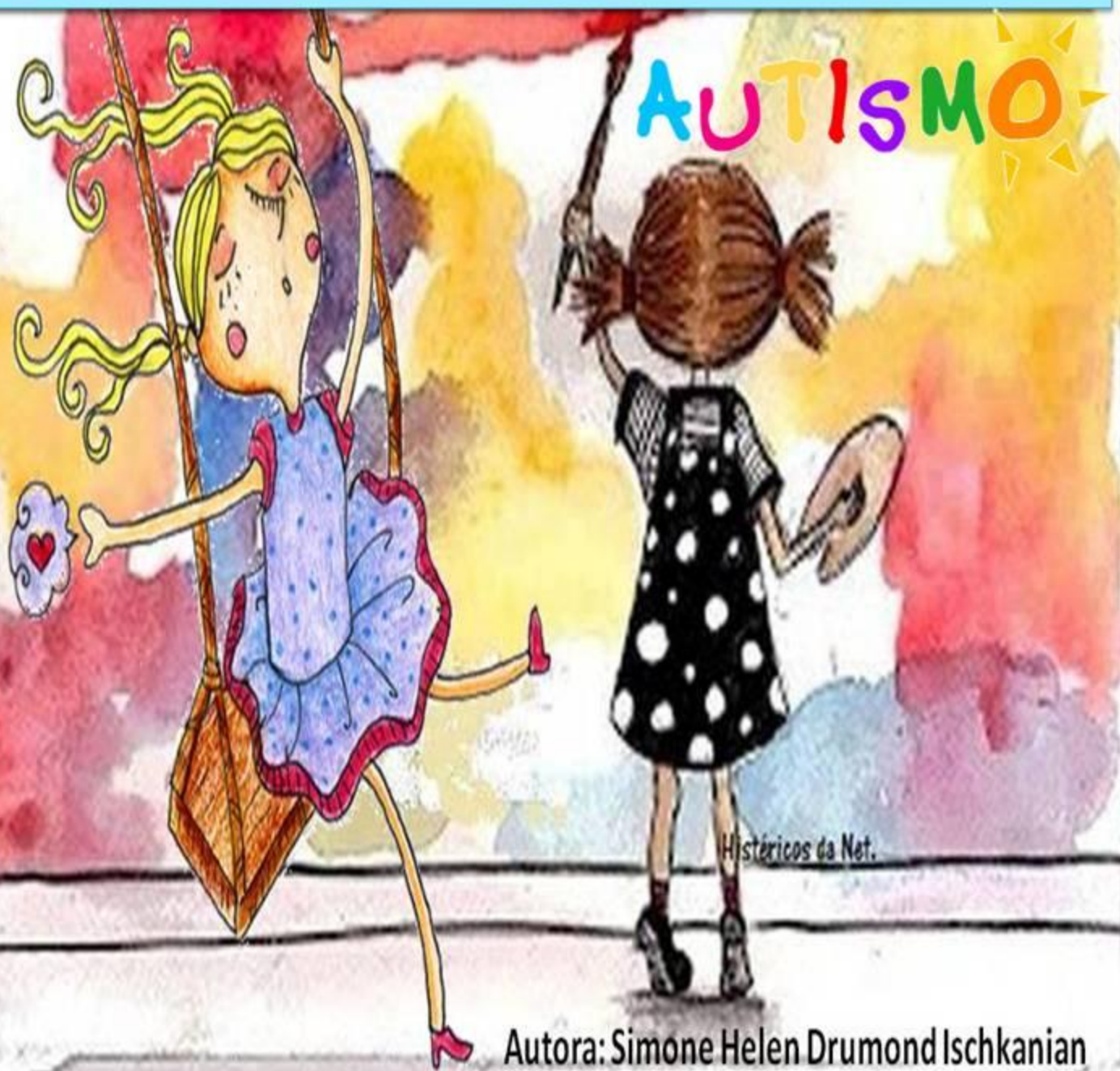


O LÚDICO: JOGOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NA CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO AUTISTA

Simone Helen Drumond Ischkanian



Autora: Simone Helen Drumond Ischkanian



O LÚDICO: JOGOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NA CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO AUTISTA

Simone Helen Drumond Ischkanian



- ◉ Considerados atividades lúdicas.
- ◉ *Ludus* (latim) = jogo, diversão.
- ◉ Presentes em **todas** as fases do desenvolvimento humano.
- ◉ Indispensáveis no **relacionamento** entre as pessoas.
- ◉ **Fontes** importantes de desenvolvimento e de aprendizagem.



O LÚDICO: JOGOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NA CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO AUTISTA

Simone Helen Drumond Ischkanian

O jogo enquanto técnica educativa em casa, na escola e nas atividades terapêuticas.

**O jogo na
educação de
um autista
torna a
aprendizagem
significativa e
bastante
dinâmica.**





O LÚDICO: JOGOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NA CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO AUTISTA

Simone Helen Drumond Ischkanian



- Interação social
- Expressão afetiva
- Desenvolvimento da linguagem
- **Desenvolvimento cognitivo**
- Experimentação de possibilidades motoras
- Apropriação de regras sociais
- Imersão no universo cultural

Referencia: Doutora Lílian Maíse de Jorge – CRP/06 - 17953



O LÚDICO: JOGOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NA CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO AUTISTA

Simone Helen Drumond Ischkanian

O jogo enquanto técnica educativa em casa, na escola e nas atividades terapêuticas.

O jogo na educação de um autista permite que ele possa aprender divertindo-se, além de interagir com o outro.





