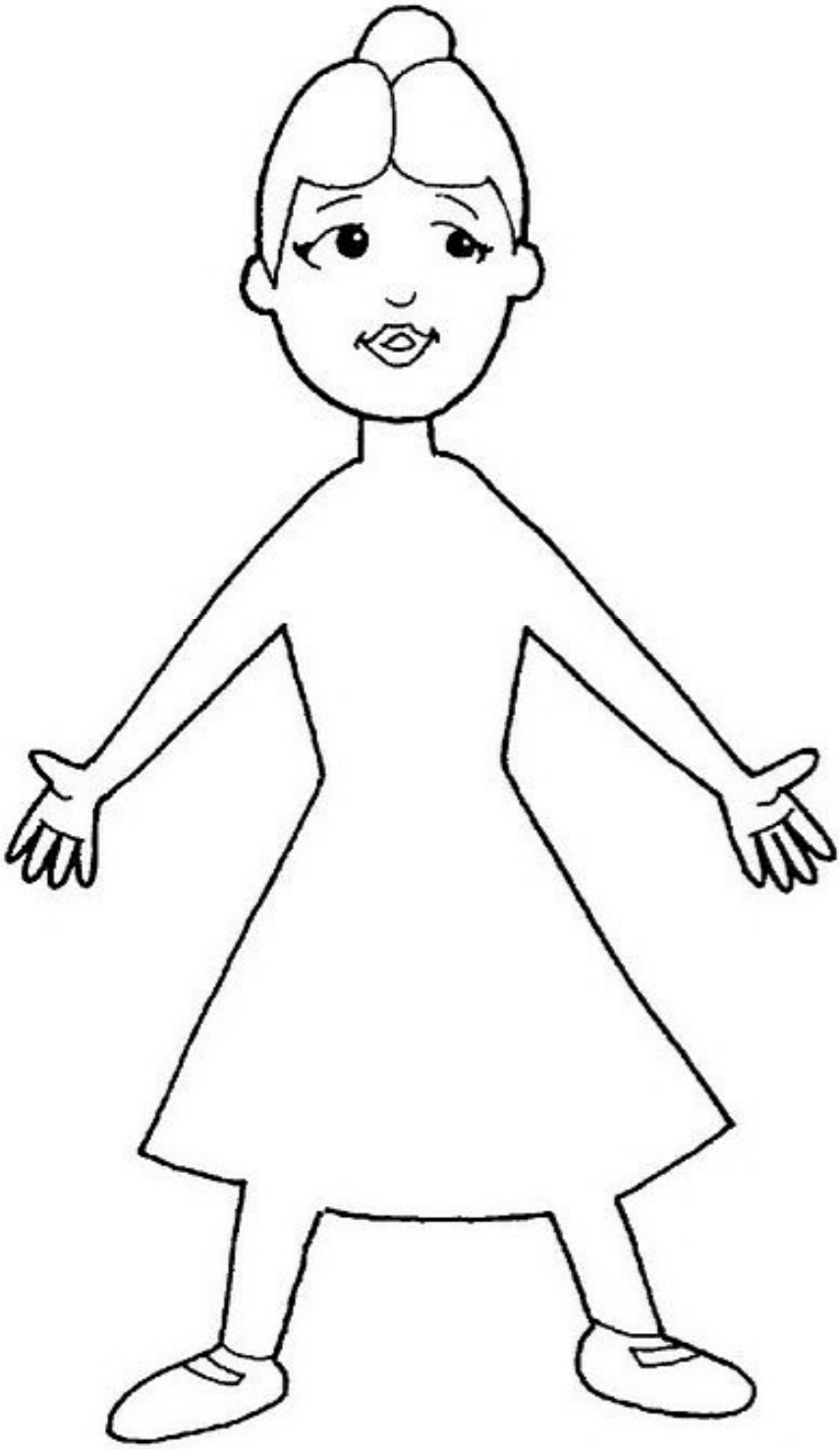
Aluno:
Cole o cartão numa cartolina, pinte, recorte e monte-o.

Dia das Mães – 2º domingo de maio



Aluno:
Cole a roupinha na mamãe.

Dia das Mães – 2º domingo de maio



Aluno:
Pinte o que a mamãe mais gosta de fazer para toda a família.

Dia das Mães – 2º domingo de maio

Ideias Escolares

Ideias Escolares

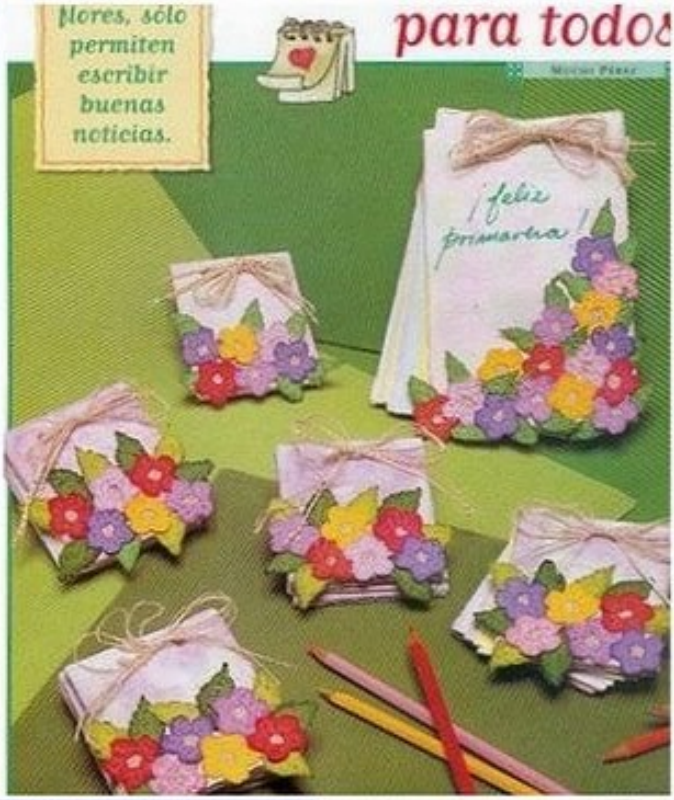
Corazones aromáticos

Necesitamos:
•Planchas de goma eva
•Acrílicos•Rotuladores permanentes
•Cepillo •Pinceles •Tul
•Pegamento de contacto
•Lavanda

Pintar las planchas de goma eva aplicando diferentes técnicas, como la pluviomanía, que se hace de la siguiente manera: Se coloca pintura acrílica sobre un cepillo y, con la ayuda de un pincel o con nuestros dedos, salpicamos sobre la plancha con diferentes colores. Decorar con florecitas realizadas con el extremo del pincel.

Cortar según patrones calando una de las puntas por la línea de puntos. Por separado, armar una bolsita con tul y la lavanda, y pegarla en el centro de los corazones. Con cemento de contacto, decorar con flores de goma eva, motivos y por último escribir el nombre que deseamos.

Flotado:
Empapar el pincel biselado con agua, descargar suavemente sobre una servilleta de papel, coger un poquito de pintura con la punta del pincel y,



Porta-batom, porta-bloco e porta-maquiagem formam um jogo maravilhoso para manter a bolsa feminina sempre bem arrumada.

10 PORTA-BATOM

Criação e execução: Lidia Roças

Tatiana Sibovitz
O Mundo da Alfabetização

Tatiana Sibovitz

O Mundo da Alfabetização

Tatiana Sibovitz
O Mundo da Alfabetização

DIA DAS MÃES
2º DOMINGO DE MAIO

MÚSICAS PARA O DIA DAS MÃES

MAMÃE

A MAMÃE É MUITO BOA!
ELA É MINHA QUERIDA
GOSTO TANTO DA MAMÃE
QUE POR ELA DOU A VIDA.
GUARDA SEMPRE ESTA LEMBRANÇA
OH! MÃEZINHA TÃO QUERIDA!

M. Tarré C. de Oliveira (Música Dorme nenê ou O Cravo Brigou com a Rosa)

TEU DIA

HOJE É O TEU DIA
OH! MÃEZINHA TÃO LINDINHA.
SE EU PUDESSE EU FARIA
TODOS OS DIAS O SEU DIA.

Rosimere dos Santos Pereira (Música Ciranda, Cirandinha)

QUANTO AMOR!

QUANTO AMOR E DEDICAÇÃO!
QUE A MÃEZINHA TEM NO CORAÇÃO.
QUERO PODER CANTAR PARA ELA
COM MUITO CARINHO E EMOÇÃO.

Rosimere dos Santos Pereira (Música Terezinha de Jesus)

MÃEZINHA, SÓ UMA

George Cooper

TANTAS ESTRELAS NO CÉU ESTÃO BRILHANDO,
TANTAS CONCHINHAS BRINCANDO COM O MAR,
TANTOS CARNEIROS NO CAMPO PULANDO
E PASSARINHOS VOANDO A CANTAR.

TANTAS ABELHAS FAZENDO ZUM-ZUM,
E BORBOLETAS AZUIS A VOAR,
TANTAS GOTINHAS DE ORVALHO NA GRAMA,
MÃEZINHA, SÓ UMA EU TENHO PARA AMAR.

✎ PROCURE NO POEMA ACIMA PALAVRINHAS QUE TERMINEM IGUAL A:

BRILHANDO _____ **MAR** _____

✎ CIRCULE NA POESIA OS NOMES DOS ANIMAIS.

ÁLBUM DE RECEITA PARA O DIA DAS MÃES

- PEDIR QUE CADA ALUNO TRAGA UMA RECEITA.
- XEROCAR OU PASSAR NO MIMEÓGRAFO.
- DEPOIS, COLAR NO ÁLBUM.

FAÇA UM BILHETE PARA QUEM LHE DEU MUITO AMOR.

DESENHE OU ESCREVA TUDO AQUILO QUE VOCÊ GOSTARIA DE DAR PARA ELA.

Arte:

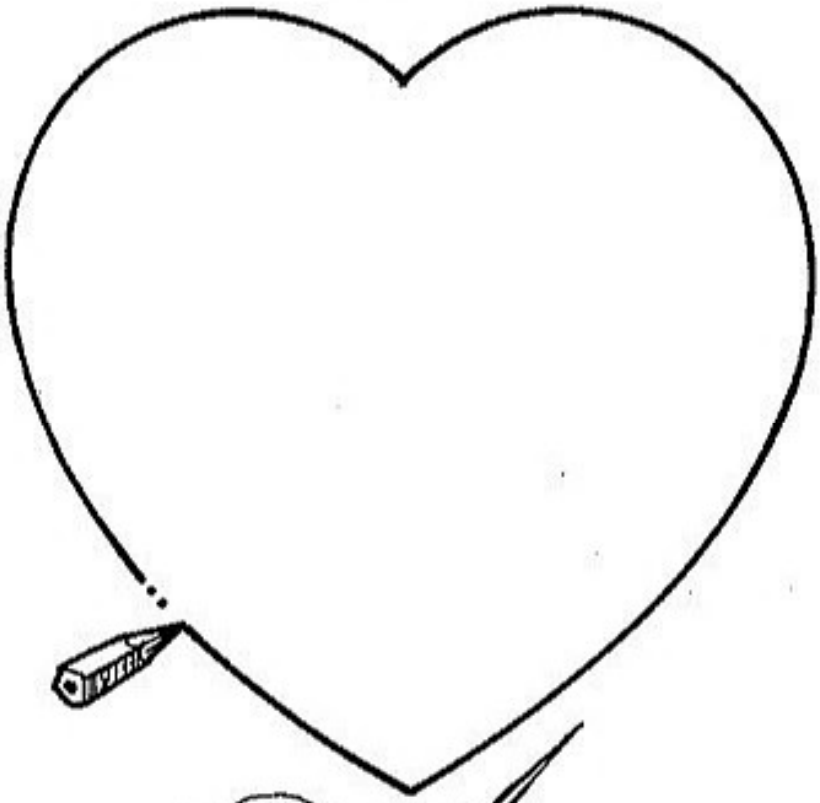
VAMOS FAZER UM SACHÊ PARA A MAMÃE?

