

# Plano de Intervenção Psicopedagógica

## SITUAÇÃO-ALVO:

Criança entre 5 e 7 anos que apresenta dificuldades para reconhecer letras e/ou números, com prejuízos no processo de alfabetização inicial.

## 1. IDENTIFICAÇÃO

Nome da Criança: \_\_\_\_\_

Idade: \_\_\_\_\_ Sexo: ( ) M ( ) F

Escola: \_\_\_\_\_

Série/Ano: \_\_\_\_\_

## 2. OBJETIVOS GERAIS

- Identificar a origem da dificuldade (cognitiva, visual, auditiva, emocional etc.).
- Estimular o reconhecimento de letras e números por meio de atividades multissensoriais.
- Desenvolver habilidades de consciência fonológica e lógica matemática.

## 3. AVALIAÇÃO INICIAL

- Aplicação de testes psicopedagógicos: TDE, Consciência Fonológica, sondagens informais.
- Observação de lateralidade, coordenação motora, orientação espacial.
- Análise de linguagem oral, atenção, percepção e memória.
- Desenhos livres e dirigidos.

## 4. INTERVENÇÕES PROPOSTAS

### A) Reconhecimento de Letras:

- Letras em texturas (EVA, lixa, areia).
- Cartões ilustrados com associação som/letra.
- Jogos de pareamento com imagem e letra inicial.
- Segmentação oral de palavras (ex: B-O-L-A).

### B) Reconhecimento de Números:

- Associação número-quantidade com material concreto (tampinhas, botões).
- Músicas e rimas com números.

# Plano de Intervenção Psicopedagógica

- Jogos de trilha e bingo com numerais.
- Ligação entre número e quantidade em atividades visuais.

## C) Consciência Fonológica e Lógica Matemática:

- Rimas e aliterações.
- Bingo de letras e números.
- Jogos com dicas de letras e sons.
- Sequência lógica com quebra-cabeças.

## 5. ENVOLVIMENTO FAMILIAR

- Enviar sugestões de atividades lúdicas para casa.
- Orientar os pais sobre como reforçar a aprendizagem.
- Reuniões de acompanhamento mensal com responsáveis.

## 6. AVALIAÇÃO CONTÍNUA

- Fichas de registro das sessões.
- Reaplicação de tarefas com variações.
- Portfólio com produções da criança.
- Reavaliação a cada 2 meses.

## 7. OBSERVAÇÕES FINAIS

---

---

---