O LÚDICO: JOGOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NA CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO AUTISTA

Simone Helen Drumond Ischkanian



Os jogos, mais especificamente:

- Estimulam o raciocínio
- Desenvolvem habilidades
- Estimulam a construção de novos conhecimentos
- Ensinam a lidar com os resultados
- Desafiam a produção de soluções para situações-problema



O LÚDICO: JOGOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NA CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO AUTISTA

Simone Helen Drumond Ischkanian



Os jogos e as brincadeiras ainda são as melhores técnicas que pais, educadores e terapeutas, podem utilizar para aproximar os autistas de uma interação com o outro.



O LÚDICO: JOGOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NA CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO AUTISTA

Simone Helen Drumond Ischkanian

Jogo educativo

- Aquele que tem função pedagógica, desde que contemple o estágio de desenvolvimento, o interesse e o prazer da criança em realizar aquela atividade.
- Professor e aluno devem estar engajados na atmosfera lúdica.
- Experimentação, descoberta, criatividade são aspectos que devem ser respeitados.



O LÚDICO: JOGOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NA CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO AUTISTA

Simone Helen Drumond Ischkanian

OS JOGOS E AS PESSOAS AUTISTAS

No início, é necessário garantir marcos básicos do desenvolvimento:

Nome: _____

Atividade: _____

Objetivo: _____

ITEM	OBSERVAÇÃO
Busca (interação e propósito.)	
Representação mental (imagem e conceito)	
Constância perceptiva e objeto permanente (tempo e espaço)	
Relação bidimensional ou tridimensional (volume e planos)	



Escola: _____
Professor (a): _____
Aluno (a): _____
Série: _____ Turma: _____

*Ensina-me de diferente maneiras,
pois assim, eu posso aprender!*
Simone Helen Drumond Ischkanian

OS JOGOS E AS PESSOAS AUTISTAS

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

Conteúdo: _____

Datas das aplicações desses conteúdos:

Data/...../..... Data/...../..... Data/...../..... Data/...../.....

ITEM	OBSERVAÇÃO
Busca (interação e propósito)	
Representação mental (imagem e conceito)	
Constância perceptiva e objeto permanente (tempo e espaço)	
Relação bidimensional ou tridimensional (volume e planos)	

Outras observações:





*Ensina-me de diferente maneiras,
pois assim, eu posso aprender!*
Simone Helen Drumond Ischkanian

Escola: _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Série: _____ Turma: _____

OS JOGOS E AS PESSOAS AUTISTAS

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADE LÚDICAS

DATA	CONTEÚDO	OBJETIVO	OBSERVAÇÕES
	Esconde-esconde	Consciência corporal	
	Pega-pega	Consciência corporal	
	Boliche	Intencionalidade de ação.	
	Bola no cesto	Intencionalidade de ação	
	Disco	Funcionalidade manual	
	Túnel	Compreensão de instrução	
	Encaixes	Funcionalidade manual	
	Montagens	Funcionalidade manual	
	Pescaria	Funcionalidade manual	
	Bolas	Início de compreensão de regras	



Clínica: _____
 Profissional: _____
 Paciente _____
 Idade: _____ Data: _____

OS JOGOS E AS PESSOAS AUTISTAS

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADE LÚDICAS

DATA	CONTEÚDO	OBJETIVO	OBSERVAÇÕES
	Esconde-esconde	Consciência corporal	
	Pega-pega	Consciência corporal	
	Boliche	Intencionalidade de ação.	
	Bola no cesto	Intencionalidade de ação	
	Disco	Funcionalidade manual	
	Túnel	Compreensão de instrução	
	Encaixes	Funcionalidade manual	
	Montagens	Funcionalidade manual	
	Pescaria	Funcionalidade manual	
	Bolas	Início de compreensão de regras	



O LÚDICO: JOGOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NA CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO AUTISTA

Simone Helen Drumond Ischkanian

A partir das intervenções contidas no planejamento.



Escola: _____
 Professor (a): _____
 Aluno (a): _____
 Série: _____ Turma: _____

OS JOGOS E AS PESSOAS AUTISTAS
 SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADE LÚDICAS

DATA	CONTEÚDO	OBJETIVO	OBSERVAÇÕES
	Esconde-esconde	Consciência corporal	
	Pega-pega	Consciência corporal	
	Boliche	Intencionalidade de ação.	
	Bola no cesto	Intencionalidade de ação	
	Disco	Funcionalidade manual	
	Túnel	Compreensão de instrução	
	Encaixes	Funcionalidade manual	
	Montagens	Funcionalidade manual	
	Pescaria	Funcionalidade manual	
	Bolas	Início de compreensão de regras	

É possível inserir jogos que estimulem as operações mentais.

Jogos de comparação;

Jogos de classificação;

Jogos de seriação;

Jogos de associação;

Jogos discriminativos.



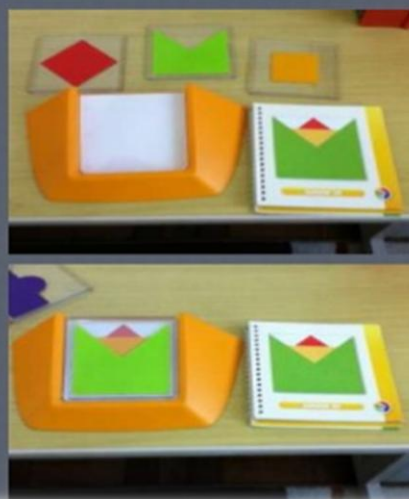
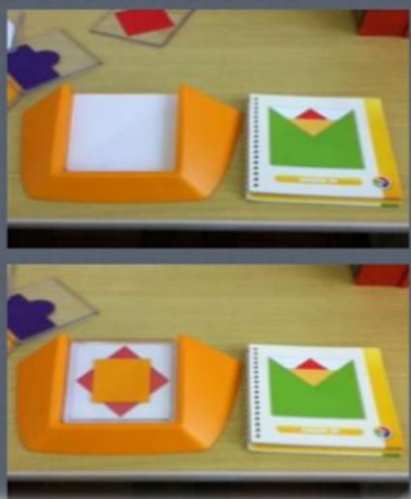
Ensina-me de diferente maneiras,
pois assim, eu posso aprender!
Simone Helen Drumond Ischkanian

