

MATEMÁTICA



Organizada por:

Roseli Ap. Almeida Tavares

1) Resolva os problemas com muita atenção. Procure entender a questão, para acertar todos, tudo bem??

A) TENHO 23 FIGURINHAS DA COPA, GANHEI 12 DE MINHA MÃE FIQUEI COM?

RESPOSTA: FIQUEI COM ____ FIGURINHAS.

B) NUMA FESTA HÁ 50 BALAS E 44 PIRULITOS. QUANTOS DOCES HÁ NESTA FESTA?

RESPOSTA: HÁ ____ DOCES.



2) Vamos às compras:

- CD INFANTIL R\$10,00
- CD CLÁSSICO R\$14,00
- CD FUNK R\$20,00
- CD MÚSICA SERTANEJA R\$25,00



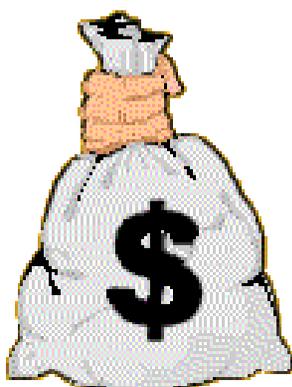
QUANTO MARA IRÁ GASTAR SE COMPRAR:

- a) 1 CD INFANTIL E 1 CD CLÁSSICO? _____
- b) 1 CD CLÁSSICO E 1 CD INFANTIL? _____
- c) 1 CD FUNK E 1 CD SERTANEJO? _____
- d) 2 CDs SERTANEJOS? _____

a	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U					b	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U					c	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U					d	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U				
D	U																														
D	U																														
D	U																														
D	U																														

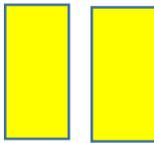
3) Calculando valores:
NO SACO DE DINHEIRO HÁ R\$ 37,00 EM CÉDULAS. QUAIS AS CÉDULAS QUE PODEM ESTAR LÁ DENTRO.

ESCREVA OU DESENHE AS CÉDULAS



--

4) Desenhe as barrinhas e os cubinhos, completando a tabela abaixo:

NÚMERO	BARRINHAS	CUBINHOS
25		
41		
67		
18		

 = 1 DEZENA  = 1 UNIDADE.

5) Pense rápido e responda:

A) SOU FORMADO POR 3 DEZENAS E 4 UNIDADES. QUEM SOU EU?

EU SOU O NÚMERO _____

b) QUEM VEM IMEDIATAMENTE DEPOIS DE MIM?

É O NÚMERO _____



6) Ligue cada figura ao seu nome:



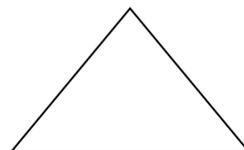
CÍRCULO



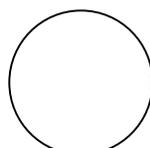
RETÂNGULO



QUADRADO



TRIÂNGULO



1. QUAL A UNIDADE DE MEDIDA DE COMPRIMENTO MAIS ADEQUADA PARA MEDIR:

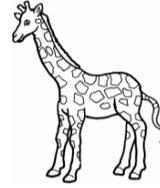
A) O COMPRIMENTO DE UM TÊNIS?

() METROS () CENTÍMETROS



B) A ALTURA DE UMA GIRAFA DE VERDADE?

() METROS () CENTÍMETROS



C) O COMPRIMENTO DE UM LÁPIS?

() METROS () CENTÍMETROS



D) A ALTURA DESSAS PESSOAS?

() METRO () CENTÍMETRO



e) QUAL DAS FIGURAS ACIMA VOCÊ UTILIZARIA SOMENTE A FITA MÉTRICA PARA MEDIR? POR QUÊ?

2. DESENHE NO QUADRO ABAIXO:

Dois produtos que tenham mais de um litro de capacidade	Dois produtos que tenham menos de um litro de capacidade

3. Escreva os nomes dos produtos que você desenhou que têm mais de 1 litro de capacidade.

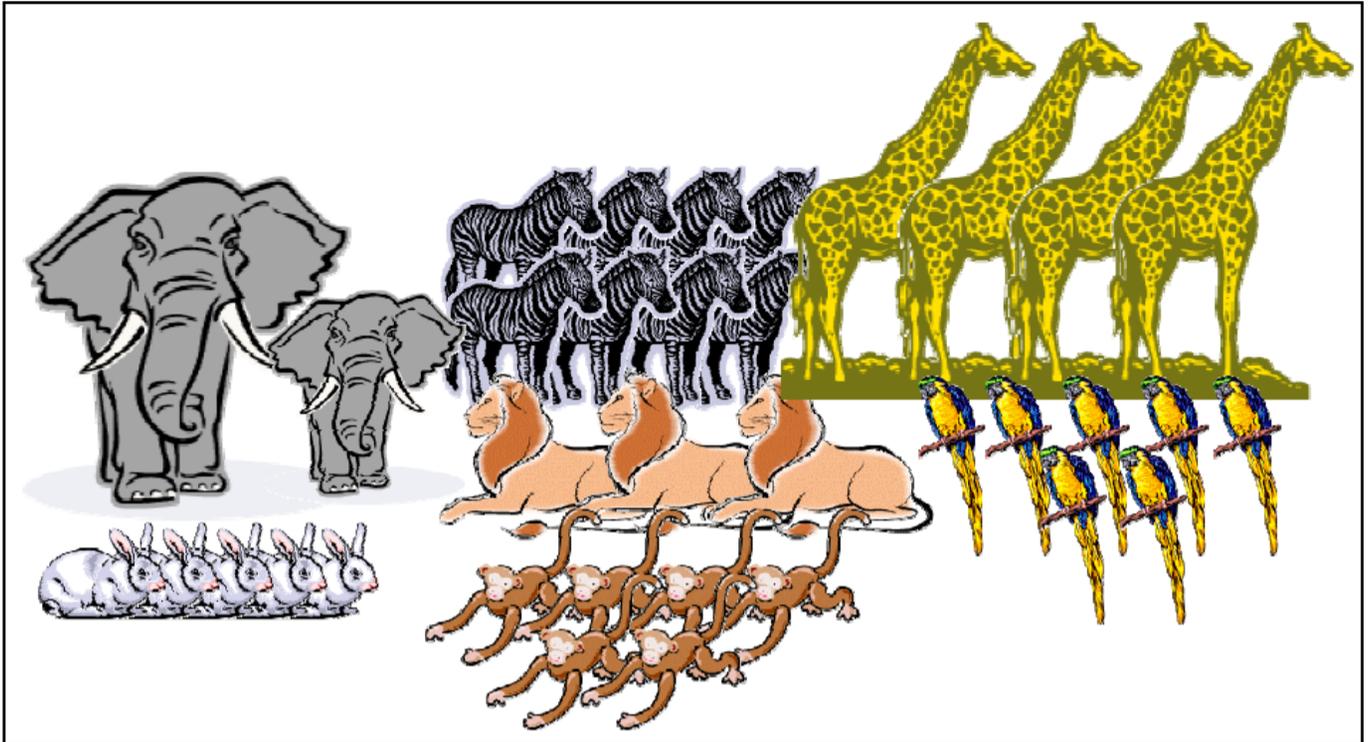
4. Observe a figura e complete:

a) A laranja é mais _____ que o abacate.

b) O abacate é mais _____ que a laranja.



4. Observe a cena e complete a tabela



Responda:

- a) Que animal aparece mais nessa cena? _____
- b) Que animal aparece menos nessa cena? _____
- c) Quantos macacos têm a mais do que leões? _____
- d) Quantos coelhos têm a menos do que araras? _____
- e) Se juntarmos todos os animais, teremos o número: _____
- f) Esse número é maior ou menor que 73? _____
- g) Você já foi ao zoológico? Qual desses animais você gosta mais? Por quê?

5. Use as informações dos quadros e descubra:

- a)

É maior que 150. É menor que 180. É par.
--

 () 185 () 158 () 180 () 179

- b)

É maior que 233. É menor que 523. É ímpar

 () 223 () 532 () 521 () 240

Você já conhece uma parlenda? Veja como essa é interessante e tente falar bem depressa:

O tempo perguntou pro tempo:
Quanto tempo o tempo tem?
O tempo respondeu pro tempo:
O tempo tem tanto tempo quanto o tempo que o tempo tem.

a) Construa o calendário desse mês, completando o quadro.

Mês em que estamos: _____

D	S	T	Q	Q	S	S

b) Responda:

Que dia do mês é hoje? _____

Em que dia da semana será o último domingo do mês? _____

Qual será a data da próxima segunda-feira? _____

Daqui a uma semana será dia _____ do mês de _____

Os dias da semana, na ordem são: domingo, _____, _____, _____, _____ e _____.

7. Descubra o nome dos meses e escreva.

a) Único mês que tem apenas quatro letras no nome.

b) Os três meses com nomes que começam com a letra J.

c) Dois meses que começam com a letra A.

d) Todos os meses com nomes que terminam com "bro".

8. Que horas são?

a) Relacione o horário dos relógios de ponteiros com o dos relógios digitais.



08:00

22:00

15:00

19:00

8. Que horas são?

a) Relacione o horário dos relógios de ponteiros com o dos relógios digitais.

b) Escreva por extenso os quatro horários indicados nos relógios acima.

09. RESOLVA OS PROBLEMAS.

NO APIÁRIO DO SR. DANIEL FORAM PRODUZIDOS 56 LITROS DE MEL. NA SEGUNDA-FEIRA E 23 NA TERÇA.

A) QUANTOS LITROS DE MEL FORAM PRODUZIDOS AO TODO NESSES DOIS DIAS?

RESPOSTA: _____

B) NA QUARTA-FEIRA, O SR. DANIEL VENDEU 65 LITROS DO MEL QUE RECOLHEU NA SEGUNDA E TERÇA. QUANTOS LITROS AINDA SOBRARAM?

RESPOSTA: _____

C) DOS LITROS QUE SOBRARAM, ANA, FILHA DO SR. DANIEL, DERRUBOU TRÊS. E AGORA, QUANTOS LITROS O SR. DANIEL AINDA TEM?

RESPOSTA: _____

COMPLETE O QUADRO DA CENTENA

1	2	3							10
		13			16				20
					26	27			
								39	
						47	48		
					56	57			
				65	66	67	68	69	
71	72	73							
									90
			94						

OBSERVE O QUADRO ACIMA E RESPONDA

- 1) QUAL É O MENOR NÚMERO? _____ E O MAIOR? _____
- 2) QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE ESTÃO ENTRE 45 E 49? _____
- 3) QUANTOS NÚMEROS DO QUADRO SÃO MAIORES QUE 90 ? _____
- 4) QUAIS SÃO ESSES NÚMEROS?

- 5) QUANTOS NÚMEROS SÃO MENORES QUE 10? _____
- 6) QUAIS SÃO ELES?

- 7) PINTE DE AMARELO O NÚMERO QUE FICA ENTRE O 93 E O 95.
- 8) PINTE DE AZUL OS NÚMEROS QUE TERMINAM COM 4.
- 9) PINTE DE VERMELHO OS NÚMEROS QUE TERMINAM COM 7.
- 10) PINTE DE VERDE OS NÚMEROS QUE TERMINAM COM 0
- 11) PINTE DE ROSA O DIA QUE É HOJE.
- 12) PINTE DE LARANJA EM QUE MÊS ESTAMOS.
- 13) COPIE OS NÚMEROS DA 6ª COLUNA .



- 14) COPIE OS NÚMEROS DA 6ª LINHA.

PROBLEMAS CONVENCIONAIS (RESOLVA E COLE NO CADERNO).

1) EM UMA CESTA HÁ 15 LARANJAS E EM OUTRA CESTA HÁ 7 LARANJAS.

A) QUANTAS LARANJAS HÁ NAS DUAS CESTAS?



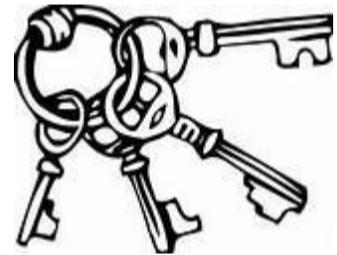
B) QUAL É DIFERENÇA DE LARANJAS ENTRE AS CESTAS?

2) NA BIBLIOTECA DA ESCOLA HÁ 2 DEZENAS E 8 UNIDADES DE LIVROS DE MATEMÁTICA E 3 DEZENAS E 7 UNIDADES DE LIVROS DE PORTUGUÊS. QUANTOS LIVROS DE MATEMÁTICA E DE PORTUGUÊS NA BIBLIOTECA DA ESCOLA?



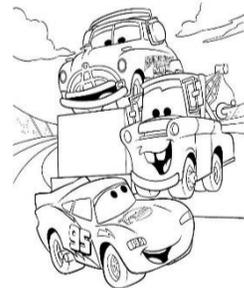
R: _____

3) RENATO GANHOU 18 CHAVEIROS PARA SUA COLEÇÃO. ELE JÁ POSSUIA 6 CHAVEIROS. COM QUANTOS CHAVEIROS RENATO FICOU?



R: _____

4) MARCOS TEM UMA COLEÇÃO COM 8 CARRINHOS E MARCELO TEM UMA COLEÇÃO COM 9 CARRINHOS. QUANTOS CARRINHOS MARCOS TÊM A MAIS QUE MARCELO?



R: _____

OBSERVE O DESENHO E INVENTE UM PROBLEMA E DÊ PARA UM COLEGA RESOLVER. NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER A PERGUNTA E DAR A RESPOSTA A ELE



ESCOLA: _____

NOME: _____

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE PROBLEMAS

JOGANDO BOLINHAS DE GUDE

- 1) LUCAS E JOÃO BRINCAM DE BOLINHAS DE GUDE JUNTOS. DESSA VEZ, LUCAS TROUXE 8 BOLINHAS E JOÃO 5. DESENHE AS BOLINHAS DE CADA UM. AGORA, DESCUBRA QUANTAS BOLINHAS JOÃO PRECISA GANHAR PARA TER A MESMA QUANTIDADE DE LUCAS.



R: JOÃO PRECISA GANHAR _____ BOLINHAS

- 2) MARCOS TINHA 9 FIGURINHAS. DEU 3 PARA SEU IRMÃOZINHO. COM QUANTAS FIGURINHAS ELE FICOU?

R: MARCOS FICOU COM _____ FIGURINHAS.

- 3) NO ARMÁRIO TINHA 8 SABONETES. MAMÃE PEGOU 2. QUANTOS SABONETES RESTARAM?

R: RESTARAM _____ SABONETES.

- 4) SANDRA TINHA 17 REAIS. GANHOU 5 REAIS DO SEU PAI. COM QUANTOS REAIS SANDRA FICOU?

R: SANDRA FICOU COM _____ REAIS

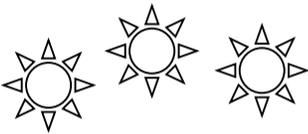
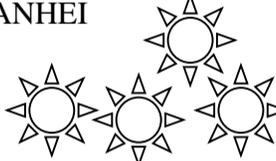
- 5) NUM ZOOLOGICO TEM 12 LEÕES. O ZELADOR COLOCÁ-LOS EM 4 JAULAS. QUANTOS LEÕES FICARÁ EM CADA JAULA?

R: FICARÁ EM CADA JAULA _____ LEÕES.

1) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

0		2			5
	7		9		

2)

EU TINHA 		GANHEI 	FIQUEI COM
---	--	---	------------

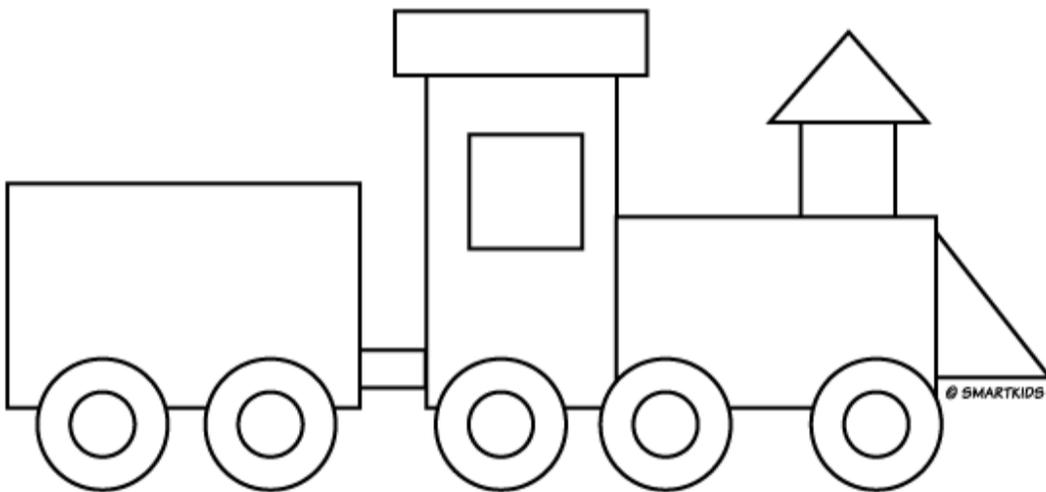
TINHA 	TIREI 	FIQUEI COM
--	--	------------

3) PINTE OS QUADRADOS DE AMARELO

PINTE OS TRIANGULOS DE AZUL

PINTE OS CÍRCULOS DE VERDE

PINTE OS RETÂNGULOS DE VERMELHO



a) O DESENHO TEM QUANTOS TRIÂNGULOS?

c) O DESENHO TEM QUANTOS CIRCULOS?

b) O DESENHO TEM QUANTOS QUADRADOS?

d) O DESENHO TEM QUANTOS RETÂNGULOS?

ESCOLA: _____

NOME: _____ DATA _____

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA – MATEMÁTICA

1) ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 A 50.

2- ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE CADA NÚMERO ABAIXO:

_____ 24 _____

_____ 16 _____

_____ 18 _____

_____ 29 _____

_____ 30 _____

_____ 31 _____

3- LEIA E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE:

TRÊS - _____

CINCO - _____

OITO - _____

DOIS - _____

SETE - _____

QUATRO - _____

DOZE - _____

VINTE - _____

DEZOITO - _____

TREZE - _____

4- DESENHE AS QUANTIDADES PEDIDAS:

15 BOLAS	10 PIRULITOS	9 BANANAS

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA – 1º ANO

NOME: _____

PROFESSORA: _____ **SALA:** _____ **DATA:** ____/____/____



1) AJUDE A MÔNICA A COMPLETAR O QUADRO DE NUMERAIS ABAIXO:

0	1		3	4		
7						13
		16			19	
21						27
	29					

2) AGORA OBSERVE O QUADRO E MARQUE AS RESPOSTAS CERTAS:

A) OBSERVE O NUMERAL:

20

O NUMERAL QUE **TEM ANTES** DELE É

- (A) 19
- (B) 21
- (C) 22
- (D) 23

B) OBSERVE O NUMERAL:

29

O NUMERAL QUE **TEM DEPOIS** DELE É

- (A) 27
- (B) 26
- (C) 30
- (D) 28

C) A ESCRITA CORRETA DO NUMERAL É:

25

- (A) DOIS E CINCO
- (B) VINTE E CINCO
- (C) VINTE E UM
- (D) DOIS MAIS CINCO

D) OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

20 – 21 – 22 – 23 – 24 – 25 –

QUAL SERIA O **PRÓXIMO** NUMERAL A SER ESCRITO?

- (A) 30
- (B) 27
- (C) 26
- (D) 28



3) ESCREVA EM PALAVRAS:

15 _____

30 _____

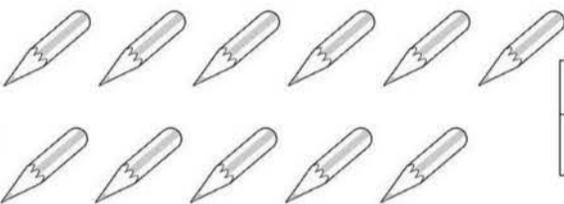
20 _____

23 _____

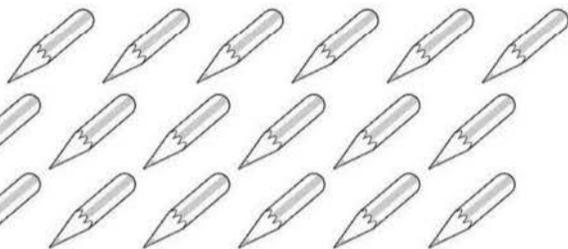
18 _____

27 _____

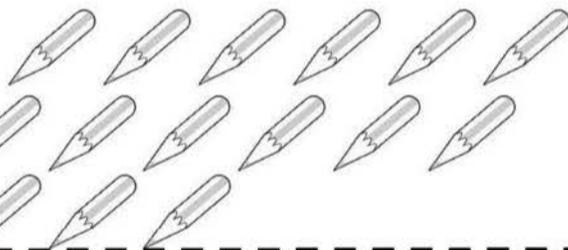
4) CIRCULE OS LÁPIS AGRUPANDO-OS DE 10 EM 10. QUANTOS GRUPOS DE 10 VOCÊ FORMOU? QUANTAS UNIDADES SOBRARAM?

A) 

DEZENAS	UNIDADES

B) 

DEZENAS	UNIDADES

C) 

DEZENAS	UNIDADES

5) SOME OS CARTÕES E PINTÉ DA MESMA COR OS QUE TÊM O MESMO RESULTADO.

