***TESTE PARA DIAGNÓSTICO DE DISCALCULIA***

O teste de dislcalculia para jovens a partir de 15 anos possui vinte e quatro perguntas com cinco possibilidades de resposta.

O teste pode ser aplicado para crianças e adolescentes de ambos os sexos. Todas as questões devem ser respondidas tendo como base o comportamento observado os últimos seis meses.

Veja o teste:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pergunta: | Nunca | Raramen-  te | Algumas  vezes | Frequen-  temente | Quase sempre |
| 1.As vezes, ao copiar os números, escreve-os na ordem errada. |  |  |  |  |  |
| 2.Ao usar um telefone escreve os números na ordem errada. Não consegue lembrar de números, mesmo quando os usa regularmente. |  |  |  |  |  |
| 3.Somar e subtrair são operações difíceis para mim. |  |  |  |  |  |
| 4.Não consigo compreender as frações. |  |  |  |  |  |
| 5.Não compreendo o significado de números pares e ímpares. |  |  |  |  |  |
| 6.Quando alguém fala sobre números pares e ímpares tenho de pensar muito bem para identificar cada um. |  |  |  |  |  |
| 7.Nunca poderei trabalhar numa loja porque tenho dificuldade em fazer o troco. |  |  |  |  |  |
| 8.Os relógios analógicos confundem-me sempre. |  |  |  |  |  |
| 9. Nunca conseguirei subtrair números grandes. |  |  |  |  |  |
| 10. Não consigo entender a tabuada. |  |  |  |  |  |
| 11.Não consigo identificar os símbolos matemáticos por exemplo (-, +, X) e não sei o seu nome ou o que cada um significa. |  |  |  |  |  |
| 12.Todos na minha turma sabem o que é raiz quadrada e eu não sei. |  |  |  |  |  |
| 13.Acho muito difícil copiar um conjunto de números do quadro para o caderno. |  |  |  |  |  |
| 14. Mesmo quando uso uma calculadora o resultado não está certo. |  |  |  |  |  |
| 15.Quando tenho de resolver um problema, muitas vezes perco-me e não consigo terminar. |  |  |  |  |  |
| 16.Às vezes, esqueço-me do nome de formas geométricas como triângulo e círculo. |  |  |  |  |  |
| 17.Quando resolvo um exercício matemático, a folha fica sempre uma trapalhada. |  |  |  |  |  |
| 18.Às vezes sei a resposta para um problema matemático, mas não sei explicar como cheguei lá. |  |  |  |  |  |
| 19.Fico mesmo confuso com números elevados como 1.000 e 9.999 e não consigo identificar qual é o mais elevado. |  |  |  |  |  |
| 20.Quando viajo não consigo perceber o valor do dinheiro dos outros países. |  |  |  |  |  |
| 21.Não compreendo porcentagens. |  |  |  |  |  |
| 22.Não tenho ideia de como resolver problemas do tipo “Se um homem demora 5 minutos a percorrer 10 km, quanto tempo demora a percorrer 12? Mesmo que os outros da minha turma consigam. |  |  |  |  |  |
| 23.A matemática. Assusta-me. Na realidade não compreendo como funciona. |  |  |  |  |  |
| 24.Algumas vezes quando tenho de responder a uma pergunta relacionada com números, não consigo lidar bem com isso e fico muito ansioso. |  |  |  |  |  |