Escola: _____
Professor (a): _____
Aluno (a): _____
Série: _____ Turma: _____

OS JOGOS E AS PESSOAS AUTISTAS SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES LÚDICAS COM APRENDIZAGEM:

Colour Code



DATA	CONTEÚDO	OBJETIVO	OBSERVAÇÕES
	Colour Code	Analise e síntese. Dedução de características envolvendo as cores, formas e linhas. Reconhecendo o que é igual e diferente	



Ensina-me de diferente maneiras,
pois assim, eu posso aprender!
Simone Helen Drumond Ischkanian

Escola: _____
Professor (a): _____
Aluno (a): _____
Série: _____ Turma: _____

OS JOGOS E AS PESSOAS AUTISTAS SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES LÚDICAS COM APRENDIZAGEM:



DATA	CONTEÚDO	OBJETIVO	OBSERVAÇÕES
	Cara a cara	Raciocínio lógico Raciocínio Indutivo. Reconhecimento de expressões e características	



Escola: _____
Professor (a): _____
Aluno (a): _____
Série: _____ Turma: _____

*Ensina-me de diferentes maneiras,
pois assim, eu posso aprender!*
Simone Helen Drumond Ischkanian

OS JOGOS E AS PESSOAS AUTISTAS SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES LÚDICAS COM APRENDIZAGEM:





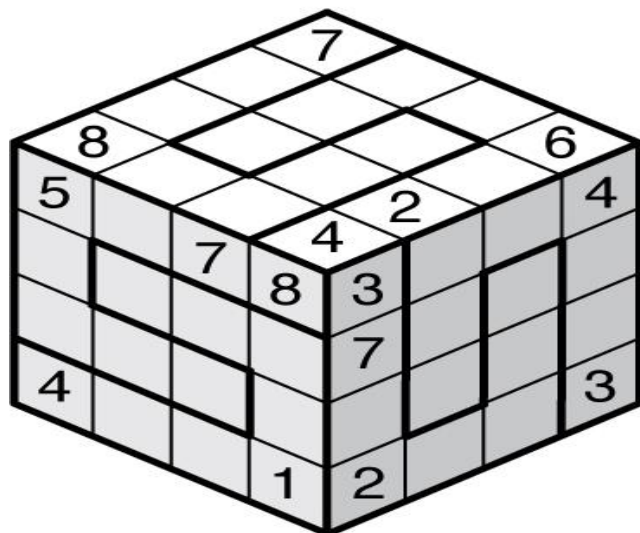
Ensina-me de diferente maneiras,
pois assim, eu posso aprender!
Simone Helen Drumond Ischkanian

Escola: _____
Professor (a): _____
Aluno (a): _____
Série: _____ Turma: _____

OS JOGOS E AS PESSOAS AUTISTAS SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES LÚDICAS COM APRENDIZAGEM:

3								4
		2		6		1		
	1		9		8		2	
		5				6		
	2						1	
		9				8		
	8		3		4		6	
		4		1		9		
5								7



DATA	CONTEÚDO	OBJETIVO	OBSERVAÇÕES
	Sudoku	Colocação de números de 1 a 9 em cada uma das células vazias numa grade de 9x9, constituída por 3x3 subgrades chamadas regiões..	



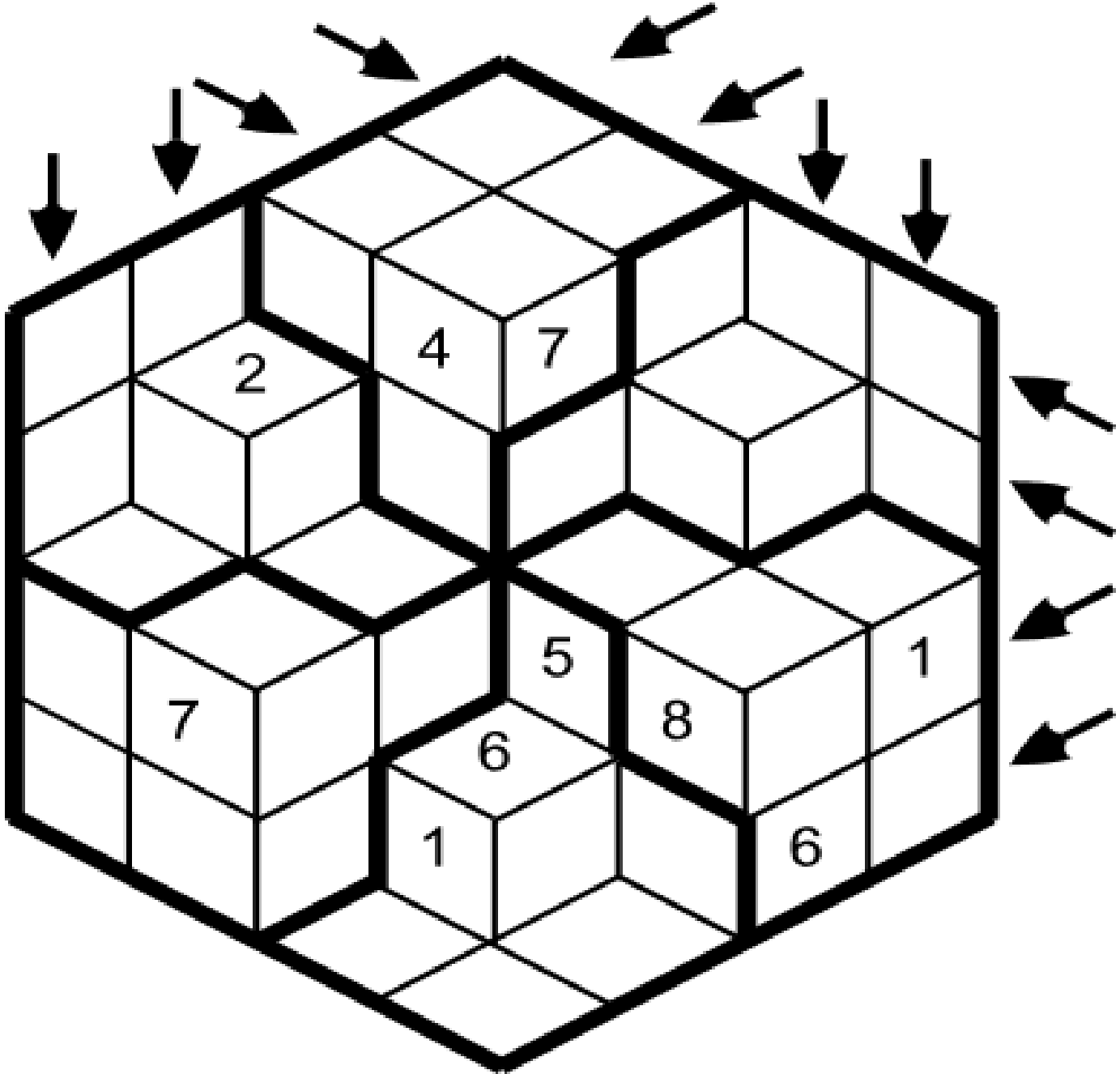
Escola: _____
Professor (a): _____
Aluno (a): _____
Série: _____ Turma: _____