4 + 1 =

5 + 3 =

7 + 1 =

3 + 5 =

6 + 2 =

6 + 0 =

3 + 3 =

2 + 4 =

2 + 3 =

1 + 4 =

0 + 8 =

4 + 4 =

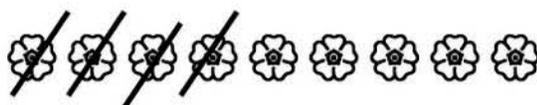
3 + 2 =

1 + 5 =

1 + 7 =

6) VEJA O MODELO E CONTINUE ...

$$9 - 4 = \boxed{5}$$



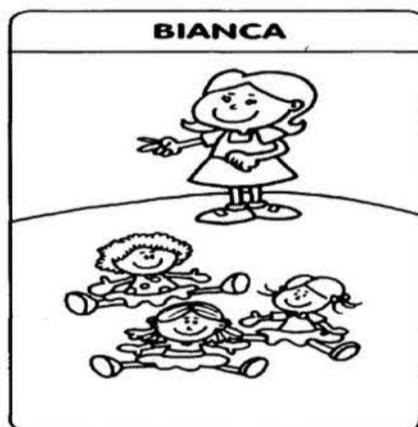
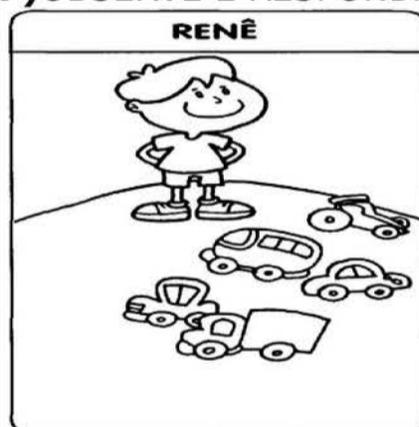
A) $8 - 3 = \square$

B) $7 - 2 = \square$

C) $6 - 5 = \square$

D) $5 - 1 = \square$

7) OBSERVE E RESPONDA:



A) QUANTAS BOLAS **TIAGO** TEM?

B) **BIANCA** PRECISA **GANHAR QUANTAS BONECAS** PARA FICAR COM A MESMA QUANTIDADE QUE **TIAGO**?

C) **RENÊ** TEM QUANTOS CARRINHOS?

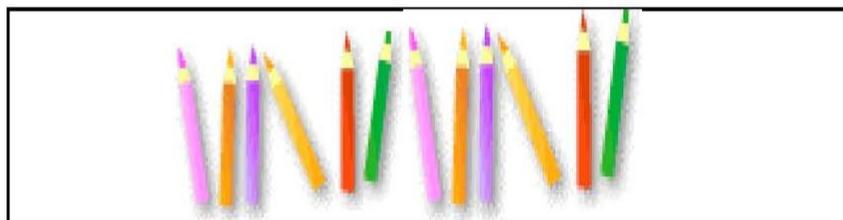
D) QUANTOS CARRINHOS FALTAM PARA **RENÊ** FICAR COM A MESMA QUANTIDADE QUE **TIAGO**?

ESCOLA: _____ DATA _____

NOME: _____

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA- MATEMÁTICA

1-LUCIANA ADORA COLECIONAR LÁPIS DE COR. CONTE QUANTOS LÁPIS LUCIANA TEM.



MARQUE O QUADRINHO QUE INDICA O NÚMERO DE LÁPIS QUE LUCIANA TEM.

10 LÁPIS 12 LÁPIS 14 LÁPIS 16 LÁPIS

2-MÔNICA FEZ UMA PESQUISA COM SEUS COLEGAS DE CLASSE PARA SABER QUAL ERA O ESPORTE PREFERIDO PELA TURMA. ELA MARCOU OS VOTOS NUMA TABELA.

ESPORTE	VOTOS
FUTEBOL	IIII
VOLEIBOL	IIIII
BASQUETEBOL	III
JUDÔ	IIIIIIII
CAPOEIRA	IIIII

CONSULTE A TABELA DE MÔNICA E MARQUE O QUADRINHO QUE DIZ QUAL FOI O ESPORTE MAIS VOTADO.

BASQUETE JUDÔ CAPOEIRA FUTEBOL

3-NUMA MESA DE DOCES TEM 5 PIRULITOS E 4 COCADAS. QUANTOS DOCES TÊM NA MESA? MARQUE O QUADRINHO ABAIXO.

1 DOCE 4 DOCES 5 DOCES 9 DOCES

4- MARIANA E CARLA COLECIONAM SELOS. OBSERVE AS COLEÇÕES DAS DUAS MENINAS.



FAÇA UM (X) NO QUADRINHO DA MENINA QUE TEM MAIS SEL

MARINA

CARLA

5- UM DOS OBJETOS MOSTRADO NAS FIGURAS TEM A FORMA QUADRADA.

FAÇA UM X NO QUADRINHO DA FIGURA DESSE OBJETO.









6- CADA CARTELA ABAIXO TEM UM NÚMERO.

3

5

4

9

QUAL O MAIOR NÚMERO QUE TEM NAS CARTELAS:

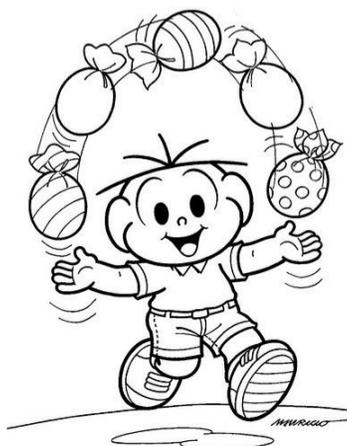
2

6

4

9

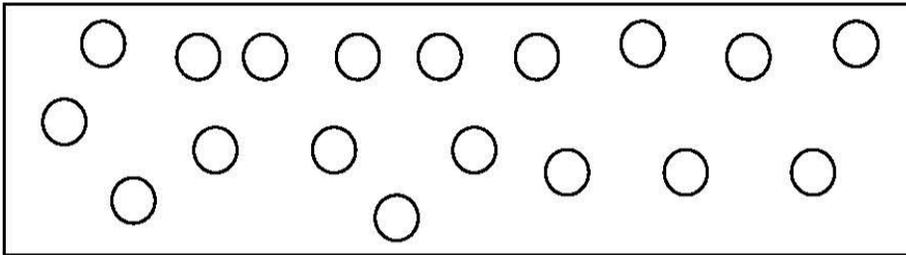
7- ANDRÉ FEZ COMPRAS COM O DINHEIRO REPRESENTADO ABAIXO.



MARQUE O QUADRINHO QUE DIZ QUANTOS REAIS ELA REPRESENTA.

2 REAIS 5 REAIS 10 REAIS 15 REAIS

8- PEDRO COLECIONA BOLINHAS DE GUDE. CONTE E DESCUBRA QUANTAS BOLINHAS DE GUDE ELE TEM MARCANDO NO QUADRINHO ABAIXO.



10 BOLINHAS 12 BOLINHAS 14 BOLINHAS 18 BOLINHAS

9- MARCELO POSSUI 6 CARRINHOS, GUSTAVO POSSUI 2 CARRINHOS.

QUANTOS CARRINHOS TÊM OS DOIS MENINOS JUNTOS?

6 CARRINHOS 7 CARRINHOS 2 CARRINHOS 8 CARRINHOS

10- ANDRÉIA FEZ SEU ANIVERSÁRIO E CONVIDOU 10 CRIANÇAS. 4 ERAM MENINOS. QUANTAS MENINAS TINHAM NO ANIVERSÁRIO DE ANDRÉIA?

5 MENINAS. 6 MENINAS. 10 MENINAS. 14 MENINAS.

11. PAULO TINHA 6 BALAS DEU 2 BALAS PARA SUA IRMÃ. COM QUANTAS BALAS ELE FICOU? MARQUE O QUADRINHO ABAIXO.

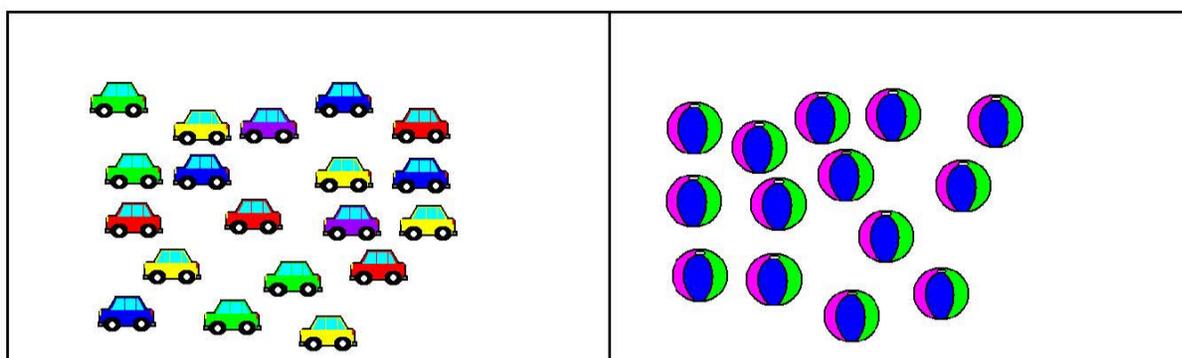
3 BALAS. 8 BALAS. 5 BALAS 4 BALAS.

12. NUM ÁLBUM HÁ 3 FIGURINHAS DE ANIMAIS E 4 FIGURINHAS DE FLORES. AO TODO, QUANTAS FIGURINHAS HÁ NESSE ÁLBUM? DESCUBRA E MARQUE O RESULTADO DENTRO DO QUADRINHO.

5 FIGURINHAS 6 FIGURINHAS 7 FIGURINHAS 8 FIGURINHAS

13. O QUE TEM MAIS: CARRINHOS OU BOLAS?

MARQUE COM UM X O QUADRADINHO COM A RESPOSTA CORRETA.



CARRINHOS

BOLAS

14. DESENHE CONJUNTOS COM:



COM 10 UNIDADES

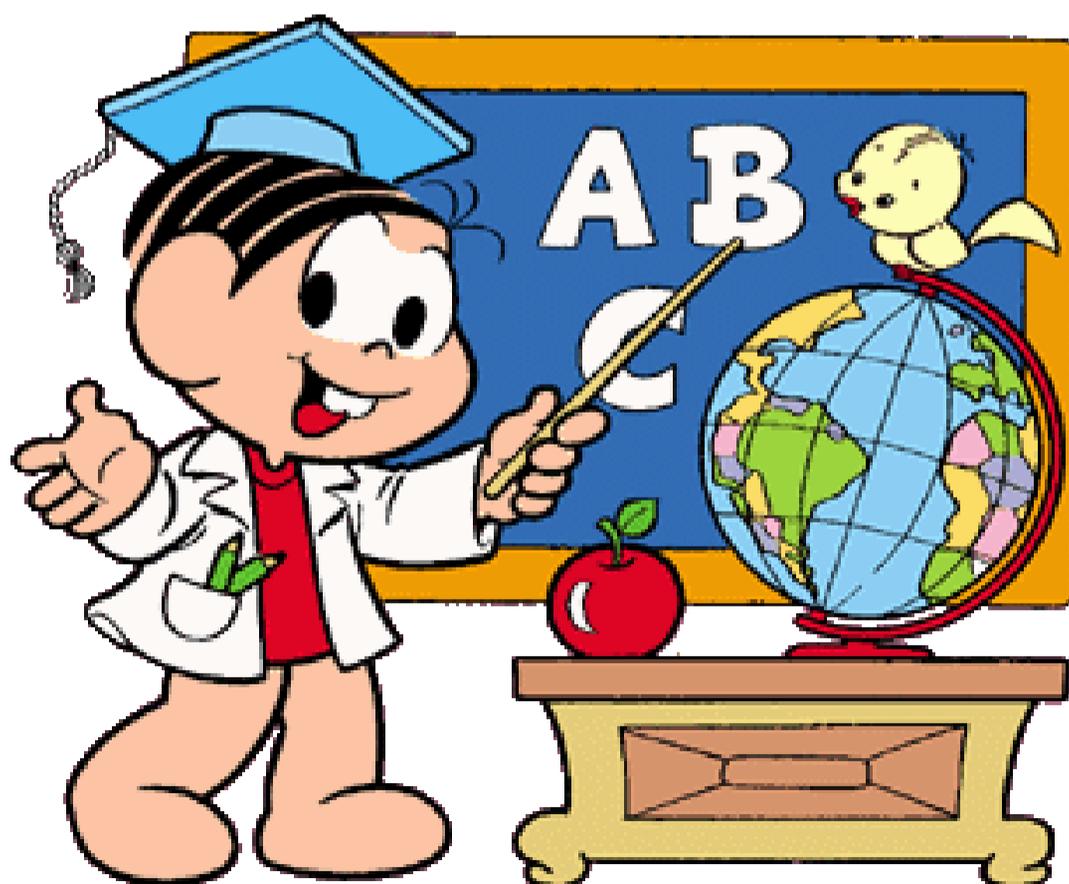


6 UNIDADES



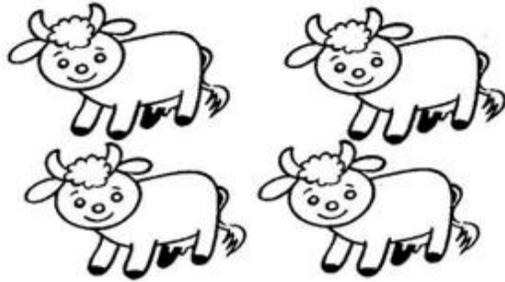
12 UNIDADES.

BOA PROVA!!!



PAULO TEM UMA COLEÇÃO DE FIGURINHAS REPETIDAS.

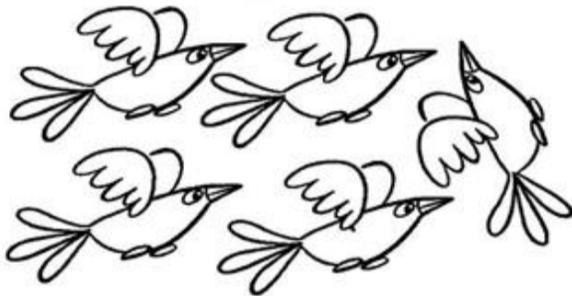
CONTE QUANTOS DE FIGURINHAS QUE TEM EM CADA CONJUNTO E COLOQUE A QUANTIDADE AQUI.



3	6
5	4



5	4
3	6



6	5
4	3

AGORA RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

A) QUAL É O TOTAL DE PASSARINHOS E VAQUINHAS TEM JUNTOS?

B) QUAL É A DIFERENÇA ENTRE A QUANTIDADE FIGURINHAS DE GARRAFINHAS E PASSARINHOS?

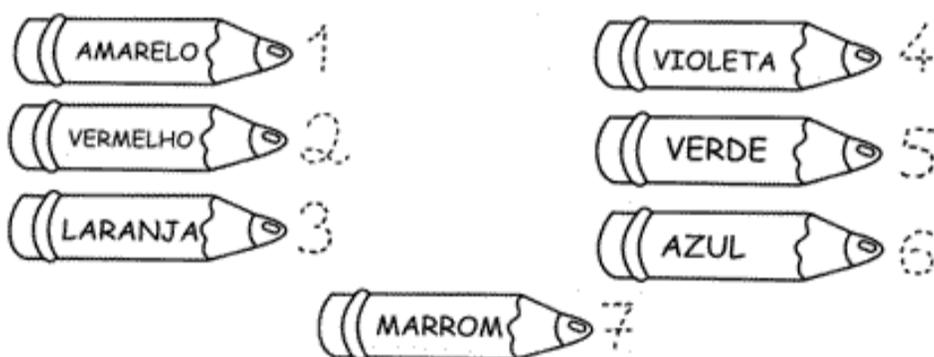
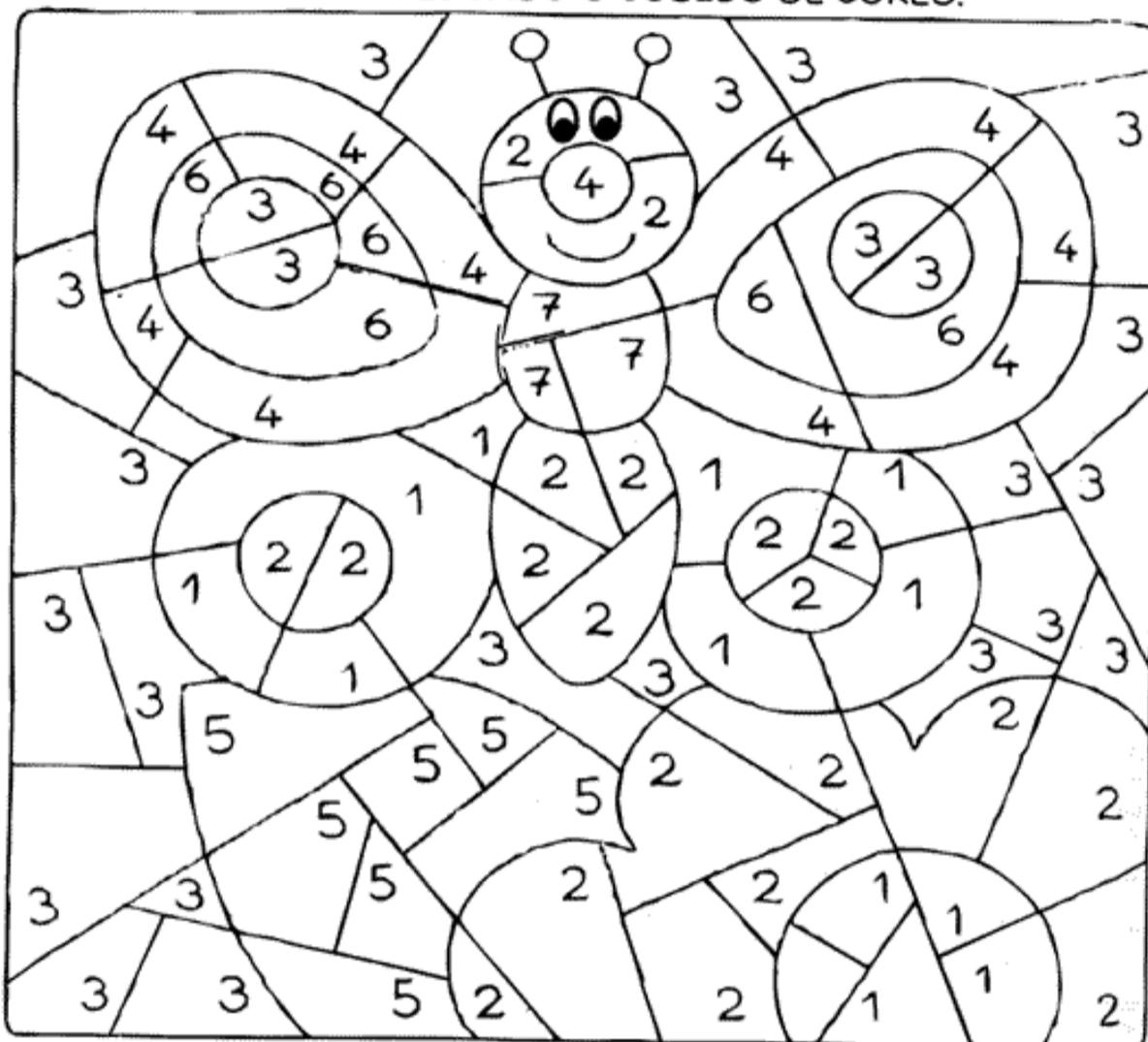
C) QUAL É O TOTAL DE FIGURINHAS REPETIDAS QUE PAULO TEM?

D) PAULO TROCOU 8 FIGURINHAS REPETIDAS POR OUTRAS DIFERENTES. E GANHOU . QUANTAS FIGURINHAS REPETIDAS ELE TEM AGORA?

SIGA AS CORES DOS NÚMEROS NAS LEGENDAS E VEJA COMO SUA BORBOLETA IRÁ FICAR LINDA E COLORIDA. MAS TEM QUE SOMAR DIREITINHO E PINTAR COM CAPRICHOS.

COLORINDO A BORBOLETA

COLORIR SEGUNDO O CÓDIGO DE CORES.



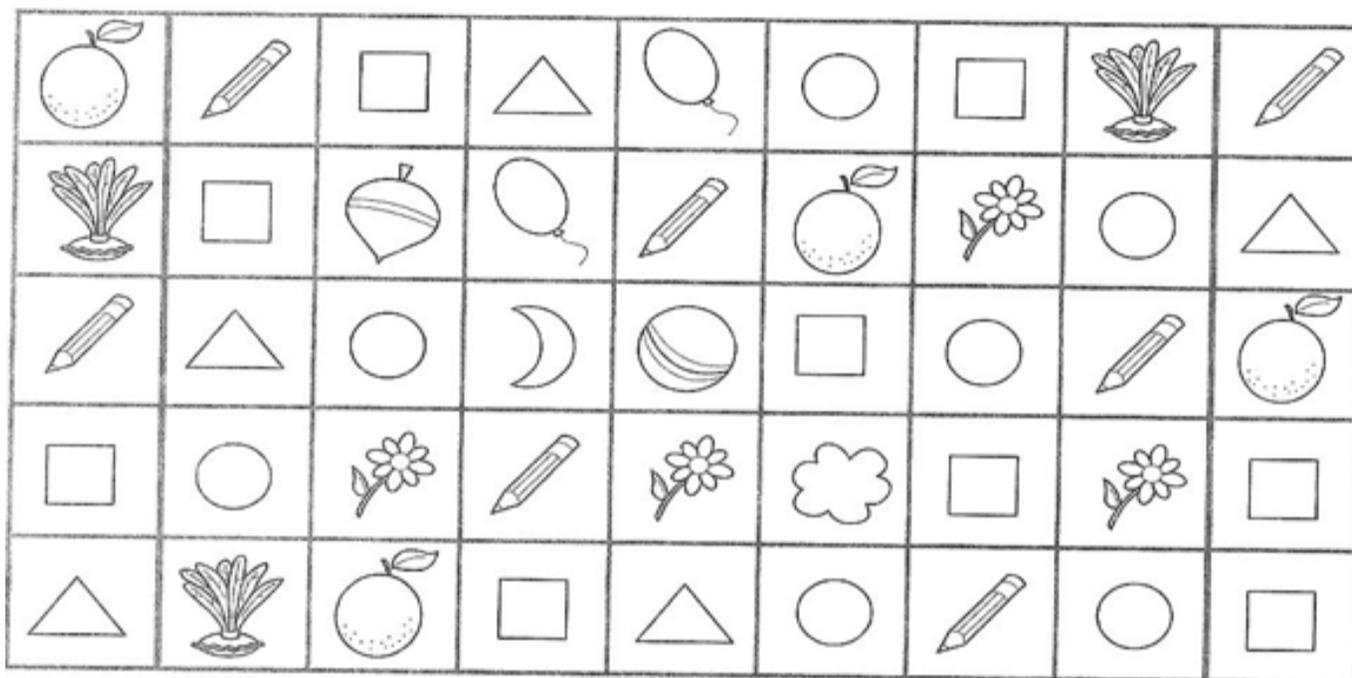
A) QUAL É O MAIOR NÚMERO DA BORBOLETA?

