

Enquanto profissionais nos será apresentado a **Ponta do Iceberg**, nosso trabalho é **investigar** qual é a sua **dimensão e profundidade**. A **Anamnese** nos permite **resgatar um pouco da história passada e presente**, o que é fundamental para compreender ainda mais a origem da queixa apresentada.

3ª Sessão

• E.O.C.A – Entrevista Operativa Centrada na Aprendizagem (Utilizando a Caixa Lúdica)

Nessa sessão realiza-se a E.O.C.A e utiliza-se a caixa lúdica. Essa etapa geralmente precisa apenas de uma sessão.

4^a e 5^a Sessões

• Provas Operatórias

Porque seguir essa linha de investigação?

A aplicação das provas operatórias tem o objetivo de determinar o nível de pensamento que o sujeito se encontra já que ele pode ter uma idade cognitiva diferente da idade cronológica que ele apresenta. Existe uma variedade de provas operatórias e devem ser utilizadas de acordo a necessidade e faixa etária. Não é obrigatória a utilização de todas.

6a e 7a Sessões

Testes Projetivos

Porque seguir essa linha de investigação?

Esses testes têm como **objetivo investigar os vínculos que o sujeito tem com: a escola, a família e com ele mesmo**. Nessa etapa também não é necessário aplicar todos os testes apenas aqueles que considerarem necessários e de acordo com o que foi observado até a etapa em questão.

8a e 9a Sessões

Aplicação de outros recursos psicopedagógicos – PsiquEasy

Porque seguir essa linha de investigação?

Nessas sessões você deverá fazer uma avaliação mais ampla do sujeito, levando em consideração a queixa e os procedimentos anteriores. O que você pode avaliar nessas sessões: a coordenação motora, a lateralidade, orientação espacial, temporal, sondar a escrita, a leitura, a consciência fonológica, verificar se o sujeito foi realmente alfabetizado, dentre outras inúmeras coisas que se deve avaliar. Não existe um padrão, uma regra, uma sequência, você enquanto profissional é que deverá observação e identificar a(s) necessidade(s).