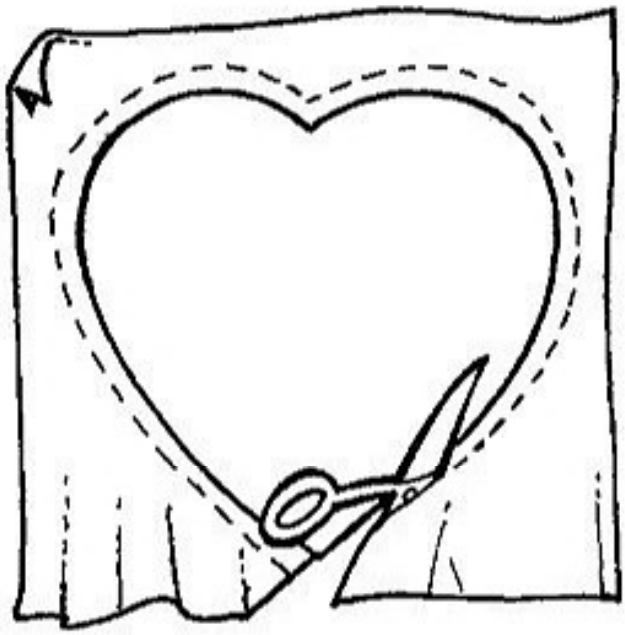
Material:

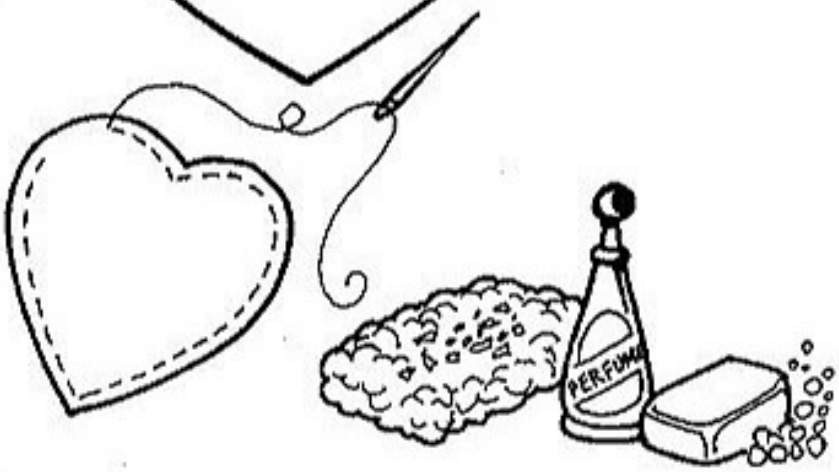
- retalhos coloridos, linha, agulha, tesoura, algodão, perfume.

Modo de fazer:

- Corte 2 vezes o molde do coração no tecido, deixando uma sobra para a costura.
- Costure os dois pedaços do tecido, pelo avesso, deixando uma pequena abertura. Depois, vire o tecido para o lado direito.
- Coloque perfume no algodão ou um pedaço de sabonete, dentro do coração e feche com pequenos pontos.

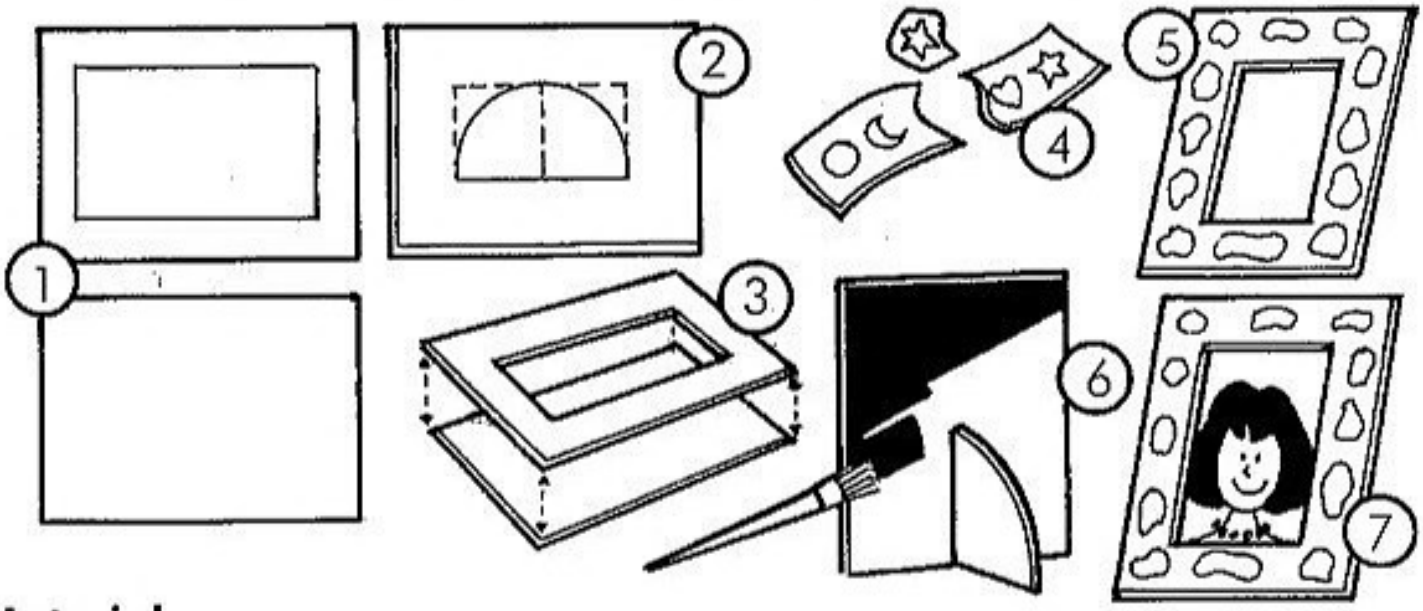






Arte:

PORTA-RETRATO DA MAMÃE



Material:

• Papelão, cartolina preta, tinta guache, lápis , cola em bastão , régua, cola colorida , tesoura.

Modo de fazer:

• Corte dois pedaços de papelão no tamanho 22 cm x 17 cm. Em uma das partes, marque 3,5 cm em cada lateral e recorte o miolo para formar a moldura.

• No papelão que sobrou, recorte uma meia-lua, dobre no meio e cole na parte de trás, para formar o apoio do porta-retrato.

• Cole a moldura no outro pedaço de papelão, passando cola apenas nas extremidades.

• Em uma tira de 3 cm de cartolina preta, faça vários desenhos. Recorte os desenhos separadamente, em formato de lua, coração, estrela, etc.

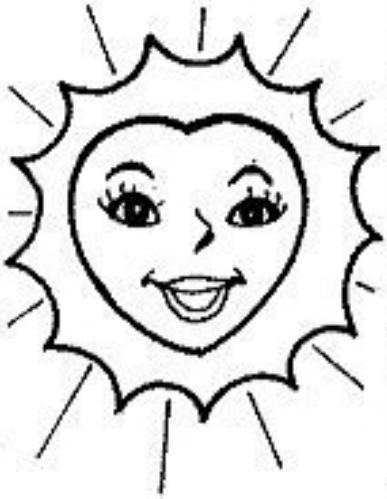
• Pinte a frente do porta-retrato com cola colorida ou guache na cor que desejar e, antes que a cola seque, cole os desenhos por toda a moldura.

• Na parte de trás e na parte vazada, pinte com a tinta guache em um tom mais escuro.

• Coloque uma foto no porta-retrato e entregue para a Mamãe.

(Revista Nova Escola - Faber Castell)

MENSAGENS PARA A MAMÃE



MAMÃE!
O SOL QUE
ILUMINA
MINHA VIDA.

MAMÃE!
MEU CORAÇÃO
BATE FORTE
COM O DOCE
ENCANTO
DE SUA VOZ.

MÃE!
VOCÊ É A
ESTRELA QUE
GUIA MEU
CAMINHO.

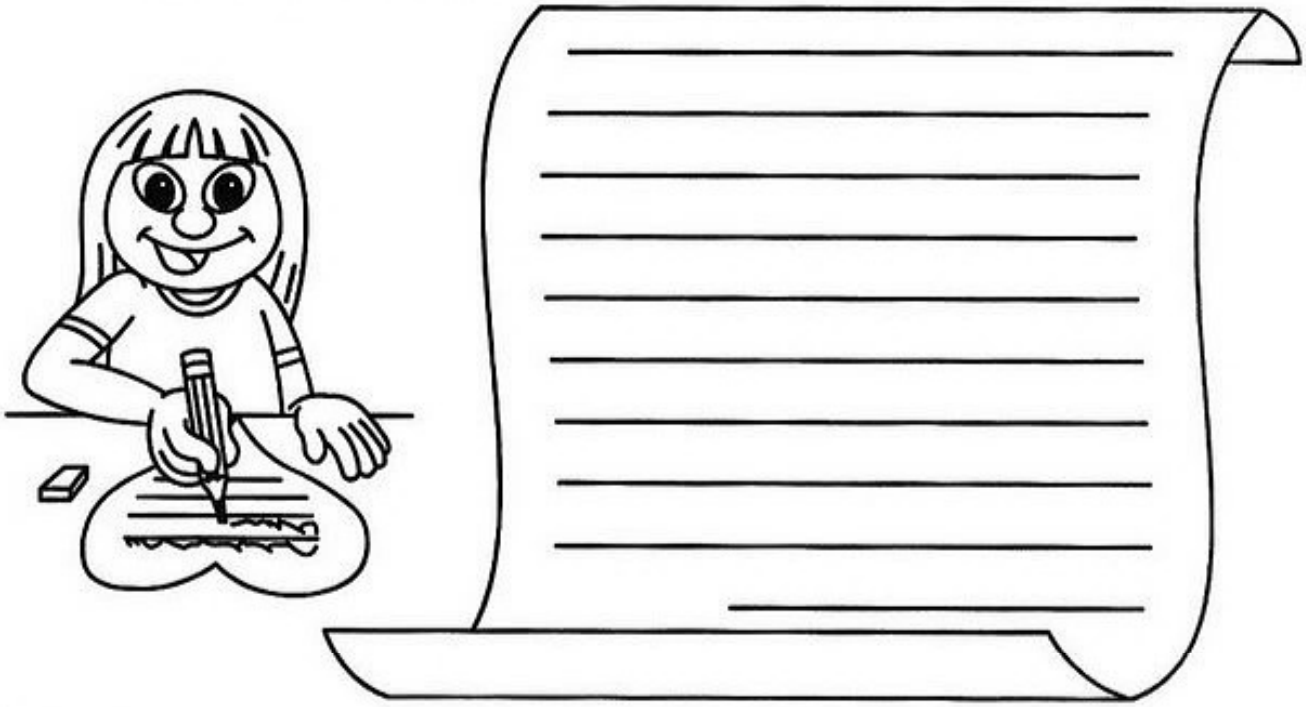
MÃE!
A MAIS BELA
FLOR DO MEU
JARDIM.

MAMÃE!
A MELHOR
AMIGA:
HOJE E SEMPRE.

MÃE!
É VOCÊ QUE
ME EDUCA,
ME ORIENTA
PARA VIDA.
OBRIGADO!

Nome:	Data:
Professora:	___/___/___

FAÇA UM BILHETE PARA QUEM LHE DÁ MUITO AMOR.



MAMÃE				
LETRA INICIAL	LETRA FINAL	Nº DE VOGAIS	Nº DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS

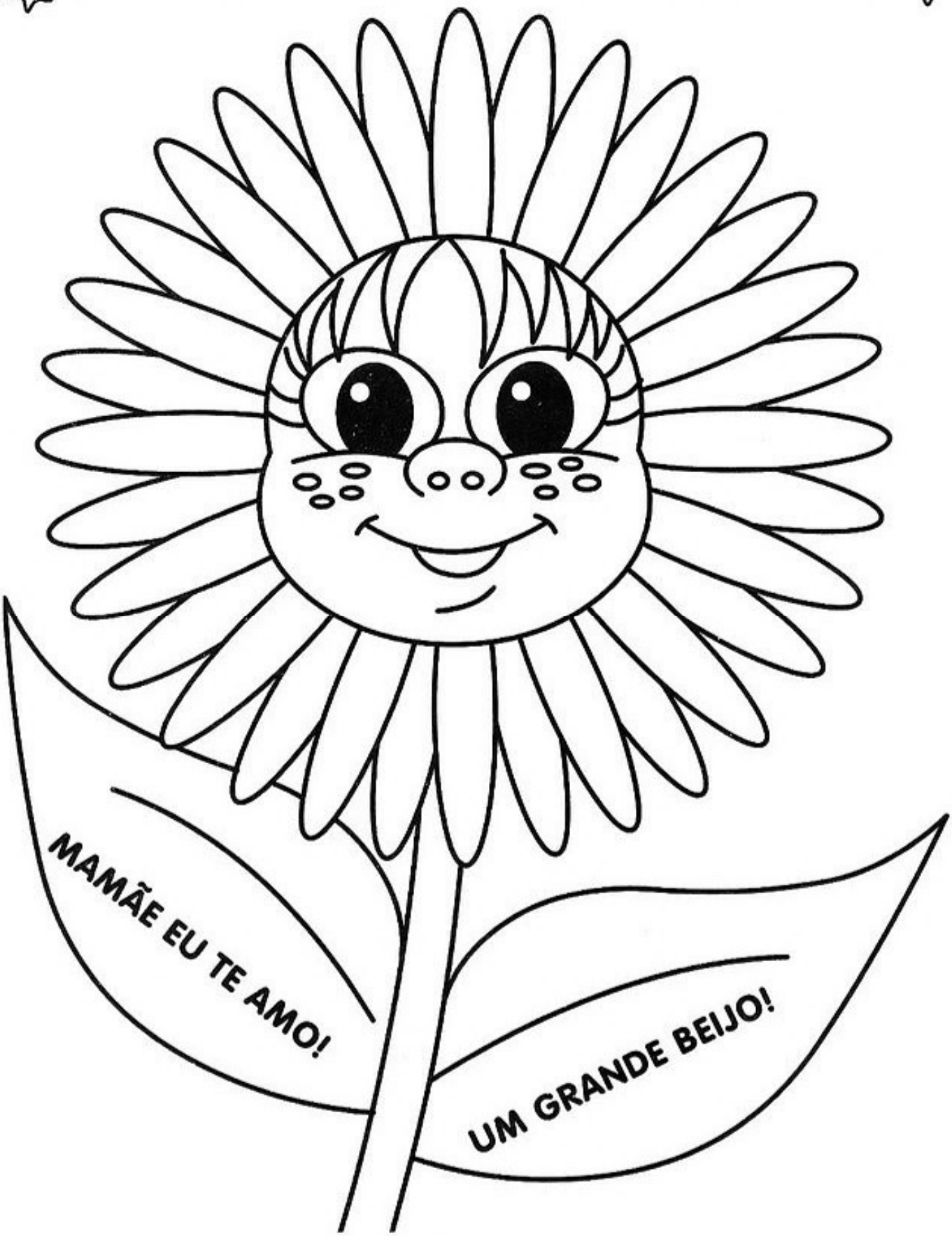
OBSERVE A PALAVRA MAMÃE E COMPLETE O QUADRO ACIMA.