B) QUAL É O MENOR NÚMERO DOS LÁPIS?

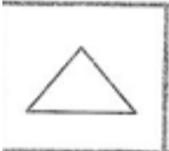
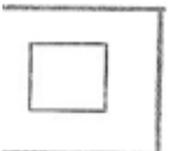
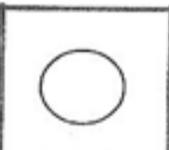
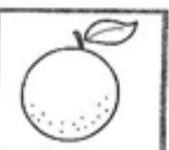
C) SE JUNTARMOS OS NÚMEROS DOS LÁPIS DE COR LARANJA E DO LÁPIS AZUL, QUAL SERÁ O RESULTADO?

MOSTRE QUE É CRAQUE E QUE SABE CONTAR DIREITINHO!! NÃO PODE ESQUECER NENHUM DESENHO, TUDO BEM?? PRESTE BAASTANTE ATENÇÃO!!

OBSERVE AS FIGURAS E RESPONDA:



QUANTOS DESENHOS DE CADA VOCÊ CONTOU?

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

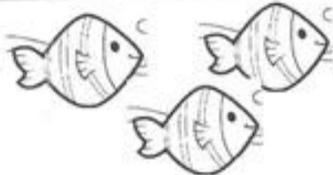
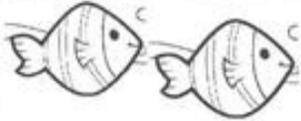
AGORA RESPONDA:

A) QUAL É O TOTAL DE BRINQUEDOS? _____

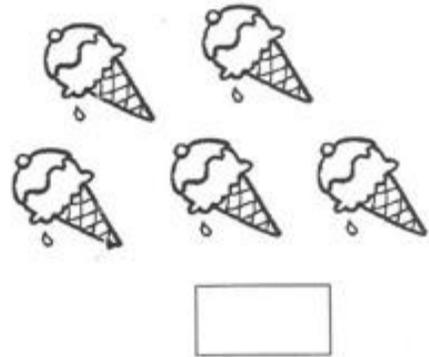
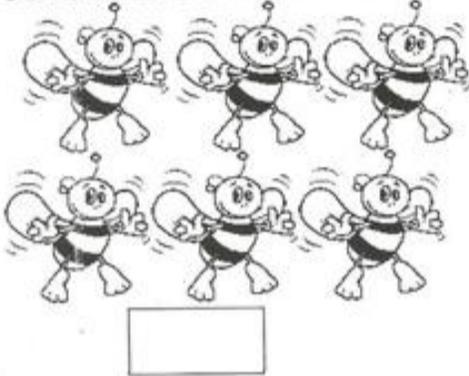
B) QUAL É A DIFERENÇA ENTRE A QUANTIDADE DE LÁPIS E PETECAS? _____

C) QUAL É O TOTAL DE FIGURAS GEOMÉTRICAS? _____

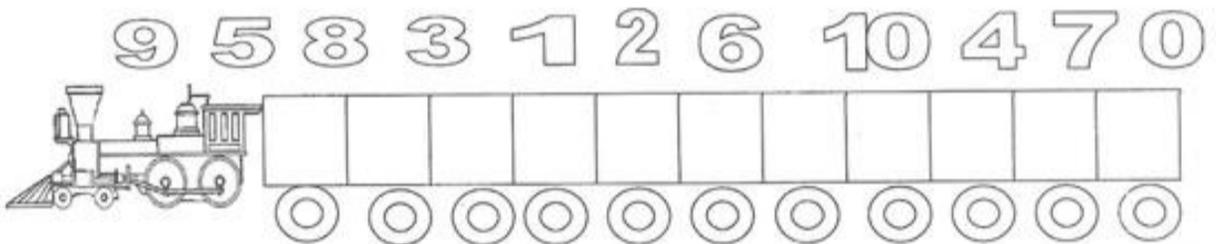
RESPONDA AS PERGUNTINHAS COM ATENÇÃO!!

HAVIA ___ PEIXES NO AQUÁRIO.	CHEGARAM MAIS _____ PEIXES.	NO AQUÁRIO FICARAM ___ PEIXES
		

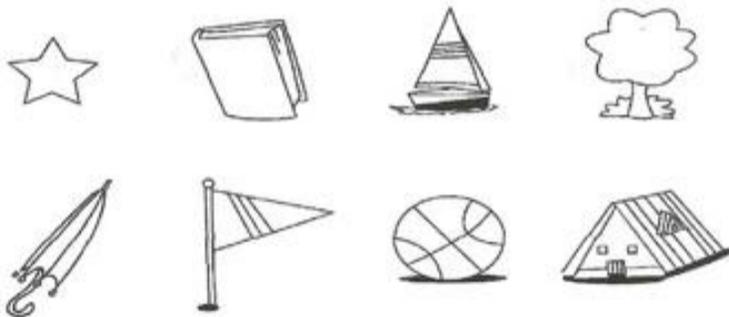
7- O QUE TEM MAIS: ABELHAS OU SORVETES? MARQUE COM UM X O QUADRADINHO COM A RESPOSTA CORRETA.



8- ORGANIZE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE DENTRO DO TREM.



9- PINTÉ SOMENTE AS FORMAS, CUJAS FIGURAS SÃO SEMELHANTES A DE UM TRIANGULO.



1) MARCIO TINHA 12 FIGURINHAS. SEU IRMÃO PERDEU 3 FIGURINHAS. QUANTAS FIGURINHAS MARCIO TEM AGORA?

R; MARCIO TEM AGORA _____ FIGURINHAS

MATEMÁTICA- ATIVIDADES DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL
1- PARA CADA SEQUENCIA, PINTE O NUMERAL QUE A COMPLETA:

A-

25	26		28	29	30
----	----	--	----	----	----

7

17

27

78

B-

31	32		34	35	36
----	----	--	----	----	----

3

33

53

37

C-

74	75	76	77		79
----	----	----	----	--	----

8

28

84

78

D-

55	56	57	58	59	
----	----	----	----	----	--

10

40

38

60

E-

90	91	92	93		95
----	----	----	----	--	----

4

34

94

87

F-

98	99		101	102	103
----	----	--	-----	-----	-----

100

50

200

69

2- FAÇA UM X NO QUADRINHO EM QUE MOSTRA O NUMERAL ESCRITO:

A- TRINTA E DOIS;

23	203	302	32
----	-----	-----	----

B- QUARENTA E QUATRO;

34	44	404	440
----	----	-----	-----

C- SETENTA E OITO;

807	68	708	78
-----	----	-----	----

D- SESSENTA E CINCO;

15	75	65	6
----	----	----	---

E- NOVE

50	90	9	900
----	----	---	-----

F- CINQUENTA E OITO

50	58	85	8
----	----	----	---

3- ESCREVA COMO SE LÊEM OS NUMERAIS:

A- 36 _____

B- 17 _____

C- 47 _____

D- 63 _____

E- 89 _____

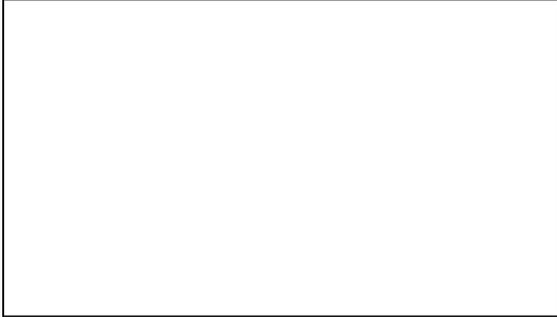
F- 96 _____

4- REPRESENTE OS NUMERAIS COM O MATERIAL DOURADO:

18	9	20
----	---	----

PROBLEMA DO COTIDIANO (RECORTAR E DAR UMA ATIVIDADE PARA CADA ALUNO)

MARIA FOI PASSEAR NA CASA DE SUA TIA EM SOROCABA. CHEGANDO LÁ OBSERVOU QUE O SEU QUINTAL ESTAVA CHEIO DE LIXO, COM GARRAFAS, TAMPINHAS DE REFRIGERANTES, VASOS DE FLOR COM ÁGUA, PNEUS DE CARRO, ENTRE OUTROS. COMO MARIA PODERÁ AJUDAR SUA TIA? DESENHE E ESCREVA.



PROBLEMA DO COTIDIANO

MARIA FOI PASSEAR NA CASA DE SUA TIA EM SOROCABA. CHEGANDO LÁ OBSERVOU QUE O SEU QUINTAL ESTAVA CHEIO DE LIXO, COM GARRAFAS, TAMPINHAS DE REFRIGERANTES, VASOS DE FLOR COM ÁGUA, PNEUS DE CARRO, ENTRE OUTROS. COMO MARIA PODERÁ AJUDAR SUA TIA? DESENHE E ESCREVA.



PROBLEMA DO COTIDIANO

MARIA FOI PASSEAR NA CASA DE SUA TIA EM SOROCABA. CHEGANDO LÁ OBSERVOU QUE O SEU QUINTAL ESTAVA CHEIO DE LIXO, COM GARRAFAS, TAMPINHAS DE REFRIGERANTES, VASOS DE FLOR COM ÁGUA, PNEUS DE CARRO, ENTRE OUTROS. COMO MARIA PODERÁ AJUDAR SUA TIA? DESENHE E ESCREVA.



Atividade de matemática

1) Complete os pedacinhos do quadro da centena com os números que estão faltando:

1	2	
	22	

	19	
		30
38		

			25
		33	
41		44	

	45	
		56
64		
	75	

41		
	52	
61		
		73
	82	

			10
		18	
26			
			39
	47		50

2) Complete a seqüência numérica, de acordo com o que se pede:

+2 +2 +2 +2 +2 +2 +2 +2

--	--	--	--	--	--	--	--

+3 +3 +3 +3 +3 +3 +3 +3

--	--	--	--	--	--	--	--

+4 +4 +4 +4 +4 +4 +4 +4

--	--	--	--	--	--	--	--

-2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2

--	--	--	--	--	--	--	--

-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3

--	--	--	--	--	--	--	--

3) Organize os números na ordem crescente (do menor para o maior):

25 - 12 - 34 - 6 - 20 - 2 - 50 - 45

4) Organize os números na ordem decrescente (do maior para o menor):

27 - 10 - 31 - 8 - 18 - 4 - 47 - 50

5) Que fichas sobrepostas você usaria para formar os números:

12 = +

21 = +

15 = +

34 = +

43 = +

6) Que números você pode formar com as fichas sobrepostas:

10 + 5 = _____

50 + 1 = _____

20 + 4 = _____

40 + 2 = _____

10 + 8 = _____

7) Quantos dezes tem os números:

11- _____ 46- _____

23- _____ 52- _____

16- _____ 65- _____

38- _____ 77- _____

5) Que fichas sobrepostas você usaria para formar os números:

12 = +

21 = +

15 = +

34 = +

43 = +

6) Que números você pode formar com as fichas sobrepostas:

10 + 5 = _____

50 + 1 = _____

20 + 4 = _____

40 + 2 = _____

10 + 8 = _____

7) Quantos dezes tem os números:

11- _____ 46- _____

23- _____ 52- _____

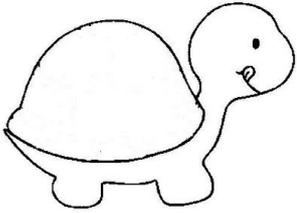
16- _____ 65- _____

38- _____ 77- _____



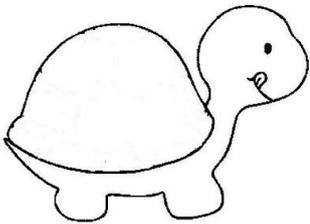
SITUAÇÃO PROBLEMA

1-EM SEU QUINTAL PEDRINHO TEM 5 TARTARUGAS COM BOLINHAS AMARELAS E 4 TARTARUGAS COM BOLINHAS VERMELHAS. QUANTAS TARTARUGAS ELE TEM?



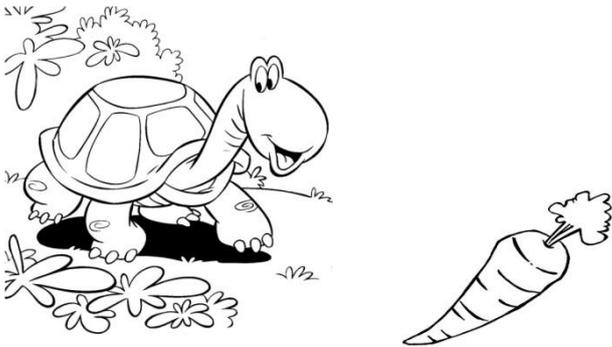
R: _____

2-ONTEM NASCEU 8 FILHOTES DE TARTARUGAS MAS O GAVIÃO BICUDO COMEU 3 FILHOTES. QUANTOS RESTARAM?



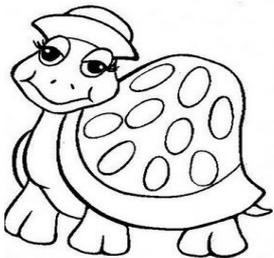
R: _____

3-UMA TARTARUGA ADULTA COME 2 CENOURAS POR DIA. QUANTAS CENOURAS PEDRINHO TEM QUE COMPRAR DIARIAMENTE?



R: _____

4-A TARTARUGA NINA NÃO GOSTA DE CENOURA. ELA COME 3 FOLHAS DE ALFACE DE MANHÃ, 3 À TARDE E 3 À NOITE. QUANTAS FOLHAS DE ALFACE ELA COME POR DIA?



: _____

SITUAÇÃO PROBLEMA

A RAPOSA ESPERTA

NO SÍTIO DO VOVÔ HÁ MUITOS ANIMAIS, MAS OS PREFERIDOS DELE SÃO AS GALINHAS.

CERTO DIA, A GALINHA CARIJÓ APARECEU CHOCA. VOVÔ A SEGUIU E ENCONTROU UMA NINHADA COM 16 OVOS.

UMA NOITE DE LUA CHEIA O VOVÔ OUVIU BARULHO DE GALINHA. ELE LEVANTOU, PEGOU A ESPINGARDA E SAIU PARA VER O QUE ESTAVA ACONTECENDO.

A GALINHA CARIJÓ LUTAVA COM UMA RAPOSA PARA SALVAR SEUS OVOS.

AO PERCEBER A LANTERNA DO VOVÔ, A RAPOSA FUGIU. MAS ERA TARDE DEMAIS: ELA JÁ HAVIA BEBIDO 6 OVOS DA GALINHA CARIJÓ.

A) QUAL É O TÍTULO DO PROBLEMA?

R: _____

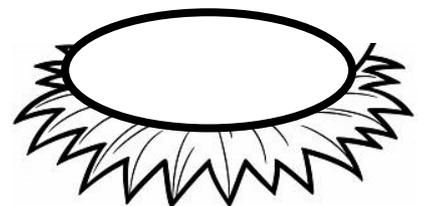
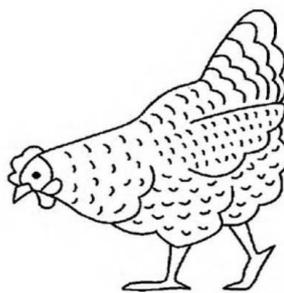
B) ONDE A HISTÓRIA SE PASSA?

R: _____

C) QUEM SÃO OS PERSONAGENS DESTE PROBLEMA?

R: _____

D) DESENHE A QUANTIDADE DE OVOS QUE TINHA NA NINHADA DA GALINHA CARIJÓ E MARQUE COM UM X A QUANTIDADE DE OVOS QUE A RAPOSA BEBEU.



E) QUANTOS OVOS SOBRARAM?

R: _____

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE PROBLEMAS

CHICO BODE

CHICO É UM CRIADOR DE CABRAS QUE VIVE COM SUA FAMÍLIA NO SÍTIO RECANTO. ELE ADORA ANIMAIS, PRINCIPALMENTE CABRITOS POR ISSO RECEBEU O APELIDO DE CHICO BODE.

ELE TEM 32 CABRAS, 24 CABRITOS E 4 BODES.

1-QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DO PROBLEMA?

2-SOBRE O QUE O PROBLEMA TRATA?

3-QUANTOS ANIMAIS ELE TEM AO TODO?

4-SE ELE VENDER 14 CABRITOS, COM QUANTOS CABRITOS ELE FICARÁ?

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE PROBLEMAS

CHICO BODE

CHICO É UM CRIADOR DE CABRAS QUE VIVE COM SUA FAMÍLIA NO SÍTIO RECANTO. ELE ADORA ANIMAIS, PRINCIPALMENTE CABRITOS PORISSO RECEBEU O APELIDO DE CHICO BODE.

ELE TEM 32 CABRAS, 24 CABRITOS E 4 BODES.

1-QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DO PROBLEMA?

2-SOBRE O QUE O PROBLEMA TRATA?

3-QUANTOS ANIMAIS ELE TEM AO TODO?

4-SE ELE VENDER 14 CABRITOS, COM QUANTOS CABRITOS ELE FICARÁ?

ESCOLA: _____ / / _____
NOME - _____ 1º ANO ____

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA – LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE PROBLEMAS

JUQUINHA CARIJÓ

JUQUINHA É UM MENINO QUE VIVE COM SUA FAMÍLIA NO SÍTIO ALVORADA. ELE ADORA ANIMAIS, PRINCIPALMENTE AVES.

O MENINO RECEBEU ESSE APELIDO PORQUE ESTÁ MONTANDO UM GALINHEIRO NO SEU SÍTIO. ELE JÁ TEM 3 GALINHAS BOTADEIRA QUE PRODUZEM MUITOS OVOS.

OBSERVE A TABELA ABAIXO E VEJA QUANTOS OVOS AS GALINHAS PRODUZIRAM NO MÊS DE JUNHO:

DESENHO DAS GALINHAS	NOMES DAS GALINHAS	OVOS BOTADOS NO MÊS DE JUNHO
	MARELA	8
	CARIJÓ	4
	PESCOÇO PELADO	6

1-QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DO PROBLEMA?

2-SOBRE O QUE O PROBLEMA TRATA?

3-COMO SE CHAMAM AS GALINHAS DE JUQUINHA?

4-QUANTOS OVOS AO TODO AS GALINHAS DE JUQUINHA PRODUZIRAM NO MÊS DE JUNHO?

5- A CARIJÓ CHOCOU EM CIMA DOS SEUS OVOS. MAS COMO ERAM MUITOS, ALGUNS ESTRAGARAM E SÓ NASCERAM 12 PINTINHOS. QUANTOS OVOS DA CARIJÓ ESTRAGARAM?

PROBLEMAS COM MEDIDAS DE COMPRIMENTO

1-MARINA COMPROU 12 METROS DE UM TECIDO DE SEDA. 8 METROS ELA USOU PARA FAZER UMA CORTINA. QUANTOS METROS DE TECIDO SOBRARAM?

R: _____

2-JUCA QUER FAZER UM BALANÇO. ELE TEM DOIS PEDAÇOS DE CORDA PARA FAZER O BALANÇO, UM COM 10 METROS E O OUTRO COM 12 METROS.

A)O QUE JUCA QUER FAZER?

B)COM QUE ELE VAI FAZER O BALANÇO?

D) QUANTOS METROS DE CORDA JUCA TEM AO TODO?

R: _____

3-UM GRILO PERCORRE 2 METROS EM CADA PULO. QUANTOS METROS ELE PERCORRE QUANDO DÁ 6 PULOS?

R: _____

4- SEU JUCA PLANTOU EM SEU POMAR UMA JABUTICABEIRA DE 2 EM 2 METROS. SABENDO QUE ELE PLANTOU 4 JABUTICABEIRAS, QUAL É A DISTÂNCIA ENTRE A PRIMEIRA E A ÚLTIMA JABUTICABEIRA?

SITUAÇÃO PROBLEMA

JOANINHA NAMORADEIRA

LILI É UMA JOANINHA MUITO BONITINHA. ELA É VERMELHA E TEM 12 BOLINHAS PRETAS NA COSTA. JOANINHA QUER ARRUMAR UM NAMORADO, MAS EXIGE QUE ELE TENHA 8 BOLINHAS A MAIS QUE ELA NAS COSTAS. SERÁ QUE ELA CONSEGUIRÁ UM NAMORADO ASSIM? TOMARA QUE SIM!

1-QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DESSE PROBLEMA?

2-COMO ELA É?

3-QUANTAS BOLINHAS O NAMORADO DE LILI DEVE TER NAS COSTAS?

4-DESENHE O NAMORADO DOS S SONHOS DA LILI.

5-JOJOBA GOSTARIA MUITO DE NAMORAR COM LILI, MAS ELE TEM 18 BOLINHAS PRETAS NAS COSTAS. O QUE ELE DEVE FAZER PARA CONQUISTAR A JOANINHA?

SITUAÇÃO PROBLEMA

O PATO PAQUERADOR



PATETA É UM PATINHO MUITO PAQUERADOR. ELE VIVE NO SÍTIO DO LAU, ONDE PAQUERA 8 LINDAS PATINHAS. MAS DE VEZ EM QUANDO ELE PULA A CERCA DO VIZINHO E LÁ ELE PAQUERA OUTRAS 6 PATINHAS. ETA PATINHO SEM VERGONHA!

1-RECONTE O PROBLEMA ORALMENTE PARA A APROFESSORA.

2-QUAL É O PERSONAGEM PRINCIPAL DESSA HISTÓRIA?

3-ONDE PATETA VIVE?

4-QUANTAS PATINHAS PATETA PAQUERA?

