



FICHA DE ANAMNESE



ENSINO FUNDAMENTAL

O histórico do aluno é uma ficha desenvolvida com o objetivo conhecer e entender melhor o (a) aluno (a), e isso só poderemos obter através de informações fornecidas pelos senhores. Todos os alunos têm um arquivo individual à qual somente o Serviço de Psicologia terá acesso. Suas informações serão importantes e valiosas para que juntos, possamos desenvolver um bom trabalho. Certo de sua colaboração, agradecemos desde já.

Setor de Psicologia.

1 IDENTIFICAÇÃO

- Nome do aluno (a): _____
- Sexo: () M () F Idade: _____ Data de Nascimento: _____ / _____ / _____
- Religião: _____

2 DADOS FAMILIARES

- Nome do pai: _____
- Nome da mãe: _____
- Responsável pelo(a) aluno(a): _____
- Nº de irmãos / sexo / idades: _____
- Posição no bloco familiar: _____
- Pais: () Casados () Separados () Separados com nova estrutura familiar.
- Reação da criança à situação: _____
- Em caso de separação, a criança vive com quem? _____
- Quem costuma trazê-lo e buscá-lo a escola? _____
- Quem toma as decisões a respeito do aluno? A quem recorrer caso haja necessidade da presença do responsável? _____
- Filho: () Biológico () Adotivo
- A criança é ciente de sua adoção?: () Sim () Não
- Reação da criança à situação: _____

3. Histórico da Escolaridade:

- Início da escolarização _____
- Recebe apoio pedagógico em casa? De quem? _____
- Apresenta alguma dificuldade na fala: () N () S Qual? _____
- Foi notada alguma dificuldade com a aprendizagem? _____
- Caso tenha sido percebido, o aluno foi avaliado por algum profissional? () Sim () Não.
Qual? _____ De que área? _____
- Ainda faz acompanhamento de um profissional específico? Ou tem apoio pedagógico especializado (professor particular, Psicopedagogo)? _____
- Repetiu alguma série? _____
- Que disciplinas o aluno se interessa mais e/o possui maior facilidade para aprender? _____
- Que disciplinas o aluno não têm interesse e/ou possui dificuldade? _____
- Faz atividades extra-escolares? Quais? _____

4. Aspectos motores

- Apresenta alguma dificuldade de locomoção, postura e /ou coordenação? () Sim () Não
- O desempenho nas aulas de educação física é bom? Possui interesse por essa disciplina? () Sim () Não
- Apresenta boa coordenação motora fina (preensão do lápis, uso da tesoura, desenho)? () Sim () Não



FICHA DE ANAMNESE



5. Aspectos perceptivos

- Apresenta alguma dificuldade para enxergar? (aproxima objeto dos olhos, franze a testa, etc.) () Sim () Não.

Especificar _____

- Aparenta ter dificuldade para ouvir? (necessita que se repita uma explicação dada anteriormente, etc.)

() Sim () Não. Especificar _____

- É desatento? () Sim () Não. Especificar _____

- É agitado? () Sim () Não. Especificar _____

6. Aspectos emocionais

() Tranquilo () Ansioso () Seguro () Alegre () Queixoso () Intolerante

7. Sociabilidade

- Faz amigos com facilidade? () Sim () Não.

- Prefere fazer trabalho sozinho ou em grupo? () Sozinho () Grupo.

- Possui baixa tolerância a frustração? () Sim () Não.

- Ajuda os colegas quando necessário? () Sim () Não.

- Adapta-se facilmente a novos grupos de trabalho? () Sim () Não.

- Mantém contato com os colegas de sala fora da escola? () Sim () Não.

- Possui rede de contatos virtuais? Interage através de Email, MSN, Orkut, etc.? () Sim () Não.

8. Atitudes sociais predominantes:

() Obediente () Independente () Comunicativo () Agressivo () Cooperador

9. Sono:

() Insônia () Pesadelos () Hipersonia (excesso de sono)

10. Medidas disciplinares empregadas pelos pais _____

11. Como seu (sua) filho (a) reage quando é contrariado (a), e qual a sua atitude nesta ocasião? _____

12. Saúde:

Apresenta problemas neurológicos? Qual? - _____

Faz acompanhamento médico () Psicológico () Outro _____

13. O aluno (a) necessita de apoio educacional especial? () Sim () Não. Caso a resposta seja positiva justifique-a. _____

Outras Ocorrências:

Belém (PA), _____ de _____ de 2010.

Assinatura do Responsável