COPIE O NOME DE COLEGAS QUE COMECEM COM A LETRA M DE MAMÃE.

Nome:

Professora:

Data: ___/___/___



DE SEU FILHO (A):

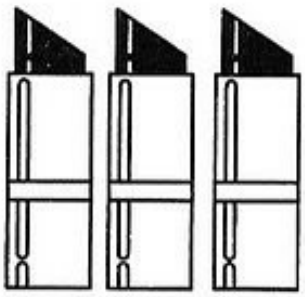
Nome:

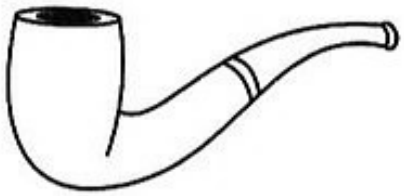
Professora:

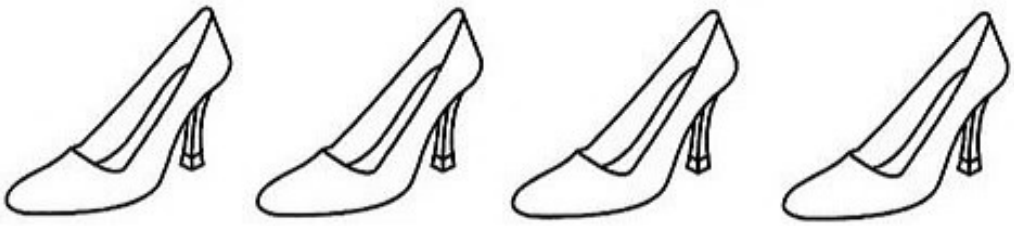
Data: ___/___/___

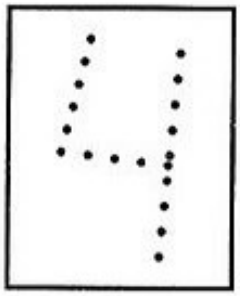
DIA DAS MÃES

CIRCULE O QUE A MAMÃE USA PARA FICAR BEM BONITA. AGORA, COLOQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE A CADA CONJUNTO DA MAMÃE, COBRINDO O PONTILHADO.







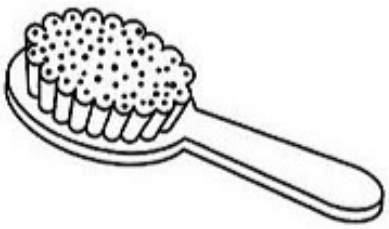


COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA PALAVRA.

_____ ATOM

_____ APATO

_____ LUSA



_____ SCOVA

Nome:

Professora:

Data: ___/___/___

MAMÃEZINHA

MAMÃE, VOU LHE DIZER,
MAMÃE, VOU LHE CONTAR,
UM SEGREDINHO BOM,
DE QUE VOCÊ VAI GOSTAR.
(MÚSICA "PIRULITO QUE BATE, BATE")

AQUI DENTRO DO MEU PEITO
UMA COISA BATE ASSIM.
É O MEU CORAÇÃOZINHO,
QUE BATE DE AMOR SEM FIM!
(MÚSICA "TEREZINHA DE JESUS")

FAZER UM BONITO DESENHO NOS QUADRINHOS SOBRE A MAMÃE.

A PALAVRA MAMÃE APARECE QUANTAS VEZES?

COMPLETAR O QUE SE PEDE:

MAMÃE				
LETRA INICIAL	LETRA FINAL	Nº DE VOGAIS	Nº DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS

Nome:

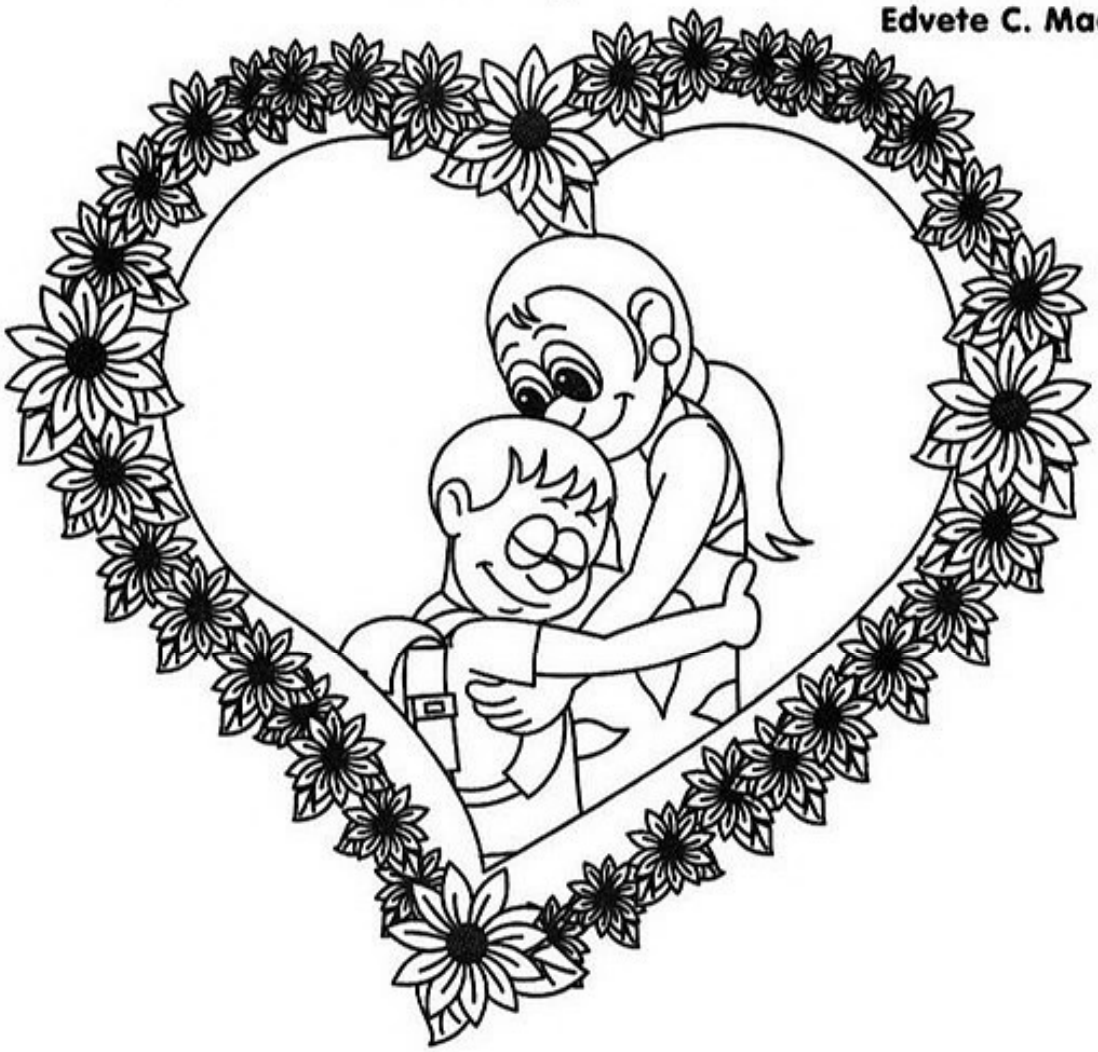
Professora:

Data: ___/___/___

POESIA

MÃEZINHA, SÓ UMA

Edvete C. Machado



TANTAS ESTRELAS NO CÉU ESTÃO BRILHANDO,
TANTAS CONCHINHAS BRINCANDO NO MAR,
TANTOS CARNEIRINHOS NO CAMPO PULANDO
E PASSARINHOS VOANDO A CANTAR!

TANTAS ABELHAS FAZENDO ZUM – ZUM
E BORBOLETAS AZUIS A VOAR.
TANTAS GOTINHAS DE ORVALHO NA GRAMA.
MÃEZINHA – SÓ UMA EU TENHO PRA AMAR!

Nome:

Professora:

Data: ___/___/___

DIA DAS MÃES
2° DOMINGO DE MAIO

LEIA E COPIE:

MAMÃE

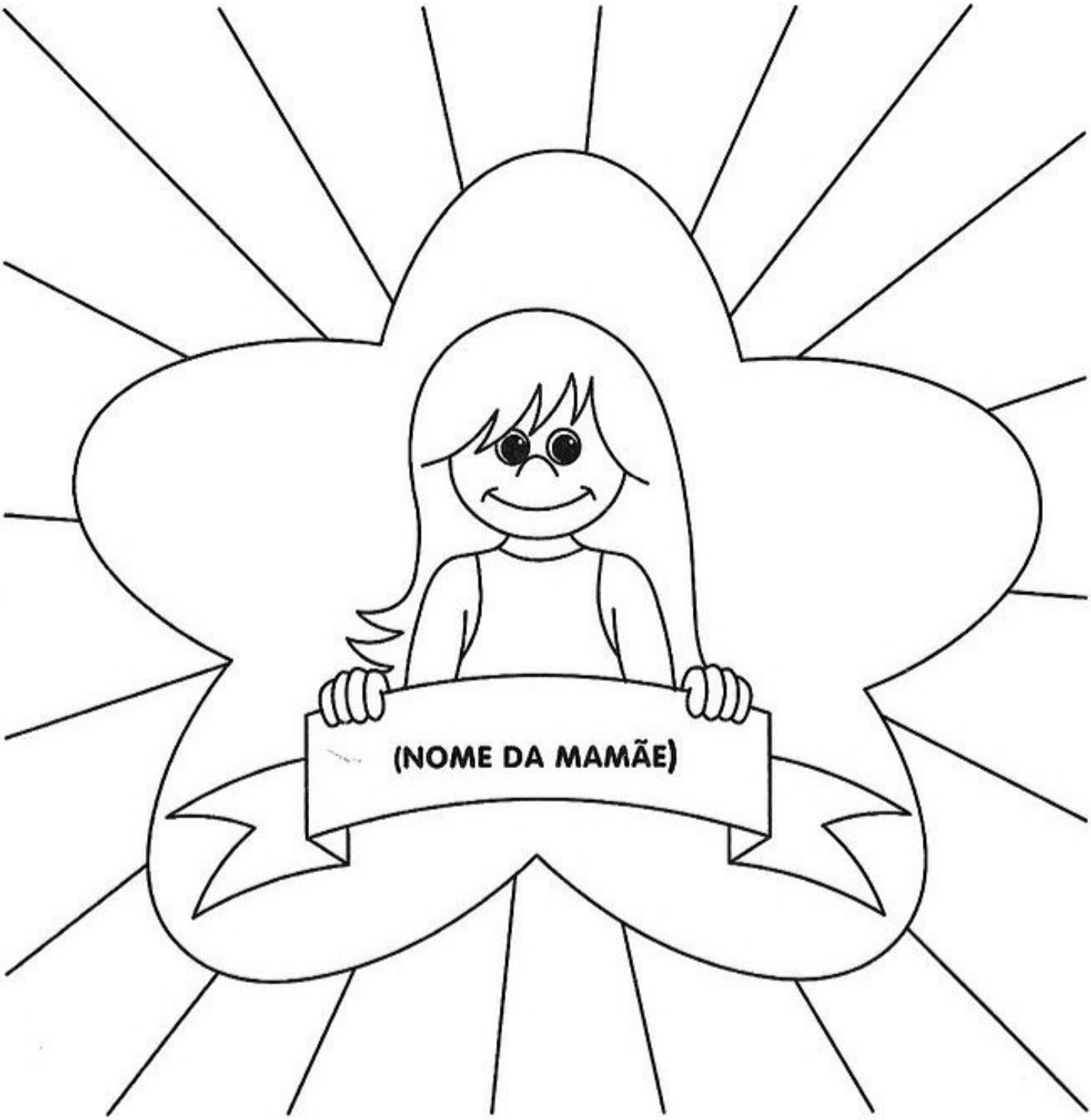
A MAMÃE É MUITO BOA!
ELA É MINHA QUERIDA.
GOSTO TANTO DA MAMÃE,
QUE POR ELA DOU A VIDA.
GUARDE SEMPRE ESSA LEMBRANÇA,
OH! MÃEZINHA TÃO QUERIDA!