5-DESENHE AS PATINHAS DO LAU E DÊ UM NOME PARA CADA UMA DELAS:

PROBLEMAS

1-EM UMA BOLSINHA HÁ 18 LÁPIS DE COR E 5 LÁPIS PRETO. QUANTOS LÁPIS HÁ AO TODO NA BOLSINHA?

R: _____

2-UM BARALHO TEM 28 CARTAS. SE JOÃO JÁ DISTRIBUIU 16 CARTAS, QUANTAS CARTAS ELE AINDA TEM NA MÃO?

R: _____

3-NA CAIXA DE LEITURA DA PROFESSORA SANDRA TEM 18 LIVROS. SEUS ALUNOS TROUXERAM PARA A SALA OUTROS 12 LIVROS. QUANTOS LIVROS TÊM AGORA NA CAIXA?

R: _____

4-PEDRO TINHA 22 FIGURINHAS. NA HORA DO INTERVALO DA ESCOLA PERDEU NO JOGO 8. QUANTAS FIGURINHAS ELE TEM AGORA?

R: _____

PROBLEMAS

1-EM UM POTINHO HÁ 12 BOLINHAS DE GUDE VERMELHAS E AZUIS. SE 8 SÃO AZUIS, QUANTAS BOLINHAS VERMELHAS HÁ NA BOLSINHA?

R: _____

2-CAMILA TINHA 8 LÁPIS DE COR. GANHOU MAIS ALGUNS DE DAVI E FICOU COM 12. QUANTOS LÁPIS DE COR DAVI LHE DEU?

R: _____

3-MATEUS TINHA ALGUMAS FIGURINHAS. GANHOU 8 DE GABRIEL E FICOU COM 12. QUANTAS FIGURINHAS MATEUS TINHA?

R: _____

4-ANA TEM 3 BONECAS E MARIA TEM 8. QUANTAS BONECAS MARIA TEM A MAIS QUE ANA?

R: _____

1-PEDRO TINHA 5 FIGURINHAS E GANHOU MAIS 4 DE VÍTOR. COM QUANTAS FIGURINHAS PEDRO FICOU?

2-NA SALA DA PROFESSORA CARINA TEM 12 MENINOS E 11 MENINAS. QUANTOS ALUNOS TÊM NA SALA?

3-EM UM PACOTINHO VEM 3 FIGURINHAS. QUANTAS FIGURINHAS TEREI SE COMPRAR 3 PACOTINHOS?

4-PROFESSORA JULIANE TEM 6 FIGURINHAS. ELA QUER REPARTIR IGUALMENTE AS FIGURINHAS ENTRE O PEDRO E O VÍTOR. QUANTAS FIGURINHAS CADA MENINO VAI GANHAR?

5-PEDRO TEM 4 FIGURINHAS E VÍTOR TEM 8 . QUANTAS FIGURINHAS VÍTOR TÊM A MAIS QUE PEDRO?

6-VÍTOR TINHA 5 FIGURINHAS. GANHOU MAIS ALGUMAS DE PEDRO E FICOU COM 9. QUANTAS FIGURINHAS VÍTOR GANHOU?

ESCOLA : _____

___/___/2015

NOME - _____

º ANO _

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA

1-LUIZ TINHA 6 BOLINHAS E GANHOU MAIS 2 DE VÍTOR. COM QUANTAS BOLINHAS LUIZ GANHOU?

2-NA SALA DO PROFESSOR PAULO TEM 11 MENINOS E 10 MENINAS. QUANTOS ALUNOS TÊM NA SALA?

3-EM UM PACOTINHO VEM 3 CANETAS. QUANTAS CANETAS TEREI SE COMPRAR 2 PACOTINHOS?

4-A DIRETORA SOLANGE COMPROU 6 PIRULITOS PARA REPARTIR IGUALMENTE ENTRE O PEDRO E O VÍTOR. QUANTOS PIRULITOS CADA MENINO GANHOU?

5-PEDRO TEM 4 BOLINHAS E VÍTOR TEM 8 . QUANTAS BOLINHAS VÍTOR TÊM A MAIS QUE PEDRO?

PROBLEMAS

1-JOÃO TINHA 16 FIGURINHAS E GANHOU MAIS 13 DE VINÍCIUS. COM QUANTAS FIGURINHAS JOÃO FICOU?

2-NA SALA DA PROFESSORA SANDRA TEM 12 MENINOS E 13 MENINAS. QUANTOS ALUNOS TÊM NA SALA?

3-EM UM PACOTINHO VEM 3 FIGURINHAS. QUANTAS FIGURINHAS TEREI SE COMPRAR 5 PACOTINHOS?

4-PROFESSORA MAÍSA VAI ORGANIZAR 6 GRUPOS IGUAIS. ESTÃO NA SALA 24 ALUNOS. QUANTOS ALUNOS TERÁ CADA GRUPO?

5-GABRIEL TEM 14 FIGURINHAS E KAUÃ TEM 18. QUANTAS FIGURINHAS KAUÃ TÊM A MAIS QUE GABRIEL?

6-MATEUS TINHA 15 FIGURINHAS. GANHOU MAIS ALGUMAS DE JOSÉ E FICOU COM 29. QUANTAS FIGURINHAS MATEUS GANHOU?

**PROBLEMAS
O COLECIONADOR**



1-EDSON COLECIONA INSETOS. ELE TEM 24 BORBOLETAS, 12 JOANINHAS E 3 ARANHAS VIVAS EM VIDROS PRÓPRIOS PARA INSETOS. SÁBADO, SEU IRMÃOZINHO ABRIU O VIDRO DE BORBOLETAS E 13 DELAS FUGIRAM. QUANTOS INSETOS ELE TEM AGORA?

A) SOBRE O QUE O PROBLEMA FALA?

B) QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DO PROBLEMA?

C) QUAL FOI O PROBLEMA OCORRIDO NA HISTÓRIA?

D) NO DIA SEGUINTE, EDSON CAPTUROU OUTRAS 10 BORBOLETAS. QUANTAS BORBOLETAS ELE TEM AGORA?

R: _____

COMPARANDO PROBLEMAS

1-CAROLINA É DONA DE UMA SORVETERIA. ELE VENDE DIVERSOS SABORES DE PICOLÉS. O SABOR MAIS PROCURADO É CHOCOLATE. NO SÁBADO ELA VENDEU 12 PICOLÉS DE CHOCOLATE E 26 NO DOMINGO. QUANTOS PICOLÉS DE CHOCOLATE ELA VENDEU NO FINAL DE SEMANA?

R: _____

2-CAROLINA É UMA MENINA MUITO GULOSA. TODO FINAL DE SEMANA ELA PEDE PRO SEU PAI LEVÁ-LA A SORVETERIA. NO SÁBADO TOMOU 7 BOLAS DE SORVETE E 5 NO DOMINGO. QUANTAS BOLAS DE SORVETE ELA TOMOU NO FINAL DE SEMANA?

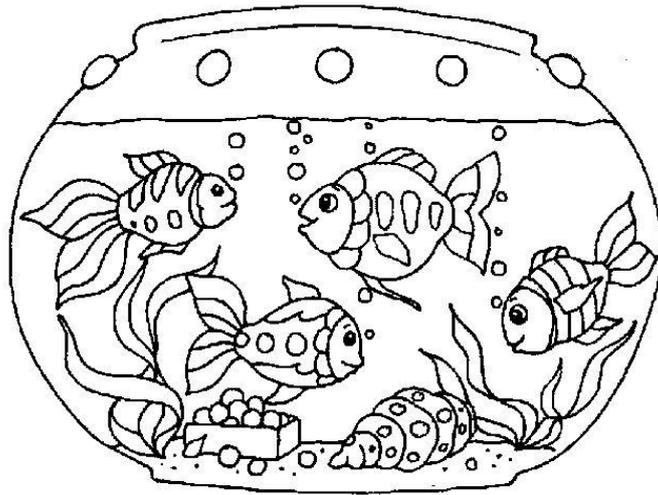


R: _____

AGORA , COMPARE OS DOIS PROBLEMAS QUE VOCÊ LEU E PRRENCHA AS TABELAS ABAIXO:

SEMELHANÇAS	DIFERENÇAS

PROBLEMA EM TIRAS



RECORTE AS TIRAS , ORGANIZE , COLE E REOLVA EM SEU CADERNO.

A MENINA FICOU MUITO TRISTE.

QUANTOS PEIXINHOS ELIANA TEM AGORA?

CERTO DIA, ELA ESQUECEU O AQUÁRIO ABERTO E O GATO DA VIZINHA (QUE JÁ ESTAVA DE OLHO NOS PEIXINHOS) DEVOROU 12 DELES.

SEU PAI, AO PERCEBEU A TRISTEZA DA MENINA, FOI ATÉ UMA LOJA QUE VENDE ANIMAIS E COMPROU 15 LINDOS PEIXINHOS PARA A FILHA, QUE FICOU FELIZ NOVAMENTE.

ELIANA É DONA DE UM BELO AQUÁRIO COM 48 PEIXINHOS AZUIS, DOURADOS E PRATEADOS.

ESCOLA: _____, ____/____/____
NOME - _____ 2º ANO

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA – SITUAÇÃO PROBLEMA

1-MELINA DESENHOU DUAS JONINHAS. SUA PROFESSORA PEDIU QUE ELA COLOCASSE 8 BOLINHAS EM UMA E 4 BOLINHAS NA OUTRA. QUANTAS BOLINHAS MELINA TEVE QUE FAZER?

2-DANILO VENDE PICOLÉS. ELE TINHA 16 PICOLÉS, MAS VENDEU 5. QUANTOS PICOLÉS SOBRARAM?



3-SITUAÇÃO PROBLEMA

O LADRÃO DE OVOS

DONA GALINHA ESTAVA CHOCANDO 14 OVOS. CERTO DIA ELA SAIU PARA COMER MILHO E O LAGARTO VERDE FOI ATÉ O NINHO E BEBEU 3 OVOS DA DONA GALINHA.

A)QUEM SÃO OS PERSONAGENS DESSE PROBLEMA?

B)SOBRE O QUE O PROBLEMA TRATA?

C)QUANTOS OVOS DONA GALINHA ESTAVA CHOCANDO?

D) QUANTOS OVOS O LAGARTO VERDE BEBEU?

E) QUANTOS OVOS SOBRARAM NO NINHO?

F)SE O LAGARTO VERDE VOLTAR E BEBER MAIS 5 OVOS DE DONA GALINHA, COM QUANTOS OVOS ELA FICARÁ?

PROBLEMAS

1-DONA ARANHUDA IRÁ PROMOVER UMA CORRIDA DE ARANHAS. SE INSCREVERAM PARA PARTICIPAREM DESTA ANIMADA CORRIDA 9 ARANHAS. NO DIA E HORA MARCADA APARECERAM APENAS 6 ARANHAS PARA PARTICIPAR DO EVENTO. SABENDO QUE CADA ARANHA TEM 8 PERNAS, QUANTAS PERNAS PARTICIPARAM DA CORRIDA?



2-ALEXANDRE E DENIS FORAM ATÉ O POMAR E COLHERAM 68 JABUTICABAS. ELES COLOCARAM AS FRUTAS COLHIDAS EM UMA LEITEIRA. NA SOMBRA DA LARANJEIRA ELES CHUPARAM 32 JABUTICABAS. QUANTAS JABUTICABAS RESTARAM NA LEITEIRA?



3-NO SÍTIO DE JUCA CARIJÓ NASCERAM MUITOS PINTINHOS. A GALINHA PEVA TEVE 18 PINTINHOS, A BRANQUINHA 16 E A MARELA TEVE 12 PINTINHOS. QUANTOS PINTINHOS NASCERAM NO SÍTIO?



1-RESOLVA OS PROBLEMAS E APONTE AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELES:

A)JUDITE FEZ 45 COXINHAS E 25 QUIBES PARA A FESTA DE ANIVERSÁRIO DE SUA FILHA. QUANTOS SALGADINHOS ELA FEZ AO TODO?

R: _____

B)PARA O ANIVERSÁRIO DE JUDITE FORAM FEITOS 78 SALGADINHOS. AO FIM DA FESTA, SOBRARAM APENAS 13 SALGADINHOS. QUANTOS SALGADINHOS FORAM COMIDOS?

R: _____

C)COMPLETE O QUADRO:

SEMELHANÇAS	DIFERENÇAS

2-JUCA PRECISA COLOCAR FERRADURAS NOS CASCOS DOS CAVALOS DA FAZENDA ONDE ELE TRABALHA. ELE RECOLHEU OS ANIMAIS NO ESTÁBULO E VIU QUE HAVIA 12 CAVALOS SEM FERRADURAS. SABENDO QUE CADA CAVALO TEM 4 CASCOS, DE QUANTAS FERRADURAS ELE IRÁ PRECISAR?

R: _____

3-ORGANIZE O PROBLEMA EM TIRAS EM SEU CADERNO

PROBLEMAS EM TIRAS



SEXTA-FEIRA NO JOGO COM O CEBOLINHA ELE PERDEU 12 BOLINHAS DE GUDE.

COM QUANTAS BOLINHAS DE GUDE ELE FICOU?

CASCÃO COLECIONA BOLINHA DE GUDE.

MAS NO SÁBADO SEU PAI LHE DEU MAIS 24 BOLINHAS DE GUDE.

ELE TINHA 76 BOLINHAS DE GUDE.

ORGANIZE AS TIRAS ACIMA E RESOLVA O PROBLEMA:

ESCOLA: _____
NOME - _____

3º BIMESTRE
1/2º ANOS

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA – SITUAÇÃO PROBLEMA

1-ANA LAVA OS UNIFORMES DE TREINAMENTO DA ESCOLA. ONTEM ELA LAVOU 36 CAMISAS E 23 CALÇÕES. QUANTAS PEÇAS DE ROUPA ELA LAVOU AO TODO?

R: _____
2-NO CESTO DE ROUPA SUJA HÁ 24 PÉS DE MEIA AZUL, 12 PRETAS E 10 BRANCAS. QUANTAS MEIAS HÁ NO CESTO?

R: _____
3-NA CAIXINHA DA ESCOLA TINHA 76 PRENDEDORES. ANA USOU 60. QUANTOS PRENDEDORES SOBRARAM?

R: _____
4-ANA ESTÁ ESTENDENDO AS CAMISAS LAVADAS NO VARAL. ELA COLOCA 2 PRENDEDORES EM CADA CAMISA. PARA ELA COLOCAR 36 CAMISAS NO VARAL DE QUANTOS PRENDEDORES ELA IRÁ PRECISAR?

R: _____
5-LUCAS TEM DUAS NOTAS DE 5 REAIS, UMA NOTA DE 2 REAIS E UMA MOEDA DE 1 REAL. QUANTOS REAIS ELE TEM?

PROBLEMAS

1-JOÃO ADORA DESENHAR PASSARINHOS. ELE DESENHOU OS 5 PASSARINHOS ABAIXO.



FAÇA UM X NO QUADRADINHO DA QUANTIDADE DE DESENHOS QUE JOÃO AINDA PRECISA FAZER PARA COMPLETAR 10 PASSARINHOS.

A) 4 5 3 D) 6

2-JÚLIA DESENHOU 8 ESTRELAS. FAÇA UM X NO QUADRADINHO DO NÚMERO QUE CORRESPONDE À METADE DESSAS ESTRELAS.



A) 5 4 3 D) 6

3-ANDRÉ TEM 3 CARRINHOS. ADRIANO TEM O DOBRO. FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE INDICA QUANTOS CARRINHOS ADRIANO TEM?



A) 5 4 3 D) 6

PROBLEMAS

1-JOÃO ADORA DESENHAR PASSARINHOS. ELE DESENHOU OS 5 PASSARINHOS ABAIXO.



FAÇA UM X NO QUADRADINHO DA QUANTIDADE DE DESENHOS QUE JOÃO AINDA PRECISA FAZER PARA COMPLETAR 10 PASSARINHOS.

A) 4 5 3 D) 6

2-JÚLIA DESENHOU 8 ESTRELAS. FAÇA UM X NO QUADRADINHO DO NÚMERO QUE CORRESPONDE À METADE DESSAS ESTRELAS.



A) 5 4 3 D) 6

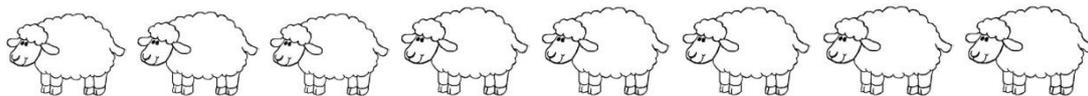
3-ANDRÉ TEM 3 CARRINHOS. ADRIANO TEM O DOBRO. FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE INDICA QUANTOS CARRINHOS ADRIANO TEM?



A) 5 4 3 D) 6

PROBLEMAS

1-JÚLIA ADORA DESENHAR CARNEIRINHOS. ELA DESENHOU OS 8 CARNEIRINHOS ABAIXO.



FAÇA UM X NO QUADRADINHO DA QUANTIDADE DE DESENHOS QUE JÚLIA AINDA PRECISA FAZER PARA COMPLETAR 12 CARNEIRINHOS.

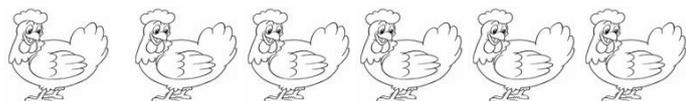
- A) 5 B) 4 C) 3 D) 6

2-JUCA DESENHOU 12 ESTRELAS. FAÇA UM X NO QUADRADINHO DO NÚMERO QUE CORRESPONDE À METADE DESSAS ESTRELAS.



- A) 5 B) 4 C) 3 D) 6

3-ANDRÉIA TEM 6 GALINHAS. ADRIANA TEM O DOBRO. FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE INDICA QUANTAS GALINHAS ADRIANA TEM?



- A) 5 B) 12 C) 3 D) 6

4- -MARIANA FEZ 50 CORAÇÕES E PINTOU METADE. QUANTOS CORAÇÕES ESTÃO SEM PINTAR?

R: _____

5 -JOÃO TEM 22 BOLINHAS DE GUDE E LUCAS TEM 10 A MENOS DELE. QUANTAS BOLINHAS DE GUDE LUCAS TEM?

R: _____

PROBLEMAS

1-A PROFESSORA PEDIU QUE ANA DESENHASSE 30 BOLINHAS. ELA DESENHOU 42. QUANTAS FALTAM?

R: _____

2-MARIANA FEZ 50 CORAÇÕES E PINTOU METADE. QUANTOS CORAÇÕES ESTÃO SEM PINTAR?

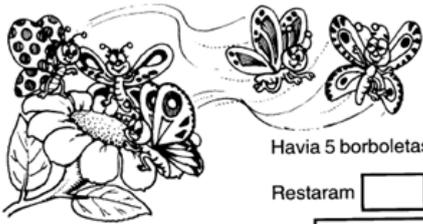
R: _____

3-THIAGO TEM 32 BOLINHAS DE GUDE E LUCAS TEM O DOBRO DELE. QUANTAS BOLINHAS DE GUDE LUCAS TEM?

R: _____

4-PEDRO TEM 102 FIGURINHAS. ANDRÉ TEM 50 A MAIS QUE PEDRO. QUANTAS FIGURINHAS ANDRÉ TEM?

R: _____



Havia 5 borboletas sobre uma flor. Voaram 2.

Restaram

Fato

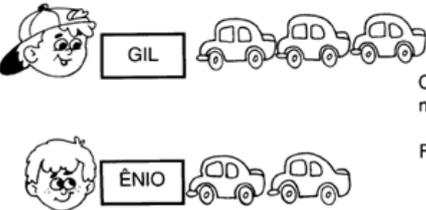


Quantas balas faltam para completar 5 no saquinho?

Faltam

Fato

Observe:



GIL

Quantos carrinhos Gil tem a mais que Ênio?

ÊNIO

Fato

ESCOLA: _____ /___/2017 4º BIMESTRE
NOME - _____ 1/2º ANO

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA – PROBLEMAS

1-MARIANA ESTÁ LENDO UM LIVRO QUE TEM 48 PÁGINAS. ELA JÁ LEU 32 PÁGINAS. QUANTAS PÁGINAS FALTAM PARA ELA TERMINAR DE LER ESSE LIVRO?

R: _____

2-SEU IVO É UM AGRICULTOR. ELE COLHEU 9 PÊSSEGOS, 6 PÊRAS E 13 MAÇÃS. QUANTAS FRUTAS ELE COLHEU?

R: _____

3-UMA LOJA TINHA 86 SAPATOS PARA VENDER. FORAM VENDIDOS 50 CAMISAS. QUANTOS SAPATOS SOBRARAM?

R: _____

4-PRECISO COLOCAR 30 BALAS EM CAIXAS QUE CABEM 6. QUANTAS CAIXAS EU PRECISO TER?

R: _____

5-MINHA IRMÃ MAIS VELHA TEM 46 ANOS. EU TENHO 20. QUANTOS ANOS ELA TEM A MAIS DO QUE EU?

6-PAULO TEM 15 FIGURINHAS. CARLOS TEM 12 A MAIS QUE PAULO. QUANTAS FIGURINHAS CARLOS TEM?

R: _____

7-TENHO 6CAVALOS E QUERO COLOCAR FERRADURAS EM TODOS ELES. SE CADA CAVALO TEM 4 PATAS, DE QUANTAS FERRADURAS PRECISAREMOS?

EMEF “ _____ ” ___/___/____ 4º BIMESTRE
NOME - _____ 1º ANO

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA – SITUAÇÃO PROBLEMA

1-ANA LAVA OS UNIFORMES DE TREINAMENTO DA ESCOLA. ONTEM ELA LAVOU 36 CAMISAS E 23 CALÇÕES. QUANTAS PEÇAS DE ROUPA ELA LAVOU AO TODO?

R: _____

2-NO CESTO DE ROUPA SUJA HÁ 24 PÉS DE MEIA AZUL, 12 PRETAS E 10 BRANCAS. QUANTAS MEIAS HÁ NO CESTO?

