



Professor: Durante a realização deste jogo, os alunos terão a oportunidade de comparar quantidades de 1 a 6 e pensar nas ideias das operações. Por exemplo, o aluno que já ganhou 3 palitos poderá perceber que ainda faltam 3 para ele vencer o jogo. É importante observar as jogadas e os comentários das crianças, bem como desafiá-las com perguntas, tais como:

## Jogo dos 6 palitos

Quem está mais perto de conseguir 6 palitos?  
Quantos palitos você já conseguiu?  
Quantos faltam para você atingir a quantidade 6?

### Material necessário:

- 3 dados de cores diferentes
- palitos de sorvete

Material de apoio,  
página 293.

### Número de participantes: 3

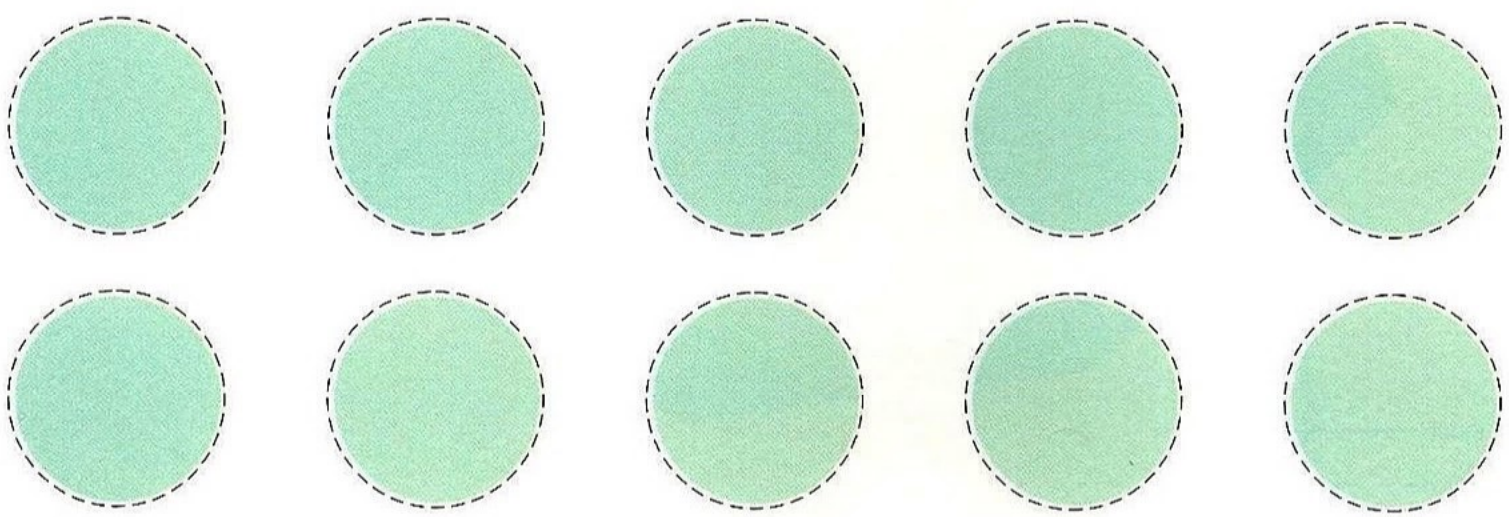
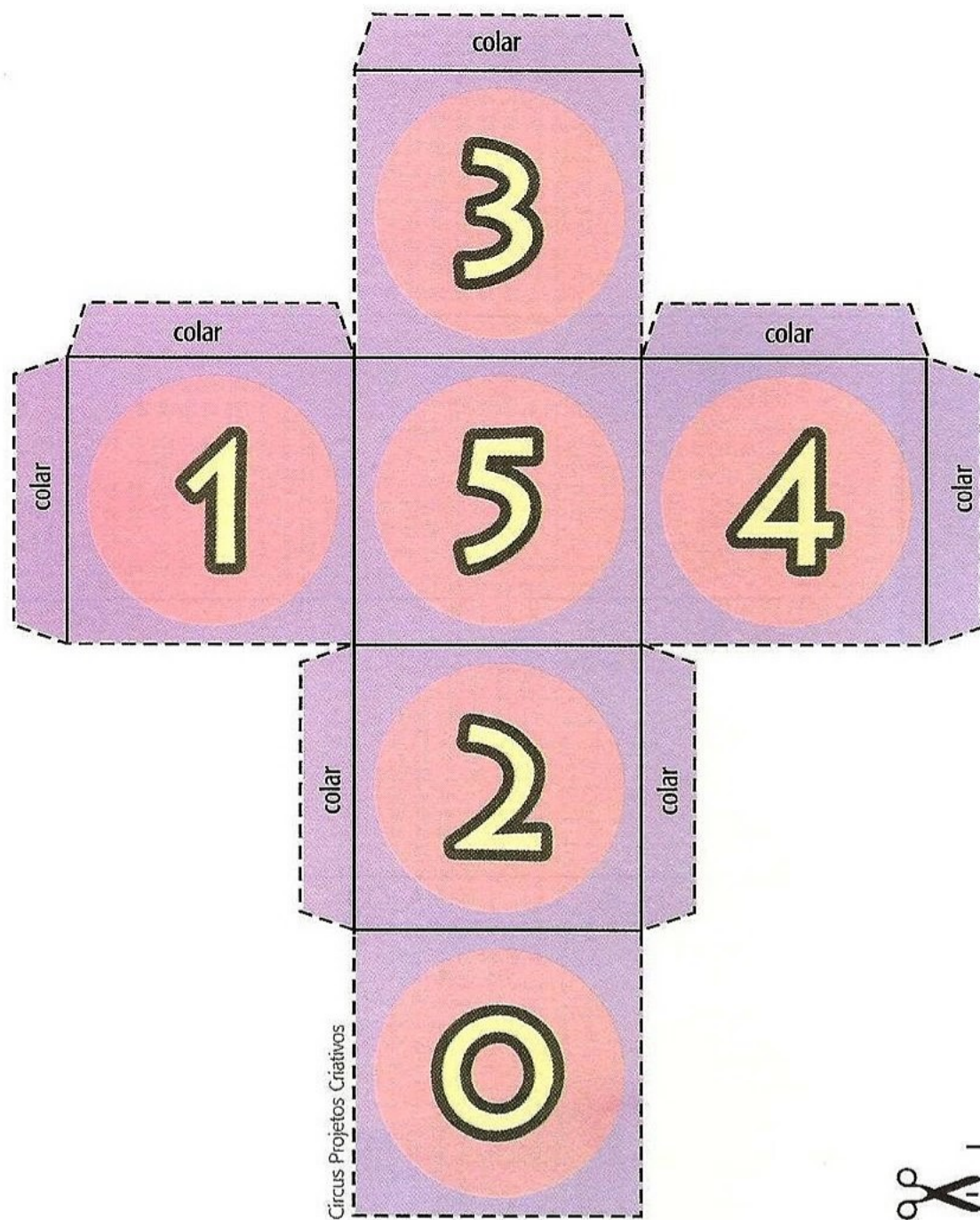
**Como jogar:** Professor: Forme grupos de três alunos, cada um com um dado, e cada dado de uma cor diferente.