Nome:

Professora:

Data: ___/___/___

MAMÃE VOCÊ É A ESTRELA QUE ILUMINA A MINHA VIDA!



Nome:

Professora:

Data: ___/___/___

DONA MAMÃE RALHA E BEIJA.
ERRA, ACERTA, ARRUMA A MESA
COZINHA, ESCREVE, TRABALHA FORA
RI, ESQUECE, LEMBRA E CHORA
TRAZ REMÉDIO E SOBREMESA.

Sílvia Orthof, Ed.
Nova Fronteira.

SOBRE QUEM O TEXTO ESTA FALANDO?

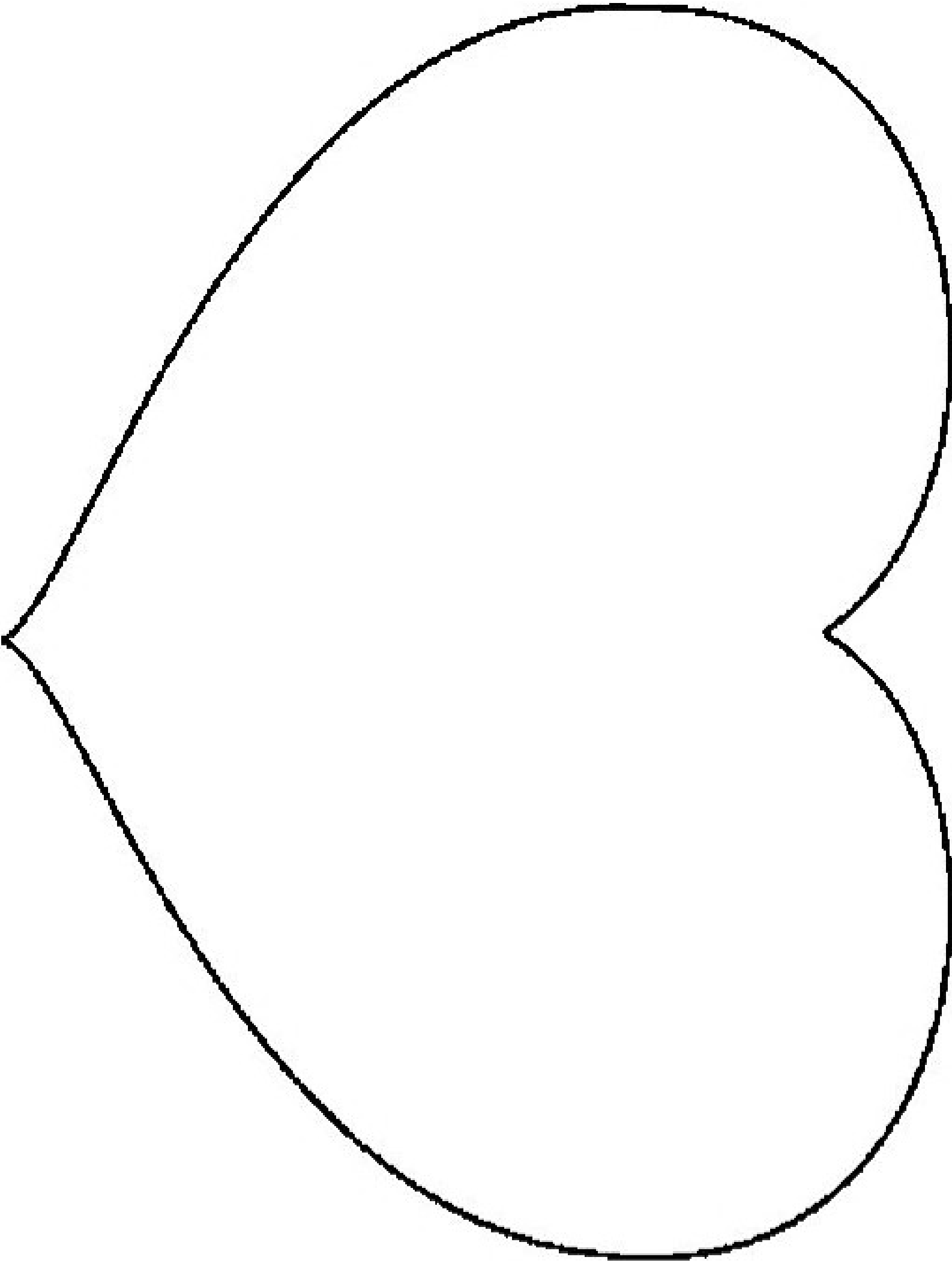
QUAL É O NOME DA SUA MÃE?

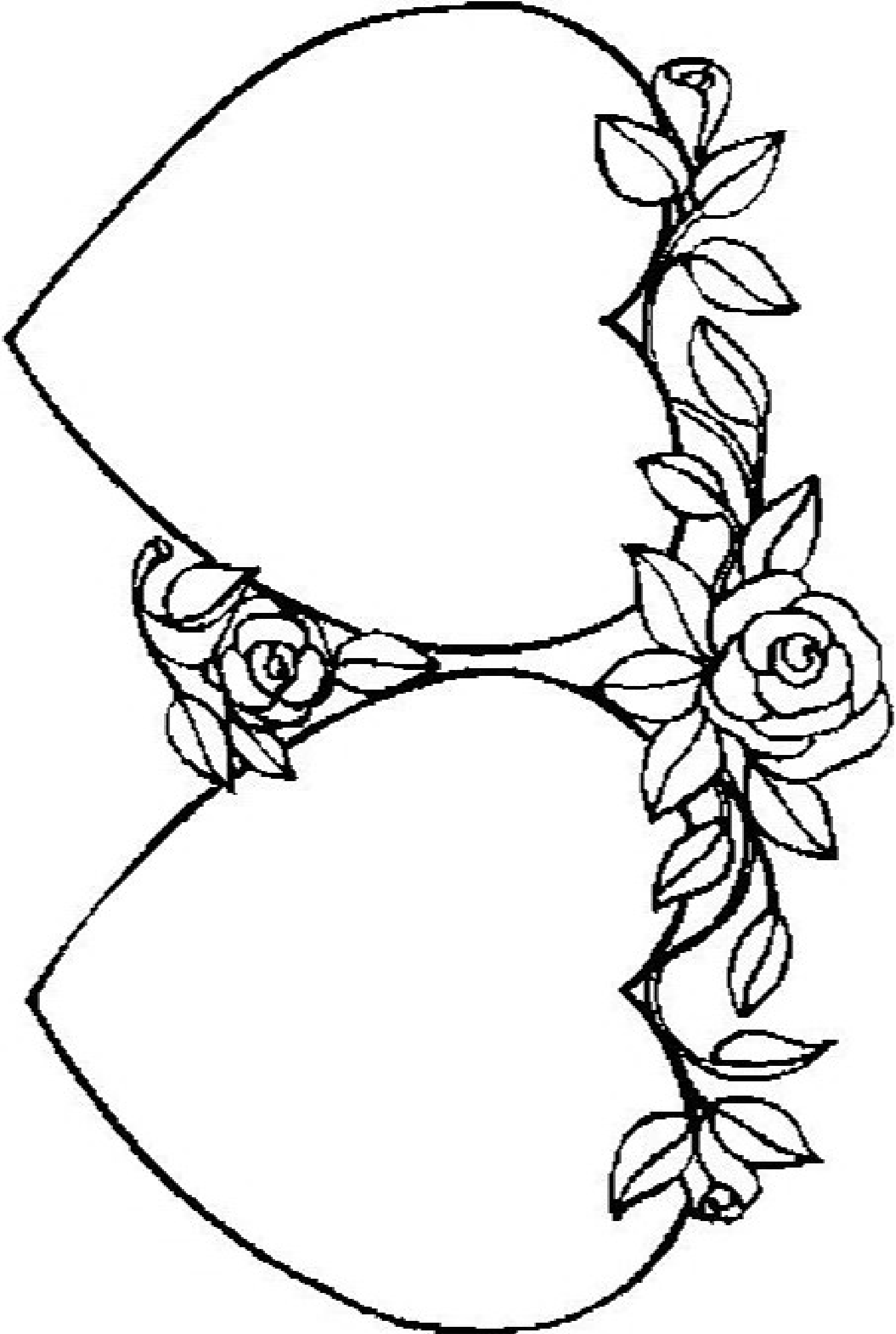
O NOME DELA COMEÇA COM A LETRA:

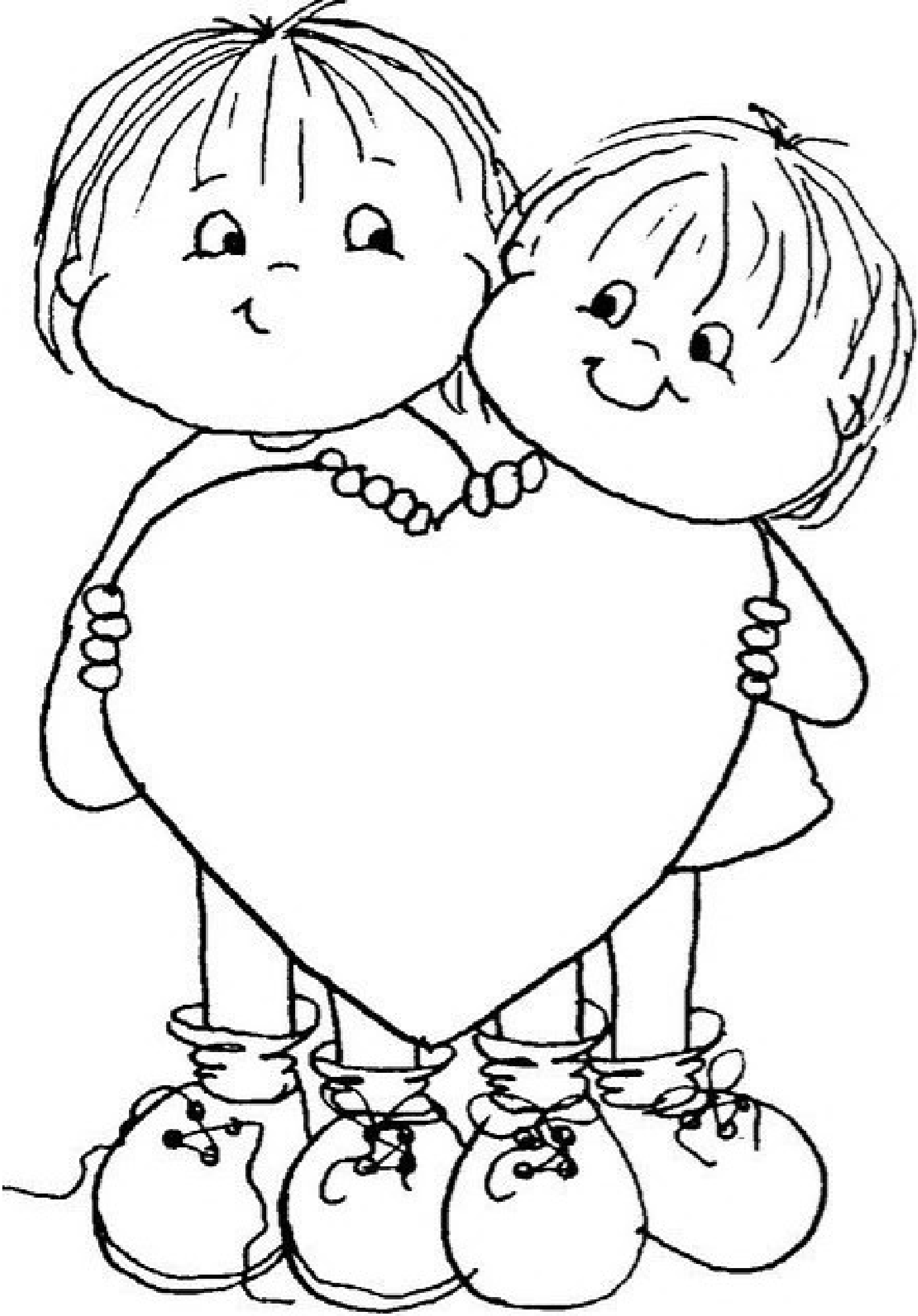
QUANTAS LETRAS O NOME DA SUA MÃE POSSUI?

