

Diagnóstico

Refere-se à caracterização do sujeito e do meio onde se manifesta o sintoma no momento do diagnóstico, fundado no pressuposto que o sintoma é o emergente da interação do subsistema, personalidade como o sistema social e seus mediadores. Análise do contexto em que se desenvolve o processo de aprendizagem; leitura de sintomas que emergem na interação social voltada para o sujeito que aprende; explicação de causas que coexistem temporalmente com o sistema; explicação da origem desta causa; análise do distanciamento do fenômeno em relação aos parâmetros considerados aceitáveis.

Podem ser observados aspectos como: as características da instituição educacional (aprendizagem sistemática), comunidade (aprendizagem assistemática), como as condutas exigidas que ajudem na manifestação ou não das dificuldades em um outro campo. Dentro da caracterização interessa: sexo, idade, meio cultural..., que permitem a compreensão de se a conduta é ou não sintomática.

Prognóstico

Levantamento de hipóteses sobre a configuração futura do fenômeno atual, na presença e na ausência dos processos corretores. Terapia no campo do aprendizado sistemático (alexia, dislexia, TDAH...), e assistemático (sem nomenclatura) podem ou não ser acompanhados de sintomas.



Indicações

Indicações gerais que incluem outras disciplinas, assim como indicações específicas, inerentes à atuação psicopedagógica. Análise das causas internas do sujeito contemporâneas ao sintoma e suas interações são de extrema relevância para a orientação, também, das indicações e recomendações.

As causas que podem provocar o aparecimento de sintomas são três:

- A afetividade (predomina os oponentes energéticos da aprendizagem);
- As funcionais;
- O estágio de pensamento (cognitivo).

Origem e evolução são causas históricas e dos sintomas, mediante o estacionamento das cadeias casuais, pois as funções e o estágio de pensamento podem sofrer alterações orgânicas, emocionais ou mistas e o grau de reversibilidade varia de acordo com o inter-relacionamento destes.