**INVENTÁRIO DE HABILIDADES ESCOLARES**

NOME:

IDADE:

ANO DE ESCOLARIDADE:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HABILIDADES** | **REALIZA SEM SUPORTE** | **REALIZA COM APOIO** | **NÃO REALIZA** | **NÃO FOI OBSERVADO** |
| 1. **COMUNICAÇÃO ORAL**
 |
|  | Relata acontecimentos simples de modo compreensível. |  |  |  |  |
|  | Lembra-se de dar recados após, aproximadamente, dez minutos. |  |  |  |  |
|  | Comunica-se com outras pessoas usando um tipo de linguagem (gestos, comunicação alternativa) que não seja a oral. |  |  |  |  |
|  | Utiliza a linguagem oral para se comunicar. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 1. **LEITURA E ESCRITA**
 |
|  | Conhece as letras do alfabeto. |  |  |  |  |
|  | Reconhece a diferença entre letras e números. |  |  |  |  |
|  | Domina sílabas simples. |  |  |  |  |
|  | Ouve histórias com atenção. |  |  |  |  |
|  | Consegue compreender e *recontar* histórias. |  |  |  |  |
|  | Participa de jogos, atendendo as regras.  |  |  |  |  |
|  | Utiliza vocabulário adequado para a faixa etária. |  |  |  |  |
|  | Sabe soletrar. |  |  |  |  |
|  | Consegue escrever palavras simples. |  |  |  |  |
|  | É capaz de assinar seu nome. |  |  |  |  |
|  | Escreve endereços (com objetivo de saber onde chegar). |  |  |  |  |
|  | Escreve pequenos textos e/ou bilhetes |  |  |  |  |
|  | Escreve sob ditado. |  |  |  |  |
|  | Lê com compreensão, pequenos textos.  |  |  |  |  |
|  | Lê e segue instruções impressas. |  |  |  |  |
|  | Utiliza a habilidade de leitura para saber informações, por exemplo em livros, jornais e revistas. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. **RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO**
 |
|  | Relaciona quantidade ao número. |  |  |  |  |
|  | Soluciona problemas simples. |  |  |  |  |
|  | Reconhece os valores dos preços de produtos. |  |  |  |  |
|  | Identifica o valor do dinheiro |  |  |  |  |
|  | Diferencia notas e moedas. |  |  |  |  |
|  | Sabe agrupar o dinheiro para formar valores. |  |  |  |  |
|  | Dá troco, quando necessário, nas atividades realizadas em sala de aula. |  |  |  |  |
|  | Possui conceitos como cor, tamanho, formas geométricas, posição direita e esquerda, antecessor e sucessor. |  |  |  |  |
|  | Reconhece a relação entre número e dias do mês (localização temporal). |  |  |  |  |
|  | Identifica dias da semana. |  |  |  |  |
|  | Reconhece horas. |  |  |  |  |
|  | Reconhece horas em relógio digital. |  |  |  |  |
|  | Reconhece horas exatas em relógios com ponteiros. |  |  |  |  |
|  | Reconhece horas não exatas (meia hora, sete minutos) em relógio digital. |  |  |  |  |
|  | Reconhece horas não exatas (meia hora, sete minutos) em relógio com ponteiros. |  |  |  |  |
|  | Associa horários aos acontecimentos. |  |  |  |  |
|  | Reconhece as medidas de tempo (ano, hora, minuto, dia, semana...). |  |  |  |  |
|  | Compreende conceitos matemáticos, como dobro e metade. |  |  |  |  |
|  | Resolve operações matemáticas (adição e subtração) com apoio de material concreto.  |  |  |  |  |
|  | Resolve operações matemáticas (adição e subtração) sem apoio de material concreto. |  |  |  |  |
|  | Demonstra curiosidade. Pergunta sobre o funcionamento das coisas. |  |  |  |  |
|  | Gosta de jogos envolvendo lógica, como quebra-cabeças e charadas, entre outros. |  |  |  |  |
|  | Organiza figuras em ordem lógica. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. **INFORMÁTICA NA ESCOLA**
 |
|  | Usa o computador com relativa autonomia (liga, desliga, acessa arquivos e programas). |  |  |  |  |
|  | Sabe usar o computador e a internet quando disponibilizados na escola. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 *Fonte: Pletsch (2010)*

|  |
| --- |
| **E. OBSERVAÇÕES**  |
| Desenvolvimento cognitivo: |
|  |
| Relacionamento social: |
|  |
| Dificuldades encontradas: |
|  |
| Possibilidades observadas: |
|  |
| Tempo de escolaridade na escola atual e antes dela: |
|  |
| Aprendizagens consolidadas (currículo escolar): |
|  |
| Objetivos para este estudante: |
|  |

*PLETSCH.* ***Estratégias educacionais diferenciadas para alunos com necessidades especiais****. UERJ. 2010QWa*