QUANTAS VOGAIS?

QUANTAS CONSOANTES?







Homenagem às mamães

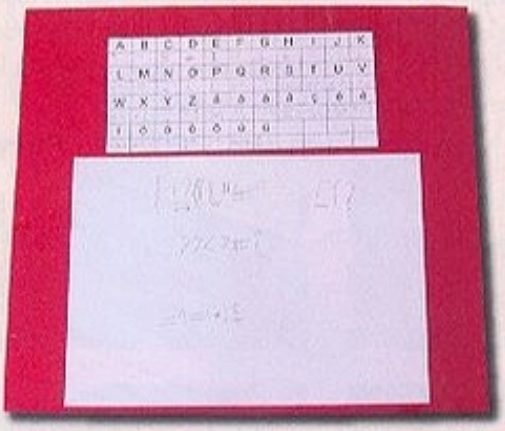
Todo carinho para ela é pouco. Por isso, nessa data tão especial, nada melhor que os alunos produzirem presentes lindos e únicos

Disciplinas: Língua Portuguesa e Educação Artística
Séries: 1ª, 2ª, 3ª e 4ª
Número de participantes: todos os alunos
Objetivo: desenvolver a atenção, a percepção visual, a concentração e a criatividade
Responsáveis: Flávia Dias de Alencar Corpo, educadora licenciada em educação artística, Rosi Poffo, psicopedagoga, e Sandra Lea J. De Freitas, artista plástica e pedagoga
Conheça também: os livros *Mães com Amor* (Helen Exley, Editora Arx), *Um Dia das Mães* (Flávio Marinho, Editora Imago) e *A Incrível Verdade Sobre as Mães* (Bradley Trevor Greive, Editora Sextante)

O segundo domingo do mês de maio nos lembra o quê? Festa, comida gostosa, flores, presentes... O Dia das Mães! Mesmo sem data fixa, ele era comemorado na Grécia Antiga, quando todos os deuses promoviam festejos em homenagem à sua matriarca, Rhea. Só a partir de 1914 a figura materna passou a ter, definitivamente, uma data especial. Os Estados Unidos foram os primeiros a estabelecer a celebração que, pouco tempo depois, foi adotada por mais de 40 países. A idéia foi da norte-americana Annie Jerwis que, após a morte de sua mãe, em 1905, participou de uma festa em homenagem a ela, realizada por suas amigas, e resolveu estendê-la para todas as mães através da celebração de uma missa. Um ano depois, no mês de maio, ela repetiu o gesto, tornando-o uma exaltação pública. No Brasil, o primeiro Dia das Mães foi promovido pela Associação Cristã de Moços de Porto Alegre, no dia 12 de maio de 1918. Desde então, a cada ano, a ocasião ganha em importância e torna-se uma das mais comemoradas em todo o mundo, seja com simples gestos ou com a entrega de presentes bem personalizados, feitos pelos próprios filhos.

Fonte: o livro Eco Kids – Guia de datas comemorativas (Maeli Matsunaga, Editora Caramelo)

DECIFRE O CÓDIGO



Materiais: canetinha preta; cartolina; cola branca; fita adesiva transparente; folha de papel sulfite com tamanho A4; lápis preto; molde do diagrama (está pronto na folha de moldes); papel camurça; tesoura com ponta arredondada.

COLOCANDO EM PRÁTICA

1. Tire cópias do diagrama que está na folha de moldes de forma que cada criança receba um. Entregue-os. Depois, disponha a cartolina na horizontal e faça um cartaz com todas as letras do alfabeto e seus respectivos códigos. Para isso, siga as indicações do esquema de montagem da próxima página. Cole-o na lousa e peça que as crianças copiem os símbolos nas suas folhas.
2. Solicite que escrevam uma mensagem em códigos para as mães e colem a folha no papel camurça. Logo acima dela, fixam o diagrama, para que a frase possa ser decifrada. Se os alunos quiserem, enfeitam a borda da página com giz de cera ou cola colorida.

ALUNO(A):..... Data: ...../...../.....

MEUS TRABALHINHOS COM MINHA MAMÃE!

PROJETO: "MINHA MÃE"

JUSTIFICATIVA:

Propiciar à criança um contato maior com sua mãe, explorando suas qualidades e preferências.

OBJETIVOS:

- Valorizar o "papel" das mães.
- Conscientizar as crianças sobre valores éticos, tais como: obediência, respeito, compreensão.
- Valorizar as mães adotivas.
- Estimular a comemoração do "Dia das Mães".
- Desenvolver o raciocínio lógico, a expressão oral e a corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança.

DESENVOLVIMENTO:

- Capas para trabalhinhos
- Maquetes
- Recorte e colagem
- Pesquisa
- Diplomas
- Ordenação de frases
- Separação de sílabas
- Músicas
- Interpretação de músicas
- Atividades silábicas
- Criptocruzada
- Produção de texto
- Gincana das mães
- Hora de arte em E.V.A.
- Torto

CULMINÂNCIA:

Realização de auditório em oferecimento às mães e confecção de lembrancinhas.

PROJETO: "MINHA MÃE"

JUSTIFICATIVA:

Propiciar à criança um contato maior com sua mãe, explorando suas qualidades e preferências.

OBJETIVOS:

- Valorizar o "papel" das mães.
- Conscientizar as crianças sobre valores éticos, tais como: obediência, respeito, compreensão.
- Valorizar as mães adotivas.
- Estimular a comemoração do "Dia das Mães".
- Desenvolver o raciocínio lógico, a expressão oral e a corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança.

DESENVOLVIMENTO:

- Capas para trabalhinhos
- Maquetes
- Recorte e colagem
- Pesquisa
- Diplomas
- Ordenação de frases
- Separação de sílabas
- Músicas
- Interpretação de músicas
- Atividades silábicas
- Criptocruzada
- Produção de texto
- Gincana das mães
- Hora de arte em E.V.A.
- Torto

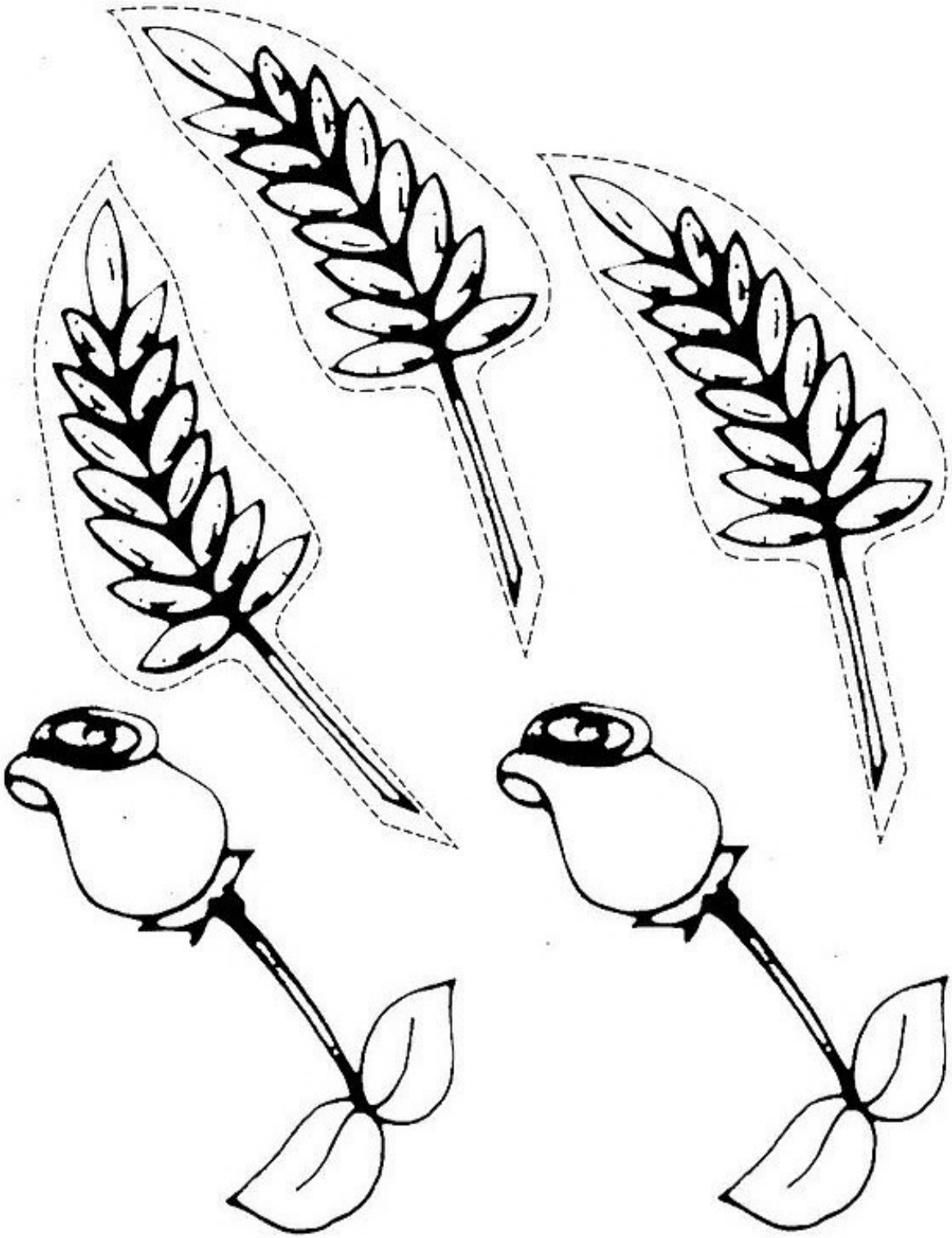
CULMINÂNCIA:

Realização de auditório em oferecimento às mães e confecção de lembrancinhas.

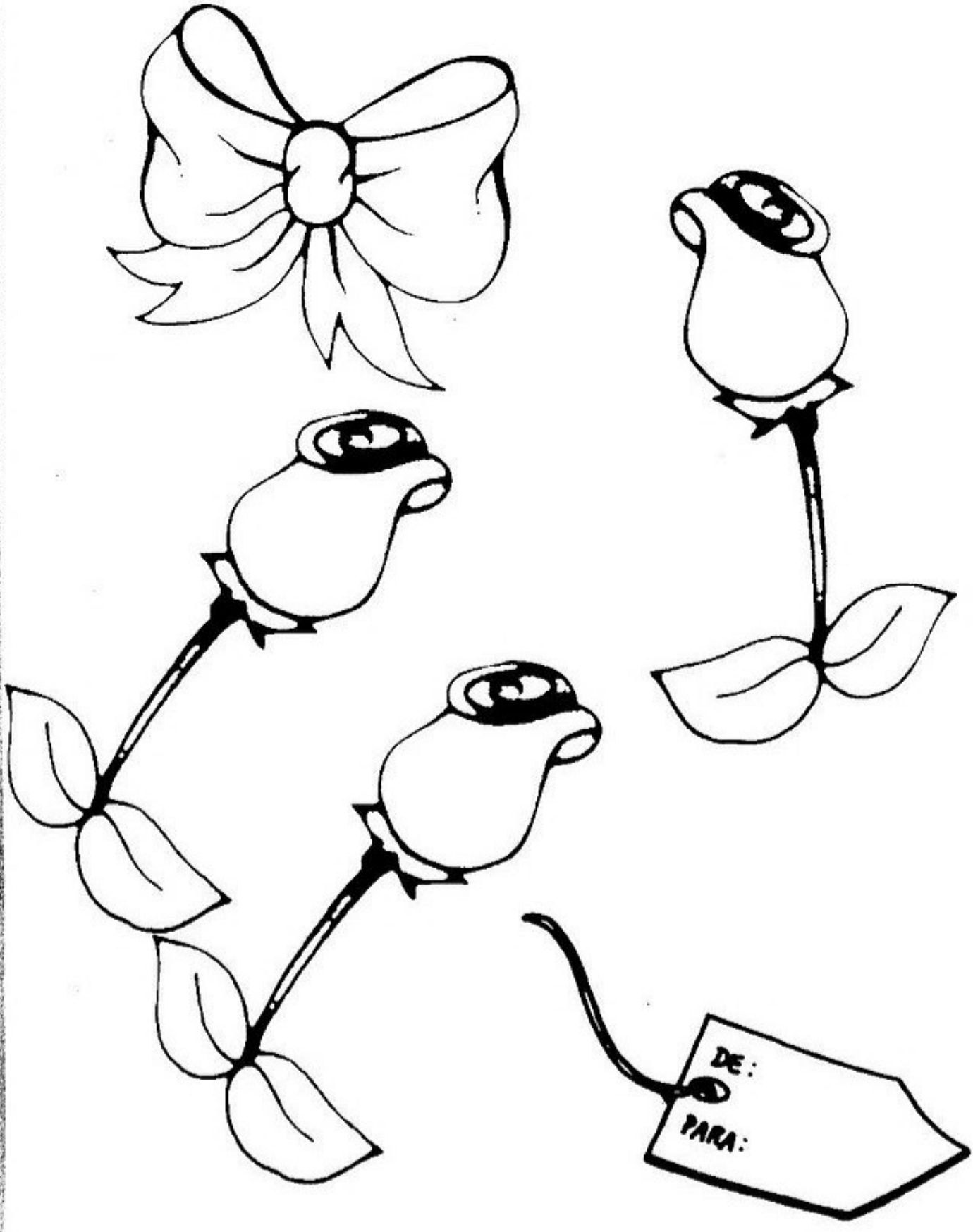
ALUNO(A):..... Data: ...../...../.....