*Ensina-me de diferente maneiras,
pois assim, eu posso aprender!*
Simone Helen Drumond Ischkanian

OS JOGOS E AS PESSOAS AUTISTAS

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

O Sudoku é um jogo de lógica interessante para se treinar o cérebro, pois é necessário criar e utilizar estratégias para colocar os números faltantes numa tabela 9x9. O posicionamento dos números deve levar em conta algumas regras, o que vai depender do estilo do Sudoku que está sendo jogado.





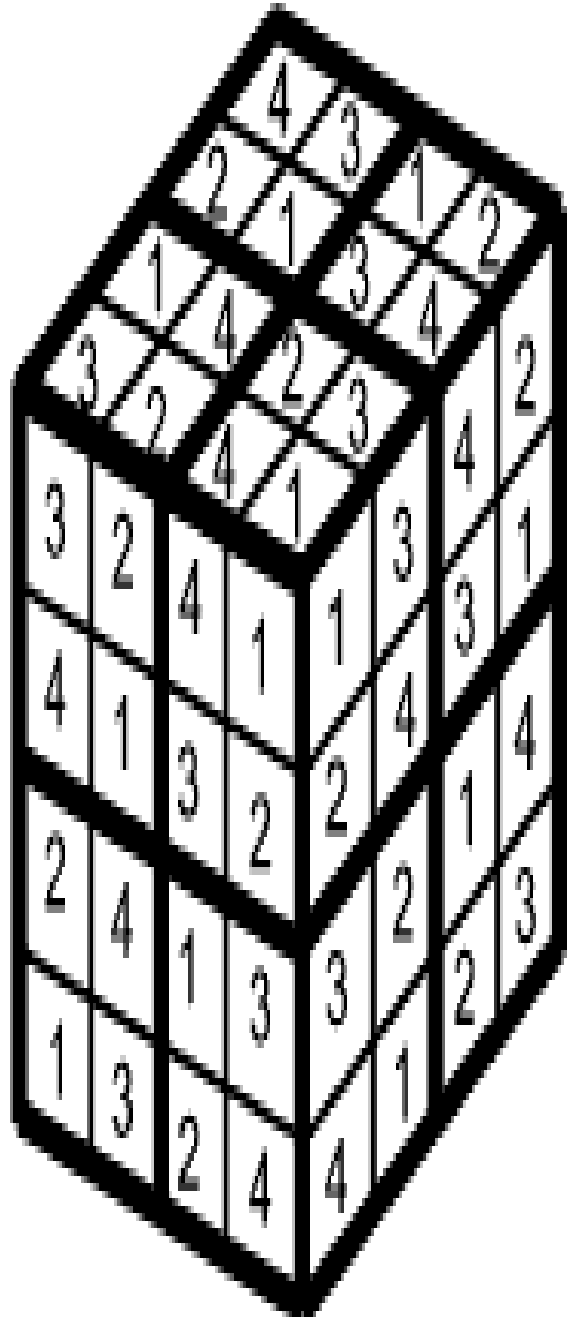
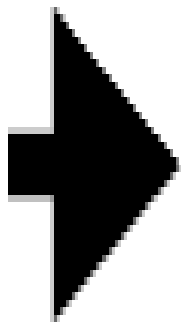
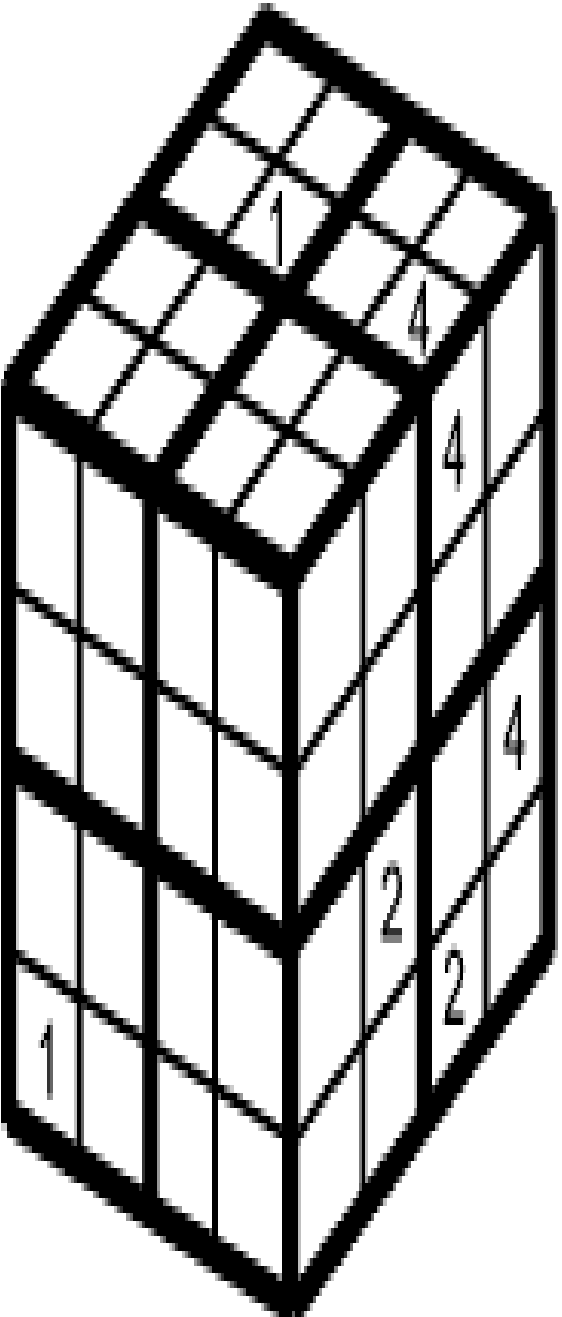
Escola: _____
Professor (a): _____
Aluno (a): _____
Série: _____ Turma: _____

