**Inventário de habilidades escolares**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome** | |
| **Idade** | **Grupo** |
| **Tempo na Escola** | |
| **Razões para a Indicação** | |
| **Aprendizagens Consolidadas (Currículo Escolar)** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Habilidades** | **Realiza sem** **necessidade de suporte** | **Realiza com** **ajuda** | **Não realiza** | **Não foi observado** |
| **C omunicação Oral** | | | |  |
| **1.** Relata acontecimentos simples de modo compreensível |  |  |  |  |
| **2.** Lembra-se de dar recados após, aproximadamente, 10 minutos |  |  |  |  |
| **3.** Comunica-se com outras pessoas usando outro tipo de linguagem (gestos, comunicação alternativa) que não a oral |  |  |  |  |
| **4.** Utiliza a linguagem oral para se comunicar |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leitura e Escrita** | | | | |
|  | **Realiza sem** |  |  |  |
|  | **necessidade**  **de suporte** | **Realiza com** **ajuda** | **Não realiza** | **Não foi observado** |
| **5.** Conhece as letras do alfabeto |  |  |  |  |
| **6.** Reconhece a diferença entre letras e números |  |  |  |  |
| **7.** Domina sílabas simples |  |  |  |  |
| **8.** Ouve histórias com atenção |  |  |  |  |
| **9.** Consegue compreender e  reproduzir histórias |  |  |  |  |
| **10.** Participa de jogos, atendendo às regras? |  |  |  |  |
| **11.** Utiliza vocabulário adequado para a faixa etária |  |  |  |  |
| **12.** Sabe soletrar |  |  |  |  |
| **13.** Consegue escrever palavras simples |  |  |  |  |
| **14.** É capaz de assinar seu nome |  |  |  |  |
| **15.** Escreve endereços (com o objetivo de saber aonde  chegar) |  |  |  |  |
| **16.** Escreve pequenos textos e/ou bilhetes |  |  |  |  |
| **17.** Escreve sob ditado |  |  |  |  |
| **18.** Lê com compreensão pequenos textos |  |  |  |  |
| **19.** Lê e segue instruções impressas, por ex. em  transportes públicos |  |  |  |  |
| **20.** Utiliza habilidade de leitura para informações, por ex., em jornais ou revistas |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raciocínio Lógico-Matemático** | | | |  |
|  | **Realiza sem** |  |  |  |
|  | **necessidade**  **de suporte** | **Realiza com** **ajuda** | **Não realiza** | **Não foi observado** |
| **21.** Relaciona quantidade ao número |  |  |  |  |
| **22.** Soluciona problemas simples |  |  |  |  |
| **23.** Reconhece os valores dos preços dos produtos |  |  |  |  |
| **24.** Identifica o valor do dinheiro |  |  |  |  |
| **25.** Diferencia notas e moedas |  |  |  |  |
| **26.** Sabe agrupar o dinheiro para formar valores |  |  |  |  |
| **27.** Dá troco, quando necessário nas atividades realizadas em sala de aula. |  |  |  |  |
| **28.** Possui conceitos como: cor, tamanho, formas geométricas, posição direita e esquerda, antecessor e  sucessor |  |  |  |  |
| **29.** Reconhece a relação entre número e dias do mês  (localização temporal) |  |  |  |  |
| **30.** Identifica dias da semana? |  |  |  |  |
| **31.** Reconhece horas |  |  |  |  |
| **32.** Reconhece horas em relógio  digital |  |  |  |  |
| **33.** Reconhece horas exatas (em relógio com ponteiros) |  |  |  |  |
|  | **Realiza sem** |  |  |  |
|  | **necessidade**  **de suporte** | **Realiza com** **ajuda** | **Não realiza** | **Não foi observado** |
| **34.** Reconhece horas não exatas (meia hora ou 7 minutos, por exemplo), em relógio digital |  |  |  |  |
| **35.** Reconhece horas não exatas  (em relógio com ponteiros) |  |  |  |  |
| **36.** Associa horários aos acontecimentos |  |  |  |  |
| **37.** Reconhece as medidas de tempo (ano, hora, minuto, dia, semana etc.) |  |  |  |  |
| **38.** Compreende conceitos matemáticos, como dobro e metade |  |  |  |  |
| **39.** Resolve operações matemáticas (adição ou subtração) com apoio de  material concreto |  |  |  |  |
| **40.** Resolve operações matemáticas (adição ou subtração) sem apoio de  material concreto |  |  |  |  |
| **41.** Demonstra curiosidade.  Pergunta sobre o  funcionamento das coisas |  |  |  |  |
| **42.** Gosta de jogos envolvendo lógica como, por exemplo, quebra-cabeça, charadas  entre outros |  |  |  |  |
| **43.** Organiza figuras em ordem lógica |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informática na escola** | | | | |
|  | **Realiza sem** |  |  |  |
|  | **necessidade**  **de suporte** | **Realiza com** **ajuda** | **Não realiza** | **Não foi observado** |
| **44.** Usa o computador com relativa autonomia (liga, desliga, acessa arquivos e programas) |  |  |  |  |
| **45.** Sabe usar o computador e internet quando  disponibilizado na escola |  |  |  |  |
| **Observações:** | | | | |

**Fonte:** REDIG (et al. 2012)

**Plano de Ensino Individualizado (PEI)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nome** | | | |
| **Idade** | | **Grupo** | **Data do Planejamento** |
| **Capacidades, interesses**  O QUE SABE? DO QUE GOSTA? |  | | |
| **Necessidades**  O QUE APRENDER E ENSINAR? |  | | |
| **Metas e prazos**  EM QUANTO TEMPO? |  | | |
| **Recursos/ estratégias**  O QUE USAR PARA ENSINAR?  COMO? |  | | |
| **Profissionais envolvidos**  QUEM PLANEJA E APLICA? |  | | |

Fonte: Débora Pereira (2014)

**Plano de Ensino Individualizado (PEI)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aluno:** | | | **Idade** |
| **Docente:** | | **Grupo:** | **Data:** |
| **Objetivos**  acadêmicos/ sociais/ laborais |  | | |
| **Conteúdos/**  **Recursos** |  | | |
| **Prazos** |  | | |
| **Avaliação** |  | | |
| **Observações** |  | | |

Fonte: Débora Pereira (2014)

Priorização de Objetivos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aluno:** | | | **Idade** |
| **Docente:** | **Grupo:** | | **Data:** |
| **Disciplina/Habilidade Funcional:** | | | |
| **Metas gerais para a Turma** | | **Metas priorizadas para o Aluno** | |
|  | |  | |

Fonte: Débora Pereira (2014)

**Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas no PEI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aluno:** | | **Idade** |
| **Docente:** | **Grupo:** | **Data:** |
| **Disciplina/ Habilidade Funcional** | **Estratégias** | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |

Fonte: Débora Pereira (2014)

**Registro avaliativo no PEI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aluno:** | | **Idade** |
| **Docente:** | **Grupo:** | **Data:** |
| **Disciplina/ Habilidade Funcional** | **Resultados** | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |

Fonte: Débora Pereira (2014)