DIA DAS MÃES - 2º DOMINGO DE MAIO

VAMOS MONTAR ESTE LINDO " BUQUÊ " PARA MAMÃE?



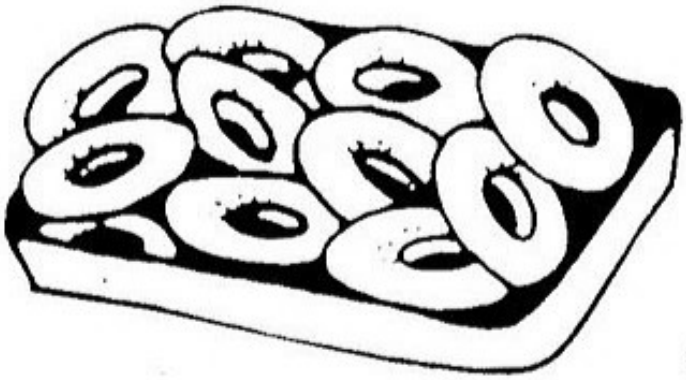
ALUNO(A):..... Data: ...../...../.....

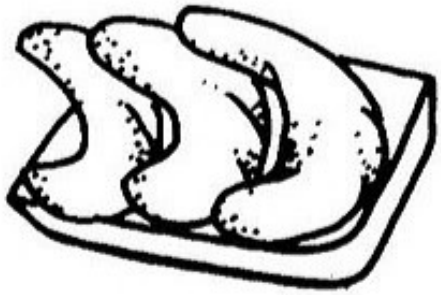


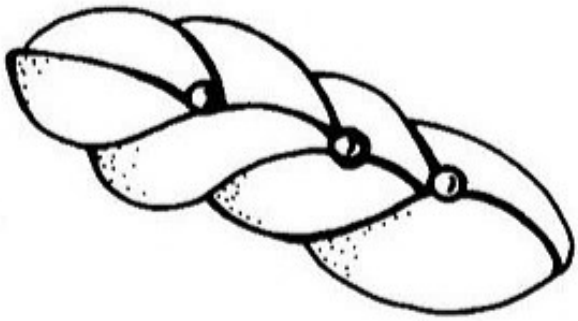
ALUNO(A):..... Data: ...../...../.....

DIA DAS MÃES - 2º DOMINGO DE MAIO

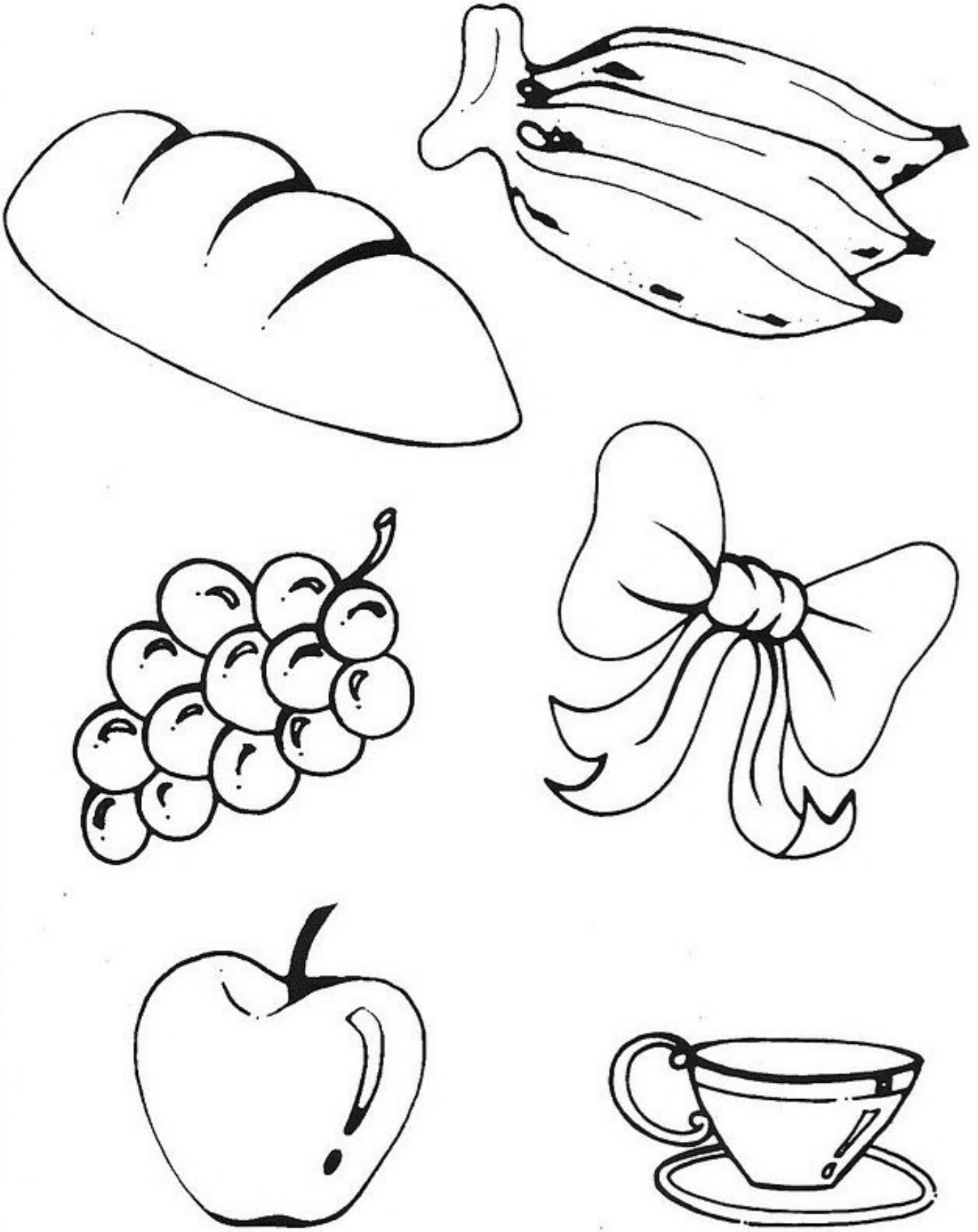
VAMOS MONTAR UMA DELICIOSA CESTA DE CAFÉ-DA-MANHÃ PARA A MAMÃE?



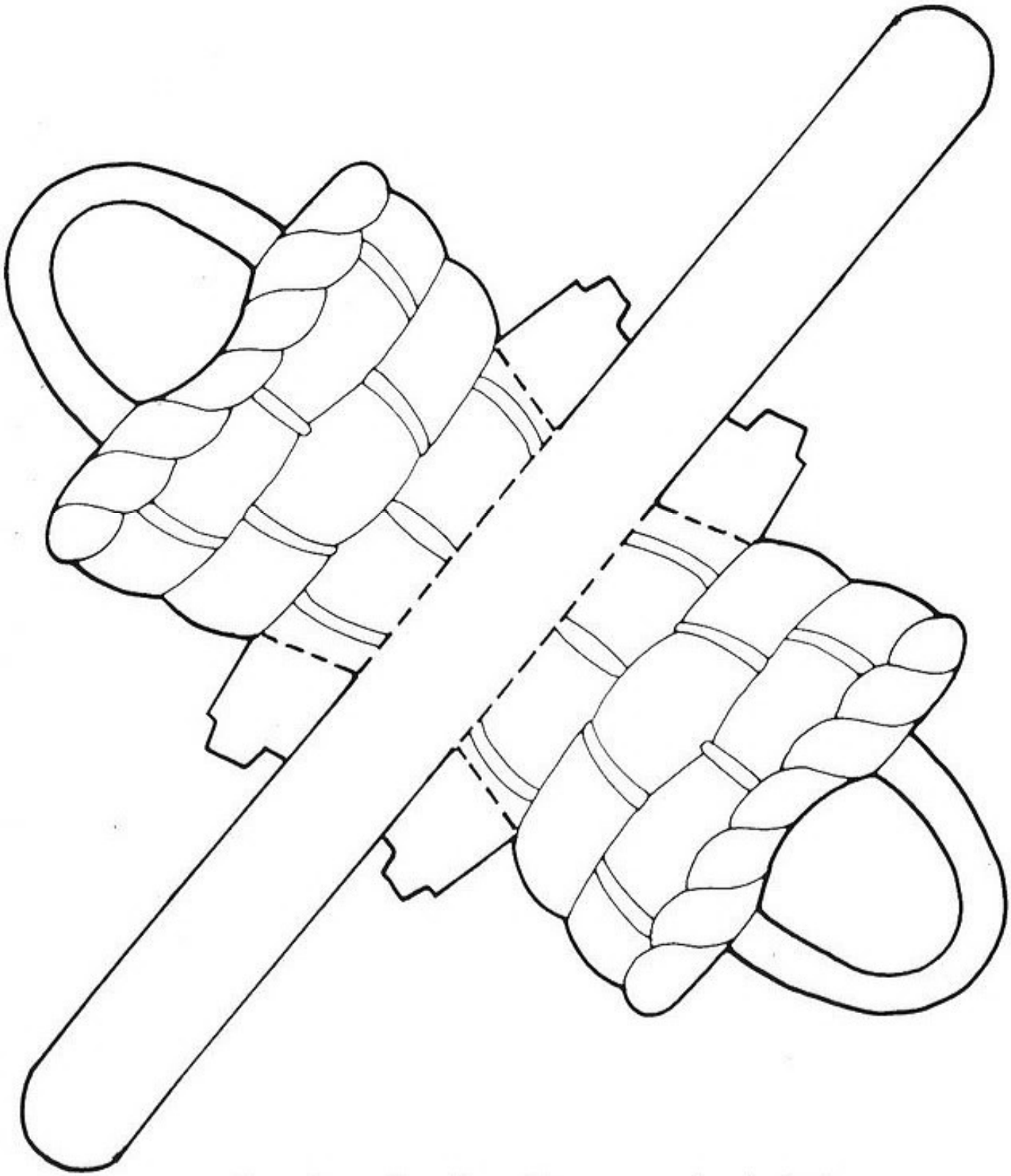




ALUNO(A):..... Data: ...../...../.....



ALUNO(A):..... Data: ...../...../.....



O professor deverá ampliar no tamanho desejado.

ALUNO(A):..... Data: ...../...../.....

ESCREVA AS PALAVRINHAS QUE LEMBRAM A MAMÃE:

COLOQUE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA:

ALUNO(A):..... Data: ...../...../.....

DADOS PESSOAIS: DA MAMÃE

SABE COMO É A MINHA MAMÃE?

SABE ONDE ELA TRABALHA?

SABE O QUE MINHA MÃE FAZ PRA MIM?

SABE O QUE ELA SEMPRE ME PEDE?

EU A AMO PORQUE ELA É:

DE 0 A 10 LHE DOU NOTA:

VEJA A FOTO DESSA PRINCESA!

ALUNO(A):..... Data: ...../...../.....