R: _____

3-NA CAIXINHA DA ESCOLA TINHA 76 PRENDEDORES. ANA USOU 60. QUANTOS PRENDEDORES SOBRARAM?

R: _____

4-ANA ESTÁ ESTENDENDO AS CAMISAS LAVADAS NO VARAL. ELA COLOCA 2 PRENDEDORES EM CADA CAMISA. PARA ELA COLOCAR 36 CAMISAS NO VARAL DE QUANTOS PRENDEDORES ELA IRÁ PRECISAR?

R: _____

5-LUCAS TEM DUAS NOTAS DE 5 REAIS, UMA NOTA DE 2 REAIS E UMA MOEDA DE 1 REAL. QUANTOS REAIS ELE TEM?

QUADRO DA CENTENA

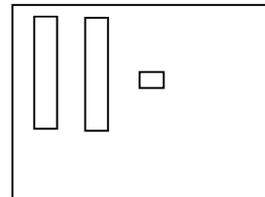
1-COMPLETE OS NÚMEROS QUE FALTAM NO QUADRO DA CENTENA:

1									10
11									20
22									30
31									40
41									50
51									60
61									70
71									80
81									90
91									100

2-PINTE NO QUADRO E COPIE O NÚMERO:

- A) QUE ESTÁ ANTES DO 14. __
- B) QUE ESTÁ DEPOIS DO 10 __
- C) QUE ESTÁ ENTRE 21 E O 23. __
- D) QUE É IGUAL A 10 A MENOS QUE 11. __
- E) QUE É IGUAL A 10 A MAIS QUE 11. __
- G) QUE ESTÁ ENTRE 35 E 37. __
- H) QUE É IGUAL A 10 MENOS QUE 30. __
- I) QUE É IGUAL A 10 A MAIS QUE 30. __

3)O NÚMERO REPRESENTADO AQUI É:



4-ESCREVA COMO SE LÊ OS NÚMEROS ABAIXO:

- A) 18= _____
- B) 40= _____
- C) 62= _____
- D) 83= _____
- E) 90= _____

5-COLOQUE EM NUMERAIS:

- A) DOIS- _____
- D) SESSENTA E DOIS - __
- B) VINTE E CINCO- _____
- E) NOVENTA- _____
- C) TREZE- _____
- F) VINTE - _____

6-DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE:

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| ___10___ | ___15___ | ___11___ | ___18___ |
| ___28___ | ___16___ | ___16___ | ___19___ |
| ___13___ | ___40___ | ___75___ | ___99___ |

QUADRO DA CENTENA

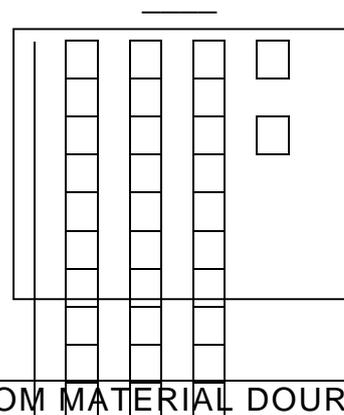
1-COMPLETE OS NÚMEROS QUE FALTAM NO QUADRO DA CENTENA:

1	2							9	
11	12		14	15	16	17	18	19	
21	22		24	25	26	27	28	29	
31	32		34	35	36	37	38	39	
41	42		44	45	46	47	48	49	
51	52		54	55	56	57	58	59	
61	62		64	65	66	67	68	69	
71	72		74	75	76	77	78	79	
81	82								
91	92		94	95	96	97	98	99	

2-ESCREVA COMO SE LÊ OS NÚMEROS ABAIXO OU ESCREVA OS ALGARISMOS :

- A) TRINTA E DOIS _____
- B) VINTE E QUATRO _____
- C) 63 _____
- D) 15 _____
- E) OITENTA _____
- F) CINQUENTA E DOIS _____
- G) SESSENTA E UM _____
- H) 77 _____

i) O NÚMERO REPRESENTADO AQUI:



3-DESCUBRA A QUANTIDADE QUE FOI REPRESENTADA COM MATERIAL DOURADO:

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

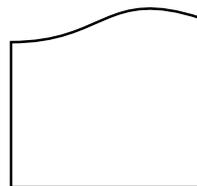
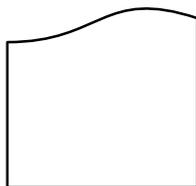
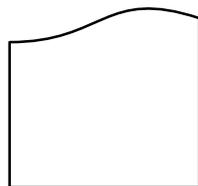
4-REPRESENTE OS NUMEROS ABAIXO COM MATERIAL DOURADO:

90	97	101
94	100	110

1) A MÃE DE LAURA COMPROU 9 PIRULITOS E QUER DIVIDI-LOS ENTRE SUAS 3 FILHAS. QUANTOS PIRULITOS CADA FILHA IRÁ RECEBER?



R: _____
2) O PAI DE FERNANDO COMPROU 3 PACOTES DE BEXIGAS. EM CADA PACOTE HÁ 4 BEXIGAS. QUANTAS BEXIGAS ELE COMPROU AO TODO?



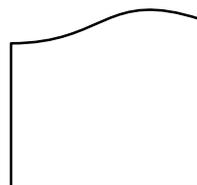
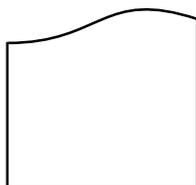
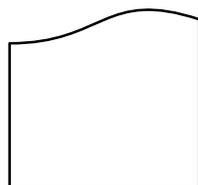
R: _____

PROBLEMAS

1) A MÃE DE LAURA COMPROU 9 PIRULITOS E QUER DIVIDI-LOS ENTRE SUAS 3 FILHAS. QUANTOS PIRULITOS CADA FILHA IRÁ RECEBER?



R: _____
2) O PAI DE FERNANDO COMPROU 3 PACOTES DE BEXIGAS. EM CADA PACOTE HÁ 4 BEXIGAS. QUANTAS BEXIGAS ELE COMPROU AO TODO?



RESOLVA O PROBLEMA.

LUCAS GANHOU 1 CÉDULA DE 10 REAIS DE SEU TIO. COM ESSE DINHEIRO, ELE VAI COMPRAR UM LIVRO DE 7 REAIS. QUANTOS REAIS LUCAS RECEBERÁ DE TROCO?



Lucas receberá _____ reais de troco.

3 OBSERVE E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

BIANCA, RENATO E MARISA ESTÃO JOGANDO DADOS. VEJA OS PONTOS QUE CADA UM DELES FEZ.

BIANCA



RENATO



MARISA

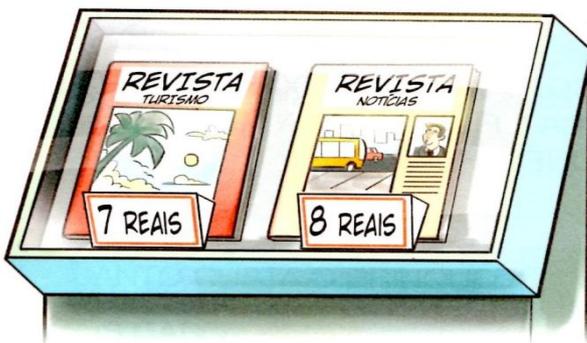


FOTOS: PAULO MANZI

- a) BIANCA FEZ QUANTOS PONTOS A MAIS QUE RENATO? _____
- b) RENATO FEZ QUANTOS PONTOS A MAIS QUE MARISA? _____
- c) MARISA FEZ QUANTOS PONTOS A MENOS QUE BIANCA? _____

4 RESPONDA ÀS QUESTÕES.

BEATRIZ TEM 13 REAIS E ESTÁ PENSANDO EM COMPRAR ESTAS DUAS REVISTAS.

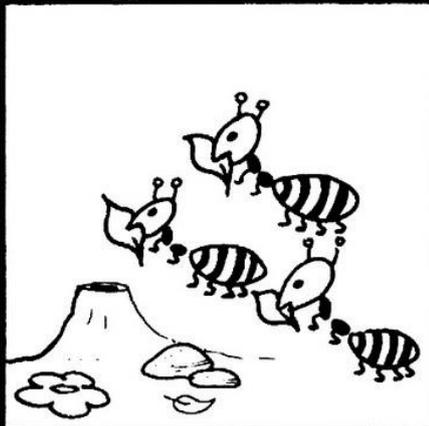


- a) O DINHEIRO QUE ELA TEM É SUFICIENTE? _____
- b) QUANTOS REAIS SOBRARIAM OU FALTARIAM SE BEATRIZ DECIDISSE COMPRAR ESSAS REVISTAS? _____

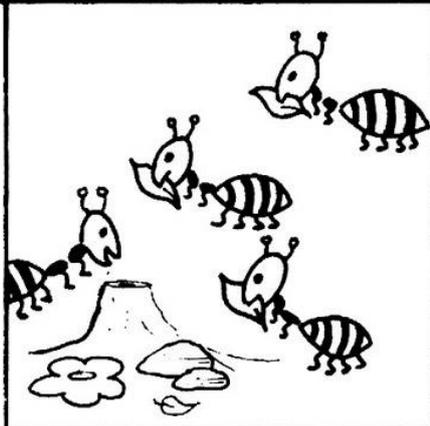
5 CALCULE MENTALMENTE.

TENHO 2 CÉDULAS DE 5 REAIS E 3 CÉDULAS DE 2 REAIS. QUE QUANTIA FALTA PARA COMPLETAR 20 REAIS? _____

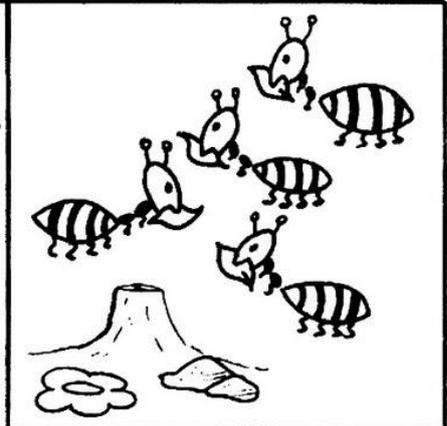
PROBLEMINHAS:



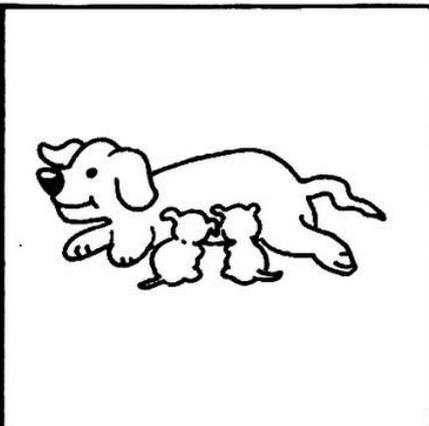
___ FORMIGAS PROCURAM
COMIDA.



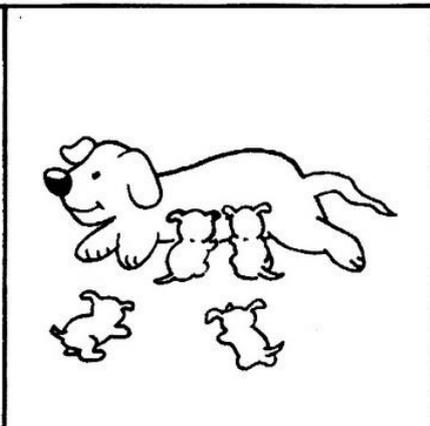
CHEGOU MAIS ___ FORMIGA.



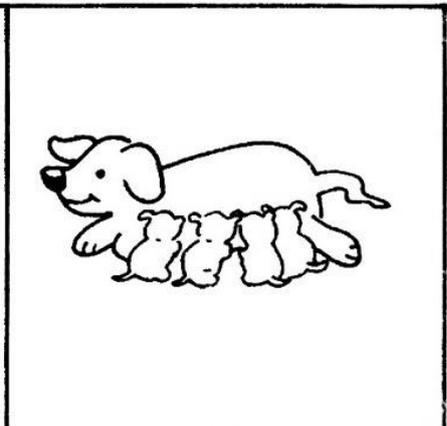
AGORA ___ FORMIGAS
PROCURAM COMIDA



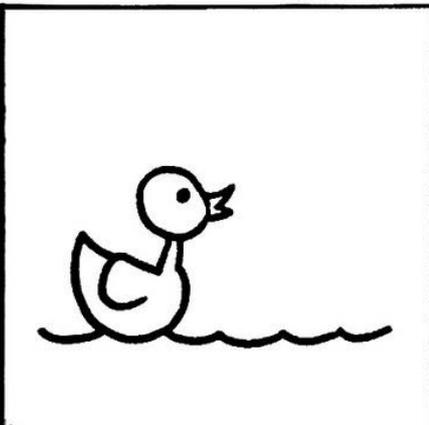
___ CACHORRINHOS ESTÃO
MAMANDO.



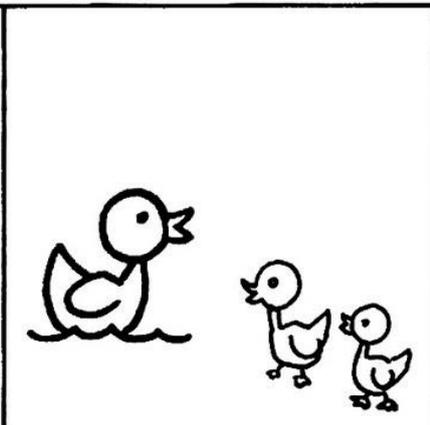
CHEGARAM MAIS ___
CACHORRINHOS.



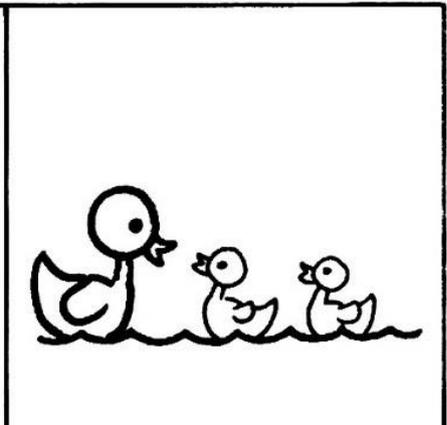
AGORA SÃO ___ CACHORRINHOS
MAMANDO.



___ PATINHO ESTÁ NADANDO.



CHEGARAM MAIS ___ PATINHOS.



AGORA, SÃO ___ PATINHOS
NADANDO.

FIGURAS PLANAS

OBSERVE O BONECO ABAIXO E RESPONDA:

a) QUAIS SÃO AS FIGURAS PLANAS QUE COMPÕEM O BONECO?

b) QUANTOS QUADRADOS HÁ NELE? E RETÂNGULOS?

c) EM QUE PARTES DO CORPO DO BONECO APARECEM OS RETÂNGULOS?

d) QUE FIGURA PLANA FOI USADA NA CONFECÇÃO:

DA CABEÇA _____

DO CHAPÉU _____

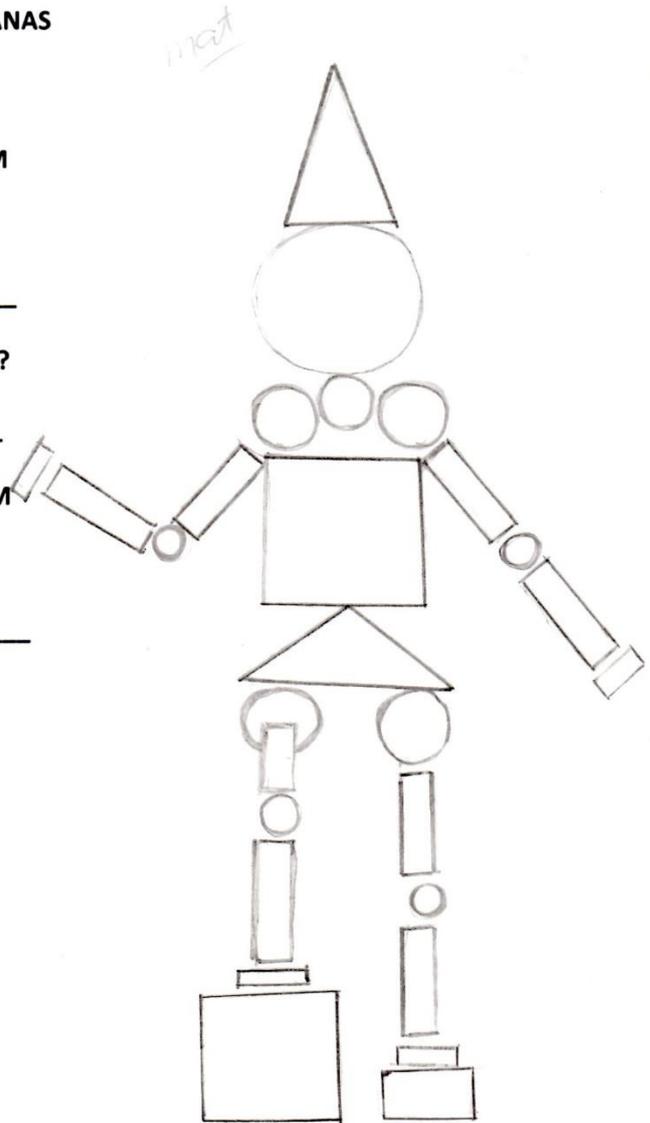
e) PINTE O BONECO DE ACORDO COM A LEGENDA:

TRIÂNGULOS – VERMELHO

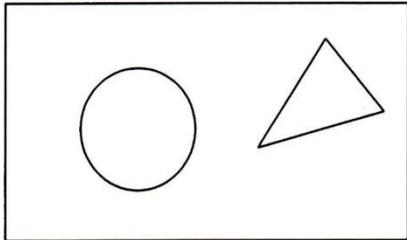
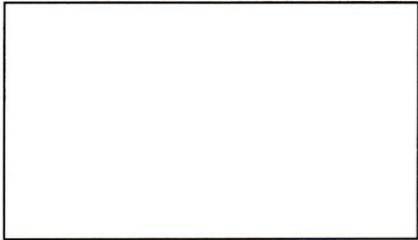
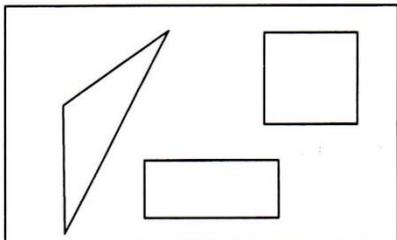
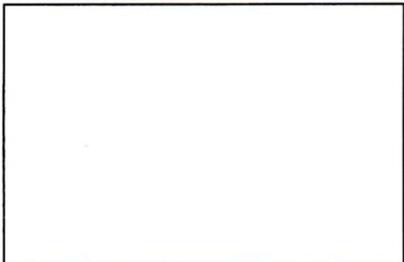
CÍRCULOS – LARANJA

RETÂNGULOS – VERDE

QUADRADOS – AZUL



2) OBSERVE A FIGURA ABAIXO, COMPONHA O QUEM SE PEDE E PINTE:

SORVETE		⇒	
CASA		⇒	

OPERAÇÕES

1) RESOLVA OPERAÇÕES DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.

$45 + 22 + 10 =$

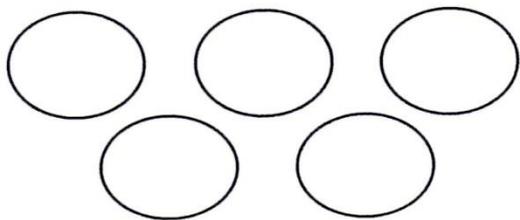
$34 + 12 + 20 + 3 =$

$67 - 15 =$

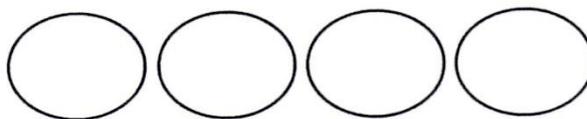
$49 - 34 =$

2) RESOLVA AS OPERAÇÕES COM DESENHO.

$20 \div 5 = \underline{\quad}$



$24 \div 4 = \underline{\quad}$



UM PESSOA TEM 2 PÉS. QUANTOS PÉS TÊM 5 PESSOAS JUNTAS?

UM SKATE TÊM 4 RODAS. QUANTAS RODAS TÊM 6 SKATES JUNTOS? OU $5 \times 3 = \underline{\quad}$

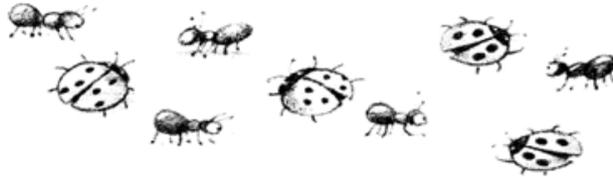
Qual é o resultado?

Eu ganhei 3 carrinhos e 3 bolas. Quantos brinquedos eu ganhei?



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

Vi passeando no quintal 5 formigas e 4 joaninhas. Quantos bichinhos estavam passeando no quintal?



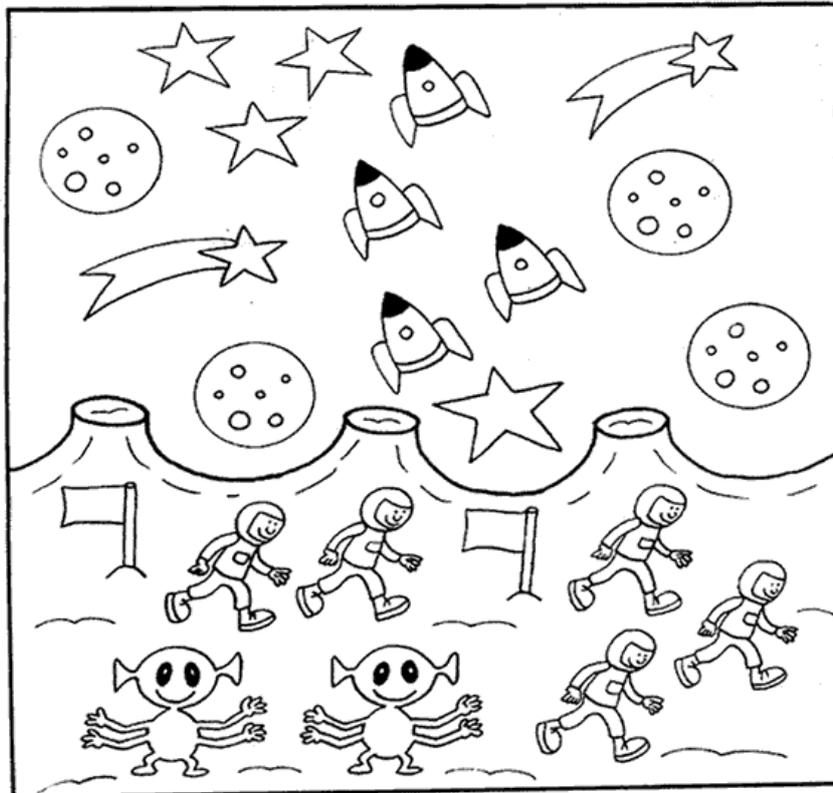
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

No meu jardim nasceram 6 margaridas e 2 rosas. Quantas flores nasceram no meu jardim?



