

## Avaliação psicopedagógica – testes/ avaliações

☒ Técnicas projetivas - utilizadas no contexto psicopedagógicos como um meio de análise e depuração do sistema de hipóteses e devem ser aplicadas quando há suspeita de implicações emocionais ou vínculos negativos com a aprendizagem. (Idades variadas)



- VÍNCULOS ESCOLARES

1. Par educativo
2. Eu com meus colegas
3. A planta da sala de aula

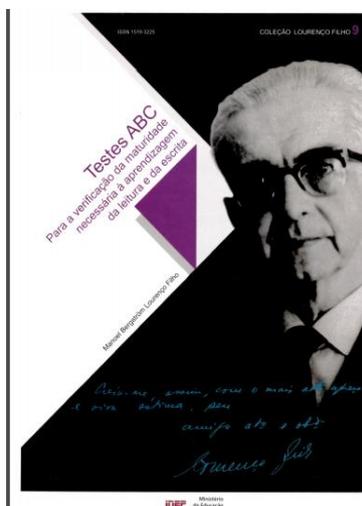
- VÍNCULOS FAMILIARES

1. A planta da minha casa
2. Os quatro momentos do dia
3. Família educativa

- VÍNCULOS CONSIGO MESMO

1. O desenho em episódios
2. O dia do meu aniversário
3. Em minhas férias
4. Fazendo o que mais gosto

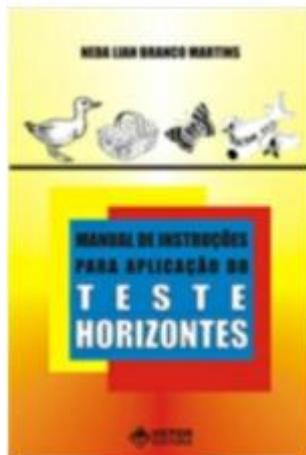
☒ TESTES ABC Para a verificação da maturidade necessária à aprendizagem da leitura e da escrita. (1<sup>o</sup> ano do ensino fundamental- 5/6 anos)



☐ IAR - Instrumento de avaliação do repertório básico para a alfabetização (5-6 anos).



☐ Método horizonte - Sondagem das habilidades para a alfabetização (5-8 anos)



☐ EOCA – Entrevista Operativa Centrada na Aprendizagem (6-12 anos).

☐ Caixa Lúdica – caixa com brinquedos e materiais que voltados a ludicidade, com objetivo de criar vínculo entre a criança e o psicopedagogo, podendo ser observado bloqueios, resistências, repetições de comportamento, hesitações e etc. (4-8 anos).

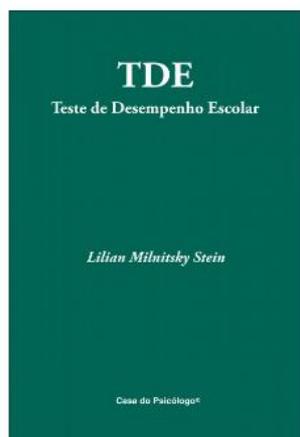
☐ Coleção THCP - Teste de Habilidades e Conhecimento Pré-Alfabetização (4-7 anos).



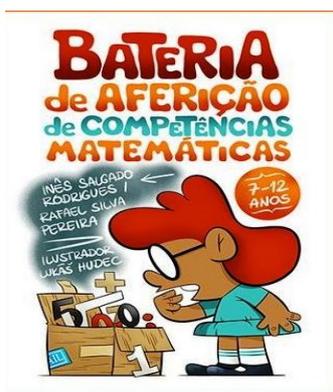
**Teste de Habilidades e Conhecimento Pré-Alfabetização (THCP)**

Renata Saldanha Silva  
Carmen Flores-Mendoza  
Mariana Telles

☐ TDE- Teste de desempenho escolar - instrumento psicométrico de aplicação individual que avalia de forma ampla as capacidades fundamentais para o desempenho escolar em três áreas específicas: leitura, escrita e aritmética (6-10 anos/1<sup>o</sup> ao 6<sup>o</sup> ano).



☐ BACMAT - Bateria de Aferição de Competências Matemáticas (6-12 anos).



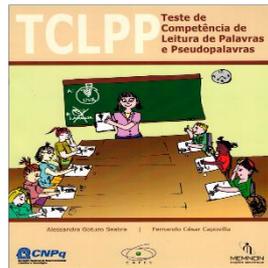
☐ PROLEC - Provas de Avaliação dos Processos de Leitura (7-12 anos).



☐ BACLE - Bateria de Avaliação de Competências Iniciais para a Leitura e Escrita (6-10 anos).



☐ TCLPP – teste de competência de leitura de palavras e pseudopalavras (6-10 anos).