PESQUISA SOBRE A MAMÃE

MINHA MAMÃE

NOME:

IDADE:

ALTURA:

COR:

OLHOS:

PRATO PREFERIDO:

DEFEITOS:

QUALIDADES:

PASSEIO PREFERIDO:

MODA:

ELA CARREGA NA BOLSA:

PROGRAMA DE TV PREFERIDO:

SEU ÍDOLO É:

MÚSICA PREFERIDA:

O QUE ELA MAIS AMA NA VIDA:

DENTE DE LEITE

ALUNO(A):..... Data: ...../...../.....

DIPLOMA DA MAMÃE:

Diploma da Mamãe Querida

_____

Sempre que alguém brilha merece reconhecimento.

Já que você é a minha grande estrela e brilha sempre no meu caminho, não poderia negar-lhe o seu diploma nesse belo dia!

Feliz dia das Mães.
Beijos

_____

ALUNO(A):..... Data: ...../...../.....

DIPLOMA DA MAMÃE:

Feliz Dia das Mães!

Ass.: _____

ALUNO(A):..... Data: ...../...../.....

COLE TRÊS PALAVRINHAS COM AS INICIAIS ABAIXO:

M

A

E

COMPLETE AS LETRAS QUE FALTAM NAS PALAVRAS:

M	A	M	Ã	E
	A		Ã	E
M		M		
	A			
mamãe				

ALUNO(A):..... Data: ...../...../.....

ORDENE AS PALAVRAS PARA FORMAR FRASES:

ESPECIAL! É VOCÊ MAMÃE,

MEU O MERECE TODO CARINHO! VOCÊ MAMÃE,

SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO NA LETRA CURSIVA QUE VOCÊ FICARÁ CRAQUE NO DITADO !

MAMÃE

mamãe

AMOR

amor

CARINHO

carinho

EXEMPLO

exemplo

PROTEÇÃO

proteção

CORAÇÃO

coração

FLOR

flor

DEDICAÇÃO

dedicação

DENTE DE LEITE

ALUNO(A):..... Data: ...../...../.....

ORDENE AS PALAVRAS PARA FORMAR FRASES:

ESPECIAL! É VOCÊ MAMÃE,

MEU O MERECE TODO CARINHO! VOCÊ MAMÃE,

SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO NA LETRA CURSIVA QUE VOCÊ FICARÁ CRAQUE NO DITADO !

MAMÃE

mamãe

AMOR

amor

CARINHO

carinho

EXEMPLO

exemplo

PROTEÇÃO

proteção

CORAÇÃO

coração

FLOR

flor

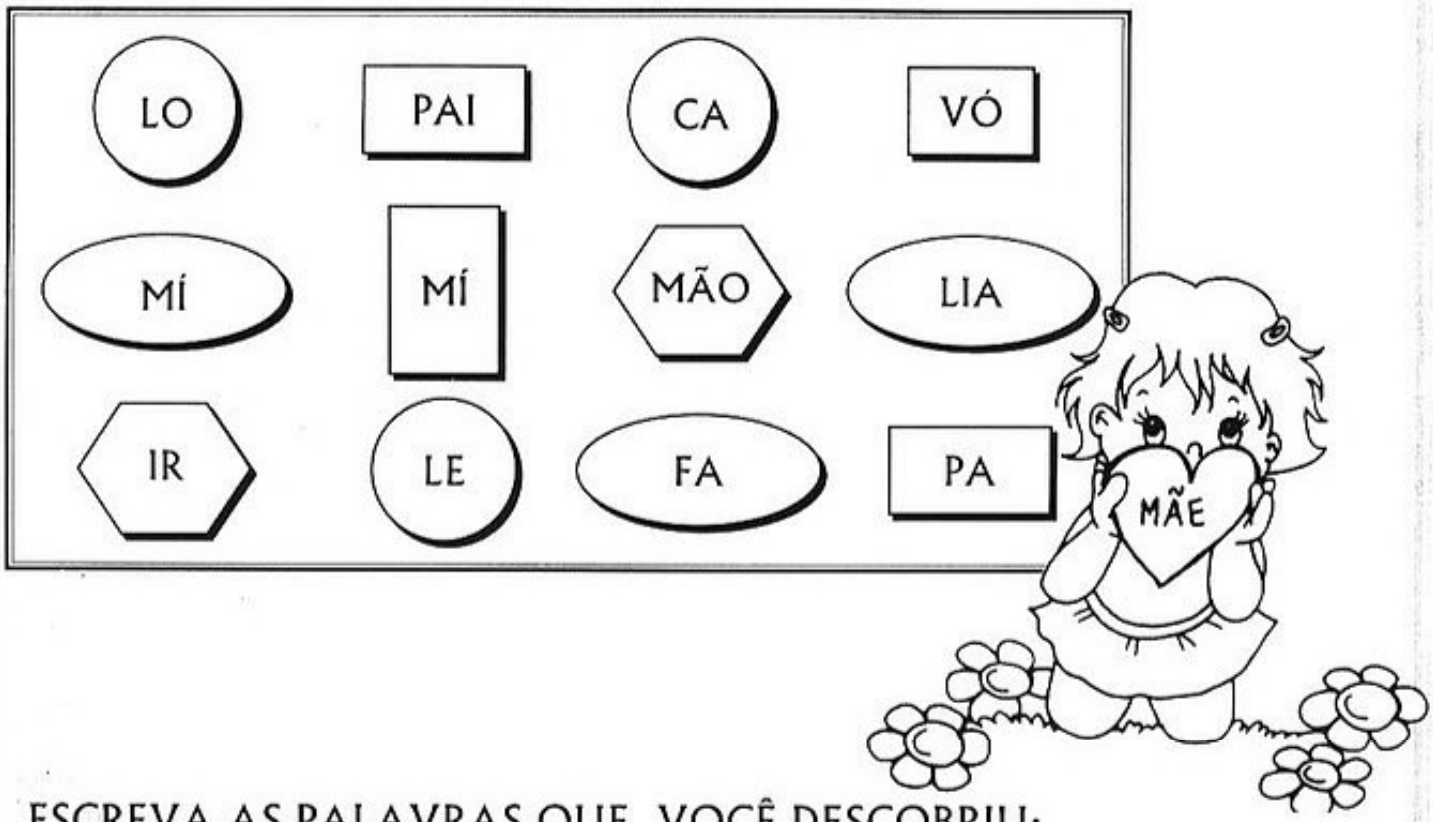
DEDICAÇÃO

dedicação

DENTE DE LEITE

ALUNO(A):..... Data: ...../...../.....

JUNTE AS FORMAS IGUAIS E JUNTE PALAVRAS

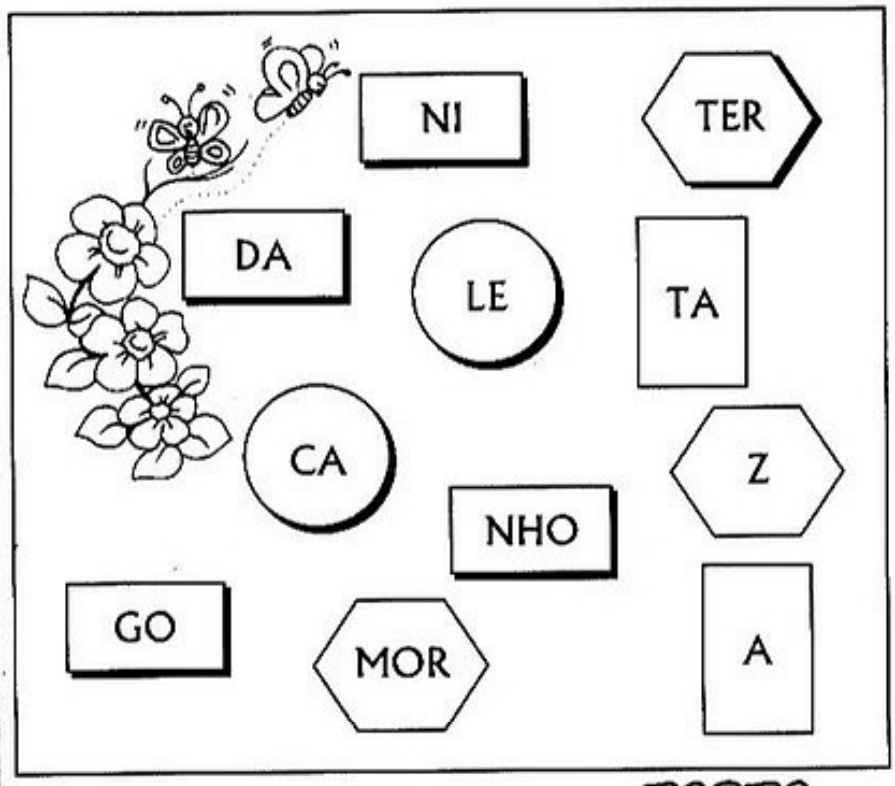


ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ DESCOBRIU:

SENTE-SE COM SEUS COLEGAS E DESCUBRA PALAVRAS, AGORA MISTURANDO AS FORMAS:

ALUNO(A):..... Data: ...../...../.....

VAMOS FORMAR PALAVRINHAS RELACIONADAS AO TRABALHO DA MAMÃE EM CASA:



_____RI_____

A_____

DIÁ _____ _____

A _____ GRI _____

U _____ ÃO

PA _____

TORTO

VAMOS FORMAR PALAVRINHAS RELACIONADAS À MAMÃE:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

O	T	S	A	N	E	N	O
M	A	L	C	R	L	H	T
R	B	O	L	S	E	I	U
I	N	T	A	V	A	R	A
P	C	O	P	E	O	S	C
E	R	S	A	T	S	A	A
E	F	O	D	I	A	I	L
M	U	I	S	O	M	B	T
F	A	R	E	T	A	Ç	C
M	L	O	A	F	C	Ã	O
O	R	D	E	D	I	O	A

Respostas: sapatos, bolsa, batons, brincos, anel, colar, pulseira, vestido saia, cinto, perfume, flores, amor, carinho, afeto, dedicação

ALUNO(A):..... Data: ...../...../.....

MÚSICA DA MAMÃE:

Ritmo de Valsinha

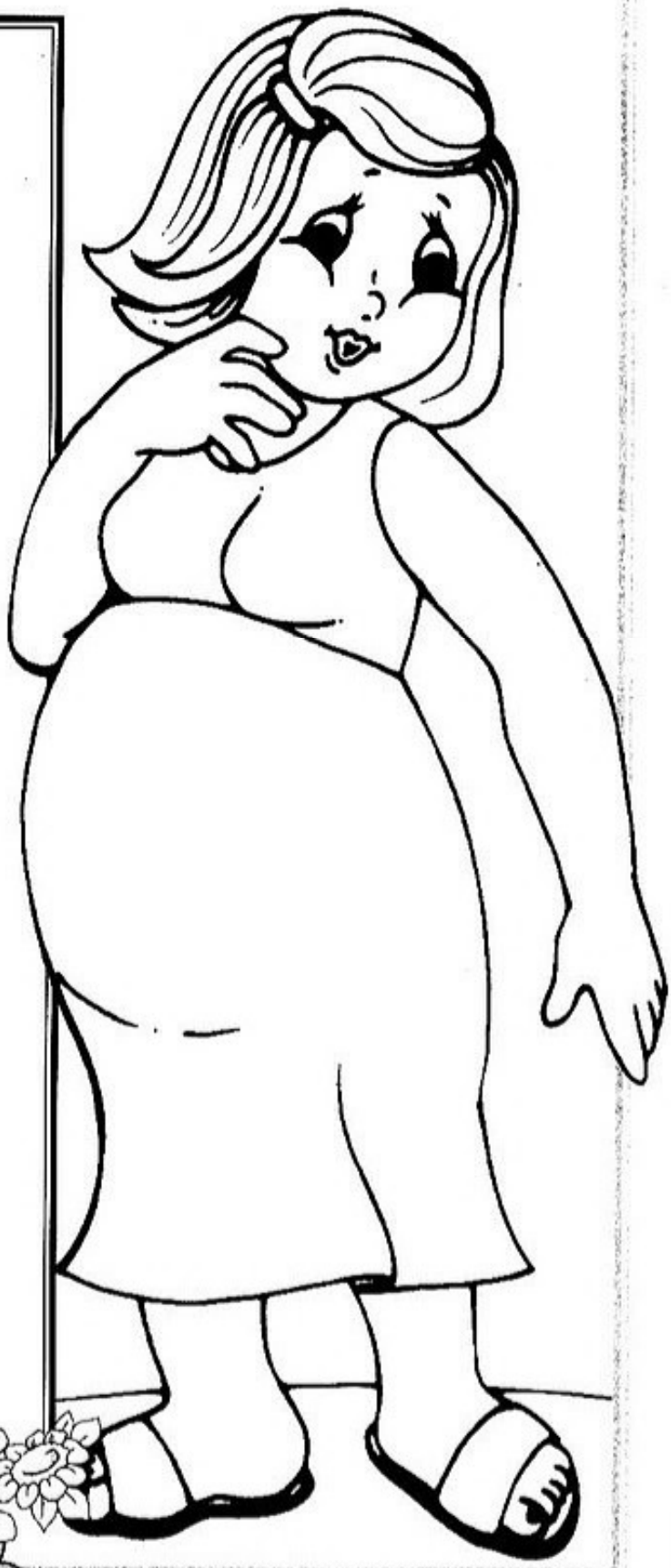
Flor Bela

Mamãe é uma palavra
tão linda que me faz
delirar!

