



Dr. Clay Brites



**Escala de avaliação de transtornos de
comportamento disruptivos para pais
e professores**

Escala de avaliação de transtornos de comportamento disruptivos para pais e professores

Assinale nos quadros de acordo com o comportamento da criança

1) Frequentemente interrompe ou se intromete nas atividades dos outros (em geral as conversas ou atividades lúdicas e jogos)

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

2) Tem fugido de sua casa ou escola pelo menos 2 vezes quando ainda vive com seus pais ou cuidadores (ou uma vez sem retornar por um longo período)

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

3) Frequentemente argumenta desnecessariamente com adultos

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

4) Frequentemente para obter vantagens ou favores ou evitar obrigações

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

5) Frequentemente inicia luta corporal ou brigas com seus parentes de casa

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

6) Tem sido fisicamente cruel com as pessoas

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

7) Fala excessivamente

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

8) Tem roubado itens ou coisas

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

9) Distrai-se fácil por estímulos

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

10) Frequentemente se engaja em atividades físicas perigosas sem considerar os riscos e sem noção de perigo

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

11) Frequentemente mata aulas (antes dos 13 anos)

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

12) Inquietude excessiva com as mãos e os pés e durante postura sentada

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

13) É rancorosamente vingativo

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

14) Frequentemente usa linguagem obscena

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

15) Frequente responsabiliza os outros pelos seus erros ou comportamentos inadequados

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

16) Tem deliberadamente destruído as propriedades dos outros

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

17) Frequentemente desafia ou se recusa concordar com opiniões ou regras de adultos

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

18) Parece frequentemente não atender quando se fala diretamente com ele(a)

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

19) Frequentemente responde precocemente antes das perguntas serem completadas

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

20) Frequentemente inicia lutas físicas e brigas com pessoas que não conhece ou que vivem na sua escola ou vizinhança

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

21) Frequentemente pula de uma atividade para outra

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

22) Tem frequentemente dificuldade de participar uma atividade em silêncio

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

23) Frequentemente falha em cumprir atividades que exigem observação de detalhes e comete erros na escola, em casa e/ou com os trabalhos

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

24) Frequentemente emburra e aborrece por pouca coisa

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

25) Frequentemente levanta ou anda em momentos em que se espera que fique sentado e tranquilo

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

26) Frequentemente e sensível e facilmente se aborrece com os outros

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

27) Frequentemente não segue instruções e fracassam em tarefas escolares, trabalhos da escola ou pesquisas no ambiente onde se faz estas atividades (mas não por comportamento opositivo ou porque não entendeu as instruções)

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

28) Temperamento explosivo facilmente

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

29) Tem frequente dificuldade em sustentar a atenção em tarefas ou atividades lúdicas

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

30) Tem dificuldade em esperar sua vez

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

31) Forçou ou força alguém a manter relações sexuais

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

32) Aplica bullying, intimida ou ameaça as pessoas

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

33) Frequentemente quer sempre chegar logo na frente e faz as coisas correndo

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

34) Frequentemente perde coisas, objetos necessários para tarefas e atividades (brinquedos, materiais escolares, lápis, livros ou instrumentos quaisquer)

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

35) Frequentemente se agita e corre excessivamente em situações nas quais não se recomenda ou não se é esperado (em adolescentes e adultos, pode ser em situações onde se esteja o descanso ou subjetivamente se espera que sossegue)

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

36) Aplica atos cruéis com animais

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

37) Frequentemente evita, não gosta ou fica relutante para se engajar em atividades

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

38) Fica fora de casa com frequência mesmo com a proibição dos pais, começando antes dos 13 anos

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

39) Deliberadamente aborrece as pessoas

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

40) Tem roubado de forma a confrontar com a vítima (assalto, puxa objetos, extorsão, e roubo à mão armada)

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

41) Estraga deliberadamente coisa, patrimônios, causando sérios danos

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

42) Tem evidente dificuldade em organizar tarefas e atividades sequenciais

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

43) Tem quebrado e desfastado muito coisas da casa, do carro ou da escola

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

44) Frequentemente é esquecido para atividades rotineiras de vida diária

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

45) Tem usado instrumentos ou armas que tem causado sérios danos físicos às pessoas ou instituições

Nada = 0

Pouco = 1

Muito = 2

Demais = 3

Escalas de Avaliação

Nome Original:

Parent/Teacher Scale Disruptive Behaviour Disorder Rating
Scale

Em português:

Escala de Avaliação de Transtornos de Comportamento
Disruptivo para Pais e Professores

Autor:

Criado por William E. Pelham Jr.

Referência:

Pelham WE, Gnagy EM, Greenslade KE, Milich R.
Teacher Ratings of DSM-III-R for the Disruptive Behaviour
Disorders. JAACAP, 31(2): 210-218