$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

CONTE QUANTOS ELEMENTOS DA MESMA ESPÈCIE EXISTEM NESTA CENA



 LUAS  COMETAS  FOGUETES  VULCÕES

 BANDEIRAS  E.T.S  ASTRONAUTAS  ESTRELAS

PROBLEMAS

1) OBSERVE AS BOLINHAS QUE PEDRO E ANA TEM, EM SEGUIDA RESPONDA:



A) QUANTAS BOLINHAS TEM PEDRO? _____

B) QUANTAS BOLINHAS TEM ANA? _____

C) QUEM TEM MAIS BOLINHAS? _____

D) QUANTAS A MAIS? _____

2) JOAQUIM FOI AO ZOOLOGICO E VIU 24 AVES, 8 MACACOS, 2 ELEFANTES E 3 TIGRES. QUANTOS ANIMAIS ELE VIU AO TODO.

R: _____

3) GABRIEL COMPROU NO ZOOLOGICO UM ALBUM DE FIGURINHAS DE ANIMAIS E 36 FIGURINHAS. ELE JA COLOU NO ALBUM 13 FIGURINHAS. QUANTAS FIGURINHAS FALTAM PARA ELE COLAR? ENCONTRE O RESULTADO E FAÇA UM X NA RESPOSTA CERTA.

49

23

36

13

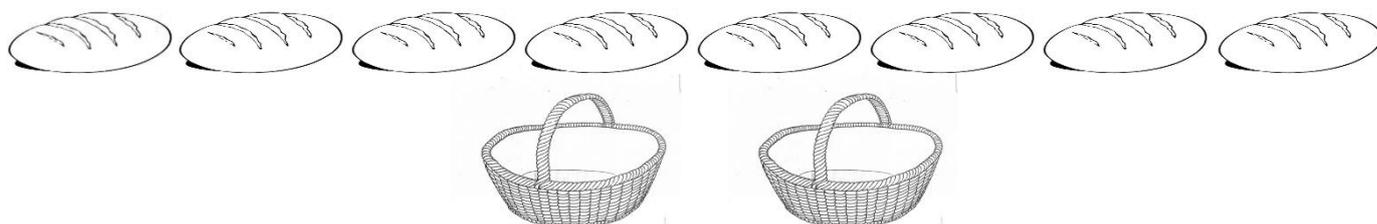
4) LENA TEM 8 PÃES PARA SEREM DIVIDIDOS IGUALMENTE EM 2 CESTAS. QUANTOS PÃES FICARÃO EM CADA CESTA?

4

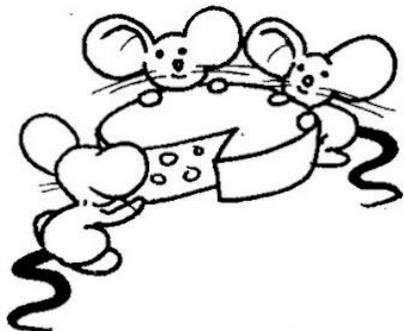
8

10

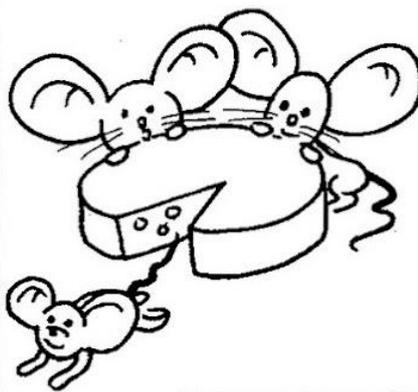
2



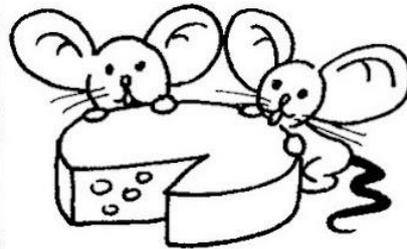
VAMOS RESOLVER OS PROBLEMINHAS



___ RATINHOS ROEM O QUEIJO



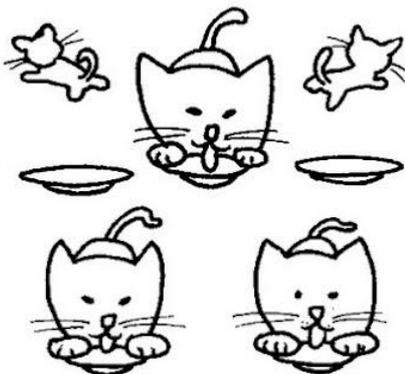
MAS ___ FOI EMBORA.



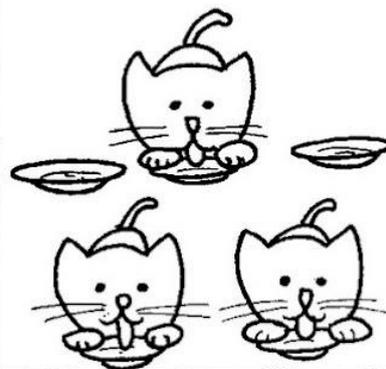
FIARAM ___ RATINHOS.



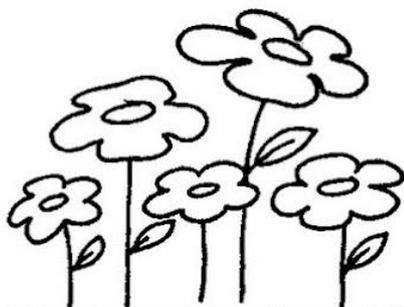
SÃO ___ GATINHOS TOMANDO LEITE



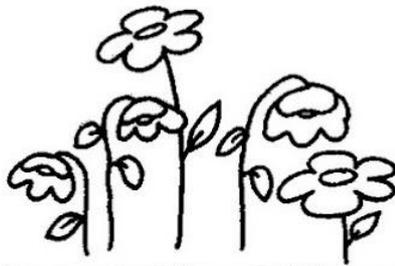
MAS ___ JÁ TERMINARAM.



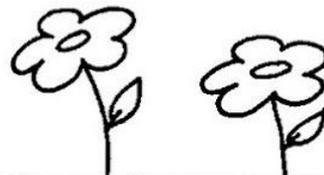
AINDA FICARAM ___ TOMANDO LEITE.



TINHA ___ FLORES NO JARDIM.



MAS ___ FLORES MURCHARAM.



FIARAM ___ FLORES NO JARDIM.

POEMAS PROBLEMAS (TRABALHAR 1 POR DIA0

MEU AQUÁRIO

NO AQUÁRIO QUE COMPREI HÁ 2 PEIXES VERMELHINHOS,
UM LARANJA, QUE É O REI, E MAIS 9 AMARELINHOS.
AO TODO, NADANDO JUNTOS, QUANTOS SÃO OS PEIXINHOS?

ILUSTRAÇÃO

CÁLCULO E RESPOSTA

BICHARADA MACHUCADA

O SAPO JOSUÉ TEM 4 FERIDAS NO PÉ.
O URSO RODRIGO TEM 1 MACHUCADO NO UMBIGO.
O MACACO MANUELÃO TEM 5 CORTES EM CADA MÃO.
TODO CORTE, FERIDA, OU MACHUCADO, COM BANDEIRA PRECISA SER
TRATADO.
PRA DESSES DOENTES CUIDAR, DE QUANTOS CURATIVOS VAMOS
PRECISAR?

ILUSTRAÇÃO

CÁLCULO E RESPOSTA

A BANDA

DONA VANDA TINHA UMA BANDA.
NA BANDA, QUANDO AS CORNETAS TOCAVAM,
60 BORBOLETAS DANÇAVAM.
QUANDO OS TAMBORES BATIAM,
600 ROEDORES RIAM.
CADA ROEDOR TINHA UM TAMBOR. CADA BORBOLETA TINHA UMA
CORNETA.
QUANTOS INSTRUMENTOS TINHA A BANDA DE DONA VANDA?

ILUSTRAÇÃO

CÁLCULO E RESPOSTA

TATUAGEM

UM PÁSSARO TATUADO NO BRAÇO, E NA CANELA, UM DRAGÃO.
NAS COSTAS, CÁSSIO TEM UM FOGUETE DE AÇO.
ALÉM DE CINCO LETRAS CHINESAS QUE ELE TATUOU NA MÃO.
VOCÊ JÁ DESCOBRIU QUANTAS TATUAGENS O RAPAZ TEM ATÉ ENTÃO?

ILUSTRAÇÃO

CÁLCULO E RESPOSTA

COMIDA DE GATO

O TEO TEM UM GATO QUE SE CHAMA CISSANINHO.
O MENINO COLOCOU EM SEU PRATO 8 CENOURAS E 1 PEIXINHO.
CISSANO COMEU METADE DAS CENOURAS E O PEIXE INTEIRINHO.
VOCÊ SABE QUANTO SOBROU EM SEU PRATINHO?

ILUSTRAÇÃO

CÁLCULO E RESPOSTA

QUE LINDO COLAR!

COM BOTÕES COLORIDOS, OLÍVIA VAI FAZER UM COLAR.
TRÊS VERMELHOS E UM AMARELO ESCOLHEU PRA COMEÇAR.
NA SEQUÊNCIA, UM ROXO E UM ROSA E MAIS UM AMARELO PRA
COMPLETAR.
AGORA COMEÇA TUDO DE NOVO, NA MESMA SEQUÊNCIA ATÉ ACABAR:
MAIS TRÊS VERMELHOS E UM AMARELO.
DEPOIS DE UM BOTÃO ROXO, QUAIS SERÃO OS DOIS PRÓXIMOS A
COLOCAR?

ILUSTRAÇÃO

CÁLCULO E RESPOSTA

VAI DECOLAR!

NO FOGUETE DO CACHORRO TEM LUGAR PRA MUITA GENTE.
5 GATAS ANIMADAS USAM GORRO
E OS OUTROS 12 TRIPULANTES, CAPACETE.
SERÁ QUE VOCÊ DESCOBRE QUANTOS LUGARES HÁ NESSE FOGUETE?

ILUSTRAÇÃO

CÁLCULO E RESPOSTA

A VELHA E O VASO

O VASO DE DONA IAIÁ TEM OITO ROSAS E UM GIRASSOL.
A VELHA ANDA PRA CÁ E PRA LÁ PROCURANDO UM LUGAR MAIS PERTO
DO SOL.
O JARDINEIRO TROUXE DO QUINTAL
MAIS MEIA DÚZIA DE CRAVOS E UMA DÁLIA AMARELA.
AGORA O VASO FICOU O TAL, COM QUANTAS FLORES NO TOTAL?

ILUSTRAÇÃO

CÁLCULO E RESPOSTA

ZUM-ZUM-ZUM

PRO CASAMENTO DO BESOURO BARATA NENHUMA FOI CONVIDADA.
O ALTAR TINHA PÉTALAS DE OURO E UMA LINDA CORTINA BORDADA.
SE A QUANTIDADE DE PÉTALAS USADAS ERA QUATRO VEZES MAIOR
QUE AS DOZE ABELHAS MUITO LEVADAS,
ADIVINHE QUEM FOR MELHOR
QUANTAS PÉTALAS DE OURO TORNARAM A DECORAÇÃO ESSE TESOURO?

ILUSTRAÇÃO

CÁLCULO E RESPOSTA

CADA COISA EM SEU LUGAR

O ARMÁRIO DE MARIETA É A MAIOR ARRUMAÇÃO.
SEUS VESTIDOS ESTAMPADOS VÃO NA PRIMEIRA GAVETA
E NA SEGUNDA SÓ SEUS VESTIDOS COM BOTÃO.
COMO SERÁ O ÚNICO VESTIDO DE MARIETA QUE PODE SER GUARDADO
TANTO NA PRIMEIRA COMO NA SEGUNDA GAVETA?

ILUSTRAÇÃO

CÁLCULO E RESPOSTA

O PREDINHO

NO PREDINHO DO SEU MIGUEL MORA GENTE PRA DEDÉU.
NO PRIMEIRO ANDAR MORAM O LEO, A LUANA E A CLARA,
QUE SÃO IRMÃOS E VIVEM JUNTOS COM O ZECA E A YARA.
NO SEGUNDO MORA O JORGE, O VÍTOR E A BERENICE:
OS TRÊS VIERAM DO INTERIOR E VIVEM COM A TIA EUNICE.
NO TERCEIRO ANDAR MORA, SOZINHA, A ANINHA.
ELA TEM UMA GATA MALHADA QUE SE CHAMA ROSINHA.
O QUARTO ANDAR ESTÁ VAGO, PRA TRISTEZA DE SEU MIGUEL...
SE NÃO VENDER LOGO, LOGO, VAI EMPRESTAR PRA PRIMA MARTA, QUE
MORA DE ALUGUEL
VOCÊ JÁ DESCOBRIU QUANTAS PESSOAS MORAM HOJE NO PRÉDIO DO SEU
MIGUEL?

ILUSTRAÇÃO

CÁLCULO E RESPOSTA

JOGANDO DADOS

NA TRILHA DO TABULEIRO, TODO MUNDO QUER CHEGAR PRIMEIRO.
A DANI JOGOU OS 2 DADOS DE UMA VEZ,
SORTEOU DOIS E SEIS.
A PAOLA JOGOU UM DADO E TIROU TRÊS,
NO OUTRO TAMBÉM SORTEOU SEIS.
POR ULTIMO, FOI A VEZ DA IVETE,
A SOMA DE SEUS DOIS DADOS DEU SETE.
SE AS 3 CRIANÇAS ESTAVAM ANTES NA "PARTIDA",
QUEM SERÁ QUE AGORA ESTÁ NA FRENTE NESSA CORRIDA?

ILUSTRAÇÃO

CÁLCULO E RESPOSTA

HUM... QUE DELÍCIA!

OS QUATRO AMIGOS DA PRACINHA
FORAM JUNTOS TOMAR SORVETE DE CASQUINHA.
SABOR? SÓ DE CREME E CHOCOLATE TINHA.
- CHOCOLATE EMBAIXO E CREME EM CIMA PRA MIM!
EXCLAMOU LOGO A JASMIN.
- CREME EMBAIXO E CHOCOLATE EM CIMA!
ESCOLHEU SEM PESTANEJAR A IRMA.
A MAGRELA DA MARLENE
PEDIU DUAS BOLAS DE CREME.
COMO FICA O SORVETE DO VICENTE,
SE QUISE FORMAR UMA COMBINAÇÃO DIFERENTE?

ILUSTRAÇÃO

CÁLCULO E RESPOSTA

NA VOLTA DA ESCOLA

VOLTAM DA ESCOLA, JUNTAS, QUATORZE CRIANÇAS, ALÉM DO IAN.
TODAS VÊM CANTANDO E BRINCANDO APERTADINHAS DENTRO DA VAN:
ALGUMAS FICAM NA CASA DO LUÍS FELIPE PRA JOGAR FUTEBOL,
OUTRAS NA CASA DA CLARINHA PRA TOMAR BANHO DE SOL.
A CASA DO IAN É A ÚLTIMA PARADA
ONDE AINDA DESCE UMA MOLECADA.
SE O MESMO NÚMERO DE CRIANÇAS EM CADA CASA FICAR,
VOCÊ É CAPAZ DE SABER QUANTAS AFINAL DESCEM EM CADA LUGAR?

ILUSTRAÇÃO

CÁLCULO E RESPOSTA

QUE HORAS SÃO?

NO RELÓGIO DO CAIO NÃO TEM NENHUM NÚMERO, NÃO.
NO LUGAR DO NÚMERO 12 TEM UM RAIO,
NO LUGAR DO 6, UM VULCÃO.
EM VEZ DE 3, TEM UM GATO XADREZ.
EM VEZ DE 9,
UM CORAÇÃO ESCRITO LOVE.
SE O PONTEIRO DO RELÓGIO, PARTINDO DO VULCÃO,
DER UM QUARTO DE VOLTA, PRA ONDE ELE APONTARÁ ENTÃO?

ILUSTRAÇÃO

CÁLCULO E RESPOSTA

FESTA GEOMÉTRICA

PARA O BAILE DO QUADRADO NENHUM CÍRCULO FOI CONVIDADO.
TEM QUADRADA, QUADRADINHO E UM MONTE DE QUADRADOS
PORQUE NESSA FESTA SÓ ENTRA QUEM TEM O MESMO TAMANHO NOS
QUATRO LADOS.

UM TRIÂNGULO TENTEOU,
UM LOSANGO TAMBÉM.

UM HEXÁGONO SE APRESENTOU,
PENSE, PENSE, PENSE BEM...
QUAL DESSES TRÊS CONSEGUIU ENTRAR
E DESSA FESTA PARTICIPAR?

ILUSTRAÇÃO

CÁLCULO E RESPOSTA

CARANGUEJADA

VAI PRO MANGUE CEDO, PRA CARANGUEJO CATAR.
AURORA SAI COM A SACOLA CHEIA, MAS SÓ UM QUINTO VAI SERVIR
PRO JANTAR.

O RESTO VENDE NO MERCADO DA ALDEIA.
SE A MOÇA CONSEGUIU CINQUENTA E CINCO CARANGUEJOS PEGAR,
ADIVINHE QUANTOS NO MERCADO ELA VAI OFERTAR?

ILUSTRAÇÃO

CÁLCULO E RESPOSTA

RESPOSTAS

- p. 4 e 5, "Meu aquário": 12 peixinhos.
- p. 6 e 7, "Bicharada machucada": 15 curativos.
- p. 8 e 9, "A banda": 660 instrumentos.
- p. 10 e 11, "Tatuagem": 8 tatuagens.
- p. 12 e 13, "Comida de gato": 4 cenouras.
- p. 14 e 15, "Que lindo colar!": rosa e amarelo.
- p. 16 e 17, "Vai decolar!": 17 se só forem esses os passageiros. Pode haver lugares vazios ou passageiros que não foram contados.
- p. 18 e 19, "A velha e o vaso": 16 flores.
- p. 20 e 21, "Zum-zum-zum": 48 pétalas.
- p. 22 e 23, "Cada coisa em seu lugar": vestido estampado de botão.
- p. 24 e 25, "O predinho": 10 pessoas.
- p. 26 e 27, "Jogando dados": Paola.
- p. 28 e 29, "Hum... que delícia!": duas bolas de chocolate.
- p. 30 e 31, "Na volta da escola": 5 crianças.
- p. 32 e 33, "Que horas são?": para o coração onde está escrito love, que equivale ao número 9.
- p. 34 e 35, "Festa geométrica": Só o losango, que tem os 4 lados com a mesma medida.
- p. 36 e 37, "Caranguejada": 44 caranguejos.



