**Inventário de habilidades escolares**

|  |
| --- |
| **Nome**  |
| **Idade**  | **Grupo**  |
| **Tempo na Escola**  |
| **Razões para a Indicação**  |
| **Aprendizagens Consolidadas (Currículo Escolar)**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Habilidades**  | **Realiza sem** **necessidade de suporte**  | **Realiza com** **ajuda**  | **Não realiza**  | **Não foi observado**  |
| **C omunicação Oral**  |  |
| **1.** Relata acontecimentos simples de modo compreensível  |   |   |   |  |
| **2.** Lembra-se de dar recados após, aproximadamente, 10 minutos  |   |   |   |  |
| **3.** Comunica-se com outras pessoas usando outro tipo de linguagem (gestos, comunicação alternativa) que não a oral  |   |   |   |  |
| **4.** Utiliza a linguagem oral para se comunicar  |   |   |   |  |

|  |
| --- |
| **Leitura e Escrita**  |
|   | **Realiza sem**  |  |  |  |
|  | **necessidade** **de suporte**  | **Realiza com** **ajuda**  | **Não realiza**  | **Não foi observado**  |
| **5.** Conhece as letras do alfabeto  |   |   |   |  |
| **6.** Reconhece a diferença entre letras e números  |   |   |   |  |
| **7.** Domina sílabas simples  |   |   |   |  |
| **8.** Ouve histórias com atenção  |   |   |   |  |
| **9.** Consegue compreender e reproduzir histórias  |   |   |   |  |
| **10.** Participa de jogos, atendendo às regras?  |   |   |   |  |
| **11.** Utiliza vocabulário adequado para a faixa etária  |   |   |   |  |
| **12.** Sabe soletrar  |   |   |   |  |
| **13.** Consegue escrever palavras simples  |   |   |   |  |
| **14.** É capaz de assinar seu nome  |   |   |   |  |
| **15.** Escreve endereços (com o objetivo de saber aonde chegar)  |   |   |   |  |
| **16.** Escreve pequenos textos e/ou bilhetes  |   |   |   |  |
| **17.** Escreve sob ditado  |   |   |   |  |
| **18.** Lê com compreensão pequenos textos  |   |   |   |  |
| **19.** Lê e segue instruções impressas, por ex. em transportes públicos  |   |   |   |  |
| **20.** Utiliza habilidade de leitura para informações, por ex., em jornais ou revistas  |   |   |   |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Raciocínio Lógico-Matemático**  |  |
|   | **Realiza sem**  |  |  |  |
|  | **necessidade** **de suporte**  | **Realiza com** **ajuda**  | **Não realiza**  | **Não foi observado**  |
| **21.** Relaciona quantidade ao número  |  |   |   |  |
| **22.** Soluciona problemas simples  |  |   |   |  |
| **23.** Reconhece os valores dos preços dos produtos  |  |   |   |  |
| **24.** Identifica o valor do dinheiro  |  |   |   |   |
| **25.** Diferencia notas e moedas  |  |   |   |   |
| **26.** Sabe agrupar o dinheiro para formar valores  |  |   |   |  |
| **27.** Dá troco, quando necessário nas atividades realizadas em sala de aula.  |  |   |   |   |
| **28.** Possui conceitos como: cor, tamanho, formas geométricas, posição direita e esquerda, antecessor e sucessor  |  |   |   |  |
| **29.** Reconhece a relação entre número e dias do mês (localização temporal)  |  |   |   |  |
| **30.** Identifica dias da semana?  |  |   |   |  |
| **31.** Reconhece horas  |  |   |   |  |
| **32.** Reconhece horas em relógio digital  |  |   |   |  |
| **33.** Reconhece horas exatas (em relógio com ponteiros)  |   |   |   |  |
|   | **Realiza sem**  |  |  |  |
|  | **necessidade** **de suporte**  | **Realiza com** **ajuda**  | **Não realiza**  | **Não foi observado**  |
| **34.** Reconhece horas não exatas (meia hora ou 7 minutos, por exemplo), em relógio digital  |   |   |   |   |
| **35.** Reconhece horas não exatas (em relógio com ponteiros)  |   |   |   |  |
| **36.** Associa horários aos acontecimentos  |   |   |   |  |
| **37.** Reconhece as medidas de tempo (ano, hora, minuto, dia, semana etc.)  |   |   |   |  |
| **38.** Compreende conceitos matemáticos, como dobro e metade  |   |   |   |  |
| **39.** Resolve operações matemáticas (adição ou subtração) com apoio de material concreto  |   |   |   |  |
| **40.** Resolve operações matemáticas (adição ou subtração) sem apoio de material concreto  |   |   |   |  |
| **41.** Demonstra curiosidade. Pergunta sobre o funcionamento das coisas  |   |   |   |  |
| **42.** Gosta de jogos envolvendo lógica como, por exemplo, quebra-cabeça, charadas entre outros  |   |   |   |  |
| **43.** Organiza figuras em ordem lógica  |   |   |   |  |

|  |
| --- |
| **Informática na escola**  |
|   | **Realiza sem**  |  |  |  |
|  | **necessidade** **de suporte**  | **Realiza com** **ajuda**  | **Não realiza**  | **Não foi observado**  |
| **44.** Usa o computador com relativa autonomia (liga, desliga, acessa arquivos e programas) |   |   |   |  |
| **45.** Sabe usar o computador e internet quando disponibilizado na escola  |   |   |   |  |
| **Observações:**  |

**Fonte:** REDIG (et al. 2012)

 **Plano de Ensino Individualizado (PEI)**

|  |
| --- |
| **Nome**   |
| **Idade**  | **Grupo**  | **Data do Planejamento**  |
| **Capacidades, interesses** O QUE SABE? DO QUE GOSTA?  |      |
| **Necessidades** O QUE APRENDER E ENSINAR?  |      |
| **Metas e prazos** EM QUANTO TEMPO?  |      |
| **Recursos/ estratégias** O QUE USAR PARA ENSINAR? COMO?  |      |
| **Profissionais envolvidos** QUEM PLANEJA E APLICA?   |      |

Fonte: Débora Pereira (2014)

**Plano de Ensino Individualizado (PEI)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aluno:**   | **Idade**  |
| **Docente:**    | **Grupo:**   | **Data:**   |
| **Objetivos** acadêmicos/ sociais/ laborais  |         |
| **Conteúdos/** **Recursos**   |          |
| **Prazos**   |          |
| **Avaliação**  |          |
| **Observações**  |          |

 Fonte: Débora Pereira (2014)

Priorização de Objetivos

|  |  |
| --- | --- |
| **Aluno:**   | **Idade**  |
| **Docente:**    | **Grupo:**   | **Data:**   |
| **Disciplina/Habilidade Funcional:**  |
| **Metas gerais para a Turma**  | **Metas priorizadas para o Aluno**  |
|   |    |

Fonte: Débora Pereira (2014)

**Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas no PEI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aluno:**   | **Idade**  |
| **Docente:**    | **Grupo:**   | **Data:**   |
| **Disciplina/ Habilidade Funcional**  | **Estratégias**  |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

Fonte: Débora Pereira (2014)

**Registro avaliativo no PEI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aluno:**   | **Idade**  |
| **Docente:**    | **Grupo:**   | **Data:**   |
| **Disciplina/ Habilidade Funcional**  | **Resultados**  |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

Fonte: Débora Pereira (2014)