1. Cada participante deverá ter o seu próprio dado.
2. Todos, ao mesmo tempo, lançam os dados e aquele que tirar a maior quantidade ganha 1 palito.
3. Se houver empate, aqueles que empataram lançam os dados novamente.
4. O vencedor do jogo será aquele que primeiro conseguir 6 palitos.





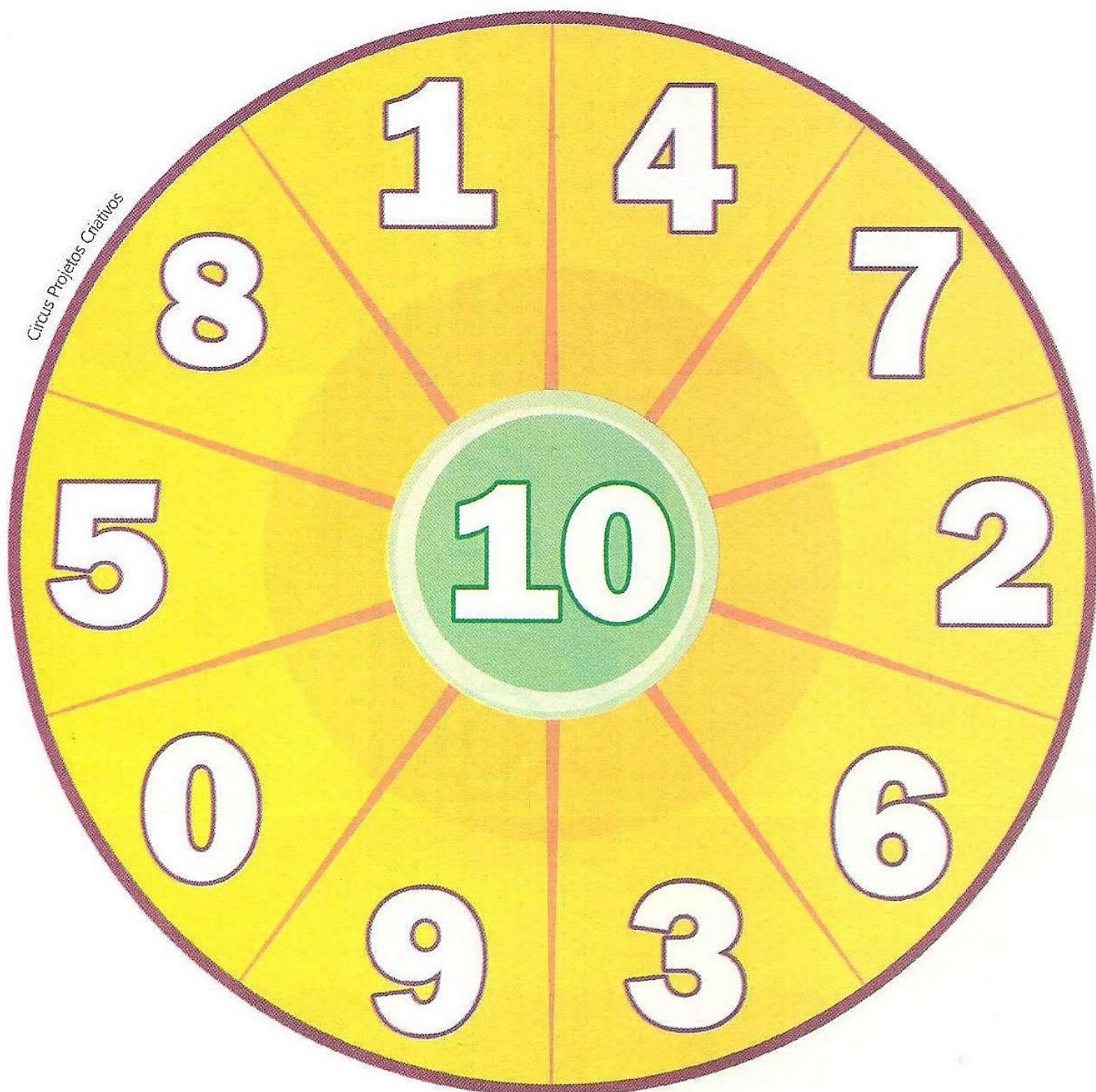
Dado e fichas do jogo quanto falta para completar 10?:





# JOGO QUANTO FALTA PARA COMPLETAR 10?

Tabuleiro do jogo:





## Explorando as ideias do jogo

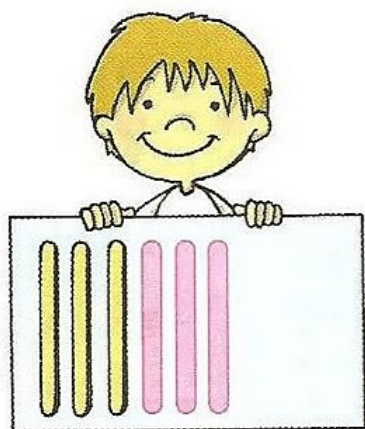
1 Observe a imagem ao lado. Em seguida, responda às questões:



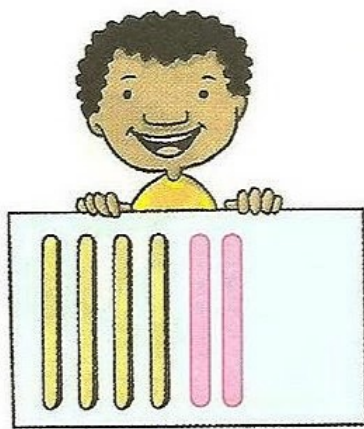
- a. Quem conseguiu mais palitos no jogo, até agora? Pedro.
- b. Para que Ana consiga completar a quantidade 6, quantos palitos ainda faltam? 3
- c. E para João, quantos palitos ainda faltam? 2

2 Veja a quantidade de palitos que cada criança ganhou em uma nova rodada. Para que cada uma consiga completar a quantidade 6, quantos palitos ainda faltam? Desenhe esses palitos e complete as sentenças.

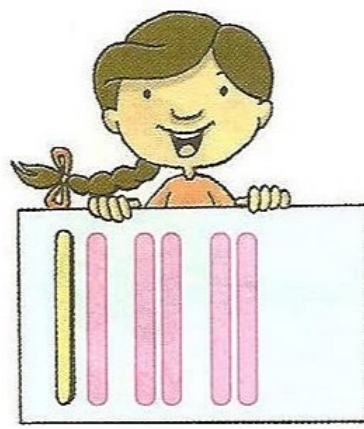
Professor: Explore com os alunos os significados das palavras **mais** e **igual**.



3 palitos mais  
3 palitos é  
igual a 6  
palitos.



4 palitos mais  
2 palitos é  
igual a 6  
palitos.



1 palito mais  
5 palitos é  
igual a 6  
palitos.