# RELATÓRIO DE AVALIACÃO EM ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTACÃO

**ACOMPANHAMENTO PSICOPEDAGÓGICO AO ESTUDANTE COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Estudante: | | | Data de Nascimento: |
| Filiação: |  | | |
|  | | |
| Unidade Escolar de origem: | | CRE: | Série/Ano: |
| Psicopedagoga: | | | Professor(a)/(es): |
| Período de Observação: | | Início: / / | Término: / / |
| Área de Interesse: □ Acadêmica □Talento Artístico □\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

Este Relatório é o resultado da avaliação do estudante encaminhado ao Acompanhamento Psicopedagógico de Altas Habilidades/Superdotação, ao final do Período de Observação. As informações aqui apresentadas são **sigilosas** e referem-se a um momento específico da vida do estudante, portanto, sujeitas a mudanças contínuas por tratar-se de um processo de desenvolvimento dinâmico e evolutivo do ser humano. Deve **permanecer no dossiê do estudante na unidade escolar de ensino regular**, com o objetivo de subsidiar a prática pedagógica dos profissionais envolvidos em seu processo de aprendizagem. Recomenda-se **zelo** ao lidar com as informações relatadas, preservando assim, a sua individualidade. Caso haja dúvida em relação às informações aqui descritas, recomenda-se que a unidade escolar procure a Psicopedagoga responsável pelo mesmo, para os devidos esclarecimentos e orientações.

1. Desenvolvimento de atividades de elaboração de projeto relacionadas a uma ou mais áreas de interesse. ( ) sim ( ) não
2. Envolvimento intenso com a tarefa, concentração, dedicação, persistência na execução e conclusão das atividades propostas. ( ) sim ( ) não
3. Habilidade acima da média em uma ou mais áreas do conhecimento. ( ) sim ( ) não
4. Criatividade. ( ) sim ( ) não
5. Ocupação do tempo, de forma produtiva, na Sala de Recursos sem depender de estimulação por parte do professor. ( ) sim ( ) não
6. **Interação** dos **Três Anéis** (*Renzulli*) conforme referencial teórico adotado pela Secretaria de Estado de Educação para identificação de estudantes com potencial para superdotação/altas habilidades, este deve demonstrar: habilidade (s) acima da média, criatividade e envolvimento com a tarefa. ( ) sim ( ) não

# Síntese do Processo de Observação

* 1. **Professor**

**Quanto aos instrumentos de avaliação pedagógica aplicados, apresentou os seguintes resultados:**

* Áreas de Interesse:
* Estilos de aprendizagem:

**Quanto às habilidades específicas, o estudante demonstrou:**

( ) **Percepção:** capacidade de *insigths*, ou seja, perspicácia e discernimento, que o permite encontrar novas respostas, novas formas de abordar um problema, chegando a diferentes soluções;

( ) **Habilidade Social:** participa com empenho e competência nas tarefas produzidas pelo grupo, assumindo suas opiniões e valores, respeitando normas democraticamente estabelecidas; interage afetivamente com os colegas; socializa interesses coletivos; é sensível às necessidades e sentimentos dos outros.

( ) **Habilidade Linguística:** capacidade para pensar com palavras, usa vocabulário rico, grande habilidade de leitura e escrita, habilidade para gerar ideias originais na produção literária; capacidade de análise e síntese.

( ) **Habilidade Espacial:** capacidade de perceber informações visuais ou espaciais e transformá-las em novas representações; facilidade de lidar com quebra-cabeças ou outros jogos de resolução de problemas espaciais (xadrez etc.).

( ) **Habilidade Lógico-Matemática:** facilidade de lidar com cálculos e notações matemáticas e grande interesse na busca de estratégias para a solução de problemas de raciocínio lógico-matemático; compreende processos como o de categorização, classificação, inferência, generalização, cálculo e testagem de hipóteses; constrói estruturas com o Lego/robótica.

( ) **Habilidade Psicomotora em** ( ) **Habilidade Acadêmica Específica em** ( ) **Habilidade Superior para a Área de Talento em** ( ) **Liderança:** sabe liderar e ser liderado, exercendo as duas posições confortavelmente.

Observações:

# Durante o Período de Observação, o estudante ( ) iniciou ( ) desenvolveu ( ) concluiu

o(s) seguinte(s) projetos ou tópicos de pesquisa/estudo relativos à área de interesse indicada

**7.2 Psicólogo** (características socioemocionais e de superdotação frequentemente observadas, aspectos cognitivos, criatividade e outros diagnósticos).

# Parecer Conclusivo da Equipe:

( ) **Efetivado** no Atendimento Educacional Especializado ao Estudante Superdotado, a partir de

/ / .

□ Área Acadêmica □ Área de Talento Artístico

□**Não efetivado** no Atendimento Educacional Especializado ao Estudante Superdotado, por não ter evidenciado, no momento, comportamentos/características essenciais.

# Orientações Complementares:

**,**

**Psicopedagoga**

**Instituição**

Outra Assinatura

(caso necessário)

Outros participantes (nome/função/matrícula)