Juntando cinco letrinhas
e todas juntinhas
eu posso formar!

Ser mamãe é amar
é saber cativar
e também semear
alegria no meu coração!

Eu te amo mamãe
você sabe porque
flor mais bela
no mundo não pode ter!



ALUNO(A):..... Data: ...../...../.....

RETIRE DA LETRA DA MÚSICA TODAS AS PALAVRAS:

COM DUAS SÍLABAS:

DUAS PALAVRAS COM TRÊS SÍLABAS:

MASCULINAS:

FEMININAS:

TERMINADAS EM AR:

NO SINGULAR:

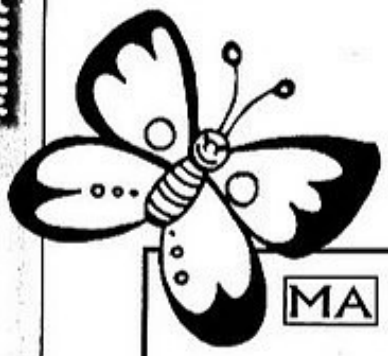
NO PLURAL:

PINTE SOMENTE AS PALAVRAS QUE SÃO DA POESIA "FLOR BELA".

AMAR, MUNDO, PIPOCA, CATIVAR, PALAVRA,
VOCÊ, MAMÃE, BELEZA, BELA, FLOR

ALUNO(A):..... Data: ...../...../.....

ESCREVA PALAVRAS QUE TENHAM A SÍLABA DESTACADA:



MA MÃE

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

DESCUBRA AS SÍLABAS QUE FALTAM E COMPLETE PARA FORMAR AS PALAVRAS:

_____VÔ

vovó

MA_____

mamãe

PA_____

papai

_____O

filho

_____MÃ

irmã

_____MÃO

irmão

_____A

filha

_____VÓ

vovó

ALUNO(A):..... Data: ...../...../.....

FORME NOME DE OBJETOS QUE A MAMÃE USA DE ACORDO COM O NÚMERO DAS SÍLABAS INDICADAS:

CHU 1	AR 2	PA 3	PRA 4	POR 5	TOS 6
SO 7	TAS 8	CA 9	MÁ 10	VEI 11	LAS 12
RAS 13	DEI 14	MA 15	RIO 16	RO 17	DO 18
SA 19	ME 20	NE 21	FÁ 22		

1+11+17 = _____

3+21+12 = _____

9+14+13 = _____

2+10+16 = _____

4+6 = _____

5+8 = _____

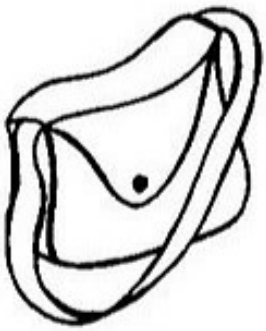
COMPLETE AS PALAVRAS COM AS INICIAIS:

☐ ATOM

latom

☐ INTO

cinto



☐ OLSA

lolsa

☐ ARGANTILHA

gargantilha

DENTE DE LEITE

ALUNO(A):..... Data: ...../...../.....

COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM PARA FORMAR O NOME DOS OBJETOS PREFERIDOS DA MAMÃE:

B ☐ L ☐ A

bolsa

REL ☐ ☐ ☐ O

relógio

S ☐ ☐ A ☐ O

sapato

A ☐ ☐ L

anel

☐ C ☐ ☐ O ☐

óculos

B ☐ T O ☐

batom

SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E CONTE-AS:

CORAÇÃO

coração

ESTRELA

estrela

CARINHO

carinho

MAMÃE

mamãe

AMOR

amor

MARAVILHA

maravilha

ALUNO(A):..... Data: ...../...../.....

COPIE, SEPARE AS SÍLABAS E REESCREVA NOVAMENTE DE ACORDO COM O MODELO:

M	A	M	Ã	E	Z	I	N	H	A
mamãezinha									

A	M	O	R
A	M	O	R
A	MOR		
amor			

A	F	E	T	O
afeto				

C	A	R	I	N	H	O
carinho						

ALUNO(A):..... Data: ...../...../.....

ESCREVA EM CADA QUADRINHO A LETRA INICIAL DE ONDE A MAMÃE COMPRA:

☐ CALÇADOS calçados	☐ LIVROS livros	☐ PÃO pão
☐ VERDURAS verduras	☐ CDs CDs	☐ JORNAL jornal
☐ FRUTAS frutas	☐ SORVETE sorvete	☐ XAMPU xampu
☐ PERFUME perfume	☐ ESMALTE esmalte	☐ BALA bala
☐ ROUPAS roupas	☐ REMÉDIO remédio	
☐ DOCES doces	☐ TECIDO tecido	
☐ BATOM batom	☐ REVISTA revista	
☐ CARNE carne	☐ GASOLINA gasolina	

COLOQUE AS PALAVRAS ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA:

_____

_____

_____

ALUNO(A):..... Data: ...../...../.....

VAMOS CANTAR?

Mãezinha do Céu

MÃEZINHA DO CÉU
EU NÃO SEI REZAR
EU SÓ SEI DIZER
QUE EU QUERO
É TE AMAR.

AZUL É SEU MANTO
BRANCO É SEU VÉU.
MÃEZINHA EU QUERO
TE VER LÁ NO CÉU.

CANTE E FAÇA O QUE SE PEDE ABAIXO:

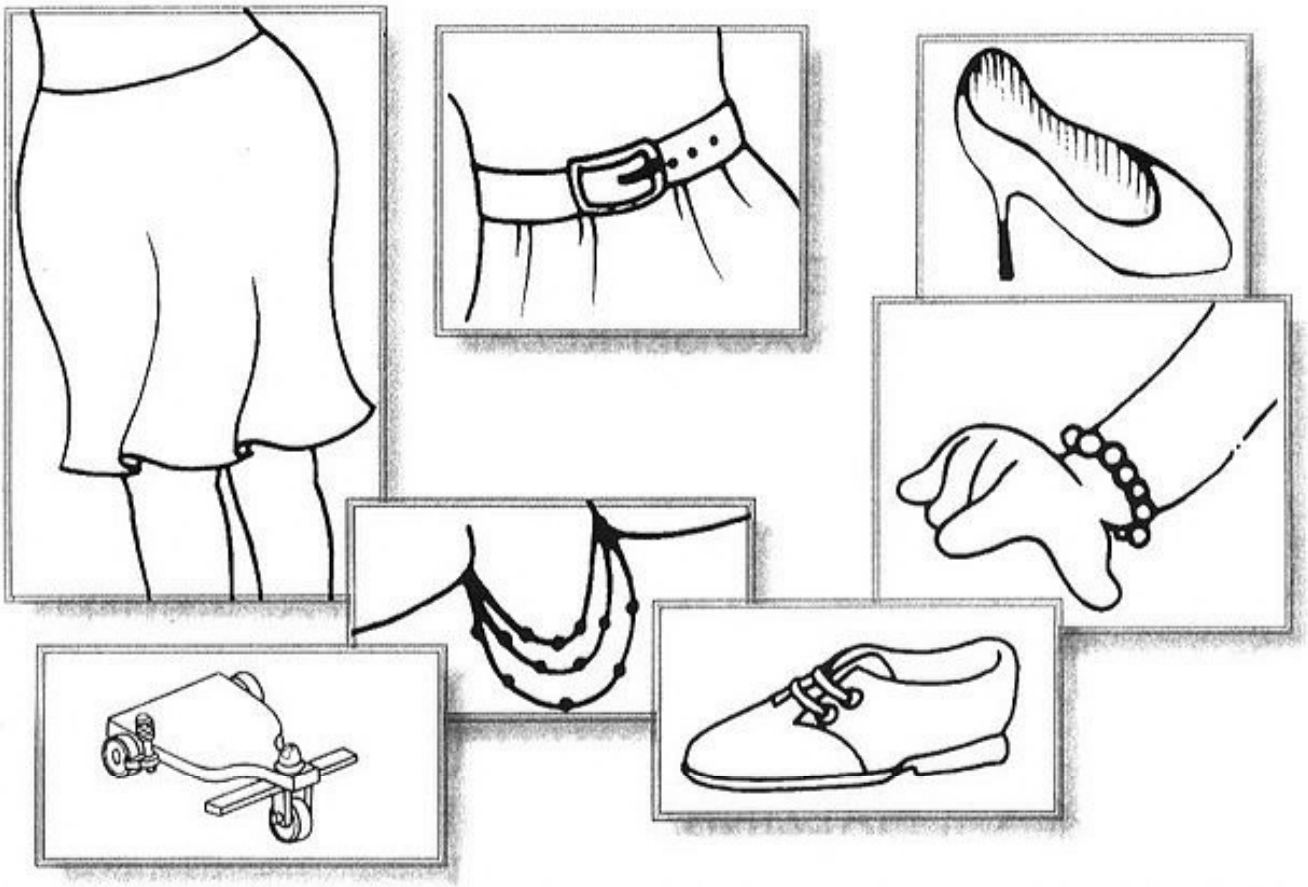
A) PINTAR DE VERMELHO TODAS AS VOGAIS.

B) CIRCULAR OS ENCONTROS VOCÁLICOS.

C) SUBLINHAR 10 CONSOANTE.

ALUNO(A):..... Data: ...../...../.....

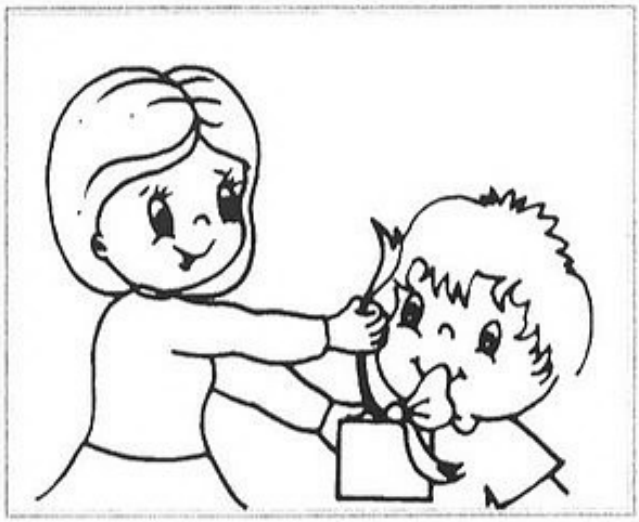
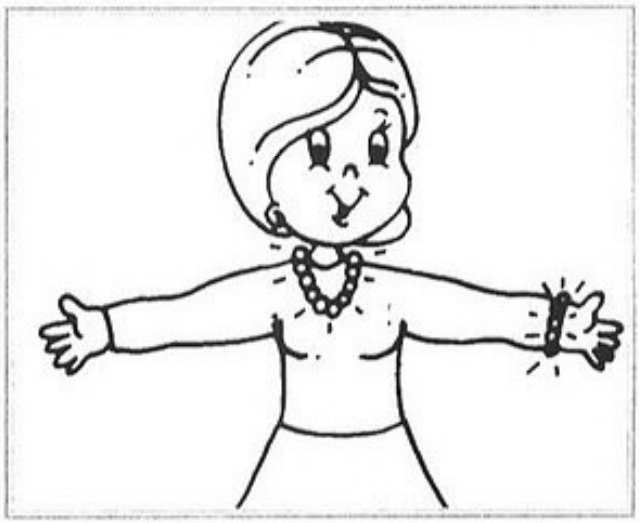
PINTE SOMENTE OS OBJETOS QUE A MAMÃE USA:



SIGA A LEGENDA E COMPLETE A CRIPTOCRUZADA DA MAMÃE:

					3				2
	3	5	7	12	8				1
					6		11		12
				11	1	9	1	12	8
					10		5		7
9	13	6	11	4	5	10	1		

LEGENDA: A= 1 B=2 C=3 E=4 I=5 L=6 N=7
O=8 P=9 R=10 S=11 T=12 U=13 M=14 F=15 H=16

ALUNO(A):..... Data: ...../...../.....

VAMOS CRIAR UMA BELA HISTÓRIA A PARTIR DAS ILUSTRAÇÕES?