☐ Provas operatórias (Piagetianas)-avaliação do raciocínio e construção de conhecimento de crianças na fase escolar. Investiga e avalia o nível cognitivo da criança e constata se este realmente corresponde a sua idade cronológica ou se existe alguma defasagem (6-12 anos).

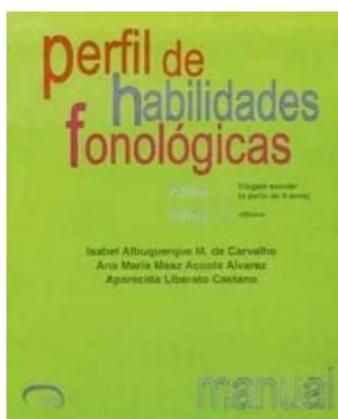
IDADES	PROVA/CATEGORIA	PROVA/TIPO
6 anos	CONSERVAÇÃO	Pequenos Conjuntos discretos de elementos
	SERIAÇÃO	Seriação de Palitos
7 anos	SERIAÇÃO	Seriação de Palitos
	CONSERVAÇÃO	Pequenos Conjuntos discretos de elementos, matéria, comprimento, superfície, líquido.
	PROVA DE ESPAÇO	Unidimensional
8 e 9 anos	CONSERVAÇÃO	Massa, Comprimento, Superfície, líquido, Peso.
	CLASSIFICAÇÃO	Mudança de Critério, Quantificação de Inclusão de Classes, Interseção de Classes
	ESPAÇO	Unidimensional e Bidimensional
10 - 12 anos	CONSERVAÇÃO	Massa, Comprimento, Superfície, líquido, Peso.
	CLASSIFICAÇÃO	Mudança de Critério, Quantificação de Inclusão de Classes, Interseção de Classes
	ESPAÇO	Unidimensional e Bidimensional
	CONSERVAÇÃO	Volume



☐ Anamnese- visa buscar dados relacionados à vida do aprendente, instrumento importante na ajuda para se chegar a um diagnóstico, coleta-se as informações necessárias para elaborar as hipóteses diagnósticas. Portanto, ela é de suma importância, para que se possa fazer um diagnóstico confiável. (Todas as Idades)

☐ Audibilização- finalidade de possibilitar a sondagem da capacidade de Audibilização (memória) em crianças na fase inicial da aquisição da escrita (5-7 anos).

☐ PHF (Perfil de habilidades fonológicas)- objetiva fornecer dados sobre a capacidade do individuo em processar os aspectos fonológicos da língua (5-10 anos).



☐ CONFIAS - Consciência Fonológica Instrumento de Avaliação Sequencial ( a partir de 4 anos)



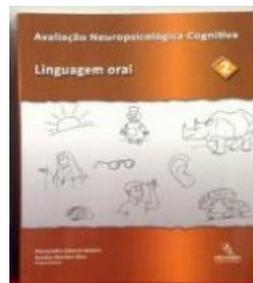
☐ Testes Neuropsicológicos (Coleção Avaliação Neuropsicológica Cognitiva) – valiam determinadas funções psicológicas como atenção, concentração e distratibilidade, memória de curto e longo prazo, linguagem em termos de capacidade de expressão e compreensão, capacidade de aprendizagem e de resolução de problemas, raciocínio lógico e abstrato, organização e coordenação visual e espacial e também capacidades de planejamento, síntese e organização. (5-14 anos).

## Volume 1 – Atenção e Funções executivas



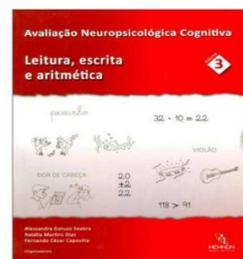
- Teste de atenção por cancelamento (5-14 anos) Jovens/ adultos
- Teste de trilhas A e B (6-14 anos) Jovens/ adultos
- Teste trilhas (Pré escolares/4-6 anos)
- Teste da torre de Londres (11-14 anos/adultos)

## Volume 2 – Linguagem Oral



- Teste de discriminação fonológica (3/6 anos)
- Teste infantil de nomeação (3/14 anos)
- Teste de repetição de palavras e pseudopalavras (3/14 anos)
- Prova de consciência fonológica por produção oral (3/14 anos)
- PCFF- Prova de consciência fonológica por escolha de figuras (6/10 anos)
- PCS- Prova de consciência sintática (3/14 anos)

## Volume 3 – leitura, escrita e aritmética.



- TCCAL- Teste construtivo de compreensão auditiva e de leitura (6/11 anos)
- Prova de escrita sob ditado (versão reduzida) (6/15 anos)
- Prova de aritmética (6/11 anos)

📄 M-CHAT- questionário criado ajudar Pais, Profissionais e Professores na identificação precoce do Autismo. Utilizado para pais com crianças de 18 a 24 meses de idade.