**AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DO ALUNO EM SALA DE AULA**

**Sr(a) Professor(a)**

**O(A) aluno(a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ está sendo submetido a uma avaliação psicopedagógica.**

**A fim de obter maiores informações sobre seu desempenho escolar, solicito a sua colaboração, preenchendo o questionário em anexo.**

**Antecipadamente agradeço e me coloco à disposição para quais quer esclarecimentos que se façam necessários.**

**Esteio, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**

**QUESTIONÁRIO PREENCHIDO PELA(S) PROFESSORA(S)**

NOME DO(A) ALUNO(A)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SÉRIE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TURNO:\_\_\_\_\_\_\_\_

**INFORMAÇÕES DO(A) PROFESSOR(A) INFORMANTE**

NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-MAIL:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ASSINATURA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INFORMAÇÕES DA ESCOLA**:

NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ENDEREÇO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TELEFONE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ORIENTADOR(A) EDUCACIONAL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-MAIL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-MAIL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DIRETOR(A)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FATORES INTELECTUAIS**

1. Sabe seguir instruções dadas individualmente?\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Sabe seguir instruções dadas coletivamente?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Tem espírito de iniciativa?\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Pede informações e sabe recebê-las?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Acompanha histórias e sabe reproduzi-las?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Assimila e aplica o que é ensinado?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Tem desejo de aprender?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Consegue expressar seus pensamentos?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Necessita de auxílio para realizar as tarefas escolares?\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Necessita de recuperação paralela?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Sua compreensão é rápida?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Qual o seu raciocínio? (abstrato ou concreto)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Tem dificuldade de memorizar?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Tem dificuldade de aprendizagem?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Em que?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FATORES EMOCIONAIS E SOCIAIS**

1. Apresenta ou apresentou dificuldade de adaptação?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Aparentemente demonstra ser uma criança contente?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Chora facilmente?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Reclama muito?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Resolve sozinho os problemas que lhe são apresentados?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. É agressivo?\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. É calmo e não excessivamente instável?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. É razoavelmente pacífico, não provocando as crianças?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. É cooperador, não se negando a fazer as coisas?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. É suficientemente independente, não precisando do auxílio da professora?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. É suficientemente confiante, não pedindo aprovação?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. É satisfatoriamente sociável, não sendo muito egoísta ou exibicionista?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Quer ser o número 1?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Preocupa-se em tirar boas notas?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. Ajusta-se facilmente a novas situações?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. Apresenta concentração necessária para tarefas escolares?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. É irrequieto em sala de aula?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. Participa normalmente de atividades em grupo?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
19. Sabe esperar sua vez?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
20. Obedece a ordens dadas na primeira vez?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
21. Deseja e participa de atividades que não sejam pura recreação?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
22. É disciplinado, lembrando-se de suas obrigações rotineiras (regras)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
23. Conversa sobre si?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
24. Apresenta algum comportamento diferente?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
25. Apresenta algum tipo de tensão ou ansiedade?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
26. Tem algum tipo de manipulação, tic ou cacoete?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
27. Veste-se sozinho?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
28. Amarra o cadarço sozinho?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
29. Come sozinho?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
30. Necessita sair várias vezes para ir ao banheiro?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SITUAÇÃO PSICOMOTORA – VISUO MOTORA**

1. Utiliza a mão esquerda, direita ou ambas para escrever?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Sua coordenação motora em relação à outras crianças é normal, melhor ou pior?\_\_\_\_\_
3. É ágil com seu corpo em atividades físicas e no recreio?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Ordena gravuras em sequência lógica?\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Diferencia formas, tamanhos?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Seu ritmo de trabalho é lento, normal ou rápido?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ESCRITA**

1. Troca letras?\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Quais?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Omite letras?\_\_\_\_\_\_\_\_\_Quais?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Inverte ou deforma letras?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Quais?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Escreve de trás para frente?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Tem uma “boa caligrafia”?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Sabe ocupar corretamente a linha?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Respeita as margens?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Usa o lápis com facilidade?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. É capaz de copiar o seu nome?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Seus desenhos são estruturados?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Conhece a sequência das letras do alfabeto?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Reconhece as letras do alfabeto quando estas estão mistiuradas?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA – RACIOCÍNIO LOGICO**

1. Conhece a sequência dos números?\_\_\_\_\_\_\_\_Até quanto?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Reconhece esses números dentre outros?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Escreve números espelhados (invertidos)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Quais?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Realiza cálculo mental?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Envolvendo números até 9 ou maior?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Realiza operações?\_\_\_\_\_\_\_\_\_Quais?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Resolve problemas?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Através de que maneira?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Compõe e decompõe numerais?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LEITURA E LINGUAGEM**

1. Omite letras?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Quais?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Gagueja?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Troca letras?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Quais?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Aproxima muito os olhos para fazer a leitura?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Usa óculos?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Fala e entende bem o português?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Em casa, fala somente o português?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Pronuncia corretamente todas as palavras?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Seu vocabulário é ideal para a sua idade?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Fala com voz modulada e ritmo adequado?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SITUAÇÃO FÍSICA**

1. Já desmaio?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Tem tonturas?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. É de seu conhecimento se o aluno fez um tratamento específico?\_\_\_\_\_\_ Qual?\_\_\_\_\_\_
4. Queixa de dores constantes?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Que tipo de dores?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Qual a sua atitude frente a doenças e dores?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Falta muito às aulas por motivo de saúde?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Toma algum medicamento em horário de aula?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Qual?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Cai com frequência, machucando-se?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. É estabanado?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Participa com desenvoltura das aulas de educação física?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. É ágil com seu grupo em atividades físicas, recreio, corridas...?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Como é sua postura ao sentar-se na carteira?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. E a postura ao realizar as atividades propostas?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SITUAÇÃO FAMILIAR**

1. Fala da família?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Denota alguma preocupação específica?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. De que maneira os pais cooperam com o desenvolvimento escolar de seu filho?\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Os pais comunicam-se com a direção e coordenação?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Os pais frequentam as reuniões na escola?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Justificam as faltas?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-
4. São de fácil contato?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ São de fácil diálogo?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Qual a expectativa familiar a respeito do aluno?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Você tem conhecimento se o ambiente familiar proporciona ao aluno, elementos de experiência de vida, passeios, revistas, conversas?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**COMO O(A) PROFESSOR(A) PERCEBE O(A) ALUNO(A) EM SALA DE AULA?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**OUTRAS OBSERVAÇÕES**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**