*Ensina-me de diferente maneiras,
pois assim, eu posso aprender!*
Simone Helen Drumond Ischkanian

OS JOGOS E AS PESSOAS AUTISTAS

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

O Sudoku é um jogo de lógica interessante para se treinar o cérebro, pois é necessário criar e utilizar estratégias para colocar os números faltantes numa tabela 9x9. O posicionamento dos números deve levar em conta algumas regras, o que vai depender do estilo do Sudoku que está sendo jogado.





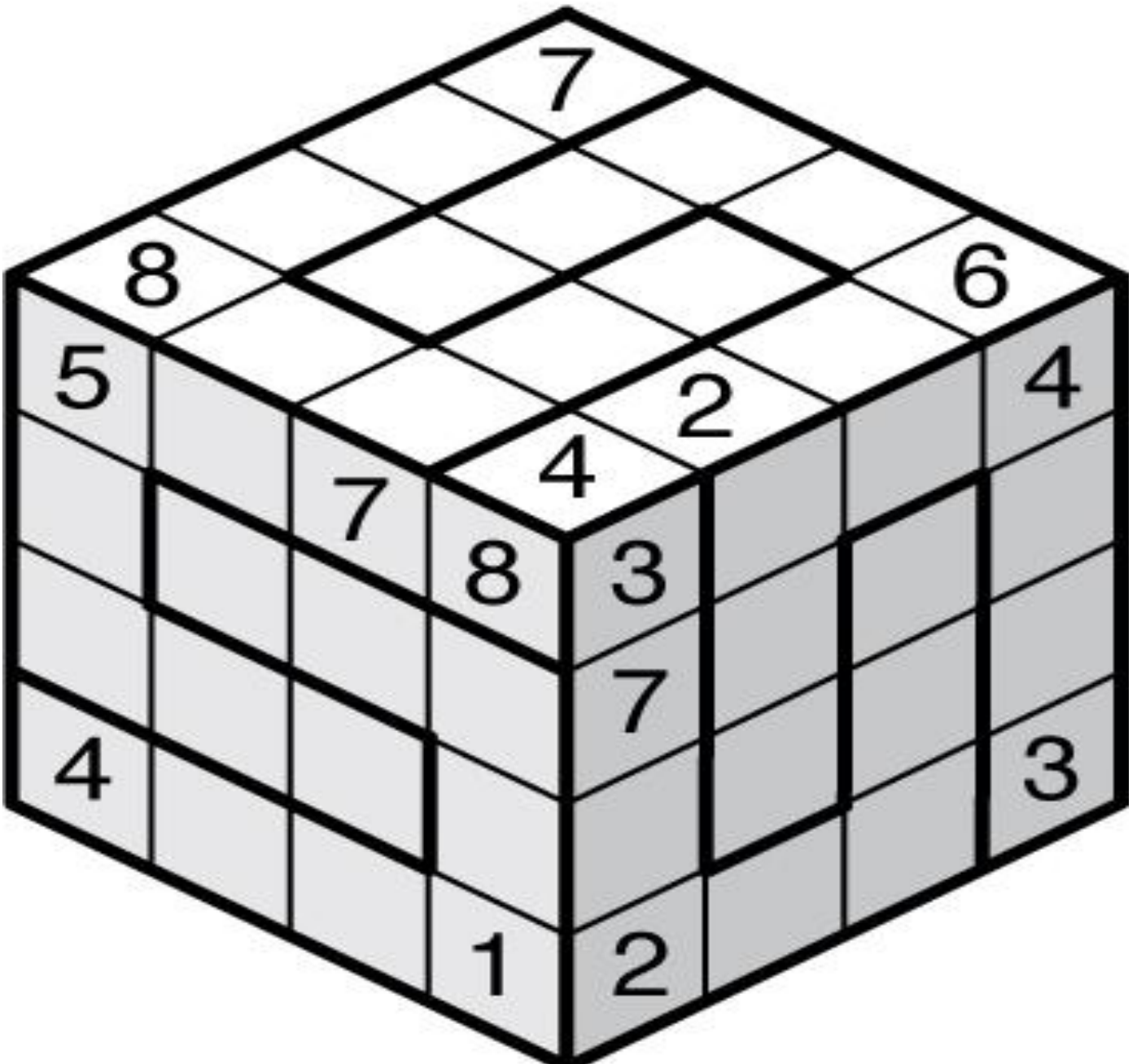
Escola: _____
Professor (a): _____
Aluno (a): _____
Série: _____ Turma: _____

