# MEMÓRIA

**Memória Sensorial-Motora -** É responsável pelo processamento inicial da informação sensorial e sua codificação. A aquisição de informação se dá na forma de entradas sensoriais de todos os orgãos dos sentidos. Memória de muito curto prazo. Duração: aprox.0,1 a 0,5 seg.

**Memória de Curto Prazo ou Imediata** ampliado para memória operacional (ou de trabalho). Há um armazenamento e manipulação transitórios de informações, em quantidade limitada e por tempo limitado. Ela pode reter informações durante 15/30 segundos. Após este tempo ela desaparece.

**Memória de Longo Prazo ou Tardia**- responsável pela capacidade de adquirir, reter e recuperar informações de eventos que ocorreram há vários minutos, horas, dias, meses ou anos atrás.

**Memória de reconhecimento:** a capacidade para identificar um estímulo, objeto, pessoa ou situação, como algo conhecido ou já vivido anteriormente.

## Neste teste veremos :

**DA APRENDIZAGEM VISUAL**

imediata visual

tardia visual

de reconhecimento visual

## DA APRENDIZAGEM AUDITIVA

Imediata auditiva

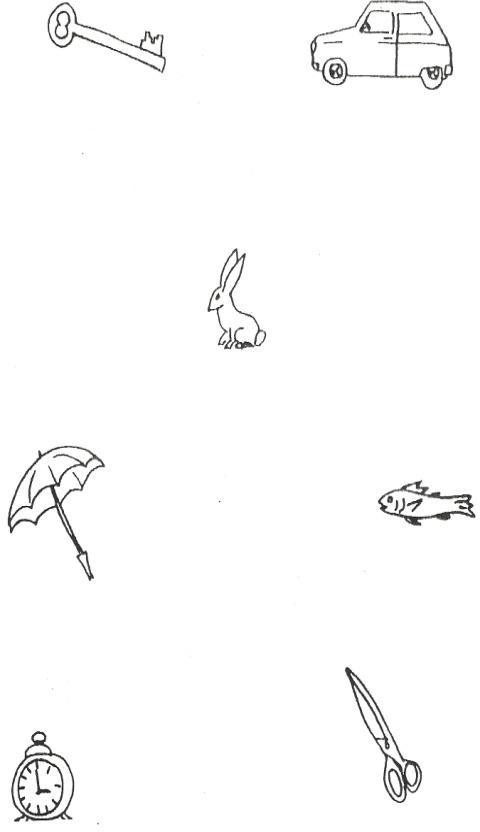
Tardia auditiva

De reconhecimento auditiva

## PROCEDIMENTOS TESTE 7 FIGURAS 7 PALAVRAS

**MEMÓRIA IMEDITA VISUAL, AUDITIVA E “EVOCAÇÃO TARDIA”**

Este é um teste qualitativo, ou seja, não é padronizado e não possui tabela, mas através dele podemos mensurar a memória episódica de evocação imediata, tardia e de reconhecimento, assim como a capacidade de aprendizagem da criança, pode ser aplicado em crianças bem pequenas, pois é bem simples.



1 – Mostrar à criança as 7 figuras por 30 segundos, logo em seguida retire a folha de estimulos e imediatamente a criança vai dizer as figuras que lembra, vai fazer isso por três vezes consecutivas.(anote na tabela abaixo pelas 3 vezes colocando A para acertos e E para erros, depois coloque a pontuação no TOTAL referente a cada coluna)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MEM. IMED. VISUAL** | | | |
| Chave |  |  |  |
| Carro |  |  |  |
| Coelho |  |  |  |
| Peixe |  |  |  |
| Guarda-  Chuva |  |  |  |
| Relógio |  |  |  |
| Tesoura |  |  |  |
| TOTAL |  |  |  |

**PONTOS**:

7 evocações corretas (3 pontos)

4 a 5 evocações corretas (2 pontos)

Abaixo de 3 ou nenhuma evocação correta (0 ponto) evocação de figuras que não estejam no cartão

(0 ponto)

**AVALIA**

 memória imediata visual

 memória tardia visual

 memória de reconhecimento visual

**PEÇA PARA QUE A CRIANÇA CONTE DO NÚMERO 20 ATÉ O NÚMERO 01 E APLIQUE O SUBTESTE DE PALAVRAS**.

**7 PALAVRAS**

Árvore Cadeira Pedra Cachorro Flor Casa sapato

2- Ler as sete palavras e assim que terminar de fala-las, a criança vai repeti- las. Vai fazer isso por três vezes consecutivas.(anote na tabela abaixo pelas

3 vezes colocando A para acertos e E para erros, depois coloque a pontuação no TOTAL referente a cada coluna)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MEM. IMED. AUDITIVA** | | | |
| Árvore |  |  |  |
| Cadeira |  |  |  |
| Pedra |  |  |  |
| Cachorro |  |  |  |
| Flor |  |  |  |
| Casa |  |  |  |
| Sapato |  |  |  |
| TOTAL |  |  |  |