ESCOLA: _____ DATA: _____

NOME: _____

AVALIAÇÃO DE OPERAÇÕES

1) RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO COM BASTANTE ATENÇÃO, USANDO UMAS DAS ESTRATÉGIAS QUE VOCÊ APRENDEU E PINTE O DESENHO DE ACORDO COM O RESULTADO:

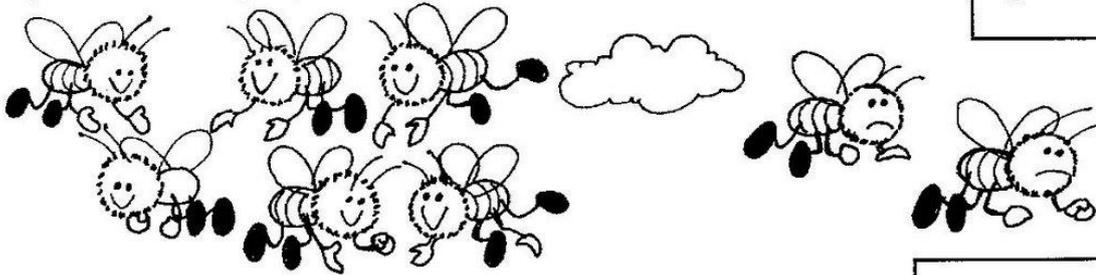
<p style="text-align: center;">VERDE</p> $34 + 43 = \underline{\quad}$	<p style="text-align: center;">PRETO</p> $38 - 8 = \underline{\quad}$
<p style="text-align: center;">AZUL</p> $15 + 23 + 20 = \underline{\quad}$	<p style="text-align: center;">AMARELO</p> $57 - 16 = \underline{\quad}$
<p style="text-align: center;">Laranja</p> $32 + 11 + 6 = \underline{\quad}$	<p style="text-align: center;">Marrom</p> $46 - 10 = \underline{\quad}$



✎ RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

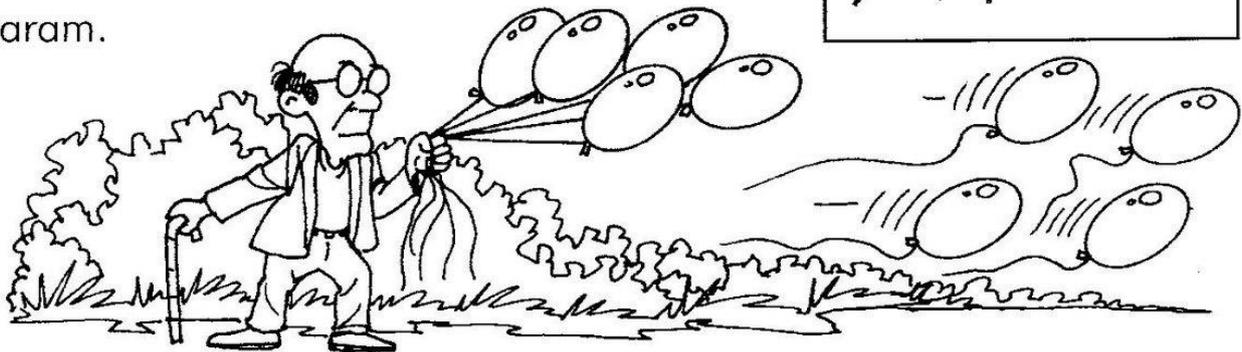
A) Havia um grupo de 8 abelhas. Duas foram embora.

$$8 - 2 =$$



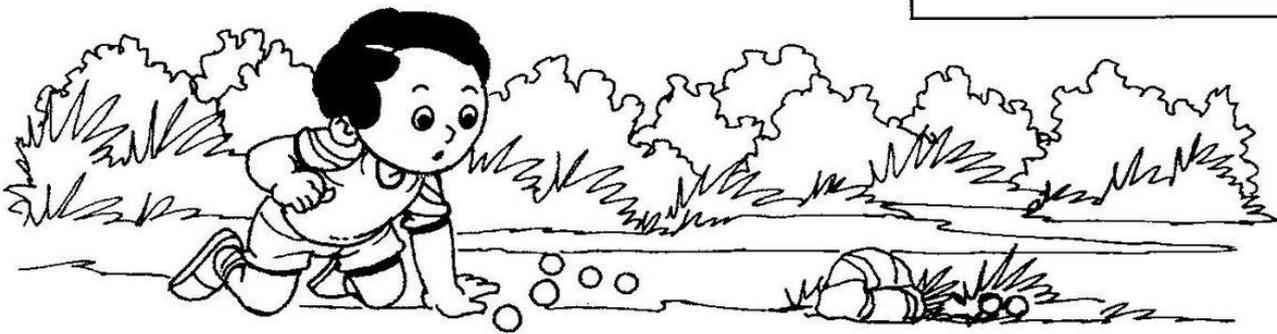
B) Um velhinho estava com 9 balões na mão
4 voaram.

$$9 - 4 =$$



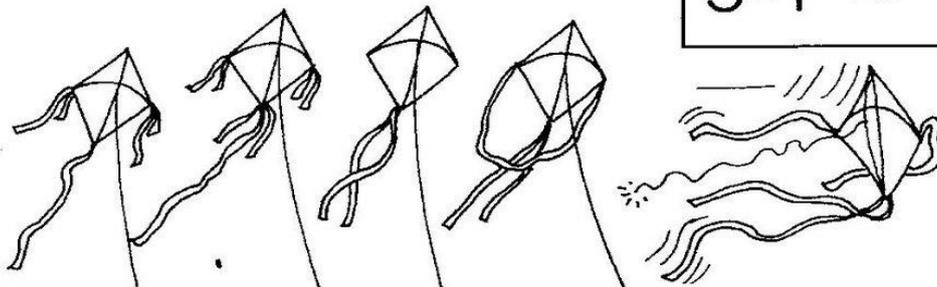
C) Um menino tinha 7 bolinhas. Perdeu 2.

$$7 - 2 =$$



D) Havia 5 pipas no ar. 1 arrebitou a linha.

$$5 - 1 =$$

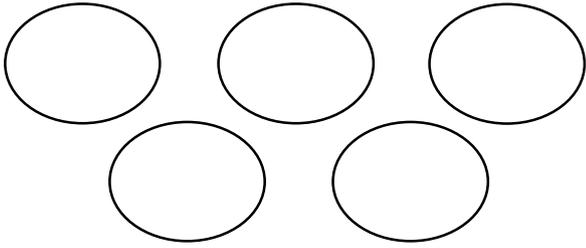


Escola: _____

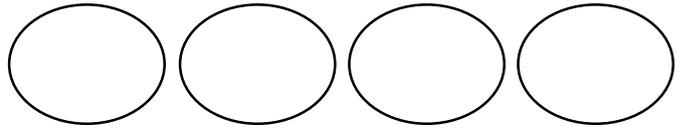
1º ANO _____

4º BIMESTRE

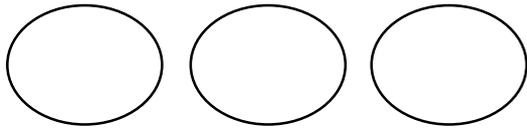
$10 \div 5 = \underline{\quad}$



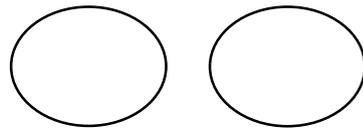
$16 \div 4 = \underline{\quad}$



$18 \div 3 = \underline{\quad}$



$12 \div 2 = \underline{\quad}$



Um pássaro tem 2 asas. Quantas asas têm 4 pássaros juntos? Ou

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

Um triciclo têm 3 rodas. Quantas rodas têm 5 triciclos juntos? Ou

$5 \times 3 = \underline{\quad}$

Um carro tem 4 rodas. Quantas rodas tem 3 carros juntos? Ou

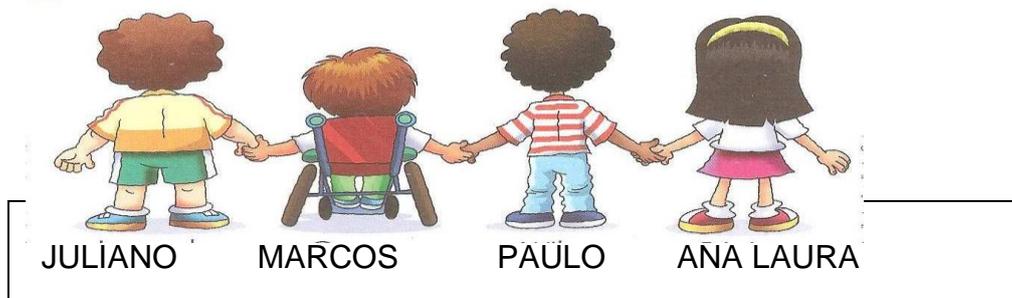
$3 \times 4 = \underline{\quad}$

Em um estojo há 7 lápis de cor. Quantos lápis de cor há em 2 estojos juntos? Ou

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA –
QUEM ESTÁ A DIREITA?

1- OBSERVE A POSIÇÃO DAS CRIANÇAS E COMPLETE AS FRASES:



A- QUEM ESTÁ À DIREITA DE PAULO É _____

B- _____ ESTÁ ENTRE MARCOS E ANA LAURA.

C- A CRIANÇA QUE ESTÁ À ESQUERDA DE PAULO É _____

D- _____ ESTÁ A ESQUERDA DE MARCOS.

2- AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE QUEM ESTÁ A DIREITA?

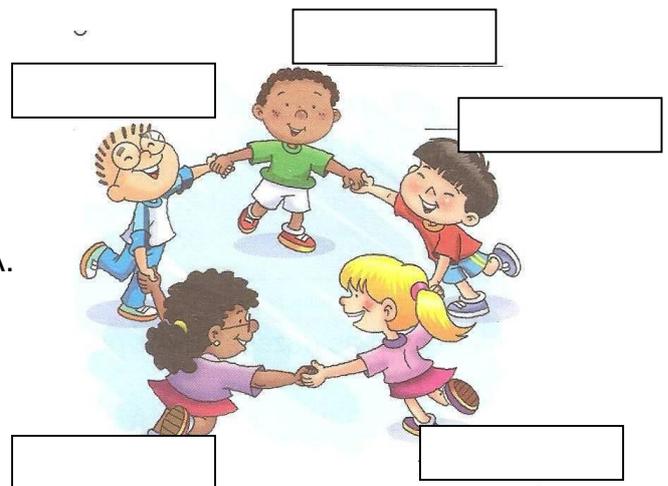
QUEM SERÁ O PRÓXIMO A CHAMAR UM AMIGO PARA FICAR À SUA DIREITA?

3- CINCO CRIANÇAS VÃO BRINCAR DE QUEM ESTÁ À DIREITA?
DESCUBRA QUEM É QUEM LENDO AS PISTAS A SEGUIR.

A- LUCAS ESTÁ DE BLUSA VERDE.

B- ERIKE ESTÁ ENTRE MARIA JÚLIA
E LUCAS.

C- ALAN ESTÁ À DIREITA DE JULIANA,
QUE ESTÁ À DIREITA DE MARIA JÚLIA.



MATEMÁTICA - PROBLEMAS

1- NO ESTOJO DE LÍVIA VITÓRIA TEM 48 LÁPIS. ENEDINA LHE DEU UMA CAIXA COM MAIS 24 LÁPIS. E AGORA COM QUANTOS LÁPIS LÍVIA VITÓRIA FICOU?

R: _____

2- DALVINA FEZ 136 COPINHOS DE DOCE DE LEITE. ELA DEU 24 COPINHOS PARA A CLASSE DA PROFESSORA ANA CLÁUDIA. COM QUANTOS COPINHOS DALVINA FICOU?

R: _____

3- DONA ROSA GANHOU UM BUQUÊ COM 18 FLORES. ELA QUER DIVIDIR AS FLORES EM DOIS VASOS. QUANTAS FLORES ELA IRÁ COLOCAR EM CADA VASO?

R: _____

4- JULIANA ESTÁ PASSEANDO DE MOTO COM AS CRIANÇAS. EM CADA VOLTINHA ELA LEVA 2 CRIANÇAS DE CADA VEZ. SE TEM 10 CRIANÇAS PARA PASSEAR, QUANTAS VOLTAS JULIANA TERÁ QUE DAR ?

R: _____

MATEMÁTICA - PROBLEMAS

1- O SACI-PERERÊ É MUITO BRINCALHÃO! UM DIA, ELE FOI AO GALINHEIRO E ESTRAGOU 42 OVOS. VOLTOU NO DIA SEGUINTE E ESTRAGOU MAIS 134 OVOS. QUANTOS OVOS O SACI ESTRAGOU NOS DOIS DIAS?

R: _____

2- O SACI-PERERÊ CONTINUA APRONTANDO DAS SUAS! ACREDITA QUE ELE TINHA 96 OVOS DE GALINHA ESCONDIDOS, MAS ACABOU QUEBRANDO 34 DELES? QUANTOS OVOS SOBRARAM?

R: _____

3- CERTA VEZ, O SACI ARRUMOU 5 BANDEJAS COM 4 OVOS CADA UMA. QUANTOS OVOS HÁ EM TODAS AS BANDEJAS JUNTAS?

R: _____

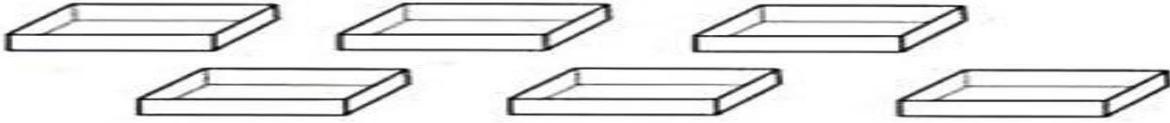
4- HOJE O SACI ESTÁ BONZINHO. ELE TEM 18 OVOS E VAI DIVIDIR COM A MULA-SEM-CABEÇA, A IARA E O LOBISOMEM. COM QUANTOS OVOS CADA UM IRÁ FICAR?

MATEMÁTICA - PROBLEMAS

1-NICOLLAS GANHOU 36 BOLINHAS DE GUDE E QUER COLOCÁ-LAS EM 6 CAIXAS. QUANTAS BOLINHAS IRÁ COLOCAR EM CADA CAIXA?

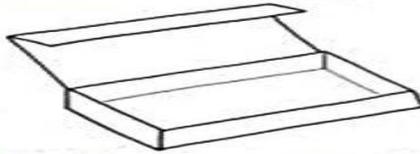


Desenhe as bolinhas dentro de cada caixa.



R: _____

2-MIKAELY GANHOU 3 BOMBONS E BRENDA GANHOU O DOBRO. DESENHE A QUANTIDADE DE BOMBONS QUE BRENDA GANHOU.



3-VITOR ESTÁ COLECIONANDO FIGURINHAS. ELE COMPROU 7 ENVELOPES DE FIGURINHAS. EM CADA ENVELOPE TEM 4 FIGURINHAS. QUANTAS FIGURINHAS VITOR TEM?

R: _____

4-JOÃO PEDRO TROUXE UM SACO COM 137 BALAS. ELE E SEUS AMIGOS CHUPARAM 35 BALAS. QUANTAS BALAS SOBRARAM?

R: _____

5-LÍVIA TEM UMA CESTA COM 114 LIVROS. SUA MÃE LHE DEU DE PRESENTE MAIS 113 LIVROS. COM QUANTOS LIVROS LÍVIA FICOU?

R: _____

ATIVIDADES DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO 1/2º ANO

1- Coloque os números abaixo em ordem crescente, isto é, do menor para o maior.

15 – 63 – 89 – 75 – 3 – 16 – 88 – 52 – 70 – 11 -

a) Coloque os números abaixo em ordem decrescente, isto é, do maior para o menor.

8 – 19 – 12 – 47 – 35 – 51 – 30 – 25 – 48 – 63 - 40

2- Componha os números abaixo. Veja o exemplo:

a) $+ 10 + 3 = 13$

b) $80 + 4 =$ _____

c) $10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 =$ _____

d) $20 + 20 =$ _____

e) $7 + 3 + 5 =$ _____

f) $5 + 5 + 10 + 3 =$ _____

3- Escreva como se lê os números abaixo:

54 - _____

66 - _____

105 - _____

122 - _____

129 - _____

4- Decomponha os números abaixo em dezenas e uns:

54 - _____

63 - _____

28 - _____

13 - _____

19 - _____

5- Complete a sequência abaixo com os números que estão faltando:

a) $0 - 4 - 8 -$ ____ $- 16 -$ ____ $-$ ____ $-$ ____ $-$ ____ $- 40$

b) $0 - 5 -$ ____ $-$ ____ $-$ ____ $-$ ____ $-$ ____ $-$ ____ $- 50$

c) $0 - 10 -$ ____ $-$ ____ $-$ ____ $-$ ____ $-$ ____ $-$ ____ $- 100$

d)

6- Lucas ganhou 1 cédula de 10 reais de seu tio. Com esse dinheiro, ele vai comprar um livro de 7 reais. Quantos reais Lucas receberá de troco?

MATEMÁTICA – SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1- ANOTE NA TABELA OS NUMERAIS QUE A PROFESSORA DITAR:

2- EM CADA PAR DE NÚMEROS, PINTE O MAIOR:

10	21
-----------	-----------

11	16
-----------	-----------

33	30
-----------	-----------

3- ESCREVA COMO SE LEEM OS NUMERAIS :

3: _____

6: _____

30: _____

15: _____

19: _____

4-COMPLETE O QUADRO DA DUZENTENA COM OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO:

1									
	12								
		23							
			34						
				45					
					56				
						67			
							78		
								89	
									100

5-OBSERVE O QUADRO, LEIA A COMANDA E INDIQUE O NUMERAL:

A- O MAIOR NÚMERO DO QUADRO: _____

B- O ANTECESSOR DE 15: _____

C- O SUCESSOR DE 18: _____

D- O NUMERAL QUE ESTÁ ENTRE 14 E 16: _____

E- QUAIS OS NUMERAIS QUE TEM O 5 NA UNIDADE? COPIE A COLUNA.

6-COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS:

10	20				60				100
22	24		28				36		
99	98	97			94		92		90

NOME _____

DATA ____/____/____

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA – CÁLCULOS E OPERAÇÕES.

1- RESOLVA AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES:

$65+27=$ _____

$135+22=$ _____

$98-35=$ _____

$70-43=$ _____

2- RESOLVA A ADIÇÃO E A SUBTRAÇÃO ATRAVÉS DOS “DEZES” E “UNS”.

$74+44=$ _____

$64-33=$ _____

3- RESOLVA AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES MENTALMENTE E COMPLETE:

$15+6=$	$27-10=$
$8+ \underline{\quad} = 15$	$14 - \underline{\quad} = 8$
$20+20=$	$\underline{\quad} - 20 = 10$
$60+ \underline{\quad} = 80$	$80 - \underline{\quad} = 50$

4- SE UMA ARANHA TEM 8 PATAS, QUANTAS PATAS TÊM:

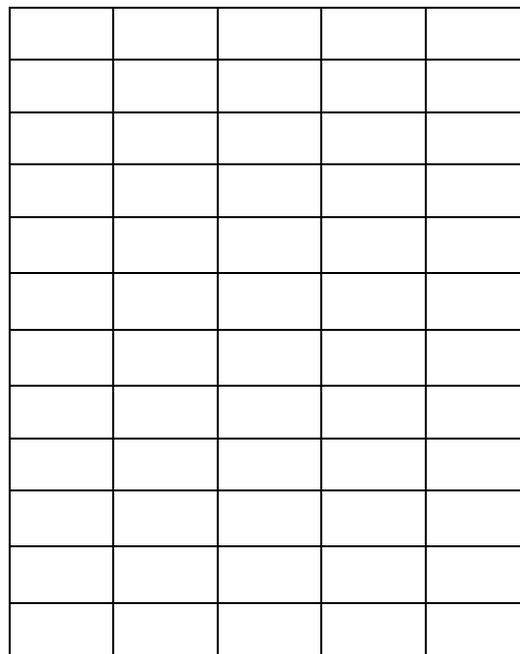


3 ARANHAS	
5 ARANHAS	
8 ARANHAS	

1- A PROFESSORA ANOTOU EM UMA TABELA O NÚMERO DE LÁPIS QUE CADA ALINO TEM. OBSERVE:

NOME DO ALUNO	NÚMERO DE LÁPIS QUE TEM
MARIA	8
OTAVIO	6
PEDRO	10
JOÃO	12
IARA	4

2- AGORA PINTO O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM A TABELA:



MARIA OTÁVIO PEDRO JOÃO IARA

3- LEIA E RESPONDA:

- A- QUANTOS LÁPIS TEM OTÁVIO? _____
- B- QUEM TEM MAIS LÁPIS? _____
- C- QUEM TEM MENOS LÁPIS? _____
- D- QUEM TEM 4 LÁPIS? _____
- E- QUANTOS LÁPIS JOÃO TEM A MAIS QUE OTÁVIO? _____
- F- QUANTOS LÁPIS ELES TÊM AO TODO? _____

Escola: _____ 1/2º ANO 1º BIMESTRE
NOME _____ DATA ____/____/____

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA – PROBLEMAS

1- A MÃE DE ANA LUÍZA FEZ DOCINHOS DE SOBREMESA. ELA FEZ 5 BEIJINHOS, 8 BRIGADEIROS E 5 CAJUZINHOS. QUANTOS DOCINHOS A MÃE DE ANA LUÍZA FEZ?

R: _____
2- O PAI DO JOÃO VITOR TINHA 18 GALINHAS. ELE VENDEU 7 PARA SEU IRMÃO. QUANTAS GALINHAS O PAI DE JOÃO VITOR TEM AGORA?

R: _____
3- JUAN GUARDA SUAS BOLINHAS EM 3 LATINHAS. CADA LATINHA TEM 4 BOLINHAS. QUANTAS BOLINHAS JUAN TEM?

R: _____
4- SARA GANHOU DE SUA AVÓ 14 BALAS E QUER REPARTIR IGUALMENTE COM SEU IRMÃOZINHO. COM QUANTAS BALAS CADA UM IRÁ FICAR?

R: _____

GRANDEZAS E MEDIDAS

CHAMANDO PARA O TEMA:

VOCÊ SABIA QUE O PLANETA TERRA TOMA SOL? LEIA O TEXTO A SEGUIR E VEJA COMO ELE FAZ:

O DIA E A NOITE

VOCÊ JÁ DEVE TER OBSERVADO QUE DE DIA É O SOL QUE APARECE NO CÉU, E DE NOITE É A LUA.

ISSO ACONTECE PORQUE O PLANETA TERRA VAI GIRANDO SEM PARAR, PARA CONSEGUIR ILUMINAR O SEU CORPO TODO.

ASSIM, ELE GIRA PARA O SOL ILUMINAR O JAPÃO E, ENQUANTO ISSO, OUTROS POVOS DORMEM NA NOITE ESCURA, ILUMINADOS PELA LUA.

A TERRA CONTINUA GIRANDO PARA, ENTÃO, O POVO JAPONÊS ADORMECER, AO MESMO TEMPO QUE CHEGA O AMANHECER PARA O POVO BRASILEIRO.

DIA E NOITE, NOITE E DIA, SEMPRE VÃO ACONTECER.

VEJA COM A PROFESSORA, EM UM GLOBO TERRESTRE, OS PAÍSES MENCIONADOS NO TEXTO. DEPOIS, FAÇA NO CADERNO UM DESENHO SOBRE O TEXTO.

NA VERDADE, O TEXTO É UMA BRINCADEIRA DAS AUTORAS PARA FALAR COM VOCÊ QUE A TERRA GIRA EM VOLTA DELA MESMA E EM VOLTA DO SOL, FAZENDO COM QUE HAJA O DIA E A NOITE. SOL E LUA TAMBÉM SÃO IMPORTANTES QUANDO FALAMOS DE TEMPO. VAMOS SABER MAIS SOBRE ISSO.

DE DIA PODEMOS OBSERVAR O SOL

O TEXTO DIZ QUE O SOL APARECE DE DIA. SUA CLASSE FARÁ UM PASSEIO PELO PÁTIO PARA OBSERVAR COMO ESTÁ O DIA, SE HÁ SOL, SE ESTÁ CLARO, QUENTE OU FRIO.

1 – REGISTRE COM DESENHO, EM SEU CADERNO, O QUE VOCÊ OBSERVOU SOBRE O DIA, ENQUANTO PASSEAVA NO PÁTIO.