*Ensina-me de diferente maneiras,
pois assim, eu posso aprender!*
Simone Helen Drumond Ischkanian

OS JOGOS E AS PESSOAS AUTISTAS

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

O Sudoku é um jogo de lógica interessante para se treinar o cérebro, pois é necessário criar e utilizar estratégias para colocar os números faltantes numa tabela 9x9. O posicionamento dos números deve levar em conta algumas regras, o que vai depender do estilo do Sudoku que está sendo jogado.





Escola: _____
Professor (a): _____
Aluno (a): _____
Série: _____ Turma: _____

*Ensina-me de diferente maneiras,
pois assim, eu posso aprender!*
Simone Helen Drumond Ischkanian

OS JOGOS E AS PESSOAS AUTISTAS

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

O Sudoku é um jogo de lógica interessante para se treinar o cérebro, pois é necessário criar e utilizar estratégias para colocar os números faltantes numa tabela 9x9. O posicionamento dos números deve levar em conta algumas regras, o que vai depender do estilo do Sudoku que está sendo jogado.

					6			
	5	3	1		8		9	
					4		7	
3	9	6					1	
	7					9	2	8
	8		5					
	4		9		1	5	8	
			2					



Escola: _____
Professor (a): _____
Aluno (a): _____
Série: _____ Turma: _____

Ensina-me de diferente maneiras,
pois assim, eu posso aprender!
Simone Helen Drumond Ischkanian

OS JOGOS E AS PESSOAS AUTISTAS SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES LÚDICAS COM APRENDIZAGEM:



DATA	CONTEÚDO	OBJETIVO	OBSERVAÇÕES
	Tangram Sugestão de leitura: Livro de Ingrid Bellinghausen	Realizar atividades de exploração livre (formas, texturas, tamanhos) Construir diferentes e diversas figuras Identificar e construir formas geométricas.	



Ensina-me de diferentes maneiras,
pois assim, eu posso aprender!
Simone Helen Drumond Ischkanian

Escola: _____
Professor (a): _____
Aluno (a): _____
Série: _____ Turma: _____

OS JOGOS E AS PESSOAS AUTISTAS SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES LÚDICAS COM APRENDIZAGEM:

UM DIA UMA MULHER CHINESA
PEDEU AO SEU FILHO
PARA PEGAR AGUA NO RIO AMARELO.

O MENINO CHAMADO CHING FOI COM O SEU GATO
E NO CAMINHO VIU UM COELHO

O COELHO QUIS FICAR COM CHING E TODOS FORAM PARA O EM UM BARCO.

QUANDO ESTAVÃO VOLTANDO PARA CASA ENCONTRARAM A MURALHA CHINESA
E RESOLVERÃO COME CÊ-LA.