## PONTOS

7 palavras – mesmo com pronúncia errada – 3 pontos

4 a 6 palavras – mesmo com pronúncia errada – 2 pontos

Reprodução ABAIXO DE 3 palavras – mesmo com pronúncia certa – 0 ponto

Nenhuma reprodução ou de enumeração de série completamente diversa = 0 ponto

## AVALIA

 memória imediata visual

 memória tardia visual

 memória de reconhecimento visual

1. - Em seguida, dar um tempo de 90 segundos, para preencher este tempo pedir para criança contar de 1 até 30 e de 30 até um, depois de dois em dois até 10. Só pra distrair.
2. - Finalizando os 90 segundos, pede-se a criança que repita as figuras que lembra, e sem seguida as palavras que lembra.Anotar na tabela abaixo:

|  |  |
| --- | --- |
| **EVOC. TARDIA 1** | |
| FIGURAS | PALAVRAS |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. - Deixar um tempo de 25 minutos, enquanto isso, vá aplicando os outros testes .
2. - Depois que passou os 25 minutos, pergunte a criança novamente as figuras que lembra e depois as palavras que lembra.

Não mostrar em hipótese alguma as sete figuras nem as sete palavras novamente.

|  |  |
| --- | --- |
| **EVOC. TARDIA 2** | |
| FIGURAS | PALAVRAS |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| QUANTIDADE DE ACERTOS | QUANTIDADE DE ACERTOS |
|  |  |

## PONTOS

7 palavras/figuras – mesmo com pronúncia errada – 3 pontos

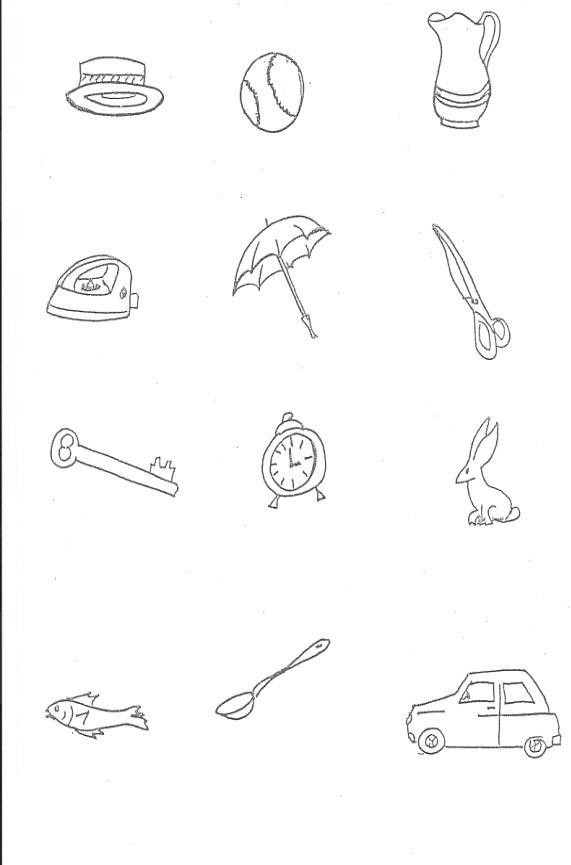
4 a 6 palavras/figuras – mesmo com pronúncia errada – 2 pontos

Reprodução ABAIXO DE 3 palavra/figura – mesmo com pronúncia certa – 0 ponto

Nenhuma reprodução ou de enumeração de série completamente diversa = 0 ponto

PARA A MEMÓRIA DE RECONHECIMENTO IMAGENS:

Na folha abaixo , peça que a criança mostre a você quais as imagens que tinham na 1ª folha que você mostrou. Anote na tabela abaixo.



ANOTAR NA TABELA ABAIXO:

|  |
| --- |
| **MEM. RECONHECIMENTO. VISUAL** |
| *SETE FIGURAS* |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**PONTOS**:

1. evocações corretas (3 pontos)

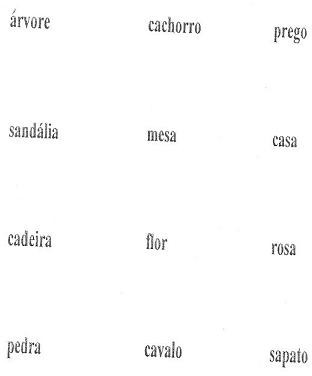
4 a 5 evocações corretas (2 pontos)

ABAIXO DE 3 ou nenhuma evocação correta (0 ponto) evocação de figuras que não estejam no cartão

(0 ponto)

PARA A MEMÓRIA DE RECONHECIMENTO PALAVRAS:

Leia todas as palavras da folha e pergunte: Essa palavra tinha ou não tinha na lista que você respondeu há pouco. Anote na tabela abaixo.



ANOTAR NA TABELA ABAIXO:

|  |
| --- |
| **MEM. RECONHECIMENTO. AUDITIVA** |
| *SETE PALAVRAS* |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

## PONTOS

7 palavras – mesmo com pronúncia errada – 3 pontos

4 a 6 palavras – mesmo com pronúncia errada – 2 pontos

Reprodução abaixo de 3 palavra – mesmo com pronúncia certa – 0 ponto

Nenhuma reprodução ou de enumeração de série completamente diversa = 0 ponto

**CONCLUSÃO DOS RESULTADOS:**

2 E 3 PONTOS = APRESENTA MEMÓRIA PRESERVADA (tardia, imediata ou de reconhecimento)

0 PONTOS = APRESENTA COMPROMETIMENTO DA MEMÓRIA (tardia, imediata ou de

reconhecimento)