2 – AGORA, OBSERVE COMO ESTÁ O DIA, DENTRO DE SUA SALA DE AULA:

A) NA SALA ESTÁ CLARO OU ESCURO?

B) FOI PRECISO ACENDER AS LUZES?

C) LÁ FORA ESTÁ MAIS OU MENOS CLARO QUE DENTRO DA SALA?

D) O QUE ESTÁ CLAREANDO O AMBIENTE?

E) VOCÊS ESTÃO VENDO O SOL?

F) VEMOS O SOL SEMPRE NO MESMO LUGAR?

G) COMO É A COR DO CÉU QUANDO HÁ SOL? E QUANDO O DIA ESTÁ NUBLADO?

ATIVIDADE DE S.N.D.

NÚMEROS VIZINHOS

Complete com os números vizinhos.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	58	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	42	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	31	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	90	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	75	<input type="text"/>

Adivinhe que número sou eu?

- a) Fico entre 13 e 15 _____
- b) Fico entre 35 e 37 _____
- c) Fico atrás de 52 _____
- d) Fico à frente de 67 _____

☞ Responda:

- a) Que número está entre 20 e 22? _____
- b) Que número vem antes de 60? _____
- c) Que número vem após 79? _____



CONTINUE A SEQUÊNCIA

14	15	<input type="text"/>							
----	----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

38	39	<input type="text"/>							
----	----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

57	58	<input type="text"/>							
----	----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

MEIAS PARA AS PATINHAS!

*EM CADA QUADRO, COLORIR APENAS A QUANTIDADE QUE NECESSITA CADA ANIMAL.
*PINTE OS ANIMAIS BEM COLORIDOS!

RESOLVA AS OPERAÇÕES DE DUAS FORMAS DIFERENTES:
Adição

$34 + 25 =$

$56 + 37 =$

$123 + 135 =$

Subtração

$57 - 24 =$

$75 - 38 =$

$148 - 112 =$

ESCOLA: _____
 NOME: _____ DATA: _____

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA

1) CALCULE MENTALMENTE E PINTE O RESULTADO NO QUADRO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

AZUL A) $10 + 15 =$ _____ B) $40 + 10 =$ _____ C) $5 + 10 =$ _____ D) $30 + 15 =$ _____
VERMELHO E) $40 - 20 =$ _____ F) $50 - 10 =$ _____ G) $10 - 5 =$ _____ h) $45 - 15 =$ _____

2) COMPLETE OS PEDACINHOS COM OS NÚMEROS QUE FALTAM

		26
	35	
44		

	42		
		53	
61			
			74
	82		

		8		
			19	
	27			
				40
			49	

3) DECOMPONHA OS NÚMEROS ABAIXO EM DEZES E UNS.

32 = _____
 57 = _____
 81 = _____

26 = _____
 70 = _____
 18 = _____

4) COMONHA OS NÚMEROS:

3 DEZENAS E 4 UNIDADES = _____

$40 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 =$ _____

$10 + 10 + 10 + 1 + 1 =$ _____

3 DEZENAS = _____

$10 + 10 + 6 + 1 + 1 + 1 =$ _____

$10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 =$ _____

$10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 =$ _____

5) QUE FICHAS SOBREPOSTAS VOCÊ USARIA PARA FORMAR OS NÚMEROS:

43 =

24 =

14 =

59 =

65 =

6) QUE NÚMEROS VOCÊ PODE FORMAR COM AS FICHAS SOBREPOSTAS. ESCREVA O NOME.

60	3	_____
30	9	_____
10	5	_____
50	7	_____
20	8	_____

7) COMPLETE A SEQUÊNCIA:

2	4						
6	9						
5	10						
24	22						
20	19						

8) ESCREVA A HORA MARCADA EM CADA RELÓGIO.





ESCOLA: _____

NOME _____ DATA ____/____/____ 1º BIMESTRE

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA- MEDIDAS DE TEMPO.

1- ESCREVA OS NOMES DOS MESES DO ANO.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2- COMPLETE AS TABELAS COM OS DIAS DA SEMANA

ANTEONTEM	ONTEM	HOJE	AMANHÃ	DEPOIS DE AMANHÃ
		QUARTA- FEIRA		
ANTEONTEM	ONTEM	HOJE	AMANHÃ	DEPOIS DE AMANHÃ
		SÁBADO		

3- COPIE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO E RESPONDA

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB

A-EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇARÁ ESTE MÊS?

B-QUANTOS DIAS TERÁ O MÊS DE MAIO?

C-QUAIS DIAS SERÃO DOMINGOS?

D- DIA 6, SERÁ QUE DIA DA SEMANA?

E- QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA?

F- QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA?

G-QUE DIAS COMPÕEM A SEGUNDA SEMANA?

F-DESCUBRA QUAL É O DIA: CAI DEPOIS DO PRIMEIRO SÁBADO, ANTES DO DIA 16, É UMA QUINTA-FEIRA, É MENOR QUE 10? _____

MATEMÁTICA – SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1- COMPLETE AS SEQUENCIAS DE 3 EM 3:

3	6	9		15	18		24		30
---	---	---	--	----	----	--	----	--	----

8		11		14		17		20
---	--	----	--	----	--	----	--	----

2- COMPLETE AS SEQUENCIAS DE 2 EM 2:

2	4	6			12		16		20
22				30					40

3- CONTINUE AS SEQUENCIAS DE 10 EM 10:

10	20					80		
----	----	--	--	--	--	----	--	--

22	32			62				102
----	----	--	--	----	--	--	--	-----

MATEMÁTICA – SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1- COMPLETE AS SEQUENCIAS DE 3 EM 3:

3	6	9		15	18		24		30
---	---	---	--	----	----	--	----	--	----

8		11		14		17		20
---	--	----	--	----	--	----	--	----

2- COMPLETE AS SEQUENCIAS DE 2 EM 2:

2	4	6			12		16		20
22				30					40

3- CONTINUE AS SEQUENCIAS DE 10 EM 10:

10	20					80		
----	----	--	--	--	--	----	--	--

22	32			62				102
----	----	--	--	----	--	--	--	-----

TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO – LEITURA DE TABELA

A TABELA MOSTRA A QUANTIDADE DE ALUNOS POR TURMA EM UMA ESCOLA.

TURMA	NÚMERO DE ALUNOS
1º ANO	24
2º ANO	33
3º ANO	21
4º ANO	28

FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA:

A- A TURMA QUE TEM MAIS ALUNOS;

1º ANO 2º ANO 3º ANO 4º ANO

B- A TURMA QUE TEM 28 ALUNOS;

1º ANO 2º ANO 3º ANO 4º ANO

C- A TURMA QUE TEM MENOS ALUNOS;

1º ANO 2º ANO 3º ANO 4º ANO

D- A TURMA QUE TEM O MAIOR NÚMERO DE ALUNOS;

1º ANO 2º ANO 3º ANO 4º ANO

E- A TURMA QUE TEM 33 ALUNOS;

1º ANO 2º ANO 3º ANO 4º ANO

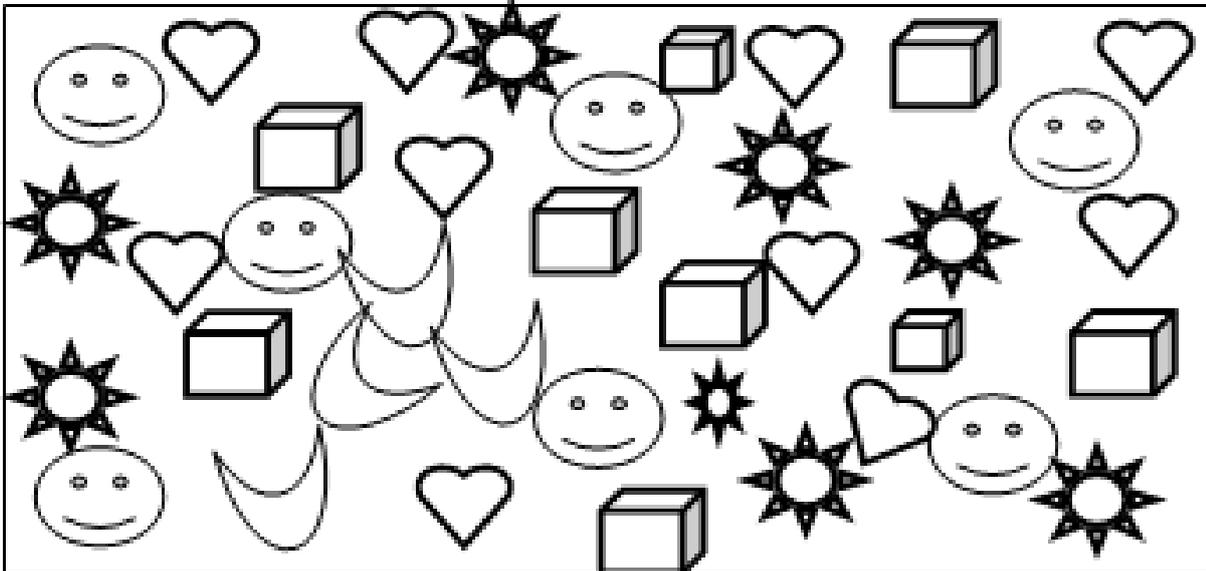
F- QUANTOS ALUNOS TEM A TURMA DO 3º ANO?

24 33 21 28

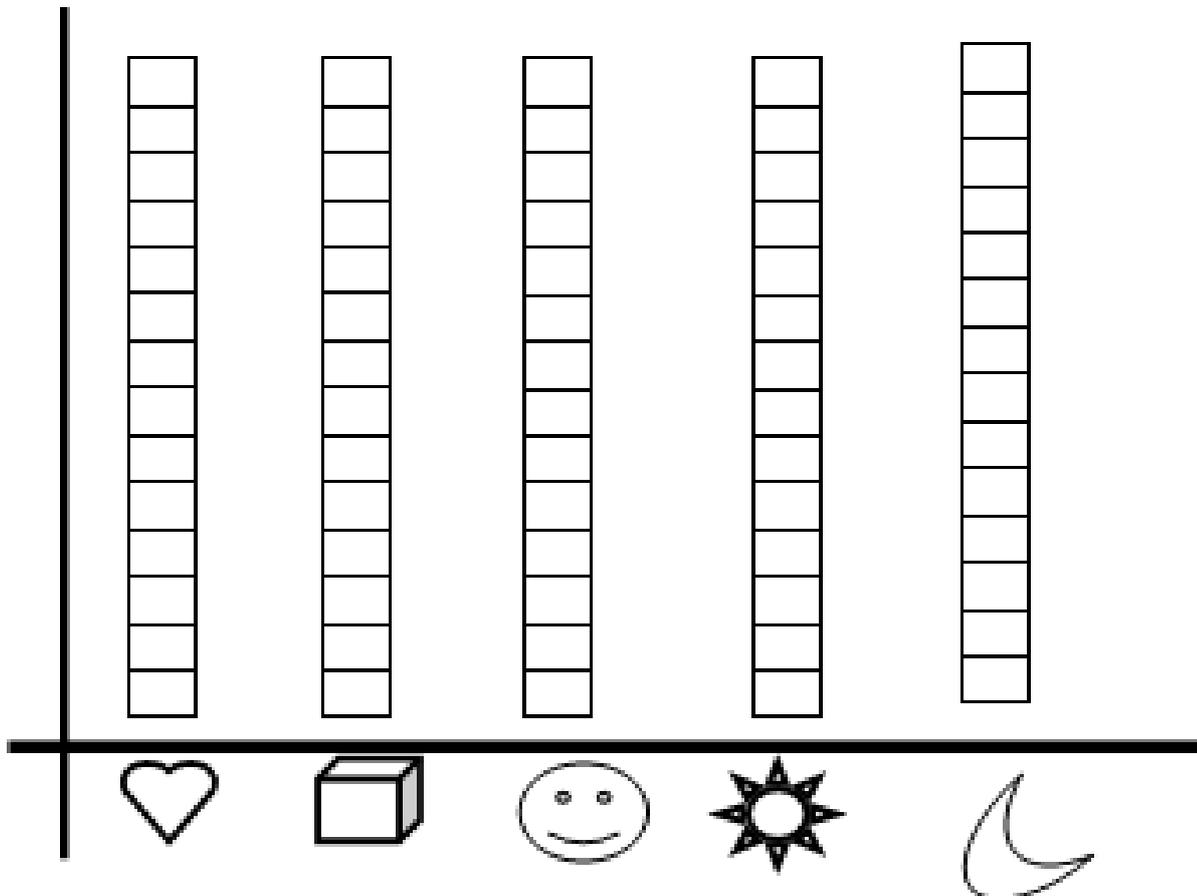
G- QUANTOS ALUNOS TEM A TURMA DO 2º ANO?

24 33 21 28

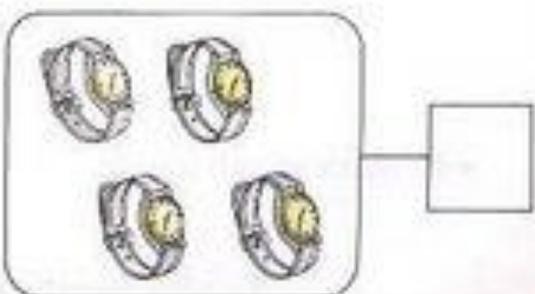
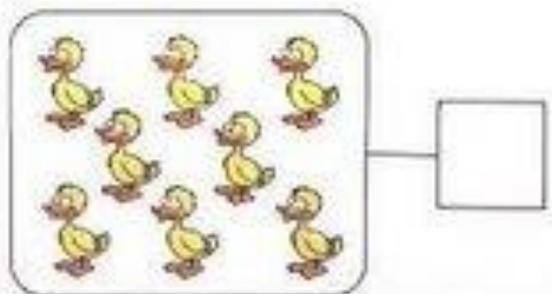
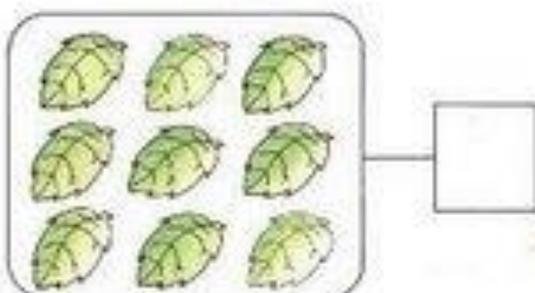
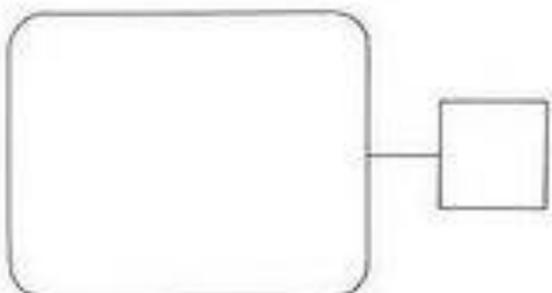
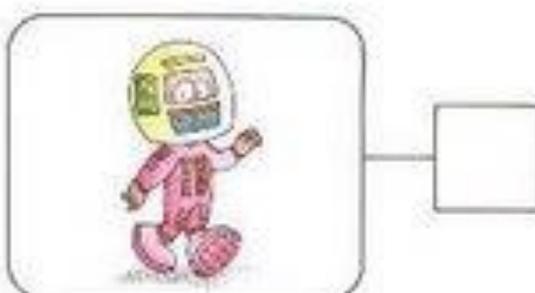
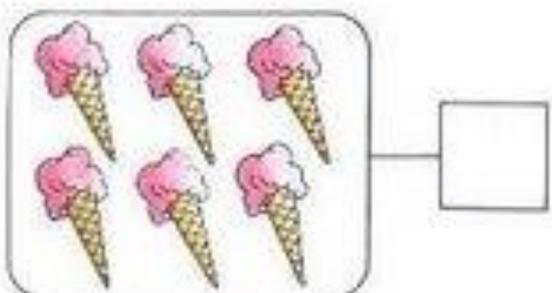
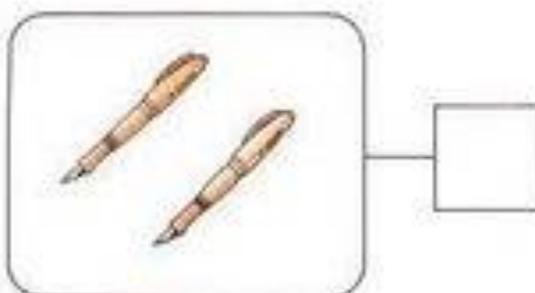
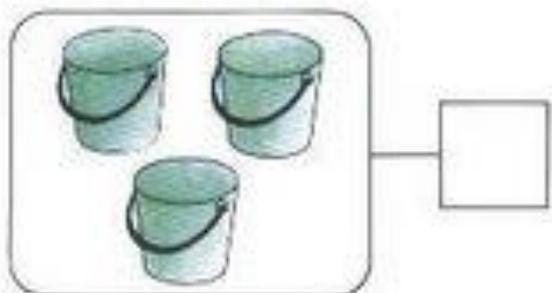
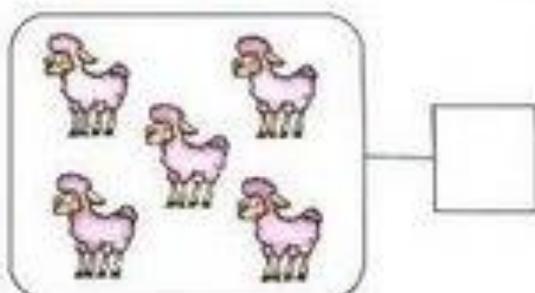
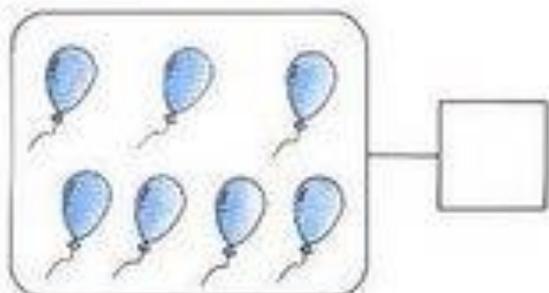
5- OBSERVE O QUADRO DE IMAGENS ABAIXO:



REPRESENTE NO GRÁFICO ABAIXO A QUANTIDADE DE IMAGENS DO QUADRO.



5. Escreva os números que correspondam à quantidade de elementos de cada grupo.



AJUDE O SACI

COMPLETE OS NUMERAIS QUE FALTAM PARA O SACI CHEGAR ATÉ O SEU GORRO:



1 ○ ○ ○ ○ ○ 7

○ ○ 14 ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ 21 ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ 30 ○ 28 ○ ○ ○

AJUDE O SACI

COMPLETE OS NUMERAIS QUE FALTAM PARA O SACI CHEGAR ATÉ O SEU GORRO:



1 ○ ○ ○ ○ ○ 7

○ ○ 14 ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ 21 ○ ○ ○ ○ ○

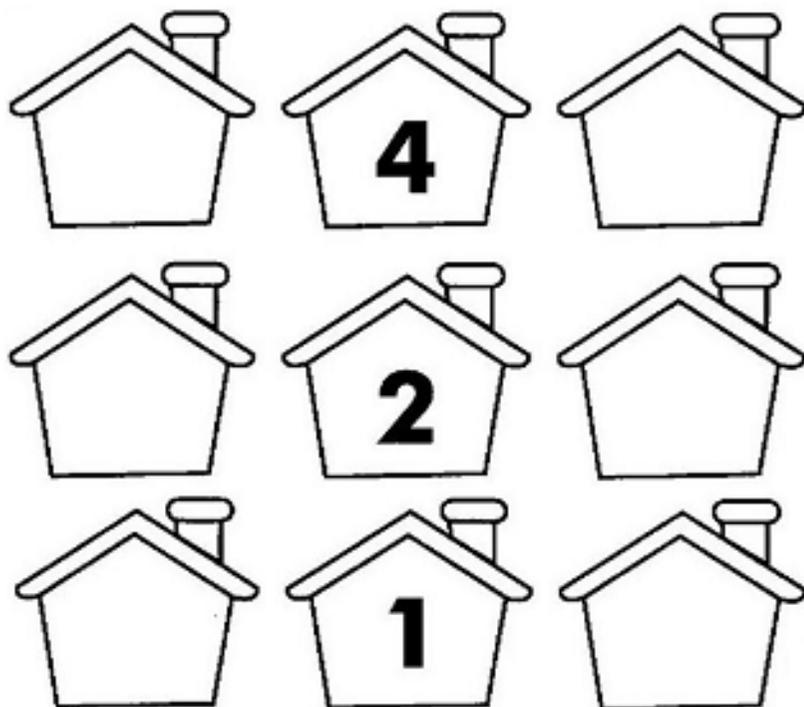
○ ○ ○ 30 ○ 28 ○ ○ ○

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA 1º TRIMESTRE

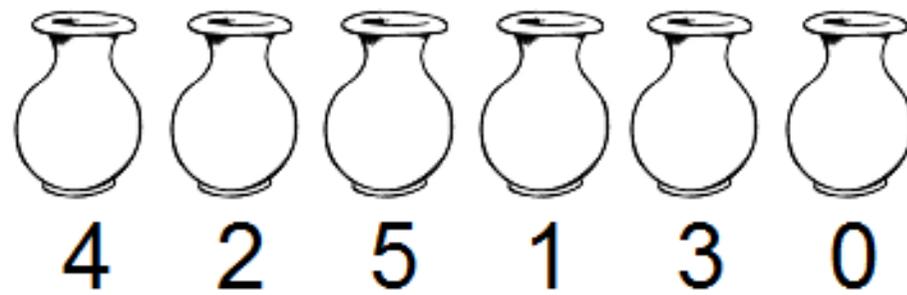
COMPLETE A SEQUÊNCIA

1									
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ESCREVA NAS CASINHAS OS VIZINHOS:



DESENHE NOS VASOS AS QUANTIDADES DE FLORES PEDIDAS



ESCREVA AS QUANTIDADES DE PIPOCAS QUE VOCÊ VÊ!