ELES VIRAM MUITAS PESSOAS VISITANDO E SUA MÃE ESTAVA LA. A

FICOU MUITO FELIZ E RESOLVEU VOLTAR PARA CASA
MULHER CHINESA



Escola: _____

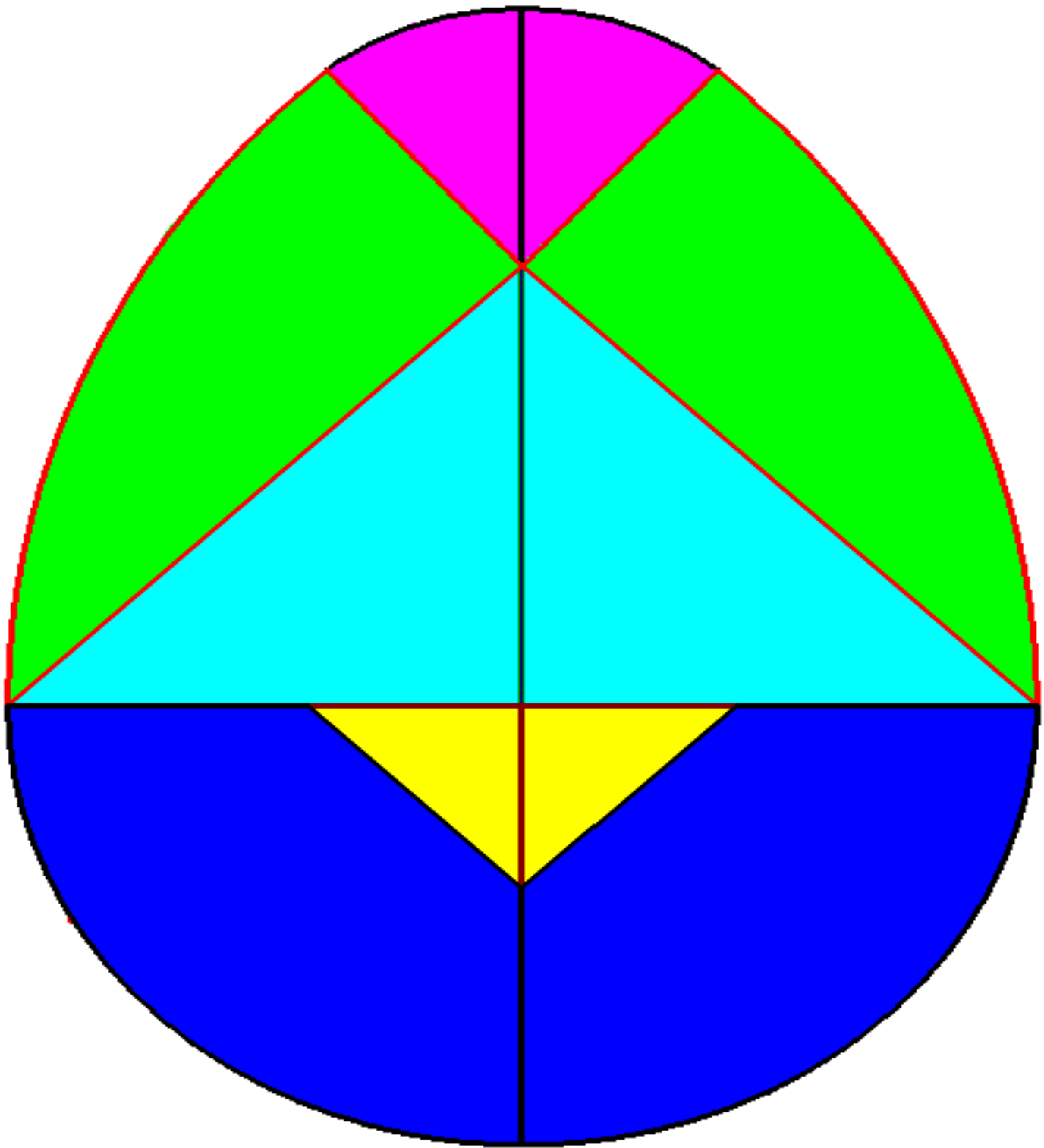
Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Série: _____ Turma: _____

*Ensina-me de diferente maneiras,
pois assim, eu posso aprender!*
Simone Helen Drumond Ischkanian

OS JOGOS E AS PESSOAS AUTISTAS
SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN





Escola: _____

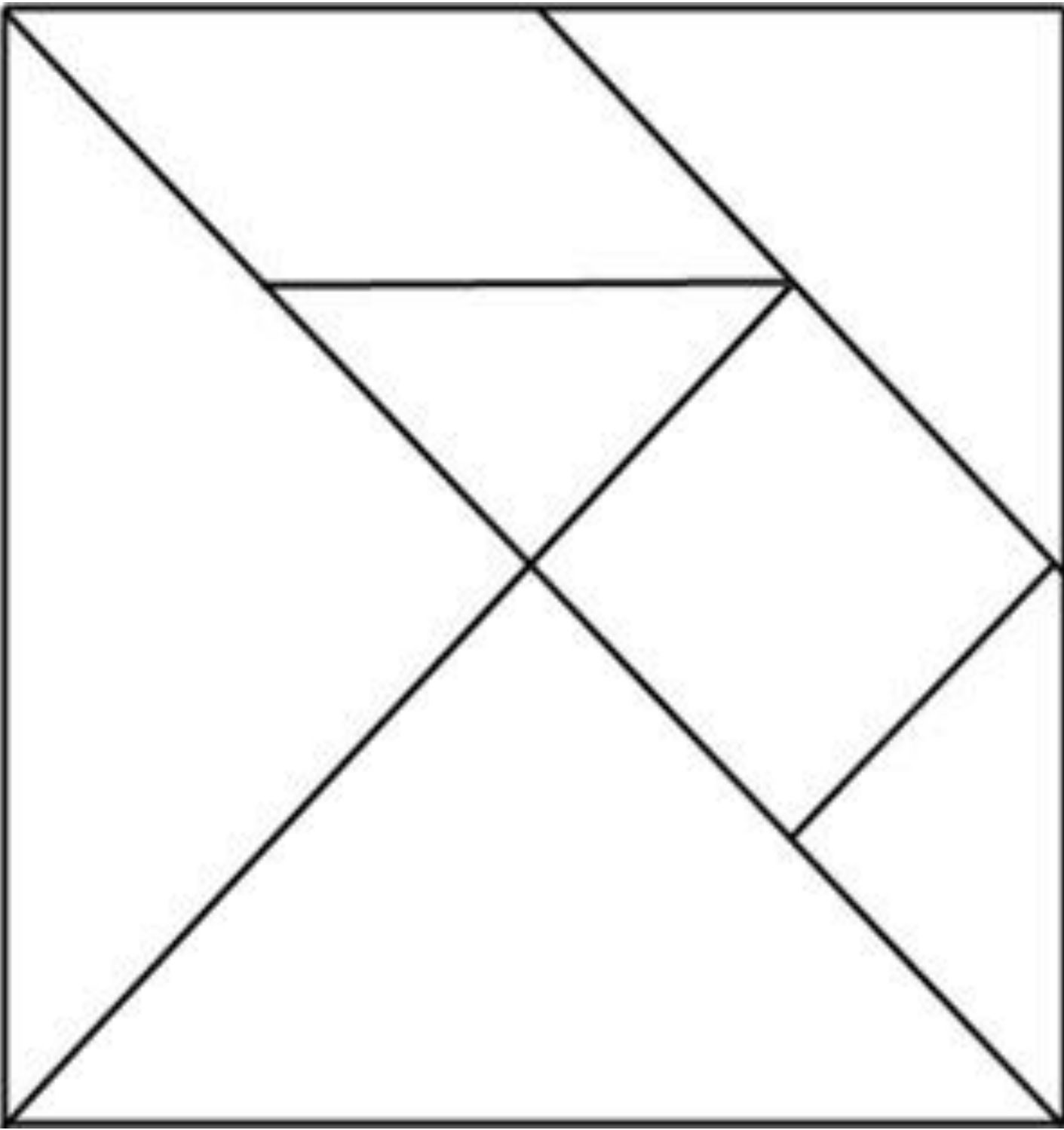
Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Série: _____ Turma: _____

*Ensina-me de diferentes maneiras,
pois assim, eu posso aprender!*
Simone Helen Drumond Ischkanian

OS JOGOS E AS PESSOAS AUTISTAS
SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN





Escola: _____
Professor (a): _____
Aluno (a): _____
Série: _____ Turma: _____

*Ensina-me de diferente maneiras,
pois assim, eu posso aprender!*
Simone Helen Drumond Ischkanian

OS JOGOS E AS PESSOAS AUTISTAS

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN





O LÚDICO: JOGOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NA CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO AUTISTA

Simone Helen Drumond Ischkanian

O AUTISTA E A INTERAÇÃO LÚDICA

- ✓ Apresente o material.
- ✓ Deixe o autista explorar sensorialmente e observando as pistas contidas nas caixas e nos manuais.
- ✓ Comece a organizar o jogo.
- ✓ O autista irá te observar e aos poucos vá mostrando como joga, não com instruções verbais, mas jogando mesmo.

IMPORTANTE: Na escola ou nas Unidades de Tratamento Terapêuticos é importante que os pais participem do contexto lúdico, assim que o autista aprender a atividade.



O LÚDICO: JOGOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NA CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO AUTISTA

Simone Helen Drumond Ischkanian

O AUTISTA E A INTERAÇÃO LÚDICA

Terapeutas e educadores podem sugerir a confecção de jogos para casa.





O LÚDICO: JOGOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NA CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO AUTISTA

Simone Helen Drumond Ischkanian

O AUTISTA E A INTERAÇÃO LÚDICA

Os pais devem mostrar o jogo na escola para que a criança jogue com os colegas. O brinquedo deve ser disponibilizado para a educadora utilizar outras vezes e ampliar as perspectivas de atuação lúdica.





O LÚDICO: JOGOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NA CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO AUTISTA

Simone Helen Drumond Ischkanian

O AUTISTA E A INTERAÇÃO LÚDICA

Costumo convidar os professores, coordenadores, orientadores, para assistirem uma sessão. É muito importante para o desenvolvimento do autista.





O LÚDICO: JOGOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NA CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO AUTISTA

Simone Helen Drumond Ischkanian

O AUTISTA E A INTERAÇÃO LÚDICA

Costumo convidar os professores, coordenadores, orientadores, para assistirem uma sessão. É muito importante para o desenvolvimento do autista.





O LÚDICO: JOGOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NA CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO AUTISTA

Simone Helen Drumond Ischkanian

- ✓ Costumo convidar os professores, coordenadores, orientadores, para assistirem uma sessão. É muito importante para o desenvolvimento do autista.
- ✓ Normalmente eles se espantam ao ver o que o autista é capaz de fazer.
- ✓ É comum dizerem que trabalhar com uma pessoa é mais fácil do que trabalhar com a sala inteira.
- ✓ Digo que outros alunos poderiam também se beneficiar dos
 - ✓ jogos trabalhados com os autistas.
- ✓ Nos jogos, muitos autistas se igualam aos neurotípicos.
- ✓ É preciso explorar o que eles apresentam
 - ✓ de habilidade.



O LÚDICO: JOGOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NA CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO AUTISTA

Simone Helen Drumond Ischkanian



O manuseio dos materiais e o auxílio das pistas visuais dos jogos escolhidos mantém a atenção dos autistas sobre o que lhes está sendo apresentado

Se houver recusa ou desinteresse, não deve haver continuidade daquele jogo. Pode ser apresentado novamente em outra ocasião.

Eles demonstram alegria quando vencem um desafio.

Eles solicitam ajuda do adulto, muitas vezes com o olhar, demonstrando fazer compartilhamento e saber que aquele adulto pode lhes auxiliar (confiança).



O LÚDICO: JOGOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NA CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO AUTISTA

Simone Helen Drumond Ischkanian



**Por meio da
aprendizagem
lúdica, os
autistas podem
demonstrar
diversas
habilidades.**

Simone Helen Drumond



O LÚDICO: JOGOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NA CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO AUTISTA

Simone Helen Drumond Ischkanian

- ◉ Toda criança tem o direito de brincar.
- ◉ Com os jogos, os autistas podem demonstrar ter mais habilidades do que se possa imaginar.
- ◉ Espero que cada um de vocês possa também já estar imaginando várias formas de ensinar diferentes jogos aos seus autistas.

liliamaise@uol.com

liliamaise@gmail.com

simone_drumond@hotmail.com

AUTISMO E EDUCAÇÃO:



*Ensina-me de diferente maneiras,
pois assim, eu posso aprender!*

Simone Helen Drumond Ischkanian

REFERENCIA:

JORGE. Lílian Maíse de

Jogos e atividades para o
desenvolvimento cognitivo
de indivíduos autistas

Dra. LÍLIA MAÍSE DE JORGE

CRP/06 - 17953

AUTISMO E EDUCAÇÃO:



*Ensina-me de diferentes maneiras,
pois assim, eu posso aprender!*

Simone Helen Drumond Ischkanian

REFERENCIA:

**DRUMOND. Simone
Helen Ischkanian**

<http://simonehelendrumond.blogspot.com>

PROJETO: AUTISMO E EDUCAÇÃO